

# 最新小班户外游戏跳教案 幼儿园小班户外活动总结(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班户外游戏跳教案篇一

孩子在幼儿园时期是最适合塑造孩子整体素质的时期，多举办一些户外活动，有利于让孩子们的健康成长。下面是由小编为大家整理的“幼儿园小班户外活动总结20xx”仅供参考，欢迎大家阅读。

孩子年龄小活泼好动，各项活动以游戏为主，爱玩是每个孩子的天性，户外活动更是孩子最感兴趣的的活动，但在以往我们常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料，设置、安排活动场地，示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。在大力提倡培养儿童主体意识、积极情感和创新能力的教育观指引下，我认为每天两小时的户外活动是较好地体现和发挥幼儿自主性的有效途径之一。《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，

而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我班积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。

### 一、在准备户外活动材料的过程中发挥幼儿自主性

除购置外，许多小型器材可由幼儿、家长和老师共同收集和制作。如：发动幼儿及家长共同收集废旧纸盒、饮料罐、海绵、挂历、碎布头、鸡毛、毛线等，然后由幼儿与家长、幼儿与老师共同制作用于发展孩子的投掷、跑跳、平衡等能力的活动器具，如：沙包、尾巴、毽子、飞碟、抛接器等。目的是让他们品尝成功的喜悦，使他们对自己参与制作的器材更感兴趣，更加珍惜。

### 二、在布置户外活动场地的过程中发挥幼儿自主性

在布置运动场地的过程中，我们尽可能鼓励。幼儿就场地布置的安全性和合理性，充分发表自己的见解，正确划分场地。如：抛接球和钻山洞的活动场地不能紧挨着，否则会相互干扰；爬和奔跑的活动应相隔远一些，否则易发生危险。我们发现，孩子们更易接受自己或同伴提出的意见和建议进行活动。场地设计好以后，教师可带领幼儿以小组为单位共同摆放运动器械，使他们在“工作”的过程中获得最佳的解决问题的方法，争强自主意识。还体会到了团结协作的重要性。

### 三、在户外活动过程中发挥幼儿自主性

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利，我们每次注意投放足量的、多样的器械，观察并提醒不同体质的孩子适时地轮换活动内容，调整活动次数、时间和强度，以满足他们的生理、心理需要。同时有意识地向幼儿

说明这样做对生体的好处，引导幼儿逐渐学会自我调节、自我控制，使他们知道运动的意义，学会自我保护，真正成为户外活动的主人。如：知道热了要在指定的地点脱衣服或用毛巾擦汗，夏天不在太阳下暴晒等。

#### 四、在结束评价过程中发挥幼儿自主性

在评价过程中，老师单一、权威性的小结只会让幼儿感到户外活动是为了取悦老师，获得表扬。要走出这一尴尬境地，就必须让幼儿参与评价，引导幼儿就玩了什么、怎样玩、心情怎样、遇到了什么困难、发现了什么问题、怎样解决等方面想一想、说一说，再请幼儿思考这样做好不好，为什么。让幼儿参与评价，可以促使他们学习独立地对事物作出合理的判断，更多地了解别人玩了哪些器械、如何玩、是否安全，等等，并引发幼儿在以后的活动中主动模仿、创新。

#### 五、其他方面

小班孩子平衡能力已经有了一定的基础，钻、爬、跑、跳等能力还很强，我们除了让孩子玩大中小型体育器械，还增添了很多游戏活动。如：我们班开展的玩球活动，也有了一定的效果，孩子们已经掌握了很多玩法，并能根据音乐进行活动。

体操方面：孩子们能很有秩序的跟随音乐做队列练习，会做徒手操、器械操。

游戏方面：我们会经常带领孩子做一些游戏，如：切西瓜、老鹰捉小鸡、贴树皮、猫抓老鼠等。这些游戏不仅孩子们非常感兴趣，而且培养了孩子们之间的合作能力。

总之，以“还给孩子快乐童年”的户外活动，从各个方面提高了孩子的身体素质，培养了孩子的平衡能力、弹跳能力、合作能力，让幼儿从中得到锻炼、得到发展，使每个孩子能

回归本原，度过一个快乐的童年。

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩，都可以怎样玩，在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

