

最新幼儿园社会实践活动新闻稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园社会实践活动新闻稿篇一

熟练掌握幼儿园一日活动(入园、晨检、盥洗、教学活动、饮食、午睡、游戏活动、离园等)各环节工作内容、方法及保育措施)。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

前两个礼拜我们去了xx市保育院实践，在幼儿园跟孩子们相处的日子里，有过很多难忘的记忆。孩子们纯真的笑脸，稚嫩的话语，还有老师们优秀的教学方法，还有我们共同完成的各种环境布置……这些经历都将成为美好的回忆刻在我的脑海里。

下面我就简单说说在幼儿园对某些小事的体会吧。

- 1、第一次刚刚进入班上的时候，远远地就看见一个老师站在门口，声音很甜很响亮地向每一个孩子问好：早上好，去洗手哦。每从家长手里接过一个孩子，就帮他们把袖子撸起来。孩子们也会跟老师问好。然后就去洗手。我感到很吃惊，因为我没上过幼儿园，不知道幼儿园是这个样子的哦！居然会有老师站在门口迎接一个个孩子并一个个问好！吃早餐的时候我看到有的小朋友吃得很慢，就说：我来喂你吧？没想到那个小朋友丝毫不给面子：我自己能喂！自己的事情要自己做！到了下午吃点心时候，老师把一块块切好的蛋糕发到小朋友的

手里，我很奇怪他们怎么不吃呢？后来老师全部发完之后说：小朋友们请吃。小朋友们齐齐回答：谢谢老师！然后才张开小嘴乐呵呵地吃着蛋糕……现在的小朋友多幸福啊！在条件这么好的幼儿园里，他们一个个是如此懂礼貌，这样的环境下培养了他们良好的学习和生活习惯，作为一名幼师，能够把孩子们一个个教的如此文明懂礼貌，真的很了不起！

2、老师们一个个都多才多艺，唱歌跳舞，讲故事弹钢琴，画画……什么都行！这让我很有危机感啊！每天午睡起床后，孩子们会在教室蹦蹦跳跳，又吵又闹，这时老师会坐在钢琴前弹几个旋律，孩子们就乖乖坐好，小手放背后，老师再问一句：谁最棒？孩子们答：我最棒！然后老师就开始带着小朋友们一起做幼儿操。大公鸡，穿花衣，花衣脏了自己洗……老师说，上课前要先把小孩子们安定下来，然后再开始讲课这样会更有效率一些。确实如此！

3、孩子们是最天真可爱的，跟他们在一起，很开心很快乐。印象最深的是刘诗颖，她是个短头发的可爱女孩。每天她妈妈把她送过来时她都是哭着来的。中午睡觉的时候也要哄着才会睡：老师，外婆会来接我么？我说不会。“为什么不会？”然后哭得更厉害了！我说你再哭外婆就真的不来接你了，然后她才会慢慢停止哭泣。呵呵，小孩子怎么这么担心家长不来接自己呀！真的是又好气又好笑！我们班有两个特别爱哭的小屁孩，一男一女。每天哭着来！但是偏偏我最喜欢他们两个……可能家里教的比较娇气吧。但是他们真的很可爱。

4、态度比能力重要。幼师很辛苦，什么事情都要做。提饭、擦桌子、扫地、布置环境……我们去实践的时间恰好是六一儿童节即将到来的时候，所以也是幼儿园最忙的时候。在那里打杂帮忙也很辛苦。王主任说的一句话让我映像特别深刻：态度比能力重要。我真的是深有体会啊。在那里做什么事情几乎都是要大家一起干的。所以团队协作也很重要。幼师不仅仅要处理好与小朋友和家长们的关系，也要处理好同事们之间的关系。大家在同样的地方干同样的事情，就应该有团

队意识，你一偷懒大家就都偷懒，事情就会干不成了。所以手脚还是勤快点好吧！早点完成任务是好的。大家在一起也要互相体谅，比如环境布置的时候大家各抒己见，你觉得这样好看他觉得那样好看，最后到底怎么弄？还是要大家互相退一步才行的！

