

# 农村三八妇女节主持词开场白和结束语(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班教育学年工作计划篇一

我校的幼教工作是以以《幼儿园教育指导纲要》为目标。加强幼儿园建设，吸收和借鉴兄弟学校幼儿教育的成功经验。加强幼儿园的建设，进一步深化幼儿教育活动的改革，提高办园质量。为幼儿完美的一生奠定坚实的基础。

### 二、主要工作任务

#### 1、配备强有力的师资，更新教育理念。

根据我市目前个体幼儿园市场竞争激烈这个大环境和幼教工作本身的特点，我校选派了热爱幼教工作，忠诚幼教事业，面对新的形势，能不断更新观念，教师担任此项工作。同时我将采取培训、观摩、示范等形式不断提高幼儿教师的素质。

#### 2、加强对幼儿园教学活动的管理。

随着幼教事业的发展，幼儿园的教学活动越来越受到家长的重视，这就促使我们对这项工作更应加强管理，本学期我们根据幼儿的特点科学地制定幼儿一日活动，认真组织幼儿教师学习《幼儿教学大纲》，在幼儿教育活动中，注意以下几个问题。

##### (1)克服小学化教育。

(2) 坚持寓教于乐，突出能力培养。

(3) 认真备课，充分做好课前准备。

(4) 认真组织幼儿的游戏活动。

通过以上方法的实施，使幼儿的动脑思维能力、动手操作能力、动口表达能力得到培养。

### 3、努力改善办园条件

一个美好的环境能给幼儿带来好的心情，活跃的思维能力。因此，我校对幼儿园的环境建设非常重视，本学期要在原有设备的基础上，修建一所幼儿厕所，增加室内幼儿玩具、教具，同时，还要组织教师自制玩教具，根据幼儿的心理特点布置室内外环境，使幼儿在这里感受到温馨，让他们在美好的环境中学习和生活。

以上的工作是本学期的计划，经上级领导的指导，教师的努力下，我校的幼教工作一定会取得更好的成绩。

## 2022年幼教工作计划

### 幼儿园小班教育学年工作计划篇二

#### 一、指导思想：

以3—6岁幼儿发展指南为发展纲要，深入学习发展指南，让全园的老师进行一次深入学习。

#### 二、主要工作任务和要求：

##### (一) 政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想素质，做一名合格的教育工作者。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。传递社会正能量，让全园老师积极，勤奋，上进，富有不断进取的精神。

## (二)保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，对专业保育员进行培训，保质保量的完成保育工作，做到防患于未然，严防传染病的发生。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

## (三)教育教学：

1、积极进行幼儿活动改革，以幼儿3—6岁发展指南为目标，做到各项活动有目标，活动作为活动的载体，去完成并强化幼儿发展目标。

2、教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过家长听课评课了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

#### 4、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

(1)各班有小到大，设立不同的识字目标，总体思想为：小班幼儿在学习儿歌的同时，提出一些形象的字宝宝，由对一些形象字进行认识并能简单的说以一两个与其相关的词；中班通过儿歌在识字上提出一些常用字，让幼儿能区分一些同音字并能组合一些短句，大班的要求总体以阅读为目标，最后识字由认字到组词，由词到句，有句到整篇故事和儿歌的阅读。让幼儿具备阅读能力，通过书籍能更多机会认识世界的方方面面。

(2)创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。集中对老师说普通话硬性要求。

(3)鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美

术表现能力。小班的美术要求：认识颜色。涂色，慢慢掌握边界要求，不图到边界外边。中班在涂色的均匀和边界控制的基础上要用铅笔连接一些图形，简单构型。大班可以勾出中等难度的图形，并慢慢掌握渐变色，并在暑期学习水粉技巧。

(4)培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。让幼儿不仅会唱，更要喜欢唱，还得唱的好听；不仅会跳，动作更要舒展。动作和节奏要符合。

(5)培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。让幼儿在浅显易懂中去明白认识事物，明白道理，让幼儿更有好奇心探索世界。对老师的要求：老师讲道理必须透彻，不能蜻蜓点水或者疏漏，必须在活动引导中让幼儿感觉到学习的兴趣与快乐。

(6) 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。小班10以内点数，5以内数与量对应要娴熟，认识颜色方面要和逻辑狗按钮契合。中班10以内数与量的对应娴熟，上学期5以内分成娴熟，下学期10以内分成熟练，简单通过食物对加减有一个明了的认识。大班在数字方面要熟练10以内加减法(通过实物联想10以内计算，初步培养抽象逻辑思考能力，并拓展到20以内的加减运算)。幼儿园创色方面必须和课程相结合，注意简单，美感，为幼儿创设优质的学习氛围。

