

# 大班级安全总结报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班级安全总结报告篇一

金秋是收获的季节，让我们一同去回味十一月的旅程吧。

### 一、行政事务

1. 配合中心做好继续教育验证，顺利通过了xx年度的年检工作。建立教师档案袋，做好教师个人资料的搜集整理工作，业务主任整理xx年度园本研修资料，并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查，重点检查教师的研修记录手册。

2. 11月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏开展了随机调研。主要看：一、活动环境创设和物品摆放是否合理？二、游戏内容是否围绕主题内容？三、材料是否丰富？是否与主题匹配？四、教师的组织指导是否有效？五、幼儿玩得是否认真和投入？六、活动评价是否紧扣目标？在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。

3. 开展了“班级常规之我见”研讨活动。11月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此

次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法；对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极建言献策。此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

## 二、教育教学

1. 做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园一月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录？”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2. 开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现的问题进行了剖析，让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3. 组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4. 加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。（一）看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

(二)看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。(三)看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。(四)看课与课之间安排是否合理恰当。二开展集体教学活动研课活动,重点围绕内容是否适合,幼儿的原有经验有哪些?目标制定是否合理?是否体现领域特点?根据领域特点是否挖掘课程内涵?是否把目标落实到各个环节?活动过程是否体现层次性?通过研课活动，拓展教师思维方式，确保课堂教学有效性。

5. 做好见习期教师的指导培养工作。11月25日，中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬，也提出了宝贵的意见和建议，同时也进一步提出了更高的要求 and 希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

### 三、教育科研

1. 选送家教论文、案例，参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2. 结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习，主要围绕“如何组织指导与评价主题背景下的角色游戏?”首先我们通过网络的形式，把专题学习内容挂到博客上，通过网络的形式让教师自学，并结合学习内容，把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复，随后有主持人马文字老师梳理，针对在存在的问题开展园本研修活动，在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言，给有问题的老师给予了很大的支持和帮助，并能学以致用。

3. 做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划，尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合，我们结合主题和每周的课程内容，把有价值的可生成的游戏主题挖

掘出来，然后结合专题学习，在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理，逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

#### 四、环境创设

1. 为了能让幼儿在适宜的环境里进行游戏活动，游戏环境的创设尤为重要。首先请顾艳老师结合到上海参观学习的机会，给教师们做了一个有关环境创设方面的专题讲座，内容是“谈谈如何结合年龄段进行幼儿园环境创设?。然后结合讲座，各班根据班级的格局和实际情况进行游戏环境的创设，老师们花了很大的精力，放弃了很多的休息时间，创设出了各具特色的区角游戏环境。

2. 围绕“秋天”主题，出版了第二期家教宣传橱窗。

3. 各班更换了家长园地内容。

#### 五、安全卫生保健

1. 园内服务性人员培训活动。

(1)11月17日，保健老师对园内的5位保育员进行了业务培训活动，培训的主要内容围绕：“秋冬季幼儿传染病的护理和消毒常识”，保育员能积极参加本次培训活动，认真听取秋冬季幼儿传染病护理和消毒常识，要求她们要将平时业务培训的知识运用于今后的实际工作中。当天还召开了食堂人员和保育员会议，园长回顾总结近阶段后勤、保育工作的情况，以及尝试实行保育员轮岗制的好处，并对下一阶段的后勤工作提出了要求。

(2)为进一步加强校园安全防范，保障师生安全，本月由园长组织对园内的两名保安进行了培训。本次保安培训内容包括学习门卫值班制度、门卫管理制度、警卫人员工作职责，

《保安工作条例》等。培训之后，保安结合学习内容，根据自己的工作实际情况，谈谈自己在工作中的感想和困惑，园长也及时解答保安的疑问。通过培训，不仅充实了保安的业务知识，提高了业务技能素质，而且加深了对校园保安的了解，提高了对校园保安工作重要性的认识，增添了作为校园专职保安的责任感，表示将不断提高自己的专业素质和技能，切实肩负起维护校园安全秩序的重任，确保师生们的安全。

