

最新幼儿园小班数学排队教案 小班数学教案水果排队(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班数学排队教案篇一

1、通过看一看，比一比，排一排的感知活动，学习按大小顺序将3以内的物体进行排序。

2、能用自己的语言讲述物体排列的顺序。

3、能积极参与活动，对排序活动感兴趣。

4、有兴趣参加数学活动。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、趣味练习

2、大小不同的苹果，操作底板。

3、音乐，水果若干。

一、创设情境，激发兴趣。

1、师：水果大丰收喽，让我们坐上车，一起去果园看看吧。

2、在音乐的伴奏下，教师带领幼儿参观果园。

二、学习按大小顺序将3以内的物体进行排序。

1、看看说说，引导幼儿观察并比较大小。

(1) 提问：这是什么水果？数一数有几个苹果呢？

(2) 这些苹果有什么不一样呢？哪一个最大？哪一个最小？

(3) 请三位小朋友上台来分别摘一个苹果，让幼儿说出谁摘的小苹果，谁摘的大苹果，谁摘的最大的苹果。

2、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

(1) 按从小到大排序。

(2) 请幼儿先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序。

(3) 幼儿和教师一起说排序的规则：小的——大的——最大的。

3、练习将3个苹果按从大到小的顺序排序。

(1) 按从大到小地排序。

(2) 请小朋友尝试从大到小排苹果。

(3) 幼儿和教师一起说排序的规则：大的——小的——最小的。

三、操作巩固，加深按大小顺序将3以内的物体进行排序方式的理解。

2、幼儿操作活动，进一步掌握有规律的排序方法，教师适当指导。

3、评价幼儿的操作材料，鼓励幼儿说说自己的操作结果。

四、快乐水果宴

师：水果店的叔叔阿姨非常感谢小朋友的帮助，他们准备了香甜的水果，让我们一起去品尝吧。

一学期一次的一课三研，终于断断续续地落下帷幕。对于一研的我来说，这节课对我的磨练是我教学生涯中不可磨灭的印记。

以前，新教师都是通过模仿课来梳理教案；上试教课来找出课上的不足。而这次，新教师都被安排在了了一研，这对我来说又是一个崭新的考验。不仅要自己备课，而且还要利用电脑制作课件。当然，我们这组的周老师、朱老师，都给予了我极大的帮助和提高。一到我们这组研课的时间，周老师就会一遍一遍地帮我梳理教案，一字一句的斟酌。朱老师则不厌其烦地教我用电脑如何制作课件。下班后，我们就在一起制作教具。回家后，我就对着镜子一遍一遍的上着“试教”，自己充当多重角色，连上课有小朋友过于激动躺在地上的场景我都设想到了，并想办法解决。所以，在上完一研后，老师们对我的课还是赞赏有加的。

幼儿园小班数学排队教案篇二

活动名称：

排排队

活动目标：

学习将物品按照abab的规律进行排序

活动准备：

课件、串珠每人一份

活动过程：

一、模仿游戏导入活动

师：今天，我们的好朋友喜羊羊邀请我们去羊村去做客，他正在羊村等着我们呢，我们赶快出发吧。

二、（播放课件）引导幼儿发现物品的规律

2、（师播放第二张幻灯片）小朋友快看是谁呀？（慢羊羊村长）慢羊羊村长好像有话跟要说（播放录音）不好了，懒羊羊被灰太狼抓走了，我们快和喜羊羊一起去救他吧。

3、（师播放第三张幻灯片）狼堡到了，小朋友看，狼堡门口有许多陷阱，想要躲过这些陷阱我们就要发现陷阱里的秘密。小朋友仔细看陷阱是怎样排列的？（一个绿的，一个红的）小朋友说得真好，如果我们继续往前走会遇到什么颜色的陷阱？谁来试试把隐藏的陷阱找出来？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）

小结：全体幼儿说一遍

4、（师播放第四张幻灯片）我们终于躲过陷阱了，不好，懒羊羊被灰太狼放到锅里了，要想救出懒羊羊必须解除灰太狼的魔咒，灰太狼的魔咒就藏在这些苹果里。小朋友擦亮眼睛仔细看这些苹果有什么不一样？它们是怎样排队的？（一个大的，一个小的）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）