5、跟家长的关系很重要。我所在的小小班，有两个老师，两个保育员，一个实践生，一个应聘老师，再加上我这个实践生。焦老师说，其实吧，我们带孩子呢，要让孩子们对自己又爱又怕是最好的。怕，是指我们能够压住他们，作为一名老师要有老师的威严，爱，是要孩子们喜欢自己。这两点很重要。我们这里这么多老师，家长或者孩子喜欢哪个，这是一看就看得出来的。跟家长嘛，要让他们觉得你很重视他的孩子，他自然就会信赖你了。呵呵。难怪，每天早上家长把孩子送到焦老师手里都会跟她说几句话：我们孩子中午睡得好么？有没有听话？排练的时候注意力集中么？这是药，蚊子咬的时候帮我擦一点哦！……有时候有些家长还会带吃的过来，有一次一个家长说：现在天气热了，帮你们几个老师熬了点绿豆粥……家长们很贴心，老师们也很幸福啊！看着家长们跟老师的关系如此融洽，我想这也是一个优秀幼师应该具备的能力吧！

总之，通过这两个礼拜的实践，收获不少。感谢老师们给我们这个机会去体验幼儿园生活。在幼儿园荡秋千的时候真恨不得自己回到童年，好好体验一下幼儿园的生活。现在的孩子们真是太幸福了！幼师面对的是一群天真无邪的孩子们，这样绿色的工作环境让我对幼教事业更加充满了无限向往！要成为一名幼师，一名优秀的幼师。朝这个目标努力！

幼儿园社会实践活动新闻稿篇二

一个多月的实践生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同

时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以下是我的实践报告。

20xx年x月x日

xx幼儿园

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实践第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

指导老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，指导老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。

这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实践初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。

经过指导老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。

幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。

一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把他们当作我的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。

于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟xx幼儿园的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是指导老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实践期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

幼儿园社会实践活动新闻稿篇三

带着对未来的憧憬和希望，来到了碧桂园威尼斯幼儿园，随着时间飞逝，社会实践生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次社会实践也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园社会实践初期，我感到了很大困

难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在社会实践过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在社会实践期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，社会实践让我获得了很宝贵的东西。

在威尼斯幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在社会实践期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为社会实践老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，

写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了不少的经验教训。

幼儿园社会实践活动新闻稿篇四

一周的实习结束了，这是我上大学以来学院组织的第二次实习。相比之前的实践经验，我觉得这样的实践更有目的性，而不是单纯的看老师怎么上课，我学会了观察，更了解深入实践。虽然一周的练习很辛苦，但这是一次愉快的经历。同时也学到了一些大学课本上学不到的东西，尤其是关于组织游戏的。感觉受益匪浅，感触良多。

幼儿园每班三个老师，两个负责教学，一个负责保育。几乎所有的老师都是学前教育毕业的，他们的专业技能和教学方法都值得学习。护士多为老教师，不仅护理经验丰富，而且更加细心耐心。每天都有卫生员给来公园的孩子做晨检。检查孩子的健康和出勤情况。他们有基本的晨检系统。卫生员会按时给生病的孩子吃药。园区食堂也有专门的厨师和营养师，可以合理分配一周的食物，让孩子的食物能够合理搭配，营养丰富，适合成长中的孩子。一周食谱贴在幼儿园门口，让家长随时了解孩子的用餐情况。这是我在幼儿园管理中看到的。

这次选了二班，还是像以前一样给孩子们做了自我介绍：“我是韩老师，很高兴认识这么多可爱的孩子，希望我们能在一起度过快乐的一周”。课前我帮老师做了材料，因为正好是幼儿园改主题的时候，所以我帮老师做了“春天到了”主题的环境布置的材料。帮助老师组织引导孩子玩游戏，维护秩序；和护士一起给孩子吃饭，因为儿童床放在教室后面，所以孩子吃饭的时候我帮老师把床放在一起，组织孩子睡觉，

组织孩子起床...我对幼儿园的日常生活程序和制度有了更详细的了解。

我也喜欢在幼儿园每天做练习。我总是和我的孩子一起学习做练习。银花园幼儿园早操的特点是做完基础练习后有一个游戏式的练习。每次孩子在这里做，都会很开心！做完练习后。8点50分左右，孩子上厕所，回来喝水吃早饭，然后去上课。

每次上课，我都喜欢录老师用来表扬孩子或者组织秩序的小儿歌。“别用小嘴说话，用小眼睛看老师”“一、二、三，坐下”“小朋友好，朱老师好……”等等。朱老师也会用钢琴唱儿歌来组织孩子的秩序。这样的儿歌使教学更加生动，锻炼了孩子的表达能力和记忆能力，促进了他们上课的积极性。我班的孩子都很积极，可见老师的教学方法和孩子的看法。给孩子充分的自由，但不是无限的自由。