(3)为了普及消防安全知识，提高我园全体教工的消防安全意识，防范于未然，积极创建平安校园，11月25日中午在园长的组织下，对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”。通过此次培训测试，不仅让全体教职工掌握了一定的消防安全和火场逃生知识，学会了怎样在火灾事故中更好的保护自己，提高了幼儿园预防火灾事故的能力，起到了良好的消防宣传教育效果。本次活动教职工参与率为100%，包括门卫保安，达到了共同参与共同教育的目的。

## 2. 安全工作。

(1)根据上级文件精神，我园切实加强了校园安全的检查，尤其是消防安全排查，及时上报排查表；对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”；巧用橱窗宣传阵地，对全园师生强化安全教育，将安全教育落到实处。本次橱窗内容主要介绍了幼儿园安全教育的内容、幼儿园不安全因素、《中小学安全管理办法》解读等，并将安全教育真正落实到班级细则，同时利用图文结合的形式，让教育内容更加丰富、形象，寓教于乐，具有很强的针对性、可读性和实用性，成了师生喜闻乐见、易于接受的安全教育形式，真正让宣传橱窗“活”起来，“亮”起来。通过本次校园安全橱窗，让师生能近距离地接触安全，时时将安全记在心上，并将安全知识运用到日常生活中去，使校园远离各种危险。

(2)为了提高全园师生的防震减灾意识和震时应急反应能力及自救能力，11月23日下午14:50左右，我园开展了一次地震紧

急避险疏散演练活动，当扩音器里发出低一声警报时，全园师生就地在桌边抱头或弯腰等待逃离。各班教师迅速完成幼儿避震情况检查。当扩音机发出第二次警报时，幼儿在各班老师的指挥下，紧急、有序地向操场安全区域撤离。幼儿到达指定位置后，迅速下蹲双手抱头待命，各班老师迅速就位维持好各班幼儿纪律，清点人数并向负责人报告。本次演习收到了较好的效果：全体参与演习的人员反应迅速，在5分钟内将幼儿全部撤离到了指定的安全区域，孩子们在老师的指挥下，井然有序的迅速撤离，幼儿能按要求完成各种动作要领，演练活动有效提高了全园师生应对突发地震时的能力。

(3)做好xx年度“校园安全”工作自查评估及资料整理工作。

3. 11月16日，市卫生监督所对食堂进行了督查(我园食堂搭伙于小学部)，从食堂的督查中发现了一些问题，我们及时进行了整改。

4. 天气渐冷，各班加强户外体育活动运动量，采用多种形式，组织幼儿开展体育锻炼。每天出好午间操，确保两小时的户外活动的时时间。幼儿的多发病控制在3%左右，无传染病的发生。

5. 在行政领导、保健教师和年级组长的每周一查中发现：我园整体的卫生工作做得很好，午餐、午睡的组织工作也比较到位，特别是午睡起床后被子的折叠、被单的平服度有了较大程度的提高。还特别加强了对小厕所清洁、消毒工作的指导和具体操作，希望在下月能做得更好。

6. 保育员清洗了幼儿的床单。

## 六、家长工作

1. 本月中旬小班组向家长开放了半日活动，各班向家长展示了两个集体教学活动，小(1)班语言和数学。小(2)班数学和

绘画。集体活动之前，班主任先给家长提出了参加活动的要求：静静地旁观，不随便给幼儿帮助，也不影响幼儿的活动，手机不发出声音。再提填写“半日活动情况反馈记录表”的要求：让家长对照表格有目的地观察自己孩子在活动中的表现，并如实地填写记录，不做横向比较，家长参与活动的积极性高，出勤率也高。

2. 下旬各班结合本班幼儿在习惯方面存在的共性问题，查找资料，有针对性地开展了一次家庭教育专题讲座。

存在的问题：

1. 班级常规欠缺，幼儿的学习习惯，倾听习惯较差。幼儿的礼貌习惯和盥洗方法、姿势管理不到位。

2. 课堂教学活动中提问缺乏层次性？难点得不到解决？寻找有效的教学策略来突破？

3. 角色游戏主题化整合力度不够。

下阶段的努力方向：

1. 经进一步加强班级常规管理，做到常抓不懈，加强幼儿思想品德教育，帮助幼儿分辨是非，商议必要的班级常规，加大家园共育的教育力度，加强个别化教育，力争班级常规有新的起色。