小结：全体幼儿说一遍

5、（师播放第五张幻灯片）灰太狼的魔咒终于被解开了，可是绑着懒羊羊的绳子还是没打开，灰太狼说了，只有把墙上的机关按钮全都点亮，懒羊羊才能获救。我们快来看一看，

这些按钮是怎么样排列的？（一个三角形，一个正方形）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）

小结：全体幼儿说一遍。师：哈哈，灰太狼终于被打败了。

看，老师准备了一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（粉、黄），它是怎样排列的？这条项链是粉珠珠、黄珠珠一个隔着一个排列的。这条项链还没做完呢，哪个小朋友来帮我做完，看看后面应该排什么颜色的珠珠呢？（请一幼儿师范）做完后完整说一说。

7、师引导幼儿自由选择颜色串项链

师：小朋友看，老师这里有许多的方形的小珠子，它们都有什么颜色？小朋友也来做一条漂亮的项链送给美羊羊吧？让两种颜色的小珠子一个隔一个串起来。

活动结束：

师请幼儿按照一男一女的规律排成一队参加美羊羊的生日宴会。

活动反思

数学来源于生活，让数学帮助我们解决日常生活中的问题。利用生活中常见事物，由浅入深逐步进入题，由此调动幼儿学习的积极性，促进幼儿的主体性发展。数学《排排队》是一节按规律排队的活动。让孩子在操作活动中体验操作的乐趣。

对于第一次接触按规律排队。通常孩子们都感觉比较困难。基于以往的教学经验和孩子们的年龄特点。排队对于孩子们比较贴近他们的生活，是每天都要做的事情。让孩子们亲

身参与，感受排序是有规律的。在后面的操作部分孩子完成得都很好。

整个活动孩子们都是在一种轻松而愉快的氛围中学习，课堂气氛活跃，孩子对按规律排队掌握也比较好。

幼儿园小班数学排队教案篇三

活动意图：

数学活动本是枯燥的，幼儿很难进入正题。在教学活动中适当的融入游戏的环节，引起幼儿学习数学的兴趣。发展幼儿的思维能力。

活动目标：

- 1、给动物按大小排序。
- 2、讲述操作过程和结果。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

房子、标记图、动物、操作材料。

活动过程：

1、导入活动

我们班来几位特殊客人。

猜猜它们是谁？

2、给大小不同的三只兔子排队

有几只兔子？(出示标记图，幼儿说出：最大的兔、大兔、小兔)按从大到小顺序排。

刚才按照什么顺序给兔子排队的？

3、游戏：喂兔吃萝卜。

兔子最喜欢吃什么？

这里有什么样的萝卜。(幼儿说出最大的萝卜，大萝卜、小萝卜)引导幼儿说出：最大的萝卜送给最大的兔子，大萝卜送给大兔，小萝卜送给小兔。

4、集体活动

5、活动开始

表扬正确运用短句讲述的幼儿。

活动反思：

活动比较适合小班幼儿的年龄特点的。这次活动幼儿都能积极参与活动，并能跟着老师的思路进入到各个环节中，大多数幼儿学会了从大到小的排序，从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

