

2023年学校分管体育副校长年度工作总结 小学分管安全副校长述职报告(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校分管体育副校长年度工作总结篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作

的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现

教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

1、领导能力有待提高，个人简历特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

学校分管体育副校长年度工作总结篇二

我叫xx自20xx年8月理顺中小学管理体制后我继续担任过xx镇中心小学校副校长。这三年里，我先后分管中心小学校本部教学常规管理、学校电教、特长生培养、校长办公室日常工作等，现将三年来的工作情况汇报如下：

我自始至终把思想政治素质的提高当做各项工作的第一要务，坚持做到认真学习各项教育法律法规、教育政策，提高自己的政治理论素养，认真研读学校和个人订阅的教育管理方面的刊物，提高自己驾驭政策理论的水平，同时将学到的理论运用到管理实践中，在教学管理上认真落实教育“三个面向”的要求，认真学习上级部门的文件法规，领会上级政策意图，扎实执行上级教育主管部门的方针，让我的管理沿着正确的轨道前进。

1、以身作则，率先垂范。

走上这个岗位之后，我的第一个认识是以身作则，在我的头脑中一直认为自己首先应该模范践行学校的各项制度，如果我个人都不能落实制度要求，那么我就没有资格和讲话条件去要求我的同事。于是，我在工作中处处严格要求自己。三年来，我一直担任语文、数学教学任务，并且我带的班是全校人数最多的，07—08学年度我所带的四年级46人，是全校最大的班级，08—09学年度我所带的四年级58人，是全校的最大班级，人数比学校的最小班级的二倍还要多。为了提高教师的教学研究积极性，我曾主持起草了比较苛刻但又有激励性的教研活动制度，为了让这一制度得到落实，我总是准时参加教研活动，带头交流听课感受，及时书写评课稿，积极交流各种经验，认真完成教研组布置的各项任务，我这样做不是为了得到制度中的微不足道的奖励，而是想让教学研究成为一种长效机制，推动学校更有后劲的发展，更有潜力的前进。为了让学困生培养制度得到落实，真正转化一批学困生，我也确定培养对象，制定详细可行的培养方案，利用休息时间对他们进行单独辅导，交给他们好的学习方法。为了鼓励教师出全勤满勤，虽然学校没有关于出勤的制度或者是奖励，我也同样每周准时赶到学校，不到万不得已绝不耽误一小时。我这样做的目的是实践以身作则的原则，也是想通过我的行动来感染一批人、带动一批人，让学校的制度能推行开来，让制度的要求变成教师的自觉行动，让更多的人在工作上更有干劲。

2、虚心接受领导的批评，耐心倾听老师的意见。

副校长这样一个特殊的位置就是处在一个夹层中间，领导看到工作没有铺开，工作没有成绩，首先要批评我，教师工作中的不理解也经常找我提出自己的意见。这三年以来，苏校长为了推动学校的工作向前发展，没有少给我和分管人员批评，但是我从来没有因为受到严厉的批评而放松工作，也没有因为受到批评而心生怨言，更没有对人产生成见，我总是和教

导处的一班人精诚一致，商量工作应该怎样按领导的指点改进，让工作能很好的铺展开来。我也受到了不少中层领导的责难和教师指责，回忆起来，除了只有一次和田雪娇老师在会场外争执起来外，其余的都是我把委屈放在心里，下来之后认真反思自己工作中的不足，查找自己存在的问题，然后寻思着怎么把老师反映的问题很好的解决，要么自己亲自去给人解释清楚，要么找一合适的领导给教师一个回复。

3、给校长出主意，当好校长的助手

教学质量是学校的生命线，我不管是分管校本部还是分管辅导片工作，我心中总是想着学校的教学质量。分管校本部时，我经常和教导处一班人在一起商讨从哪几个方面提高学校的成成绩，应该制定哪些必要的管理制度，怎样让教师在工作中更有动力，怎样让教师能体验到前进和成功的快乐，我经常和从外调进来的老师交流本校和外校在教学上的不同管理方法，分析利弊，然后向校长汇报，出台了一些富有激励性的制度，这些制度的实施，推动了学校教学质量稳步攀升。在分管辅导片工作时，我在下乡时经常和下面的校长交流管理感受和 experience，提高他们的管理水平，分析每个学校不同类别的教师应该用什么办法来提高工作的积极性，谋划学校长远的发展思路，解决学校存在的各种问题，保证下面的小学平稳运转。我在管理中出台了一些制度，填补了原来的制度空白。根据安全工作的紧迫性和安全教育的必要性，我要求每周的值班领导周放学时必须召开放学安全教育大会，有针对性的进行安全教育，健全过程资料，这已经成为我校安全管理的一项常规。

1、由于我高度重视教学科研工作，认真组织教师投入到课程改革之中，及时总结相关经验，扎实进行课题研究，我校在xx年12月被市教育局评为“基础教育科研工作先进集体”。

