

最新幼儿园春季远足活动方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园春季远足活动方案篇一

- 1、学习用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。
- 2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点。

【活动准备】

- 1、每个幼儿1个纸箱(去掉两头折盖)、在户外布置出草地场景(垫子)。
- 2、小刺猬头饰，标志。
- 3、录音机、音乐磁带。

【活动过程】

- 1、热身运动：

师，今天天气真好，我们一块儿锻炼一下身体好吗?好。师、生边念儿歌边做骨碌操。

(骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下，前前后后，左左右右，我来和你做游戏。)

- 2、教师出示小刺猬头饰激发幼儿们的活动兴趣。

3、师：小刺猬采了很多果子需要我们帮忙，你们愿意吗？揭示课题：游戏：小刺猬运纸箱。

(1)教师示范、讲解游戏玩法、要领(滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离，不要碰到小朋友)和注意事项。

(2)自由练习。提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚。

(3)分组练习用侧身滚动的方法带着纸箱动。

(4)现在我们小朋友很厉害了，能按规定很快的帮小刺猬运完纸箱了。下面我们来进行运纸箱比赛好吗?(好)。

将幼儿分两组，请每名幼儿拿一个纸箱，用侧身滚动的方法将纸箱运到终点，最先完成任务的组获胜。将获得漂亮标志每人一枚。

4、教师讲评游戏结果并教育幼儿做事情的时候，如果遇到困难要想办法解决困难，不能逃避。

结束部分：

放音乐，教师带着孩子学小鸟飞飞出活动室到户外觅食。

【课后反思】

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。保护好自己同时也要注意别碰伤别人。尤其是在练习侧翻滚的时候有的幼儿的动作不够规范，以至于自己的

纸箱摩擦到下巴或从脚下滚落。但是终归幼儿玩的都很尽兴。经过反复练习后，幼儿们都能熟练地完成侧身翻滚的动作。最后，通过竞赛，让他们感受到了游戏的激情、魅力和快乐。同时锻炼了幼儿们互相合作的精神也培养了幼儿们的集体荣誉感。总之通过本次活​​动使我深深知道兴趣是调动幼儿积极性的最有效的方法。今后我会再接再厉，把每一堂课准备好、设计好、开展好、完成好。

幼儿园春季远足活动方案篇二

活动目标：

- 一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
- 二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

准备活动：

- 一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。
- 二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。
- 三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。
- 四、大型可站立房子和大树各一幅。
- 五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

活动过程：

一、引起兴趣：

(1)谈话导入游戏，分配游戏角色。小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

二、引导幼儿学习方位词。

(1)老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(2)警长示范。

(3)请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(1)请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(2)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬__、__警士但是最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(1)听命令行动请警士躲到椅子后面;走到椅子前面来;向前走一步;向后退一步;弟弟到警长前面来;妹妹到警长后面。

(2)开三轮摩托车去现场。三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(3)布置任务。某些警士躲在大棚后面;某些警士在大树前;某些警士躲在房子后;某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(4)抓“一只耳”其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

幼儿园春季远足活动方案篇三

一、目标：

1. 幼儿乐于参与体育活动，练习追逐跑。
2. 发展幼儿跑的能力。

二、准备：用纸折出的仿真蝗虫若干，每只用线系好。

三、指导方案

1. 开始部分

听音乐，边念儿歌边做“螳螂”操

上肢——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

整理——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”

2. 基本部分

(1) 引出问题：当蝗虫逃跑时，我们应该怎么做，才能抓住他们？

(2) 尝试追逐跑：有一只蝗虫出来了，让我们大家抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿慢跑追，教师控制并提醒幼儿注意速度。

(3) 练习追逐跑：哎呀！没有抓住它，它又去吃东西，现在变得更大了，我们快去追。（激发幼儿兴趣，让他们兴奋起来，每人都主动参与到活动中来。）

(4) 灭虫竞赛：哎呀！这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（教师示范将一只蝗虫踩住，并捡起拿在手里）使活动达到高潮，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

3. 结束部分

(1) 终于消灭了蝗虫，“螳螂”们再次跳起“螳螂操”。

(2) “螳螂”们抱着“抓”到的蝗虫慢走（放松），展示战果。

幼儿园春季远足活动方案篇四

活动目标1、让幼儿在饮料瓶的多种玩法中体验到快乐和成就感。2、培养幼儿的合作意识、健康意识。3、激发幼儿的观察力、想象力、创新能力。活动准备1、干净的各种饮料瓶若干、水桶四个(里面...

活动目标

- 1、让幼儿在饮料瓶的多种玩法中体验到快乐和成就感。
- 2、培养幼儿的合作意识、健康意识。
- 3、激发幼儿的观察力、想象力、创新能力。

活动准备

- 1、干净的各种饮料瓶若干、水桶四个(里面盛有不同颜色的水)。
- 2、水果盘四个(分别盛有黄豆、花生、玉米)，两盆沙子。

活动过程

一、引导观察，激发兴趣

- 1、让幼儿观察饮料瓶，说说对饮料瓶的认识及了解。
- 2、教师：这些瓶子上面都印有什么？它是盛什么的？

(根据已有的经验，让幼儿自由说说这些都是什么饮料瓶，幼儿争相回答，发表自己的看法。)