幼儿园小班数学排队教案篇四

【活动目标】

- 1、在观察、比较中区分2—3样同类物体的长短。
- 2、培养观察能力和比较能力。

【活动准备】

认知准备：能区分大、中、小。

材料准备：长短不同的绸带、扭扭棒、笔；幼儿操作练习册（苗p70相应的粘纸。

【活动重点】 比较区分长短

【活动难点】 比较3样物体的长短

【活动过程】

一、说一说。

看看老师今天带来了什么？请你说出给他们的名称和用途。
（扭扭棒、笔）

二、比一比。

1、两样同类物体进行比较：

（1）分别比较两根绸带说说哪根绸带长，哪根绸带短？（你用什么办法知道的）

（2）请个别幼儿演示比较哪支笔长，哪支笔短？（讲讲自己比较的`办法）

小结（重点）：教师边示范边讲述：可以用眼睛看，比一比。

当看不出来时，可以将两样东西的一头对齐进行比较，这样也能知道哪个长，哪个短了。

2、三样同类物体进行比较：

(1) 分别比较3支笔（讲讲理由）

(2) 3根绸带的长短，（三根绸带一头对齐比较）

小结（难点）：教师边示范边讲述：用同样的方法，三样东西一起比：一头对齐，捏住，比出最短的，再比出最长的，就可以帮它们排队了。

三、排一排，贴一贴。

1、请你找到围巾、皮带、玩具、衣服等的粘纸，并和原来同类的物品比一比，帮他们排排队。

（引导幼儿先将一头对齐，再进行比较，然后根据比较的结果，按长短顺序进行排队粘贴）

2、巡视指导，帮助个别幼儿完成作品。

幼儿园小班数学排队教案篇五

1、能够按大小顺序将3以内的物体进行排序。

2、对排序活动感兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

幼儿每人3片大小不同的树叶。

1、讨论：这些是什么？数一数有几片树叶呢？（师幼共同点数说出总数）

2、讨论：这些树叶有什么不一样呢？哪一片最大？哪一片最小？

1、按从小到大排序。

（请1-2位幼儿上来排）

2、请幼儿拿出自己的树叶，先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序，学说：小的，大的，最大的。

1、按从大到小排序。

师：如果把最大的树叶排第一，后面应该怎么排呢？（请1-2位小朋友来尝试排序）

2、请幼儿尝试从大到小排树叶，学说：大的，小的，最小的。

经过分析下来发现我在平时的数学活动中关注点存在着一些偏颇和忽视，也就是说我一般比较关注数学整个活动的趣味性，整体孩子的接受能力，在问与答之间比较多的采用集体的形式，而对于孩子的能力差异点关注很少，给予孩子的发展机会是不均衡的，这一次我逐一地问孩子们“树叶宝宝是按什么顺序排队的？”显然有部分幼儿虽然明白了其意思，但未能概括出“从小到大”四个字，美美说“小小的变大大的”。甚至有幼儿口齿还不清楚。这需要我在设计教学活动时在每个环节的安排上不但考虑这个数学活动的整体递进要求，更重要的是要思考每个环节适合哪层能力的幼儿操作，并进行严密的思索和定位，让每个孩子都能参与进来，让不同层次的孩子都能够成为活动的主人，激发他们对数学活动

的参与积极性，而且能在他们原有的基础上得到一个提升。

在整个活动中，虽然幼儿能理解了规律的意义，但未能经行举一反三灵活多样操作，我会在以后的区角活动（数学区）中提供材料，继续让幼儿操作排序。

幼儿园小班数学排队教案篇六

1、初步掌握图形间隔排序的规律。

2、会按一定的顺序进行排序。

3、发展目测力、判断力。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1. 经验准备：小朋友已会按从大到小，从小到大排列。

2. 材料准备□ppt□图形宝宝、三角形和圆形贴纸。

1. 在教师引导下找出图形排序规律。

2. 按一定顺序排序。

一、导入ppt□激发幼儿兴趣。

二、图形排队，找出图形排序规律。

1、火车已经开到我们班里啦，图形宝宝已经迫不及待的想出来跟我们班的小朋友认识了，我们一起睁大眼睛看一看。

2哪个图形宝宝来啦？出示圆形图形. 来了几个. (1个)

4、圆形宝宝请你跟紧三角形后面，圆形后面会跟着谁呢？你

们猜会是谁?(三角形)

5、圆形和三角形宝宝怎么排排队的呀?(一个跟着一个)

6、一个跟着一个，谁跟着谁呀，三角形跟着谁呀，我们一起来说一说好吗?(伸出小手说)

7、谁排在最前面呀，圆形后面跟着谁呀，教师指幼儿念完，教师继续念空位的图形，哎呀，糟了，还有两个宝宝掉队了，我得赶紧把它找回来。

8、手拿圆形和三角形，这两个调皮的宝宝，一起跑出来了，谁能帮助它们呀，像前面的圆形宝宝这样，一个跟着一个交替的`排。

9、请幼儿来操作，并集体检查。

三、.游戏“什么图形不见了”