2□xx—xx学年度，我所担任的四年级数学或镇评第四名。

3、校本部在xx—xx年度第二学期教学质量检测中获县评第六名。

4、在xx年组织的全省少儿作文大赛中，我辅导的学生获省级一等奖，省一等奖只有两个，上交的十篇学生作文获奖的占五篇。

5、在xx年全县学生电脑课件制作大赛中，我辅导训练的学生制作的网页作品《可爱的校园》获县评三等奖。

6、在xx年全县师生球类运动会上，我负责训练的男子乒乓球获全县第六名。

7、近三年来，校本部在全镇教学质量检测中两次获镇评第一，三次获镇评第二。

8□xx年11月，我和余军老师经过一个月的调查研究，书写课题报告，向县教研室报送的《远程教育项目与基础教育学科的有效整合》被评为市级电化教育课题。

以上成绩中的集体成绩，我只是个负责人牵头人，其实付出更多汗水和努力的还是校本部的全体教师和教导处的两位领导及苏校长的正确指挥。

2、三年来我所带的检测学科一直未能闯入镇评前三名，这是我分管校本部教学工作最说不起画的是事情，这固然和所带的班比较大有一定关系，但是最主要是未能全身心精力投入到教学工作之中，教学艺术水平有待提高。

3、沟通协调工作做得不好。由于性格原因，我在工作中没有很好的和校长做好沟通，导致有些工作出现误会，教师反映的部分问题解决不彻底，导致工作出现滞后局面。

4、灵活处理问题、随机处理问题的能力和水平还不高，有些

工作迟迟不下定论，干工作没有魄力。

5、工作的超前意识还不够强，工作的前瞻性还不够好，一直认为在规定的时限内把工作完成，没有超前完成工作的想法，这种想法和做法在可变性很大的情况下很有可能贻误工作。

1、增强工作的预见性和前瞻性，时时事事想在前，谋划在前，避免工作的盲目性和遇到工作了手忙脚乱。

2、继续强化科研兴校意识，不断提高教学技艺水平，把研究教学管理和提高教学水平当做一个教师一个管理人员的永恒追求。

3、加强学习，抽出时间学习教育法律法规和政策，学习好的教学方法，学习先进的管理理念和管理方法，做一名懂管理精教学业务的教师。

这三年里，我付出了很多，做到了一名管理人员应该做的事情，但深知自己的能力和水平有限，没有最好的完成上级交给的工作，后面不管组织上如何分工如何调整我的工作，我将一如既往的坚持以身作则、科研兴校、加强学习的做法，不断提高我的管理能力，不断提高我的教学技艺水平。

学校分管体育副校长年度工作总结篇三

本学年度，我主要分管学校德育、安全和后勤等工作。回首刚刚过去的一年，在平凡的岗位上却有不平凡的收获，现将我的工作向各位领导和各位老师作如下述职：

我主要分管学校安全后勤等工作，这在别人看来是不足挂齿的，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校快速发展保驾护航。由于工作的特殊性，

我认真学习，钻研业务，要求教职工做到的，自己先做到；要求师生学习的，自己先学习。时刻身体力行，率先垂范。安全工作十分繁忙，有时是利用晚上、周末加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全工作这面比泰山还重的巨石，确保了校园一方平安。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。

学校制订了《安全工作管理规定》和各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带安全

学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、午休，值周教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”制度，杜绝事故发生；住读生的管理，每天晚上由值周教师到位清点学生人数并作好记录。

3、建立了学校安全隐患台帐，学校查出安全隐患，并逐一进行了排查，有效地杜绝了事故的发生。

4、校内严管与校外监管相结合。

我校注重留守儿童的安全管理，建立了留守儿童当案。班主任必须登记每个学生的家庭电话号码，对不明原因缺席的学

生，学校要求班主任迅速采取各种措施与家长（或监护人）取得联系，杜绝学生脱离监管。

要确保安全，根本在于提高安全意识和自我护护的能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品、溺水、疾病预防、大型活动等。

1、有针对性地开展教育工作。

学校安全教育以创平安校园为主题，学校组织教师认真学习上级安全教育工作的有关文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、师生安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地开展教育和防范工作。

2、以活动促教育，搞高学生安全意识。

利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防雷击、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能的教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。本学年成功的举行了两次紧急情况逃生疏散演练活动，效果较好，举办了多次安全知识专题讲座，开展了安全用电、防雷知识竞赛活动，通过这些活动全面提高广大师生的安全意识和自我保护的能力。

（1）狠抓养成教育，常规工作有所提高。

20xx年，我校把学生日常行为养成教育放在德育工作的首位，因为我们知道德育一输满盘皆输，所以我校始终如一的贯彻德育为首，不求人人成才，但求人人健康成长。我校在常规管理方面做法如下：

（2）讲文明，懂礼貌，树校园新风。

指导全校师生，利用主题班会、橱窗、板报、校园电视台、手抄报等多种渠道对师生进行文明礼貌教育，时刻让学生们懂得文明礼貌的重要性。

（3）规范养成、打造品牌。

自从主管德育工作以来，我一贯坚持早来晚走，把德育工作做细做活；我开学初颁布《学生入校离校规定》、《走廊文明行走规定》、《课间活动规定》、《十大文明公约》

《领导教师值日规定》、《领导教师值班规定》、《外来人员入校规定》、《教师学生请假离校规定》、《校园安全守则》等各项规章制度，让我校的各项活动都有章可循。通过这些制度和规定，我校的德育工作取得了较大的进步。

