

# 最新小班艺术活动美丽的小鱼教案反思

## 小班艺术活动美丽的线条(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 小班艺术活动美丽的小鱼教案反思篇一

艺术活动“美丽的线条”是一个任何年龄阶段都可以尝试的教学活动，然而针对小班幼儿的身心特点，结合《纲要》“通过艺术活动激活兴趣，发挥艺术活动的愉悦功能”，我把活动重点落在“鼓励幼儿大胆尝试各种不同的材料变出美丽的`线条”，在“变”的过程中，帮助幼儿充分体验活动带来的乐趣。同时，活动以层层递进的方式使幼儿逐渐认识“红、黄、蓝”三原色，帮助幼儿积累必要的色彩知识。

活动的难点在于：帮助幼儿自主、有序的操作各类材料

针对此难点，我将注重材料种类与量的把握，并根据操作的难易程度考虑环节的先后顺序、材料的合理摆放等。努力为幼儿创设一个宽松、自主、有序的活动氛围，愉悦幼儿的情感、丰富幼儿的知识。

- 1、鼓励幼儿大胆尝试不同的材料“变”出美丽的线条。
- 2、体验活动带来的乐趣，培养幼儿的操作兴趣。
- 3、认识红、黄、蓝三原色。

红、黄、蓝三原色颜料、筐子、珠子、勺子、画纸、棉签、毛巾等各类操作材料

- 1) 教师将珠子放入空白盒子中，来回滚动。
- 2) 教师展示盒子：请小朋友看看变出了什么？

(初步感知线条与红、黄、蓝三原色)

- 3) 幼儿观察后自由说说
- 4) 帮助幼儿明确操作要点
- 5) 幼儿尝试操作

- 1) 教师启发：刚才我们用盒子和珠子变出了“美丽的线条”，还能用其它方法变吗？

- 2) 幼儿想想、说说……

- 4) 幼儿自主选择操作材料，教师巡回辅导提供适度的帮助。
- 5) 引导幼儿尝试不同的操作材料，积累丰富的活动体验。

(以个别交流的方式帮助幼儿区分红、黄、蓝三原色)

- 6) 展示幼儿的操作成果

- 2) 引导幼儿说说自己最喜欢的颜色，帮助幼儿明确红、黄、蓝三原色。

5、延伸活动：

- 1) 鼓励来不及尝试各种材料的幼儿、仍有操作兴趣的幼儿到区域活动时继续尝试

- 2) 鼓励幼儿和爸爸妈妈交流活动情况、分享活动成果

## 小班艺术活动美丽的小鱼教案反思篇二

1. 会用彩泥塑造出美丽的蝴蝶。

2. 初步学会捏的动作，用手指肚捏，用手指尖捏。

1. 经验准备：幼儿已具备团圆、压扁、搓长的技能。

2. 物质准备：（1）蝴蝶图片，泥塑蝴蝶范例。（2）泥工板、彩色橡皮泥。

（一）出示范例，引导幼儿观察、欣赏。

1. 提问：

（3）蝴蝶的翅膀是什么形状的？（压扁的大圆形。）对称吗？（有，两边一样大，颜色也一样。）翅膀上有什么？（各种颜色的小圆点。）（二）引导幼儿再次认真观察范例，讨论泥塑蝴蝶的方法。

1. 引导幼儿思考：泥塑蝴蝶应该先做什么？再做什么？

2. 注意引导幼儿思考，根据幼儿的情况边讲解边示范泥塑蝴蝶的步骤：

（1）选一种喜欢的颜色的泥，用手指肚捏下两块差不多大的泥，一块放在手心里团成圆形，做蝴蝶的头；一块放在手心里搓成长长的椭圆形；做蝴蝶的身体。

（2）选一种颜色的泥，分成两块，分别团成相同的大圆后压扁，放在身体两边做蝴蝶的翅膀。

（3）选各种颜色的橡皮泥，用手指尖捏一点出来，直接贴在翅膀上进行装饰，注意两边的翅膀装饰图案要对称。

(4) 最后用火柴棍插在蝴蝶头上当触须。

(三) 幼儿操作，教师巡回指导1. 提醒幼儿两手配合分泥、用手指肚捏、用手指尖捏等，装饰蝴蝶翅膀时要注意对称。

2. 激励幼儿用火柴棍点出蝴蝶眼睛、嘴巴等。

提醒幼儿：泥塑要在泥工板上完成，做完要洗手，养成良好的习惯。

(四) 分享活动，让幼儿互相欣赏作品。

展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品，幼儿间互相欣赏。

## 小班艺术活动美丽的小鱼教案反思篇三

1、感受歌曲活泼欢快的情绪，尝试随乐合拍的表演生活动作。

2、体验家庭的生活温馨。

1、经验准备：事先引导幼儿观察家长炒菜、煮饭的场景。

2、物质准备：音乐《办家家》播放器。

(一) 节奏游戏“炒小菜”