3、小眼睛闭起来，请一幼儿将图形宝宝藏好，哎呀，这次哪个调皮的图形宝宝不见了?我们一起来找一找，把它喊回来，集体检查。

四、开火车游戏

五、结束活动

师：图形宝宝今天跟我们小朋友玩的可开心了，你们开心吗?它们要回家休息了，我们跟图形宝宝们挥挥手说再见吧!

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

幼儿园小班数学排队教案篇七

活动目标：

1. 通过观察范例和教师语言的引导，能发现实物交替排列的规律。
2. 初步尝试按交替规律排列物体，并能边操作边讲述：一个xx,一个xx□
3. 乐意帮水果宝宝排队，初步体验成功的快乐。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 水果：苹果、梨、橘子
2. 图片：香蕉、橘子、苹果、梨

活动过程：

一、导入

1. 师：宝宝，看，谁来啦？（苹果宝宝）还有呢？（梨宝宝）
2. 师：今天这些水果宝宝要出去秋游了，去秋游前要先排排队。
3. 师：看，这是一个小红旗，水果宝宝们开始排队了，它们都排好了吗？它们是怎么排队的呢？（一个苹果，一个梨。。。）

小结：水果宝宝是一个隔一个排队的。

4. 师：瞧，它们又是谁啊？这些水果宝宝也要去秋游，但是它们还没排好队呢？你们能帮帮它们吗？它们又是怎么排队的呢？（一个橘子、一个苹果、一个橘子、一个苹果）接下来应该怎么排呢，谁能来排一排。（请个别幼儿排一排）

5. 出示条卡

师：还有水果宝宝也在排队呢，它们没有排好呢，我们帮他们排排好吧？（一个xx,一个xx□接下来排什么呢？（排一排）

二、幼儿排一排

1. 师：宝宝们，后面还有很多的水果宝宝需要你们帮忙，你们能帮它们排排队吗？记住哦，两种水果要一个隔一个排。

2. 幼儿操作，师巡回指导

3. 师：我们来看看宝宝们帮水果宝宝排好队了吗？排的对不对？

请一个对的幼儿，集体表扬；再请一个错误的幼儿，帮助纠正。

三、秋游

1. 师：水果宝宝们都排好队了，那我们也来当水果宝宝，一起排排队吧。（每人一个水果图片，共两种水果）

2. 幼儿排一排

3. 师：水果宝宝们，我们去秋游吧。

活动准备：

我在本班进行了科学教学活动，本次的活动名称是《水果排排队》目标是体验物体从大到小的顺序关系并能根据全范例，用重叠对应的方法，按大小给5个物体排序，操作完后能整理材料，养成良好的学习品质。

在活动一开始我用了情景导入，让小朋友们帮妞妞给果园里的果子排排队，小朋友们都非常有兴趣。我特别强调要从小红旗开始，可能是因为过于强调了，在说明操作规则时语言显得有些啰嗦，用词不够严谨。作为一名新教师，这一点我一定要多加注意，尽量减少无效提问的出现。说明规则后小朋友开始动手操作材料，大家都很专心在操作材料，小朋友很快就做完了，但是在换组的时候还有小朋友忘了收材料就到另一组进行操作了。最后是讲评，我显得有些急于收尾，没有等所有小朋友都收拾完我就开始讲评了，我应该耐心的多等一等，等所有小朋友准备好了以后再进行讲评。

通过这次观摩活动，我发现自己在教学当中的很多不足，也看到了其他教师的很多优点，我一定要在以后的教学活动中不断改进，多向他人学习。

幼儿园小班数学排队教案篇八

- 1、通过排序活动，感受排序的形式美。
 - 2、能用语言讲述排序规律。
 - 3、学习按物体的两个特征进行排序，提高思维的灵活性。
- 1、捡形状、颜色不一样的树叶若干、排序板。
 - 2、范例两幅、课件。
 - 3、幼儿操作材料。

