

幼儿园小班美工活动总结与反思(汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班美工活动总结与反思篇一

本学期我参加了市中区学科中心教研组语言组教研，有幸成为其中的一员，我们语言教研组重点是以分析研究山大版教材，收集、整理教材中故事教学的活动案例，以提高教师的教研水平，以课例为载体，通过观摩课例、集体研讨、分组探索和课堂展示等形式，研究幼儿园故事教学的方法和指导策略，激发幼儿学习故事的兴趣，促进幼儿语言不断发展，探索适合中区故事集体教学的模式，提升全区教师的语言教学水平，通过活动，我深深地感到我们需要学习的东西还是很多很多的，也从中我找到了自己的差距。

在活动中我们充分利用自学和集体学习的形式进一步理解掌握幼儿园语言教育目标、内容、要求，认真收集、查找资料，认真做好理论学习笔记，并且学以致用。

活动中我们“观摩优质课例光盘”和“分组集体备课”等活动，本次活动首先交流了收集新教材中语言教学的活动案例的感想，组员们共同交流了心得，使老师们对新教材的语言教学内容有了深刻的了解，其次，组织老师们观摩了《狐狸和乌鸦》《啪啪、小鸡出壳了》两个优秀教学活动案例，在活动中，老师们认真观看，充分讨论，虚心学习他人的教学方法和策略，为自己的教学实践提供新的教育理念和办法，最后，集体

备课,教研组成员分成三组,各组长带领本组教师进行集体备课,要求三个主备人员共同商定故事教学内容,确立教学目标,各人在研究教材的基础上,其他成员参与讨论,共同挖掘教育价值,共同研究教材教法,提出自己的意见、见解,形成具有群体智慧的、达成共识的共享教案。

活动中我们以中班语言故事活动《会动的房子》为载体,开展同课异构活动,李娜老师和王林默老师两位老师认真备课、上课、说课,教研组成员针对她们不同的教学构思,不同的切入点,不同的教学设计展开研讨,共同研究适合幼儿园故事教学的结构、方法和策略。

在活动中,我们始终采用边看边谈,边谈边议,在大家畅所欲言之后再谈自己的想法和观点的方法,给了我们每位学员发表自己观点和想法的机会,我们谈收获的时候,讨论开课学员的成功之处,提建议的时候,讨论开课学员的不足之处,谈自己设想的时候,讨论我们的困惑之处,所有这些,让我们在争议之中,不同程度地提高了自身的业务水平。

以上是我这半学期参加语言教研活动的一点体会和感想,我相信在今后的工作中,我会继续学习理论知识,不断积累实践经验,把在语言教研过程学到的精华展示出来,将学到的一切运用到我的工作和教学中去,为语言教研活动尽自己的微薄之力。

幼儿园小班美工活动总结与反思篇二

学期初我们班把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面:

(一) 利用谈话发展幼儿语言。

(二) 充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说,在这一点中我们又把它分成两点来实施。

(1)创设宽松的谈话氛围。

(2)在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友,是他们这个集体中的一员,起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师,但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候,摸摸小朋友的头等,和他们一起游戏扮演角色等,慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的,在老师的引导下,心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了,慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

(3)带领幼儿去参观、散步等,让幼儿有事物可看,有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物,幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分,现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了,如:秋天的树叶真美呀。下雪了,下雪了,我们一起来堆雪人吧!

(4)教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大,平时我们根据没个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问题,大大提高了幼儿的兴趣,保护了幼儿的自信心,如一些语言发展不是很好的幼儿,我们在其他幼儿回答后让他再回答一次,这样他就觉得自己也很棒,下次就还敢举手发言,这样就使没个幼儿都得到了相应的发展。

演讲故事,每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花,一根棒棒糖等,这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语,带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝

试,对实施中好的地方加以发扬,不足之处加以改正,争取取得更好的成效。

幼儿园小班美工活动总结与反思篇三

一年一度的植树节到了,为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境意识,为了进一步了解树木的作用,实验幼儿园在3月12日,在园内举行了“你来,我来,大家来,共创绿色幼儿园”的活动。

首先,我们通过图片给孩子讲解了植树的好处。接着,我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育:部分大班幼儿和家长,以及十几名青年教师进行了爱绿护绿活动。活动地点在xx西边的山地,主要针对去年植树节时种植的果树进行松土,浇水等护理,以促进树木的生长。此外,中小班的孩子们在老师的引导下,也给园内的植物浇水,松土,个个争当“环保小卫士”!