(8) 丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导，尤其是

一些投掷跑跳跃的户外体育运动。本学期是春夏季节，我园根据气温条件，所有运动以户外运动为主。

(9) 加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

(10) 各班开展内容丰富的幼儿竞赛活动。如：跳绳比赛，推铁环比赛。

(11) 节日举行形式多样的主题教育活动。

(12) 教师要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

(四) 卫生保健：

1、把好晨检关，做好全日观察及记录。

2、严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

3、做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

4、定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

5、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

#### (五) 教研工作：

1、加大教研力度。认真组织教师制定符合本班幼儿的教育目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

2、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组

织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

3、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

#### 三、具体时间及内容安排：

三月份：1、做好新生入学的工作，稳定新生情绪。

2、开展家长伙食委员会的组件，幼儿观摩活动委员会等内容。

3、做好幼儿园各项课程培训考核活动。

4、做好幼儿园半日开放活动。

四月份：1、开展幼儿园音乐操的活动比赛！

- 2、组织家长听教师听课、评课。
- 3、教师着手准备“六一”活动的工作。
- 4、“我爱大自然”春游活动。

五月份：

- 1、教师排练“六一”活动节目。
- 3、各班准备“六一”节目。
- 4、“六一”节目彩排。

六月份：1、开展庆“六一”活动。

- 2、组织教师开展幼儿园、活动设计、教学案例评比活动。
- 3、组织教师外出观摩学习

## 幼儿园小班教育学年工作计划篇三

发展幼儿教育是整个教育事业的需求，但幼儿教育事业的发展现状还存在主管部门对于农村幼儿园的管理和指导不够细化；幼儿教师的素质普遍不高；幼儿教育“小学化”现象严重，教育内容、形式和方法不符合幼儿身心发展特点和幼教发展规律；农村幼儿园教学、生活和游乐设施陈旧，与幼儿全面发展的要求不相适应，甚至不同程度地存在安全隐患；农村的幼儿家长对幼儿教育的认识不足，导致家庭与幼儿园教育脱节等问题。因此，针对幼儿教育事业的发展现状，要实现幼儿教育事业发展的规划目标，上级应逐步规范严格农村幼儿园的创办；更新教育观念，改变幼儿教育“小学化”现象；开展多形式、多层次、多渠道的快捷有效的师资培训，培训一支土生土长的农村幼儿教师队伍；因地制宜，就地取

材，为幼儿创设良好的教育环境；创新家长教育形式，构建家庭和幼儿园联手发展幼儿教育的良好局面。

幼儿教育是基础教育的重要组成部分，发展幼儿教育对于促进儿童身心全面健康发展，提高国民整体素质具有重要意义。结合我镇农村幼儿教育的发展现状谈谈个人看法。

## 一、目前河底镇农村幼儿园的开办情况

经过多年努力，我镇幼儿教育获得了较快发展，通过灵活多样的形式，为越来越多的学龄前儿童提供了受教育机会，幼儿教育质量在一定程度上得到有效提高。

目前全镇共有幼儿园24所，全为社会力量创办，共有个班，在园幼儿910人，幼儿教师87名，公办幼儿教师4名。我镇幼儿教育总体水平很不平衡，与经济、社会、教育目的和人民群众日益增长的需求还不相适应；幼儿教育投入不足，幼儿园教学和游乐设施简陋而陈旧，不利于幼儿的全面发展；师资力量比较薄弱，教师素质普遍不高，与幼儿教育质量提高的要求存在较大差距。

## 二、我镇幼儿教育存在问题分析

我镇幼儿教育方面的现状及存在问题，在很大程度上反映了我国农村幼儿教育的现状。正视农村幼儿教育存在的问题并进行深入分析，有利于我们进一步探索农村幼儿教育的未来发展。

### 1、幼儿教师的素质普遍不高

遇长期得不到解决，影响了教师提高教育质量和自身素质的积极性，导致幼师的素质普遍不高。农村教师连民办教师都不是，他们没有名分，在教师培训、职称评定、表彰奖励等方面与公办教师根本就没有可比性，这不仅影响了教师素质



的提高，而且影响了教师队伍的稳定。另一方面，农村幼师的工资和福利待遇普遍较低，导致他们工作的积极性不高，影响了情绪。

3、幼儿教育“小学化”现象严重，教育内容、形式和方法不符合幼儿身心发展特点和幼教发展规律。

4、农村幼儿园教学、生活和游乐设施陈旧，与幼儿全面发展的要求不相适应，甚至不同程度地存在安全隐患。

由于资金缺乏，一些幼儿园连基本的教学场地、教学设备都不具备。有的幼儿园校舍破旧，教室数量不足，教学用具紧缺，相当一部分幼儿园根本就没有功能室，更谈不上配备钢琴、电子琴、电脑等设备。虽然很多幼儿园都配有小型游乐场，但都存在规模小不够用的情况，有些游乐场的设施因年数太久，不能再用，只不过是一种摆设。由于室外游戏和体育活动场地狭窄，教具、玩具和大型户外游戏器械及幼儿读物奇缺，各种游戏活动难以进行。农村现有幼儿园（班）还未能对幼儿创设必要的生活、学习和娱乐备件，既对幼儿身心的发展、良好的生活卫生习惯的培养形成严重的障碍，也阻碍了幼儿基本动作的训练、智力的开发和品行的塑造。