1、激发幼儿对排序活动的兴趣。

(1)、教师：小朋友好，今天老师给你们带来了一些树叶，现在让我们一起来玩一玩，给它们排排队。我们一组的小朋友在一起商量一下，怎么样才能在给树叶排队的时候，排得漂亮些。

(2)、幼儿操作，教师观察。

幼儿自由排，排好后，每组请一名幼儿展示并说出自己的排队规律。我看到小朋友们都已经给树叶排好了队，请把你们排好的树叶拿上来给我们大家看一看并且告诉大家你们是怎么排队的。

(3)、教师小结：刚才小朋友们给树叶排的队都非常漂亮，有的是按形状不同排列的，有的是按颜色不同排列的，这种有规律的排队方法我们可以叫做排序。

2、出示图片和课件（水果），引导幼儿发现排队规律。

提问：我是怎么给这些汽球排序的？（一个红汽球一个绿汽球）引导幼儿说出按颜色不同排序的。

(2)、出示课件二：按形状不同排序。提问：这些水果宝宝是怎样排队的？引导幼儿发现并说出排序规律。

(3)、小结：汽球是按颜色不同排列的，水果娃娃是按形状不同的排列的。

3、幼儿尝试按规律排队。

出示图片（一个大苹果一个小苹果，一个大梨一个小梨）提问：小朋友们，我这还为你们准备了图片，你们看看这上面的水果是怎么排队的，谁能接着给水果排队呢？我呢还给每

个小朋友准备了图片，你们可以都来试一试。

4、找生活中的排序规律

刚才我们看了一些不同的排序方法，其实生活中也有许多排序，我拍了一些生活中的排序，我们一起来看一看，引导幼儿说出自己发现的生活中有排序规律的物品。

5、分组操作：

今天我们学习了排序，知道排序有多种方法，我还为小朋友们准备了一些东西，小朋友们可以试着用排序的方法来玩一玩。

6、小结（幼儿自己讲述）并把礼物送给客人。

幼儿园小班数学排队教案篇九

1、比较长短差别明显的3根吸管，按从长到短或从短到长的顺序排列。

2、愿意大胆描述自己的排列顺序。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、发展目测力、判断力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点：

用吸管按从长到短或从短到长的顺序排列。

活动难点：

用吸管按从长到短或从短到长的顺序排列，并能大胆描述自己的排列顺序。

幼儿每人3根长短不一的吸管放在小盒子里，每人一块泥工板。

一、出示吸管，引起兴趣

1. 今天来了一群吸管朋友，我们来和他们打个招呼。
2. 他们长的一样吗？有什么不一样呢？（个别幼儿回答）
3. 他们想去参加跳舞比赛，可是他们不知道怎么排队了呢，想请我们帮帮忙。

二、自由探索

1. 鼓励幼儿自由探索，为3根吸管排序。
2. 我们来看看小朋友们是怎么排的。（请个别幼儿说说你是怎么排队的，为什么）
3. 教师小结：小朋友们想了很多的好办法，老师这也有一个好方法呢。

三、教师讲解示范，幼儿操作

1. 吸管宝宝有长有短，我们可以按照他的长短来排队。可以把最短的排在前面，然后一点点长起来。也可以长的放前面，一点点短起来。

2. 教师示范，把吸管拿在手上，比较出长短，然后站在黑板的泥工板上，幼儿观察。

3. 请个别幼儿尝试，并尝试说出是怎么排列的。

4. 教师提出要求，然后幼儿集体操作。

5. 鼓励幼儿大胆说说自己是按照什么方法排列的。

教师小结：宝宝们真厉害，都按照长短来排对了呢。

四、延伸

现在我们我们一起送吸管宝宝们去参加跳舞比赛吧。

活动反思：

这节课上下来，我觉得应该在幼儿的泥工板上贴上双面胶或者可以改成硬板纸，这样就不会滚来滚去，而且方便展示幼儿的作品。上下来感觉层次还是比较清楚的。幼儿们的主动性还是比较可以的。