2. 加强课堂教学研究，以语言领域为载体，开展故事教学研课活动，开展一课多上和一课多研活动，具体操作流程：组内结合领域确定教学内容——执教老师自备——案例研讨——修改教案——组内试上——再次调整——园内公开展示——评课研讨。（做好过程性资料积累）

3. 结合观摩研讨活动，结合存在的问题开展园本研修活动和

沙龙研讨活动。

## 大班级安全总结报告篇二

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

幼儿园大班是整个大班最重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的罗娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

### 二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

## 1. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

## 2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

## 3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 大班级安全总结报告篇三

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我认真贯彻国家的教育方针政策，执行《幼儿园工作规程》，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到了发展。逐渐养成了良好的卫

生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

## 一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健医生做好每天晨检以及每学期两次的体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，坚持开展“三员锻炼，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。

让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿认识了一些常见的疾病及处理办法，如“预防接种不用怕”、“流鼻血了怎么办”等；使幼儿掌握更多的安全知识，如“阳台上的安全”、“不在马路上玩耍”、“逛动物园”等；还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

## 二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿

按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

## 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育，如欧阳少培小朋友，他是我园出了名的、爱打人的孩子。在小小班时，几乎没有一个同班的小朋友没有不被他打过的，一会这个小朋友给他抓破皮，一会那个小朋友被他咬一口；有时有孩子给他打一拳，有时有孩子被他踢一脚，家长的怨声、骂声、建议声不断，有要求欧阳少培小朋友调班的，也有打算为自己的孩子调班的，我们老师面对的压力，无法想象。我们深知，不是任何一个孩子的转变都是立竿见影的，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。我们只能不停地向家长解释，向家长道歉，让家长能谅解我们，让家长知道我们是在不断地教育他的。在我们坚持不懈的努力下，欧阳少培小朋友逐渐开始慢慢地转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我们的心感到甜滋滋的。

## 三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。“我园月采取了家长送幼儿回园时不能入园措施，并形成制度至现在，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长我们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动以及一次家长开放日活动，让家长能亲身体会孩子在园的愉快生活。每次活动我都能有计划、有组织地进行，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

## 一、思想统一，全心全意做好本职工作

本级组的工作人员能够顾全大局，以幼儿园的发展为己任，积极发扬主人翁的精神，工作兢兢业业、勤勤恳恳。老师们在工作中勤于思考、勤于反思、勤于交流，对幼儿热情，对家长真诚，以高质量的服务为提高幼儿园办园水平而默默贡献着自己的力量。在每一次活动开展之前，大家都能各抒己见，积极主动地提出一些可行的有利于活动的方法和意见，协助级组长开展各项活动，使活动开展得有意义、有效果，得到了园领导的赞许。

## 二、自我充实，自我提高，自觉调整自身的整体素质和水平

幼儿园的生存和发展与我们教职员工的整体素质息息相关。我们级组在工作中能够认真分析当前幼教事业发展的形势，把自觉提高自身的综合素质作为第一要务来抓，通过各种渠道进行自我充实、自我提高。

1. 积极参与教研、教改活动。老师们能够主动发表见解、交

流经验，在交流、探讨中形成相互促进、共同提高的学习氛围，通过进一步的学习、讨论、反思，统一思想，强化认识，调整教学思路，有效地调节自己的教学行为。

2. 通过对自身的分析，找出自身的优点与不足，针对不足之处，为自己制定“自我发展目标”，以目标、计划鞭策自己以后的工作，使之做到最好。

3. 自觉参加各类培训活动，提高自身各方面的技能。如，在“五一”期间参加奥尔夫音乐教育培训活动，提高对奥尔夫音乐教育的认识，强化自身的音乐素质；参加电大的英语培训班学习，提高英语语音与口语水平，等等。