5、农村的幼儿家长对幼儿教育的认识不足，导致家庭与幼儿园教育脱节

农村家长中不重视幼儿教育的现象相当突出，对幼儿教育的认识也存有偏差，未能积极配合幼儿班开展教育活动。他们认为，教育孩子是老师的事情，自己农活忙，事情多，无暇顾及子女的教育问题。家长很少与老师交流和沟通，对小孩在幼儿园的情况全然不知或知之较少，不予关心。为数众多的家长文化程度较低，观念陈旧，认识不足，不了解幼儿身心发展的一般特征和个别差异，不懂得早期幼儿教育的规律和幼儿教育的内容，不懂得幼儿家庭教育的内容和方法，片面强调对孩子施行识字、数数教育，家庭中常用的教育方法是

“打骂”、“批评”、“惩罚”、“哄骗”。这些都使得家庭教育与幼儿园教育无法衔接。

### 三、加快农村幼儿教育事业发展的建议

#### 1、更新教育观念,杜绝幼儿教育“小学化”现象

广大的农村幼儿教育干部、幼儿教师及幼儿家长,都应认真学习党和政府关于发展幼儿教育的一系列方针政策,变革教育观念,端正对幼儿教育的认识。一方面,要树立正确的儿童观,把儿童看作是具有发展潜力的,不同于成人的独立主体,儿童的潜力只有在适当的教育环境中,才能得到最大限度的发展;幼儿知识的丰富、能力的提高、个性的形成主要是通过自身积极的探索、主动的活动实现的,教师应尊重和保护幼儿在发展水平与速度、兴趣与爱好方面的差异;另一方面,要树立正确的教育观,贯彻“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子一切”的原则,杜绝幼儿教育“小学化”现象。幼儿教育“小学化”剥夺了孩子应有的游戏权利,浪费了教育时机,扼杀了幼儿的创造才能,违背了终身教育的原则,降低了幼儿的生存质量,所以我们要反对幼儿教育“小学化”,还童年予孩子,还童年予游戏。严格把握幼儿的身心特点和幼儿教育的规律,实施德、智、体、美全面发展的教育,幼儿园要改变重认识、技能,轻情意、态度和个性培养的短视行为;广泛开展游戏、观察、散步、上课、娱乐、体育、劳动等多种活动;既对幼儿提出统一的教育要求,又注意因人而异,因材施教,使每一个幼儿都能在原有的水平上有所提高,得到发展。

幼儿教师作为新世纪幼儿教育的实施者,要能使孩子德、智、体、美、劳等方面全面发展,紧跟时代的步伐,必须具有正确的教育观念、创新精神和对幼儿教育工作始终深沉的热爱,大胆改变幼教模式,拓宽教育途径,积极尝试,努力探索。就农村幼儿教师的现状来看,其素质显然与这些要求存在很大差距,必须加强有效的培训。要根据“职前培训和在职培

训相结合、长期培训与短期培训相结合、幼教理论与农村实际相结合、理论学习与实践提高相结合”的原则，通过多种途径，采取各种措施，提高幼师的专业水平。培养与造就一支稳定而合格的幼儿教师队伍。

除此之外，还要注意调动幼儿教师的积极性，提高幼儿教师的政治地位，改善教师的经济待遇，对自学成才、工作出色的教师应给予一定的精神与物质奖励，工资待遇应不低于乡村企业同等劳力平均收入水平等，使幼儿教师把提高自身素质变成一种自觉的经常性行为。

### 3、因地制宜，就地取材，为幼儿创设良好的教育环境

良好的教育环境，是对幼儿实施教育的必要条件。但农村经济条件比较差，农村幼儿园普遍存在资金缺乏的现象，很多幼儿园没钱购路大型玩具和象样的游乐设施。为农村幼儿创设良好的教育环境，不是要追求高标准的设备条件，而是要挖掘和利用农村现有的资源条件，就地取材，因地制宜，依靠当地的自然资源，以农村的广阔天地为课堂，以大自然、大社会为教育内容和教材，开展多种生动活泼的游戏和活动，使用好每一寸空间、每一种材料都体现出教师的别具匠心，做到农村化、地方化，努力探索出一条具有农村特色的幼儿教育新路子。