九点半左右，孩子上厕所，喝水，然后自由活动一会儿。一刻钟后，我玩区域游戏，除了去一次机房外。这一周我的课基本都是室内区域赛。包括数学区，美术区，建筑区，玩偶屋。其中我这周主要负责数学区和美容工作区。我教孩子分类，让孩子在游戏结束后学会玩具分类；还教孩子撕太阳，折桃花，撕小鱼等等。他们的作品会被老师用来装饰环境，所以孩子们对这种游戏的热情很高。非常感谢。孩子参与到环境安排中，让孩子感受到成就感和自信，帮助孩子成长。根据皮亚杰的认知发展理论，中产阶级儿童的思维发展处于预计算阶段。从游戏中可以看出，孩子可以说是发展到了皮亚杰的划分之外。

10:30左右比赛结束，阳光体育20分钟。我尤其记得星期二的活动。那天，我们用不同的方式玩木桥游戏。孩子的想象力真的让我觉得对不起自己。有跳、爬、转、踮等。然后，孩子们一起去洗手。午饭十一点开始。饭后散散步，然后十二点睡午觉。两点半起床。去洗手，吃水果。户外活动20分

钟，3：20开始上课。四点下课，做户外活动或者室内游戏。离开公园。

印象最深的是我组织的体育比赛“看谁运气更好”。首先准备活动，然后分组演示，最后游戏开始。整个活动进行得很顺利。孩子的反应很积极。就是活动秩序不是很好维护，现场有点乱。不过因为朱老师有经验，所以很快会继续帮忙。总之，我对这次活动有很大的感触。朱老师建议四组同时玩游戏，可以缩短时间。我明白老师的工作并没有想象中那么容易，但是很辛苦！一项活动需要许多老师的辛勤努力。我们的实践经验不足，需要更多的实践和练习。

在这短短的一周里，我收获了很多，经常得到老师的指点，吸收了很多有用的课堂经验；其次，就是那些可爱淘气的小朋友会不停的向你汇报谁不听话谁不卫生……他们也会问很多奇怪的问题，有时候让你哭笑不得，有时候让你尴尬。

练习其实是一个很累的工作。每次练习都会感冒，可能就是喉咙有点痛的原因。一周要早起，却没有午休时间，因为要安排主题环境，还要整天和一群精力充沛的“超人”折腾，还要守纪律，还要一起打游戏，这让我深深体会到做幼师不易。

幼儿园社会实践活动新闻稿篇五

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、通过实践能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育和教学实践中。

3、每周进行实践总结，填写专业实践周志；

4、另外还协助老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动。

在幼儿园实践一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实践，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

通过实践，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿小矛盾方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实践让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实践期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实践，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的园丁，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

幼儿教师的爱是一种崇高的社会情感。这种爱既要具有母亲般的细腻，真诚，同时又蕴含着丰富的公正，平等。这种爱产生于强烈的历史使命感与责任感，需要在实践中经历一个自我修养的历程，需要树立乐于奉献，不重名利的意识，安

心于幼儿教育这平凡而有意义的工作岗位。只有这样，才能把真诚的爱献给每一个孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，无论他们来自怎么样的家庭社区，无论他们品行如何，幼儿教师都要一视同仁，平等对待，用一颗慈爱善良之心来关爱孩子、尊重孩子，为孩子着想。要有一颗创新之心、勤于实践，勇于探索是幼儿教师爱岗敬业，尽职尽责的精神的行为表现。面临现代社会发展的压力和挑战，人才素质和创新能力将成为国力竞争的焦点。

提升自己的精神境界和思维的品位，真正成为教学的主人。这是每一个人必须思考的问题。随着教育改革的深入，教学观念与行为都有了很大的变化，逐渐认识到，向别人学习固然重要，但也不可忽视自身学习，因为每天和孩子在一起，每天都在实践着具体，丰富，生动的教育活动，有很多的教育感受，如果不用心去捕捉这些来自心灵的感触，他们就会稍纵即逝，如果抓住了，并深究它，那么这些感受变成自己的东西。

在幼儿园的一个月懂得了很多！每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。经过实践，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实践，我更加坚定了自己的选择。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。