## 小班户外游戏跳教案篇二

对于小班幼儿来说，他们的平衡能力是很薄弱的，为了提高幼儿走平衡的能力我设计了平衡这项活动来锻炼幼儿的平衡能力。

### 【活动目标】

- 1、锻炼幼儿的平衡能力
2. 喜欢参加平衡游戏，在游戏中培养幼儿走平衡时勇敢、沉着的品质。

### 【活动准备】

场地、直线两米、沙包、圆点

### 【活动过程】

1. 教师与幼儿热身运动，活动身体各关节。（爱模仿，是小班幼儿的年龄特点，小班幼儿正是在模仿中学习成长的）教师扮演“猫妈妈”，幼儿扮演“小猫”。以“猫妈妈”带“小猫”到外面做游戏为情节，引导幼儿随音乐自由的模仿小猫的叫声、小猫走路、跑步等动作，活动身体。
- 2、现在，大家有点累了，宝宝们站到圆圈里休息一会吧！引导幼儿单脚站在圆点上做金鸡独立状，练平衡能力。
- 3、攒足了力气，咱们一起走过独木桥将小鱼运到河对岸去。引导幼儿每个人头顶沙包，站在起点走过平衡直线直至终点。
- 4、在熟练正走平衡直线基础上练习倒着走平衡直线。

### 【活动反思】

幼儿对此游戏很感兴趣，特别是逐渐增加了走平衡的难度更激发了幼儿的积极性，很好的锻炼了幼儿的平衡能力。许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让头上的沙包掉落，如过落下来，要马上放回头上，继续走。另外，对于小班的幼儿到走平衡直线还有一定的难度，可多加练习。

## 小班户外游戏跳教案篇三

孩子的世界看似幼稚，其实并不简单，其中充满智慧，孩子们用自己的想象力和创造力可以把他们的世界变得多姿多彩。

一次户外活动时，我组织孩子集体活动“运果子”。孩子分两组比赛，帮助果农运果子。经过激烈的比赛，孩子们有些累了。

接下来是孩子们自由分散活动。他们有的继续玩运果子的游戏，并在原有的基础上自己加了新的路障（用小椅子当小山，纸箱当山洞）。增添了游戏的新鲜感，我觉得不错。还有的选择了玩球。黄志鸿领着几个伙伴找来红绿灯标志，一起玩起了“司机开汽车”的游戏。一时间场地上没有了空闲，孩子们各自投入的玩着。

“车上拉的什么？”不知是谁用好奇的口气问，黄志鸿回答“车上装的水果，我要赶快送到超市去，“红灯亮了快停车”“绿灯亮了我们走吧”“嘀嘀嘀点点滴滴”孩子们便开车边介绍“我要去北京送货”“我要把水果送给灾区的小朋友，快走呀，他们等不及了”“对呀灾区也没水喝，我要给他们送饮料喝”孩子们真能想象，还能想到灾区，我在一旁加了一句“你们真是有爱心的司机呀”。

这时，又有孩子加入到了司机的队伍里来，“车太多了”场地显然有些拥挤。云豪大声喊“我们用火车啦”喊声一落，他身后已经排起了长长的“火车箱”“哐哐”火车开动了，穿梭在场地四周，“呜！”到站了，孩子们欢呼起来。

孩子们真有办法，整个分散活动，没有老师的介入孩子们凭自己的智慧玩得开心有意义。把主权交给孩子，孩子会带给你一份惊喜，孩子快乐老师轻松，一举两得何乐而不为。

## 小班户外游戏跳教案篇四

活动目标：

- 1、要求幼儿能把一张大的报纸折成 " 细尾巴 " 的样子。
- 2、幼儿在活动中能感受到踩 " 尾巴 " 的兴趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