- 3、教师：饮料被大家喝完了，这些空瓶子有什么用？

这些瓶子今天来到我们活动室，想和咱们小朋友一起做游戏，你们高兴吗？

二、自由探索饮料瓶的多种玩法。

1、幼儿自由玩空饮料瓶

还可以拿多个玩，还可以几个小朋友一起玩，玩吧！（幼儿自由尝试）

提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

(2) 交流玩法：

你的玩法真好，给大家表演一下。

谁的玩法跟他的不一样？你是怎么玩的？（幼儿示范）

引导幼儿尝试多种玩法。

2、幼儿自由玩装有东西的饮料瓶

(1) 教师：刚才，小朋友们玩的是空饮料瓶，如果瓶子里装上东西是不是更好玩？

来咱们试一下。

(2) 出示准备好的黄豆、花生、玉米、两盆沙子、不同颜色的水。

(3) 教师：小朋友们把这些东西装进瓶子里，慢慢地装，装好后拧紧瓶盖，这样里面的东西就不会洒出来。可以装一瓶，也可以装几瓶。可以自己玩，也可以和小朋友一块玩。

（幼儿把瓶盖拧下后，根据自己的意愿装这些物品，教师指导

幼儿把瓶盖拧紧。)

(3) 让幼儿自由尝试装上东西后饮料瓶怎么玩?

提醒幼儿注意安全，观察并指导幼儿玩法。

(4) 交流玩法，引导幼儿尝试多种玩法。

幼儿园春季远足活动方案篇五

设计思路:

当我看到《收集东收集西》这篇有趣又富有幻想的散文诗时，就迫不及待地把它讲给班上的孩子们听。诗歌从自己的收集延伸到他人的收集、进而延伸到自然界，以妈妈的收集为结尾，既渗透着母爱，又拉近了文学作品与幼儿生活体验之间的距离，为幼儿的理解、模仿及创造提供了空间。

正值秋季，户外活动时孩子们经常捡拾院子里掉落的小叶子、小花瓣、花种子、树根，甚至小石子。像找到宝贝似的攥在手里。这些在成人看来毫不起眼的东西却分外吸引孩子，他们还套用了散文诗中的句子——这是他们的收集。我想，既然孩子们那么喜欢捡拾自然物，何不满足他们，让他们把自己捡拾的自然物收集起来呢?在捡拾和游戏中，我发现孩子们对点数及类概念还不太清楚，因此，幼儿的收集正是积累分类经验的好机会，还能发展他们的点数能力。

活动目标:

- 1、利用文学作品激发幼儿收集的兴趣。
- 2、利用幼儿收集的自然物、发展幼儿点数及分类的能力。

活动准备:

1、欣赏散文涛《收集东收集西》。

2、秋天的自然物，信封、大白纸、小筐等。

活动过程：

1、激发幼儿捡拾多种自然物的兴趣。

老师：小朋友每天都能在院子里收集到许多大自然送给我们的宝贝、尹老师发给每个人一个小信封。请你们把宝贝装在信封中，看谁收集到的宝贝多，而且它们的样子还不一样。
幼儿自选信封。

2、到户外指导幼儿捡拾多种自然物。

老师：你都收集到什么了？哪种最多？还能收集到其他东西么？

老师：你捡到的树叶真多呀、还能收集到什么其他的宝贝吗？

老师：你都有什么宝贝？是从哪捡到的？

3、回教室指导幼儿把收集的宝贝进行分类。

老师：你们收集的东西真是太丰富了、尹老师发给每个小朋友一张大大的白纸，把你们收集的宝贝都倒在大白纸上，看看你收集的宝贝有没有长得一样的，我们把它放在一起。

老师：你收集到什么了？

幼儿：我收集到了好多种树叶。

老师：它们都是树叶、都有什么样子的树叶呢？

幼儿：有杨树叶、小扇子叶、像小手的叶子，好多种呢。

老师：这是什么叶子呢？

幼儿：杨树叶。

老师：你能挑出和这片叶子一样的树叶放在一起吗？

幼儿：我捡到的东西名字都不一样。

老师：都有什么？

幼儿：小花瓣、小草，还有树叶，还有……都数不出来了，我先把一样的放在一块儿再数就行了。

老师：对，那我们把一样的放在一起，然后再数数。

幼儿：我找到了5样宝贝呢。

幼儿：老师，我自己分了11种。

老师：你是怎么知道的？我们一起分分好么？

幼儿：花种子放在一起，小树枝放在一起……原来我捡到了4类东西呀，我捡到了11片核桃叶，还以为是11种东西呢。

老师：一种东西也可以分很多，对么？

幼儿：因为它们都不是一种树上的树枝和树叶……

4、利用集体分类帮助幼儿更加明确类的概念。

老师把幼儿收集的每类中取出一个，放在不同的大筐中。小朋友们带着自己分好类的宝贝去给它们找家。

老师：请小朋友把自己分好类的收集分别放在属于它的家叶，看看我们全

班小朋友共收集到几类宝贝。

5、我们今天收集了许多宝贝、小朋友们平时在回家的路上、小公园中发现了什么新鲜的东两还可以收集起来，和大家一起用这些宝贝玩游戏。

活动延伸：

1、鼓励幼儿开动脑筋想出各种游戏的玩法，如，比比谁的树叶项链长、树叶拼摆画、树枝长短的排列、装饰画等。

2、家园配合激发孩子收集自己喜欢的东西的兴趣，如各种各样的书等。