通过我们植树节的这次活动,孩子们热爱自然、保护环境的意识得到了很好的提高,我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加关注绿化、环保的问题。

幼儿园小班美工活动总结与反思篇四

本周三,我班向家长进行了半日活动开放,此次活动由于我和胡老师的精心安排,取得了较好的`效果。

晨间活动我们给幼儿安排了:拍球,滑梯两种活动,由于地面潮湿,临时改成集体游戏《七彩伞》幼儿玩得特别开心,完全忘记了爸爸、妈妈正在一边。在晨间活动总结谈话中,小朋友们纷纷主动举手,向大家介绍自己晨间活动的情况。评选出了玩得最好的小朋友,老师鼓励大家向他们学习。当楼下传来大班幼儿做操的音乐声时,小朋友们都安静了下来,

我向他们提出了早操的要求：排队做到快、静、齐；下楼保持安静；做操眼睛看老师。轮到我們做操了，我觉得小朋友们做得特别好，比早操比赛还要认真，我听到身后传来家长们满意的笑声。

吃完付餐时，有几个家长因工作较忙，要赶着上班去，个别幼儿开始小声哭泣。为了让家长能安心去工作，让幼儿以稳定的情绪，投入到即将开展的教学活动中，我搂着哭泣的孩子，在她的耳边悄悄说着鼓励的话，使笑容又重新回到孩子的脸上。

由于小班幼儿刚入园不久，活动中注意力较难集中，语言表达能力有限。因此我选择了一节趣味性和操作性较强的活动《可爱的水果》。这节课是一节整合活动，通过游戏的形式和实物的比较幼儿知道了高矮，大小，长短，胖瘦等，还联系幼儿的生活经验，让幼儿通过一片片弯弯的橘子进行想象，橘子弯弯象什么，同时也丰富了幼儿的词汇。

区角活动是小朋友们最喜欢的活动，在老师帮忙下，搬的搬，抬的抬，很快就把活动场地摆好了，许多小朋友还拉着自己的爸爸、妈妈和自己一起游戏：程雪阳小朋友邀请她的爸爸到“美术小天地”参观印画，朱丹丹小朋友带奶奶一起玩起了图形对对碰。教室里一时充满了欢声笑语。

半日活动开放让家长了解了孩子在园各方面的发展情况，老师的工作情况，为今后更好的开展家园共育工作创造了良好的契机。

幼儿园小班美工活动总结与反思篇五

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教研活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。

我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，也离不开大家好学乐学的精神。本学期，我们完成了如下方面的工作：

我们从幼教杂志、网络资源中获取专家和同行的先进理论，让大家共同学习，为平时的日常教学工作奠定扎实的基础。本学期，我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章，为我们的集体谈话和游戏活动提供了切实可行的理论指导。

本学期，我们在小、中、大三个年级分别开展了两次集体备课活动，合在一起是六节集

体备课活动。同一年级组的教师聚在一起，共同商讨课的设计、共同为上课做好精心的准备，并把大家的智慧整合在一起，形成一篇篇完整的、实用的教学活动方案。上完课以后，同年级的教师再次在一起，谈自己的教学反思、心得体会，共同总结经验、为教学活动提出自己的想法，从而使得整个教研组的老师的教学水平都有大幅度的提升。尤其是青年教师，更是在这样的活动中向老教师学到了不少的知识 and 经验。

本学期，有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务。她们精心选材，在课前做了大量的准备工作。从说课到上课再到课后反思，她们都能做到有条不紊、不慌不忙。每个人都上出了自己的特色，教学水平也在原有的基础上有了很大的提高。韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序；刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了；赖泳老师教具制作精美、能为幼儿提供展示的机会；特别是黄家羚老师，更是别出心裁，结合圣诞节，精心布置了美丽的场景，邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛。当然，她们的教学当中也存在着一些不足，参加观摩的老师也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解，并且通过大家的研讨，提出了相应的对策。所以，观摩活动的成功开展，不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展，而且对全组教师都是一个很好的促进。

在日常的工作中，难免会遇到一些自己解决不了的问题。教研组为大家提供了一个讨论、交流的平台，让大家敢于发问、敢于回答、敢于创新，从而为不少老师解决了难题。比如，针对“如何对待固执的孩子”这一问题，大家通过讨论，总结出了七条方法，其中不乏有效的措施。

本学期，我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训，不仅进行了理论知识的培训，还参观了几所知名的幼儿园，并且观摩了几节教学活动。她们回来以后，向本组教师传达了学习到的理论知识，并且通过录像的方式，让大家观摩教学活动。大家从中都获益匪浅。

此外，本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题的研究，也获得了一些成绩。

总之，教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心，都对我们的教学工作充满了热忱，都愿意积极地参加教研活动。教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长！

