

2023年幼儿彩笔绘画活动教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿彩笔绘画活动教案篇一

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。

发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的'民间习俗。

提问：端午节你过得快乐吗？

你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？

(幼儿讨论并讲述)

鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。

鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。

作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体会，语言又浅显易懂。

幼儿彩笔绘画活动教案篇二

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

- 1、找个好朋友一起打扮。

- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的.水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

幼儿彩笔绘画活动教案篇三

- 1、引导幼儿根据手影外轮进行想象添画组成整体物像。
- 2、发展幼儿手部动作的协同性及灵活性?。
- 3、体验创造、变化的快乐。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

水彩笔、颜料、画纸□ppt□

重点：手形添画的方法。

难点：手形添画的内容。

一、激发幼儿兴趣。

1、谜语导入：五个兄弟，住在一起，名字不同，高矮不齐。

(打一器官)(手)

2、师幼共同玩摆手势游戏。

师：其实，我们的手不仅能做事情，还能变换出很多的手形来，请小朋友一起和老师来玩摆手势的游戏。

3、继续探讨

请幼儿看一看、说一说、玩一玩自己的小手，看看自己的小手做出的小动物像什么？

二、欣赏画家的手形画，引导幼儿进行观察，想象添画组成整体物像。

1、观看各种手形画，提问是什么样子的，让幼儿照着图形试着摆弄自己的手形。

2、观看范画。提问：这是什么？我们的手形变成什么？

三、学习绘画手形画

1、教师示范画《梦幻城堡》这幅画的手形画。

(1) 摆一摆(先用手摆出一个造型)

(2) 描一描(用笔，把手形描完整)

(3) 想一想(要变成城堡，还要添上哪些东西)

(4) 添一添(把画添完整)

(伸出小手摆一摆)先把自己变换的手型放在纸上不动，(然后用笔描一描)用握笔的手沿手的外形轮廓画，(开动脑筋想一想)要变成城堡，还要添上哪些东西。(添笔涂色组成画)然后再根据你画出的图案进行添画。

2、请幼儿总结画画的顺序并把它编成通俗易懂的顺口溜。(伸出小手摆一摆，然后用笔描一描，开动脑筋想一想，描好之后添一添，小小手形变成画添笔涂色组成画)

四、幼儿自由选择材料进行手形画创作

1、教师指导绘画组幼儿进行多种手形尝试绘画、添画。

2、教师指导印画组幼儿印画并添画。(把小手擦干净，保持画面整洁)

3、指导幼儿运用线条把手形图组合到一起拼一拼摆一摆共同创作出一幅大的艺术作品。

五、结束部分

请幼儿大胆介绍自己的手形画。同伴之间互相说说喜欢谁的画，为什么？

六、活动延伸

小朋友的手形画画的真不错，能不能把今天学到的知识教给你身边的人呢？

本次教研活动课幼儿参与性都很高，我觉得活动中有四个方面比较好。

1. 活动导入较有特色，富有启发性。幼儿都能积极参与到活动中。
2. 活动过程形式新颖，允许多种答案，因此幼儿所想象的小手造型丰富多样。
3. 重视幼儿各方面能力的培养，给幼儿充分的想象空间，让每个幼儿都有说、想、画的机会，较好的完成了活动目标。
4. 如果让我重新上这节课，我会在情感、态度、能力、知识、技能等方面让幼儿自主发展的'机会更多。

教学活动中的不足之处我虚心听取了各位园长和同行的意见和建议。教师的启示性语言还是有些欠缺，教师在教学中还有些放不开。在今后的教学和学习中，我要多接近幼儿多为幼儿创造自我想象的空间和动手动脑的机会，让每一个幼儿体会到成功的乐趣，使幼儿快乐健康的成长。

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

一、欣赏作品、讲讲议议：

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

二、幼儿操作：

- 1、找个好朋友一起打扮。

- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

三、交流分享：

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

幼儿彩笔绘画活动教案篇四

1. 观看各种各样的生气表情，将生气时候的自己画出来。
2. 喜欢和同伴述说自己生气的故事，知道生气是一种正常情绪宣泄方式。

课件、视屏、画纸、画笔、范画。

1. 欣赏视频，初步感受生气时的表情

(观看视屏后提问)：图图和妈妈生气的时候是什么样子的呀?(幼儿说出后出示图片)

2. 尝试表现自己生气的样子，了解生气时的表情与特征

师：你会生气吗?你生气的时候是怎么样的?你来学一学。(教师根据幼儿的回答出示相应的图片)