中。在资金短缺的情况下，这些方法能丰富幼儿的活动内容，锻炼幼儿动手动脑的能力，拓宽教学途径。

### 4、创新家长教育形式，构建家庭和幼儿园联手发展幼儿教育的良好局面

。农村家庭的家长的文化水平很低，他们甚至认为孩子入幼儿园(班)后，教育孩子是老师的事，或者认为孩子还小，不用教，很多家长还错误地认为教育=智育=读写算。有些家长想教孩子，又苦于没有好方法。改变这些错误观念，进行正

确的幼儿教育，这个重担首先落在了广大幼教工作者的肩上。幼儿教师应利用家长学校、入户指导、开放日活动、家长联系卡、广播宣传等形式，加强对家长的教育与指导，向家长广泛宣传幼儿阶段幼儿身心发展的特点以及早期幼儿教育的正确内涵，争取家长的理解、支持和参与，提高家长素质，让他们知道早期教育的要求是让孩子了解基本的、浅显易懂的日常生活知识，而不是把孩子培养成会计算多少以内加减法、会写多少汉字的神童，让孩子生活在一个宽松和谐的环境中，使幼儿的语言表达能力、动手操作能力、创新能力、交往能力、自理能力得到充分的发展，培养孩子团结、友爱、诚实、有礼貌、守纪律的优良品德、文明行为和活泼开朗的性格，这才是正确的幼儿教育。并使家长了解幼儿班的情况，随时了解教育内容和自己要配合教师完成的任务，逐步增强教育孩子的意识，提高教育子女的知识 and 技能，不断提高亲子交流的质量。

## 2011年幼教工作计划

### 工作目标

- 1、强化幼儿园各方面的管理工作，尤其突出安全。
- 2、以加强教师队伍建设为重点，提高教师的专业化发展水平。
- 3、以河底中心示范园为龙头，引领各幼儿园积极开展教育科研活动，一日常规观摩活动，推进幼儿素质提升，提高保教水平和质量。
- 4、规范园务建设，加强特色创建，努力构建和谐校园
- 5、培养1—3所幼儿园达标升级。（东村幼儿园要由二星级上升为四星级；邓家峪幼儿园要由二星级上升为五星级；任家峪幼儿园要由一星级上升为五星级）。

6、所有星级幼儿园要配备电脑、电视机、电子钢琴□vcd等，其它幼儿园逐年添置现代化设施设备。

7、邓家峪、关家峪、大固庄、上章召、苏家泉、燕龛、曹家掌、东村、任家峪九所幼儿园在下半年（10至11月份）区幼教督导评估中争取达到优秀。

## 幼儿园小班教育学年工作计划篇四

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境。多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

教学方面：

我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：

细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：

热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：

细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：

严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

1、使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2、在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3、在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。

我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4、在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。

如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5、在本学期幼儿英语口语放面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1)在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2)创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

师德-----对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能-----加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学-----认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研-----认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的学习在纲要解读：教与学过程中的师生活活动(一)，教与学过程中的师生活活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研-----在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的价值，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，



让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的情况！

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤；用饱满的热情对待工作。

## 幼儿园小班教育学年工作计划篇五

在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿教育的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐发展”的主旋律，关注各所幼儿园及学前班内部与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；以《幼儿园教育指导纲要（试行）》办法为指导规范并创新我们的幼教工作。

### 一、工作目标

#### （一）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个幼儿，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位幼儿教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

#### （二）幼儿园及学前班目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

### 二、重点工作

（一）改进教学方式，让幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习，抓好幼儿养成良好习惯的培养。

## （二）抓好师资队伍培训提高整体素质

师资方面，普遍的幼儿教师年龄偏大，业务素质有待提高，对幼儿教育的新理念新知识学习的少，为提高业务素质，补充新的幼儿教育新的理念和知识，本学期印制关于新知识新理念的资料对幼儿教师进行培训学习，提高幼儿教师整体素质。

## （三）幼儿安全工作

1、抓好幼儿园、学前班安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全保护制度；定期检查校区内各单位的内各项设施，并做好记录；加强班级管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

## （四）抓好教育教学工作

我们认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》办法，尊重幼儿身心发展规律，以游戏教学为中心，不断拓展思路，研究新的适合幼儿发展的游戏教学方法，促进幼儿健康和谐的发展。

## 三、学期工作日程安排。

- 1、对幼儿入学情况进行检查。
- 2、制定20\_\_年的幼教工作计划。
- 3、召开幼教安全工作会议。
- 4、开展幼教知识宣传活动

5、抽查幼儿教师教学设计

6、组织学年综合考评活动。

7、学期工作总结。