

清明节活动策划学校(通用7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

一师一优课活动方案篇一

6月12日下午，慧海学校多功能室召开全体教师会议，就我校开展的“一师一优课”教学活动进行了总结，并表彰了一批成绩显著的优秀教师。会议由教务主任雷林主持。

会上，吴校长对本次活动进行了细致全面地总结，邓主任宣读了表彰决定。吴校长在讲话中指出：活动开展以来，全校36名教师精心准备自己的优课，全校共听课386节，组织评课及教研活动30多次。活动期间，校领导高度重视、教务处精心组织、老师们积极参与，出色地完成了各项工作。活动开展对全体教师的教学水平有很大的促进作用，教师们对教材的研读越来越深入、重难点把握越来越到位、课堂环节设计越来越合理。老师们精心备课、用心上课、积极反思，很多老师在原有的基础上有较大突破，课堂教学能力整体攀升。各教研组学习、研讨氛围浓厚，改变传统听评课模式，在科学观课、议课中相互学习、共同提高。在教学过程中教师们也更新了传统的教学观念，落实了“先学后教、以学定教”，课堂充分体现了学生的主体地位。同时，吴校长也指出了活动开展中存在的问题，提出了指导性建议。

为提高老师们参与的积极性，学校还将本次活动与校级优质课评选及骨干教师打造有机结合，经过备课、上课、课后反思等环节的综合评定，最终评出了刘芳老师等校级优质课一等奖3节，二等奖5节，三等奖7节；通过教师互评，最终评出

了李露等校级优质课一等奖3节，二等奖4节。

最后，吴校长对本次活动取得的优异成绩表示肯定，为获奖教师颁发了荣誉证书及奖金。表彰大会的召开，激发了教师们学习的动力，为推进我校教师专业化成长，提高老师们的教学能力和教学水平起到了良好的促进作用。

一师一优课活动方案篇二

开学以来，金岭中学根据区教育局工作精神，尽心尽力开展“一师一优课、一课一名师”活动。根据要求，9月底金岭中学教师需要完成30节晒课任务。学校领导高度重视，召开了动员会，成立了专家组，广大教师克服年龄老化，教学设备落后的不利因素，于9月29日录制完成所有参晒视频课，继而紧锣密鼓纷纷上传视频，面临不给力的网络，大伙发扬锲而不舍之精神，一次不行两次，两次不行三次，加班加点，废寝忘食，甚至是通宵达旦。最终我校光上传视频课一项就已超过区教研室下达的指标，加上部分老教师上传教学设计等达40多节，提前并超额完成了任务。而且令人可喜的是，我校有17位参晒作品荣获县级优质课。学校评审组还推选出校级优质视频课，并给予奖励。

在录课过程中，不论是经验丰富的资深老教师还是刚走上岗位的年青教师都迸发出前所未有的干劲，他们在一起探讨教法，共同谋划，相互支撑，通力合作，资源共享。为了使课堂更出彩，申彬老师需要一段视频情境，竟然把一部42节的电视剧一气看完。王玉芳老师为了确保课堂上不出错，课余时间一遍又一遍地练习操作，还请教电教管理人员现场指导，功夫不负有心人，王玉芳老师的那节课基本上把电化教学与传统教学完美地结合在一起。

此次活动增强了金岭中学教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，调动了大家在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，发挥出教师的创造力。每位教师

都能利用信息技术和优质数字教育资源给学生上课，一支会用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的教师队伍初步形成。

课堂教学是个没有最好只有更好的艺术，教无止境。课堂时间有限，而教学内容无限，以有限应对无限，不可能不留下一些缺口，甚至是缺憾，这考验着我们教师面对课堂缺口的胆略，也考验着我们每位教育工作者的智慧。

以后我们要把“优课”常态化，让孩子们在“优课”中快乐学习、快乐成长，推动了信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

更多相关优秀文章推荐：

1. 开展一师一优课活动总结
2. 2017一师一优课活动总结
3. 2017年一师一优课活动总结
4. 小学一师一优课活动总结
5. 中学一师一优课活动总结
6. 开展一师一优课活动阶段总结
7. 学校开展一师一优课活动总结
8. 初中一师一优课活动总结
9. 中学一师一优课主题活动总结
10. 开展一师一优课主题活动总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一师一优课活动方案篇三

同志们：

20xx年11月20日，省教育厅召开了“一师一优课、一课一名师”培训会，宣告该项活动在我省正式启动。近四个月来，各市教育局高度重视，各级教研部门、电教部门通力合作，认真组织培训，积极为中小学和一线教师参与活动提供专业支持和技术保障，确保活动得以广泛、顺利进行。为了做好现阶段的晒课以及下一阶段的评选工作，结合教育部有关要求，就做好下一阶段活动的有关问题讲几点意见。