（4）主题引领，学科渗透。

我校大力开展主题教育活动，让学生们在参加各种活动过程感受教育，接受教育，获得教育。

我校开展文明礼仪、生命安全、感恩、、爱国主义、远离网吧不沾烟酒拒绝暴力拥抱文明等主题教育活动。

社会主义荣辱观、诚信和法制等主题教育。通过这些主题教育，引导如何做人，如何做事，如何成长。

另外，我校还发挥德育学科教育的主渠道作用，上好《思想品德》课，把德育课程落到实处，抓住新课程改革的契机，进一步优化德育资源，优化德育内容和工作方法，构建思想品德教育新模式。做好其他学科的德育渗透，让各学科教师树立既教书又育人的思想，把德育渗透到各学科教学的每一个环节，贯穿教学的全过程。

学校分管体育副校长年度工作总结篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

花开花谢，冬去春来。不知不觉间，在开县九龙山镇东坝小学这片热土上，我已辛勤耕耘了15个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执着中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解

决问题的信心。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育管理和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

作为分管后勤工作的副校长并担任初三毕业班教学，虽说不上日理3万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

比如：我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，确保了师生的生活安全。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是学校自来水管的修建，我和聂校长忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始至终参与，

拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。(此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张弛有度”。

学校分管体育副校长年度工作总结篇五

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好!本人被组织任聘为后勤副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。

一、开学前，重点抓好课桌椅的配备工作。我根据今年在校学生人数配备，当配备不足时，就订购课桌100张，凳子150张，还组织职工维修50套，做到按时按量配足。同时组织人员整修教学大楼的教室、黑板，采购教师用的各种教学用具用品，完善教学设备，并做好安排人员报名、收费等工作，使学校的开学工作顺利地开展。

二、开学初，抓紧制订各项规章制度。在后勤工作方面有《行政领导工作职责》、《师生员工的考勤制度》、《学校财物管理制度》、《学生的住宿管理制度》、《学生的食堂、摊点管理制度》、《学生爱护公物管理制度》等等。做到按制度办事，以制度管人。

三、根据学校的工作进程，针对性地配合学校领导班子对学校教育教学工作的管理。一至二周认真做好新生的入学教育工作，对基础较好的班级做好提高巩固工作，发挥这些班级在学校各项工作中骨干带头作用。对基础较差的班级，加强

力量，认真抓好，严防出乱班。之后抓学风，透过多种途径对学生进行学习目的教育，培养学生良好的学习习惯和坚韧的学习品质。

四、加强对师生生活的管理。开学初，先做好住校生住宿和开膳的安排，之后做好学生的食堂、摊点管理工作，严格要求食堂、摊点要做好饮食卫生，食堂环境卫生始终要持续干净，校领导经常深入食堂检查监督，发现问题及时解决。师生的宿舍门窗坏了，就组织人员维修。浴处、小便处不足，就组织人员再扩建，此刻基本上满足师生的需要。目前干旱季节，师生的用水紧缺，我们严禁他人从井里抽水，如果发现从严处理。为了方便师生用水，我们在大井上面建筑一个水池，并安排人员每一天从大井里抽水放进池里供师生利用，解决了师生的实际困难。

五、抓校园环境整治工作。校园环境的整治与美化十分重要，校园环境优美，空气清新阳光充足，清静整洁，师生能以简单愉快的情绪学习、工作。因此，我们在环境整治中，把学校整个环境卫生区划分包干给各班，严格要求各班始终要持续干净。规定总务处每周三检查一次，好的表扬，不好的批评，并强调及时搞好。年终总评，并把总评结果列为政绩考核资料。我们还按规划整治学校的场地，体育运动场，种树、种花、种果，绿化学校环境。

六、加强卫生安全工作。为了做好学校的卫生安全工作，我对学校的饮食卫生安全工作进行全面检查，认真检查了学校的食堂，以及学校周边的小炒小卖。还深入教室、实验室、图书室、师生宿舍查看电路。实验物品和走廊栏杆等安全防范设施。并严格要求学生食堂、小卖部的摊点要提高安全警惕，严把购菜关等易引起食物中毒的瓜菜。在重点抓好食物中毒的同时，还加大宣传教育力度，透过健康常识课等途径对全体学生进行饮食卫生和预防食物中毒常识教育，提高学生自我防范潜力，确保学生健康成长。

七、加强对住校生的管理。为了做好对住校生的管理工作，我除了安排校警人员轮流值班外，学校领导还经常深入学生宿舍检查监督，严格管理，不允许住校生上课时间在宿舍里闲聊、睡觉或聚众赌博；不许在休息时间大声喧哗，扰乱他人休息；不许损坏学校的门窗、睡床或在墙上乱刻、乱涂、乱画、乱钉；不得在宿舍里擅自拉电、安装插座，使用电炉煮饭等等，如果发现从严处理。