4. 主动参加各项活动与竞赛，在实践中提高自身的业务水平，并获得一定的成绩。多名教师在幼儿园教师评优课比赛中获得分别获一、二、三等奖。

### 三、开展幼儿运动会，锻炼及提高幼儿的身体素质

开展幼儿运动会是本学期其中的一项重点工作，目的是增强幼儿体质的锻炼以及对幼儿体育锻炼情况的达标的检验。提高幼儿的竞争意识，也让幼儿从中懂得贵在参与，比赛第二的新观念。根据幼儿的实际情况，老师们经过共同讨论协商，有计划、有针对性地开展工作。

1. 选择符合幼儿的实际情况的体育运动项目，并准备好充分的材料

2. 利用体育课、晨间活动以及户外活动的时间进行运动项目的训练。在训练的过程中如果遇到大家在一起进行商讨，找出解决的方法，在进行训练。

3. 做好每个幼儿的思想工作，让每个幼儿都能积极参与其中。

#### 四、齐心协力，努力搞好亲子画展

一年一度的迎春画展是我们幼儿园的年末重头戏，由于新教师较多，她们没有这方面的经验我们都很怕把画展搞砸了。为此我们也进行了多次的商量和讨论，确定好各班的画展内容，每个老师再写一份计划，最后根据计划进行对幼儿画展内容的训练。最终迎春画展在老师们的共同努力下举办得非常成功，并获得了家长与领导的一致好评。

#### 五、服务家长，认真做好家园联系工作

家园之间相互理解与密切配合，是幼儿园教育工作顺利开展的秘诀。我们主要从以下几方面入手做好家园联系工作：

1. 充分利用家长会的时间与家长园地的空间，向家长宣传科学的教育思想与，帮助他们树立正确的儿童观和教育观，提高科学育儿水平，达到家园一致。
2. 在日常工作中，正确对待家长的意见和建议，做好服务家长工作，取得家长的信任与支持，使之自觉配合幼儿园工作，有效地开展各项教育教学活动。
3. 以活动联系家园。各兴趣班的汇报会等一系列家园联系和互动活动。

在园领导的关心和教师们的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战！

### 大班级安全总结报告篇四

时光如梭，转眼大班上学期的教育教学工作，顺利圆满的结束了。从一开始拿到教材的彷徨无措，到如今，教材烂熟于

心的收获。我知道，没有点滴付出，就不会有这些丰硕的收获果实。没有自己的努力，孩子们也不会掌握的丰富知识。只要孩子们得到了知识，提升了技能。那么对于本学期我的教育教学工作就是圆满的完成任务。

在日常的教育教学工作中，我能认真的完成各项工作计划、记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。做到提前备好课，通览教材，熟记教材内容。提前一周，让家长 and 幼儿准备下一周活动课需要准备的各项材料。提前做好区角布置，以及主题墙的布置。

在上活动课之前，将上课时需要准备的材料提前准备好。并且做到只要课程中涉及到的制作，都要收集材料做好。在上课时，通过拿出的各种各样的教具，吸引幼儿的注意力，提高他们的兴趣，以及上课的积极性。保证活动课质量，让他们在玩中学，学中玩，不仅提升知识水平，同时提高动手动脑能力。

在日常教学中，注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；记得在上《障碍我不怕》这节活动课时，活动要求幼儿学会跳过障碍，可是班级里有两名幼儿胆子很小，跑到有障碍的地方就会停下来，不敢跳，甚至偷偷的绕过障碍。有个小男孩，竟然吓哭了。在活动练习时，我让他俩单独练习，并且单独指导他们。发动班级里其他小朋友给他们加油，最后这两个小朋友终于跳过了障碍，看着孩子们的笑脸，我的心里也很高兴。不仅仅是这两名幼儿战胜自己。同时我也看到班级里的小朋友团结合作的精神。让孩子们在活动中，学会帮助、鼓励他人，和小朋友友好相处。

在教学活动中，我都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。通过一学期的能力培养，孩子们养成了良好的活动常规习惯和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。在孩子们不断提高的同时，我也努力学习理论知识；向其