一、充分认识活动意义，高度重视这次活动的开展。“一师一优课、一课一名师”评选工作是教育部20xx年安排部署的一项重要活动，省教育厅去年也下发了文件对这项活动进行了部署。国家、省开展这项大规模的活动，旨在提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，转变教师教学方式，促进信息技术与教育教学的深度融合，促进我省基础教育信息化发展进程和教育教学质量的提升。这项

活动的开展既是对我省各市、县学科教学水平的一次集中检验，是对学校教研氛围、教师合作意识、学科研究成果的一次综合展示，也是促进教师专业能力提升、推动信息技术和数字教学资源与学科教学深度融合、有效运用的良好契机。各级教研部门要把该活动做为现阶段的重点工作，充分发挥学科教研组、教研员和优秀教师的作用，深入开展课例研讨，调动学校和教师的积极性，提高活动的学校覆盖面和教师参与度，提高“晒课”质量，争取做到“校校有晒课、课课有名师”。

二、鼓励优秀教师“晒课”。省特级教师、各级名师、骨干教师是我省学科教学的中坚力量，在学科教学方面具有较高水平。在这次活动中，要继续发挥示范、引领作用，自身要积极参与，设计出精品课例进行网上展示，还要发挥导师作用，指导年轻教师设计课例、开展网上“晒课”，帮助其他老师共同提高。

三、各级教研室要加强区域内教师课题选择的统筹和管理，尽量避免优秀教师所晒课例内容重复。各中小学校要充分利用网络，开展基于网络的集体备课、课例点评、视频研讨、主题研讨等活动。学校要帮助教师做好课例规划、选课指导，原则上相同内容只能有一节课参加上一级评选，学校可按年级、学科、教材版本将“晒课”任务分解到对应年级、教研组，落实到人，落实到章节课时。对上传课例要进行适当审核把关，提高上传课例的质量。各级教研部门要组织骨干教师对参加评选的优课进行点评。

四、各级教研部门采取适当方式对积极参与网络教研且成果显著的地区和学校给予表彰。对各地、各学科、各学校“晒课”进展情况及时进行通报和反馈，表扬先进、督促后进。

五、全面推进，突出重点。各地在抓好教师“晒课”参与率的同时，还要突出重点，对一些水平较高的课例进行重点帮助和指导，形成精品，争取在国家和省级优课评选中获奖，

能够展现出本地和我省课堂教学的最高水平。

六、细化优课标准，严密组织，切实做好优课评审工作。各地市要成立学科专家组，对国家和我省下发的“优课”评价标准作进一步的细化，既要具有科学性，符合优课评选的要求，又要便于操作，方便评委把握。同时，制定科学周密的评审办法，规范评审操作流程，做到公平、公正、严谨高效，真正把本地最优的课评选推荐出来。

七、注意时间节点，把握好工作节奏。

1. 4月15日是晒课活动的截止日，各地要加快进度，按时上传。同时，要保证参加优课评选的课例要件完备。从目前情况看，有一部分课例没有视频，有许多课例没有专家点评意见，都需要尽快补充，否则不具备优课参评资格。专家点评意见可由高校或研究机构学科专家、各级教研员及学科骨干教师撰写。

2. 市级“优课”评选须在20xx年5月5日前完成。“晒课”结束后，市、县要组织评委会，根据省教育厅的评审标准和权重对符合要求的课例进行认真评审，评选出县、市级优课，并按省教育厅下达的名额比例推荐参加省级优课评选。

省教育厅将组织相关学科专家对各地上报的“优课”进行评审(网络投票将作为“优课”评选的参考)，按上报数量的适当比例评选出省级优课一、二、三等奖，并按要求择优报送国家参评。

有关材料报送要求，省教育厅随后将下文明确。

预祝我省“一师一优课、一课一名师”活动达到预期目标，取得丰硕成果。

一师一优课活动方案篇四

这一次的赛课，我的收获很多，不仅是在比赛的过程中，听到了其他学校教师优秀精彩的课堂呈现，更是在准备赛课的过程中，惊叹于她们精湛的教学艺术，有了深刻体会。

“一个优秀的教师，应当有工匠精神，在自己的工作上精益求精。”在这样一句一句去思考设计教学语言的经历之后，我更是对教师的“工匠精神”有了深一层的领悟。“我们听讲座时，周南沙老师说的像窦桂梅老师那样在教室里磨课到凌晨三、四点，你今天也可以当一回“疯子”啦。”在分析完整节课的用语后，刘主任如是说。听在耳里，记在心里。放学后，我在空荡荡的教室里，又开始了新一轮的磨课，就这样，上一遍，改一遍，再上一遍……转眼门卫的师傅过来，我一看手表，已是11点多了。虽然晚上回去后又思量很久，很晚才睡觉，但是心里是踏实而又满足的，对于第二天的比赛，心里有了一些把握。