师总结：原来生气的时候我们会这么多不同的表情，有的人生气的时候温和一些，他会皱起眉头、翘起嘴巴，有的人生气起来很夸张，很可怕，他会张大嘴巴、拳头紧紧握起来、眼睛像要冒火一样等等。

- 3欣赏范画，了解画面中“生气的故事”

师：其实，我们都不会无缘无故地生气，生气总是有原因的。瞧，这里的两个小朋友也生气了。男孩子叫乐乐，女孩子叫红红。你们来猜猜看，他们为什么要生气?(出示范画)

师小结：原来角落里的是乐乐，而这个框框里画的是乐乐想出来的，以前发生过的事情。

4. 说说自己生气的故事

师：你们肯定也会为一些事情生气，对吗？谁来说说生气的故事。（个别幼儿讲述，鼓励说说不同的事情）

5. 画画自己的生气故事。

师：大家都想来说，那好，我们就把这个生气的故事画下来吧！

教师示范作画：把自己画在角落中（贴一个小人），然后再画一个大大的边框。为什么要画大呀？对，这样才能把自己生气的故事画清楚（举一个孩子的例子，说说可以画些什么）

提作画要求

画的时候想想自己生气的时候是什么样子的？怎样才能让别人一下子就知道你在生气呢？（提醒幼儿把头画得大一些，这样才能让别人看清你的表情。）

6. 幼儿作画，老师巡视。

7. 介绍自己的作品。

师：你为什么生气呀？你生气的时候是什么样的？请你用完整的话来说说自己生气的故事。（从表情特征、布局方面重点讲评）

幼儿彩笔绘画活动教案篇五

印画是美术活动的另一种艺术表现形式，是让孩子在印画中感受美、表现美、创造美的艺术活动。小班孩子年龄小，要激发他们对美术活动的兴趣，通过这种绘画形式，会深受孩子们的喜欢。因此，我设计这一活动，以手印画的方式，让幼儿更直观表达情感。让幼儿在玩乐中作画，调动孩子对美术活动的积极性，同时还可以培养幼儿动手的能力和观察能

力。

1、体验小手印画带来的乐趣，发现小手的灵巧与神奇。

2、乐意参与创作活动。

重点：体验小手印画带来的乐趣，发现小手的灵巧与神奇。

难点：乐意参与创作活动。

1、盛有红色、黄色、蓝色颜料的托盘各一盘，湿抹布人手一份。

2、三张白纸，排笔，照相机一个。

一、游戏导入：手指游戏(早晨多美好、螃蟹游戏)

1. 观看表演：教师握紧拳头说，你们知道我手里藏着什么吗？这里头藏着我们一家，不信你瞧瞧。“丁零零，丁零零，该起床了，啊！早晨多美啊！（教师依次出示五个手指头）

爸爸起来拉，刷刷牙，刷刷牙。

妈妈起来拉，梳梳头，梳梳头。

哥哥起来拉，洗洗脸，洗洗脸。

姐姐起来拉，点点头，你好，你好。

小弟弟起来拉，早上好，早上好！

我们一家都起床拉，妈妈说，宝宝我们来玩游戏吧！现在呀把你们的小手都伸出来，看看谁的小手最能干的。（幼儿玩螃蟹游戏）

二、语言引导，引起幼儿活动兴趣。

师：我们每个人都有一双手，手能做什么事情呢？

幼：手会穿衣服，梳头，跳舞，画画等~

三、幼儿欣赏老师的手印画。

1. 师：小朋友们真聪明，知道小手能做这么多的事情，老师这里也有一双手，它还会变魔术呢，我们一起来看看老师的手会变出什么来(教师用手在纸上分别印画出太阳，花等)

四、让幼儿动手在纸上用不同的. 颜料印画小手。

1. 游戏规则：恩，那好，在变魔术之前老师要给大家讲一下变魔术的规则：

(1)小朋友们先把袖子卷起来，让小手和颜料亲亲嘴，你看，就象老师这样，然后再来和白纸亲亲嘴(师边说边示范给幼儿看)

2. 把幼儿分成两组，准备两张大白纸，为大家准备三种颜色的颜料，让幼儿自己选择一种喜欢的颜料印画自己的小手。

五、欣赏幼儿印好的手印画面，合作留影。

1. 欣赏幼儿作品，感受作品的美。

师：哇，这些白纸都被你们的小手印满了，所有小朋友的小手印都在上面!(让幼儿说说自己用什么颜料印的)

2. 感受添画树干的完整性。

添画树干——现在老师要用神奇的笔添一添，看看会变成什么？

师：老师的手能干吗？

我觉得你们的小手更能干！印出了这么美丽的一幅画，来，我们一起夸夸自己的小手吧！

3. 我们一起在美丽的画下面合张影吧！