教师念白：系 上|围 裙|扎 起|袖 子|

× ×|× ×|× ×|× ×|

端 起|小 锅|拿 起|小 铲|

× ×|× ×|× ×|× ×|

炒 小 菜 |炒 小 菜|

×× × |×× ×|

炒好 小菜 |开饭 了|

×× ×× |×× ×||

（二）引导幼儿完整的欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的情绪。

3、第三遍：引导幼儿边听音乐边表演，鼓励幼儿在念白处跟念歌词。

（三）幼儿听音乐玩娃娃家的游戏，在音乐的最后，给娃娃喂饭；可引导幼儿编几句哄娃娃吃饭的话。

（四）教师简要评价，结束活动。

提供办家家的游戏材料，让幼儿边唱，边表演。

三、户外活动：

1、体育游戏：小坦克 见领域活动指导p26□

2、分组活动：（见周计划表）

## 小班艺术活动美丽的小鱼教案反思篇四

1、理解歌词内容，能用自然的声音演唱歌曲。

2、尝试结合生活经验对歌词进行简单的创编，在创编中感受歌唱的快乐。

3、萌发不做懒惰虫、自己的事情自己做的愿望。

1、经验准备：请家长给幼儿讲述一些懒惰与勤快的故事。

2、物质准备：音乐《懒惰虫》，播放器。

1、谈话引入活动。

2、教师范唱，幼儿感受并理解歌词。

(1) 教师范唱歌曲，通过提问帮助幼儿理解歌词。

教师：大家来听听看歌曲里是怎么说它的？

(2) 提问：歌曲里的懒惰虫哪里痛？

请个别幼儿回答，教师根据幼儿的回答一一唱出。

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师大声唱，幼儿轻声跟唱。

(2) 教师伴奏音乐，幼儿独立跟随音乐演唱。

4、引导幼儿创编歌曲。

(1) 教师：懒惰虫听到你们这么说都不好意思了，它决定改掉懒惰的坏毛病，变成勤劳虫。我们来夸夸它。

(2) 引导幼儿创编勤劳虫做的事情，并用自然的聲音唱出来。

5、总结谈话。

我们要学会自己的事情自己做，做一个爱劳动的好孩子，就不会变成懒惰虫啦！那我们一起去锻炼吧。

## 小班艺术活动美丽的小鱼教案反思篇五

[设计意图] 小班幼儿对鲜艳的色彩非常敏感，颜色的变化

使幼儿兴奋、惊奇，产生浓厚的探索欲望。于是我设计了《彩带飘起来》这一活动，让幼儿在玩玩做做中认识颜色，在快乐的活动中舞彩带，感受色彩带来的美。

[活动目标] 1、引导幼儿在舞彩带中感受民间秧歌舞的韵味，体验扭秧歌的快乐。

2、培养幼儿的观察和比较能力，发展幼儿的动作协调能力。

3、在认识颜色的基础上，引导幼儿区分长短，并按一定的顺序排序。

[活动准备] 各色皱纹纸、剪刀若干，音乐磁带，有关扭秧歌的录像带，作业纸和彩笔人手一份。

[活动过程]

1、教师出示百宝箱变魔术，让幼儿摸出各种颜色的彩带，启发幼儿说出是什么颜色，并说出彩带有什么用处？（装饰活动室、跳舞等）

2、教师和幼儿用彩带装扮活动室。

（1）教师和幼儿一起制作彩带（剪皱纹纸）。

让幼儿自由组合，分组练习，选择自己喜欢的颜色，将皱纹纸剪成长短不一的彩带。教师强调剪得宽度要适中，小心剪刀，注意安全。

（2）在制作彩带过程中，教师引导幼儿认识颜色，区别长短。

让每一组的幼儿分别说出自己剪得彩带是什么颜色，并比较出谁剪得彩带长，谁剪得彩带短。

（3）引导幼儿分别按长短、颜色排序，装扮活动室。

〈1〉、教师示范，按照颜色排序，粘贴在刻体板上。

〈2〉、让能力强的' 幼儿到前面来试着粘贴一下，教师给予纠正。

〈3〉、让幼儿自由分组，按照长短排序粘贴在活动室墙壁上（教师帮着粘贴上双面胶，）装饰活动室，看哪一组做得又快又正确，并给予鼓励。

4、利用谈话的形式，让幼儿说说：彩带还能做什么用？

（过节日时，可以用扭秧歌的形式庆祝，彩带做道具，进行表演。）5、看关于扭秧歌的录像带，激发幼儿的学习兴趣。

6、学习“扭秧歌”，教师先示范，然后教幼儿基本动作。同时启发幼儿自由创编动作，在欢快音乐的伴奏下，让幼儿自由扭动，甩彩带，感受彩带的美。

[活动延伸] 画彩带飞舞。

引导幼儿观看彩带飞舞的情景，欣赏五彩缤纷的彩带飘舞时的美丽景象。（教师用彩色粉笔在黑板上画彩带飞舞，边画边说：“红带子飘起来了，绿带子飘起来了。”）幼儿学用彩笔涂画，画时也可边画边说。

[活动评析] 本次活动从幼儿生活中汲取题材，幼儿在对颜色有了基本认识的基础上，通过自己动手制作彩带等过程，更进一步加深了对颜色的认识。同时幼儿自由分组活动，体现了自主选择性、参与性、合作性，锻炼了幼儿的集体意识和竞争意识。