赛课后，一些听课的领导、老师特别跟我交流，给予好评，我满心欢喜。欣喜之余，也深深感恩树小各位给予关心、帮助和指导的领导、老师。通过这次比赛，我感受到了自己离一位真正意义上的优秀数学老师有多远，也同时体会到教学这门艺术的领悟和境界之无涯，而我作为一位年轻教师，在今后的道路上还需要真正地发扬“工匠精神”，在以后的每一节课上精益求精。

一师一优课活动方案篇五

3月17号以来，教研室通过下乡校听课查资料，对“一师一优课、一课一名师”活动进行检查，本次活动各校领导高度重视，活动组织有序，涉及12个学科，75节上报参选优课，经过大家共同努力，51节优课上报市级参评。为了激励广大教师积极参加优课评选活动，在此对示范课活动情况及结果进行小结。

1、大部分学校组织教师学习。激活人人通综合服务平台，并注册学习“一师一优课，一课一名师”赛课流程，让教师能够熟练操作流程，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一堂课；充分调动教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，利用网络达到资源共享。

2、各校教研组长、骨干教师带头晒课的引领辐射作用得到了充分的发挥。在活动中各教研组长率先垂范，积极承担“优课”任务，精心设计、录课、检测环节，课件制作，优课资料齐全。课堂教学效果好。

3、晒课程序规范，晒课质量高。活动开展初期全体教师都按照省教育厅要求，在“陕西省基础教育资源应用平台”注册登记，开通个人空间，为“晒课”做好准备。各校以教研组为单位重点研究如何运用信息技术手段资源实施有效教学，各校领导组织听课、评课，评出“优课”，参与活动全过程并选出最优秀的运用信息技术开展教学的课参加县级评选，并大力表彰优秀课教师，有力推动了教师应用信息技术手段进行教学活动。

4、讲课教师教学设计科学合理，教学目标定位比较准确，教学思路清晰。无论是整堂课，还是各环节，均有鲜明的主题和明确的目标，能较好地将知识、能力、情感融为一体，符合新课程标准，部分教师的教学设计很有创意，充分发挥自身优势，具有自己独特的教学风格。教师教态亲切、和蔼，丰富；注重学法指导，发挥学生的主体作用，充分体现了以学生为主体，以活动为主线的教育理念；教师精心备课，教学设计思路清晰，良好的师生互动，都能体现出每位参赛教师教学技能和手段。

二、存在问题

1、录像课中：部分视频不清晰，视频音频不同步，衔接不完整等情况存在，有的视频分为两部分，还有时间不足35分钟，甚至超过50分钟现象。

2、材料不全：由于各校对文件理解不同，优课上报材料的内容格式都有所不同，有缺少课件，有缺少说课稿，无课后反思等现象。

3、平台问题：对平台运行掌握不熟练，检查过程中大部分学校因视频容量格式，或端口问题而不能及时上传视频。

4、课件制作过于简单：部分教师课件制作过于简单不足10张，没有特色有照搬书本，或引用较多等现象。

5、上课过程：有的导课时间过长，对教材掌握不够熟练，课堂重、难点突破条理不清，逻辑性不强；有的课堂虽然运用了多媒体，但课件只留于形式，没有做到“师生互动、合作交流、自我探究、求异创新”，有“穿新鞋，走老路”的感觉；有教师仍然不写板书，只依赖于多媒体。

三、改进意见

1、学校在录制优课时应做好充分准备。克服困难，充分利用录播室和专业人员对“优课”进行录制；让“优课”制作有一定的艺术性，整体标准相对统一，视频清晰完整，语言规范简明，声音清晰无杂音，最后做好录制完成的剪辑工作。

2、各校对于下发的文件应该仔细解读并做好安排工作。学校由专人负责，做到上报“优课”统一目录格式，统一封面，统一材料项目，避免材料不全造成的评比缺憾。

3、各校对教师进行信息技术技能培训。让大部分教师掌握登陆网上赛课平台，学会运用优质资源技能，把信息技术手段应用作为校内赛课评课、评优树模条件之一，推动信息化手

段在课堂教学中的广泛应用。

4、课件制作紧扣教材，科学合理，有利于学生理解知识，有效调动学生学习积极性和主动性，针对性强，内容完整，具有较强的启发性，有效辅助教学。

5、上报“优课”要熟悉教材进行多次教研组研讨，博采众长，做到“胸有成竹”；教学环节设计独特新颖，每个环节设计目的一定要明确；课件切入教材恰到好处，以现代信息技术为手段，实现教学内容呈现方式；在研讨中让“优课”更加精彩。

通过活动的开展为我县造就了一支熟练运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，也促进我县每学科都能有一位引领我县信息技术应用的名师，每堂课都有在我县起示范作用的精品课程。促进优质数字教育资源的开发与共享，力争使我县教师在省、市、区起示范作用的精品课评选活动中取得优异成绩。