他教师学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

一学期的工作中，成绩是有的，但不足也是存在的。作为一名工作不到一年的新教师，在教育教学方面还有很多需要我学习和理解研究的。在今后工作中，我要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力，同时更应该以身作则，身体力行，严格要求自己。争取更大的进步。

## 大班级安全总结报告篇五

时间飞逝，转眼间又过了一个学年。在这个学年中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。幼儿们发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们感到十分的高兴和欣慰。具体体现在以下几点：

### 一、教育教学工作

#### 1、多元智能课程的实施

这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

在实施课程的过程中，老师们根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些主题活动，如：《我的老师》、《有趣的昆虫》、《美丽的服装》、《健康宝宝》、《树》、《纸》、《汽车》等。这些活动都是老师们在平时观察孩子时发现的，并根据

他们的兴趣组织了一系列的活动。像《有趣的昆虫》这一活动，是在一次户外活动时幼儿偶然发现了草地上的蚂蚱，并自发地讨论着：“这是什么虫子呢？他会咬人吗？他住哪？”而展开的。老师们马上就组织孩子和父母各处去寻找昆虫，并观察昆虫。同时老师又四处查找有关昆虫的资料、图片，以便能更好地让幼儿了解。从找昆虫到数一数昆虫，再到喂养昆虫做记录，孩子们自始至终保持着极大的兴趣，老师们也都保持着极大的热情，支持、鼓励孩子的每一个发现从课程上来讲，家长们都对以“主题教学”为核心的教育模式感到十分满意，因此我们将继续以主题教学形式为主，继续发扬语言特色、同时强化艺术教育，更好的促进幼儿的全面发展。

## 2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。对于相关的批改，我们都会认真阅读，并做出相应地调整。

## 3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求每个月都发给家长看，老师们不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时老师还能相互提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

## 二、环境创设

### 1、设置活动区

根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：角色区、图书区、

建构区、认知区、数学区、表演角、美工区、体育角。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在第一学期环境评比中获得第一名。

## 三、组织大型活动

### 1、运动会

在上学期中我园开展了“小小运动会”，从选择游戏项目、到材料的准备、到场地人员的安排，老师们都做了详细的策划。运动会当天，老师都在自己的岗位上认真地准备、工作。

### 2、二十周年园庆活动节目汇演

为了迎接二十周年园庆活动节目汇演，老师们很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。老师加班加点为孩子们制作道具。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在体育馆布置会场，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，受到社会各界人士的一致好评。

## 四、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用

特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，他总想自己什么都是第一，有一天他突然不愿意来幼儿园了，这是从来没有过的情况。老师们觉得他一定是遇到什么事了。于是大家都格外关心他、询问他，老师们也都努力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他不会画汽车而不来幼儿园，了解到情况后，老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

## 五、生活护理及常规教育

### 1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。老师在孩子入园后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的淇淇，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，经常每个月都是全勤。

### 2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己整理衣物、床褥、玩具柜等，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己整理自己的物品了，自理能力有了很大的提高。

## 六、家长工作

## 1、家园互动

随着课程的改进，我们的家园互动工作也相应地改进了。每个月老师们把自己课程的目标提供给家长，上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌等。家长拿到了这份内容后都表示：这样太好了，我们可以在家帮孩子复习了。也更好的配合了班级的教育工作。

## 2、家园的共同配合

这次的演出，老师希望家长能给孩子准备一双白色袜子、一双白色的鞋子。家长们十分支持老师的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。

老师们利用双休日进行排练，家长也十分支持，能准时接送孩子不耽误每一次的排练，在家园的共同配合下，我们的汇演活动才能取得好成效。

## 七、工作成绩

在这个学年中，我班再上学期环境布置评比中获第一名，小小运动会投掷项目获第一名，上学期的国旗下的表演获第一名，常规评比第一名，其中卢沁琪小朋友的绘画作品获县、市第一名，吴兆轩小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，黄坤小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，罗圻小朋友的绘画作品获县第三名，赖华旺小朋友的绘画作品获县佳作奖等。我相信通过今后的努力，我班保教工作将会取得更大成绩！