幼儿园小班语言特色活动总结4

在本学期初，我们以全面提高教学质量为宗旨，再结合幼儿园教师的特点和能力，制定了以主题式的教研计划，教研工作取得了一定的成绩，现做一下简要总结。

1、时间设置的合理性

每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的，不会占用教师额外的休息时间，也不会带来不必要的抱怨。

2、热身环节提高教师的积极性

为了提高教师讲故事的能力和教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。

3、主题式教研让教研更扎实

我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

4、主备人的设置更显针对性

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。

1、讲故事存在的问题

每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

2、理论学习的积极性不高

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

3、文本的选择权

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

4、理论与实践相脱节

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的过程中，教师能知道什么问题是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回应。

5、后期无跟踪

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

1、理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。

2、文本的选择交给主备老师。

3、每次理论学习之后进行跟踪。

4、让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的一点展望，在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩！

幼儿园小班美工活动总结与反思篇六

2月31日上午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投

入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园小班美工活动总结与反思篇七

新的一年即将到来，在这辞旧迎新的时刻，为了给孩子们营造一个欢乐、祥和的节日氛围，xx幼儿园举行了一年一度的“庆元旦亲子游园”活动。

此次活动以亲子游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，也让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用，也对来年的家园合作奠定了基础。

31日早上八点半，幼儿园内欢声笑语，到处洋溢着欢乐的节日气息，亲子游园活动正紧张而有序地拉开了序幕。

首先，孩子们在老师的带领下举行了隆重的升旗仪式。其次，由幼儿园章园长致辞，向大家表达新年的祝福。接着，孩子们向家长们展示了早操表演。然后，家长与孩子们共同踩气球，加油声、呐喊声、欢笑声连成一片。最后，亲子游园活动开始了，孩子们打破了班级、年龄界限，与父母一起参加了丰富多彩、形式多样的游园活动。

孩子们在家长的带领下尽情地挥洒童真，家长们也感到非常开心、快乐，仿佛回到了童年时代，同时幼儿园还为每位幼儿准备了新年礼物，领取新年礼物处更是热闹有序，孩子们

的脸上始终洋溢着欢乐的笑容。

快乐的时光总是短暂的，有些家长还意犹未尽，都说我们这次的活动办得非常好，也非常成功，看到家长们的笑容，我们感到非常欣慰，在这次活动安排的'亲子游戏中，充分的让每位家长和孩子们得到锻炼，也让家长感到孩子们在幼儿园的快乐，整个活动的现场充满了欢声笑语，整个幼儿园充满了和谐的气氛，形成了一片欢乐的海洋，大家共同度过了一个快乐而有意义的“庆元旦亲子游园“活动。

幼儿园小班美工活动总结与反思篇八

在本学期初，我们以全面提高教学质量为宗旨，再结合幼儿园教师的特点和能力，制定了以主题式的教研计划，教研工作取得了一定的成绩，现做一下简要总结。

1、时间设置的合理性

每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的，不会占用教师额外的休息时间，也不会带来不必要的抱怨。

2、热身环节提高教师的积极性

为了提高教师讲故事的能力和教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。

3、主题式教研让教研更扎实

我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

4、主备人的设置更显针对性

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。

1、讲故事存在的问题

每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

2、理论学习的积极性不高

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

3、文本的选择权

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

4、理论与实践相脱节

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解

决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的过程中，教师能知道什么问题是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回应。

5、后期无跟踪

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

- 1、理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。
- 2、文本的选择交给主备老师。
- 3、每次理论学习之后进行跟踪。
- 4、让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的一点展望，在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩！

幼儿园小班美工活动总结与反思篇九

学期初我们班把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面：

(一)利用谈话发展幼儿语言。

(二)充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说,在这一点中我们又把它分成两点来实施。

(1)创设宽松的谈话氛围。

(2)在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友,是他们这个集体中的一员,起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师,但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候,摸摸小朋友的头等,和他们一起游戏扮演角色等,慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的,在老师的引导下,心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了,慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

(3)带领幼儿去参观、散步等,让幼儿有事物可看,有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物,幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分,现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了,如:秋天的树叶真美呀。下雪了,下雪了,我们一起来堆雪人吧!

(4)教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大,平时我们根据没个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问题,大大提高了幼儿的兴趣,保护了幼儿的自信心,如一些语言发展不是很好的'幼儿,我们在其他幼儿回答后让他再回答一次,这样他就觉得自己也很棒,下次就还敢举手发言,这样就使没个幼儿都得到了相应的发展。

演讲故事,每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花,一根棒棒糖等,这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语,带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝

试,对实施中好的地方加以发扬,不足之处加以改正,争取取得更好的成效。