每人一张大的报纸。

活动过程：

教师示范折 " 尾巴 " 。把一张大的报纸，对折，折成 " 细尾巴 " 的样子。

教师讲解游戏规则：要求幼儿把折好的 " 尾巴 " 放在腰间，两个小朋友做游戏，互相逐看谁先踩下 " 尾巴 " 来，谁就胜利。

折 " 尾巴 " ：幼儿每人一张报纸，按老师折的样子开始折，先把纸平放在桌子上，一次性折成细 " 巴 " 的样子。

幼儿先把折好的 " 尾巴 " 放在腰间，俩俩交朋友，找到朋友以后，教讲解游戏规则：游戏时幼儿不能推自己的朋友，谁



先踩下 " 尾巴 " 来谁就胜互相追逐小心不要摔倒。

开始游戏。

教师发口令幼儿互相追逐踩 " 尾巴 " 。游戏连续进行3-5遍。

游戏时教师要保护好幼儿的安全，分组游戏。

分散游戏。

请幼儿甩着自己的 " 尾巴 " 在场地上自由活动。

4: 00-4: 15离园准备（入厕、整理衣服）。

反思：

这个游戏小朋友十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用体育活动时间玩玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性，让孩子们自主探索。在观察到一些现象后给予特别指点，并和全班幼儿共同欣赏幼儿的新经验，通过一步步分享新经验，层层递进，自然地达到了教学目标。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华，达到了健康教育的目标。

小百科：尾巴基本的意义是指动物的身体器官，因其在身体的后部，后来延伸为事物主要部分的跟随部位。

## 小班户外游戏跳教案篇五

- 1、能钻过60~70厘米高的障碍物，并乐意钻来钻去。
- 2、能听指令做游戏，遵守游戏规则。
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐

趣。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

1、60~70厘米高的拱形门或者钻圈若干，沙包若干，猫头饰一个。

2、游戏音乐。

1、游戏——小老鼠钻洞。

(1) 幼儿扮小老鼠，教师扮鼠妈妈带领“小老鼠”练习钻圈的动作。

(2) 幼儿展示自己钻圈的方法。

(3) 教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(4) 引导幼儿去钻多个“洞”反复练习钻的动作技巧。

2、游戏——猫和老鼠。

(1) 将钻圈围成一个大圆圈，“小老鼠”站在圈里，圈外放若干“粮食”（沙包），教师扮猫，在圈外做睡觉动作。

(2) 游戏开始，“小老鼠”钻圈出来搬粮食（一次只能搬一袋），再钻圈回到大圈内。提醒幼儿动作要轻，不要惊动“大花猫”。“大花猫”“喵喵喵”，站起来抓“小老鼠”，“小老鼠”要赶紧钻回到大圈里。

3、放松游戏——小老鼠吹气球。

教师和幼儿手拉手围成一个大圆圈，说儿歌：小老鼠，吹气球，吹了一个大气球，呼呼呼，呼呼呼，嘭！所有幼儿松

开手蹲在地上或者坐在地上。

## 小班户外游戏跳教案篇六

活动目标：

1. 在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。
2. 通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。

2. 准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则：在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则：幼儿看到信号后，自由组合拼图，举手，教师发出停止信号时停止拼写，以拼写快、好的幼儿为胜。

4.听信号变速，改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着，听鼓声按要求跑，慢慢走。

规则：鼓声快跑，鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1.总结游戏资料，重点遵守游戏规则，听指挥。

2.放松操作。

活动结束：活动结束：

整个团队听音乐，退场。

## 小班户外游戏跳教案篇七

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。

3、练习在宽15——20厘米的平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

（启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢）

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

1、学习基本动作——单脚跳。

（1）启发幼儿单脚跳。

（2）教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

（两腿交替进行练习）

2、游戏《小动物接力赛》

（1）幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

（2）教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，锤锤腿，清轻松愉快的进行放松运动。