

# 2023年中班教案快乐的夏天 幼儿园中班 快乐的夏天教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班教案快乐的夏天篇一

1. 能大胆地询问他人在夏天的感受及夏天里喜欢的活动，并用图画形式记录。
2. 积极参与教室内“快乐的夏天”的墙饰布置。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

会用图画的形式记录夏天的感受及夏天里喜欢的活动。

各种颜色的纸张、胶水、水彩笔、蜡笔、颜料、剪刀等。

1. 开展“学做小记者”活动，请幼儿带着问题采访同伴及家人，如：你喜欢夏天吗？在夏天你最喜欢干什么？夏天里你什么时候感到最快乐？并用绘画形式将他人说的内容记录下来。

2. 提问：

- (1) 在夏天你喜欢干些什么？曾经参加过什么活动？

(2) 夏天里，你的好朋友、你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶最喜欢干什么呢？请你把你采访到的内容向大家说一说。

(3) 师生共同布置墙饰“快乐的夏天”。

3. 将幼儿绘制的图画布置到墙饰中。

通过活动幼儿了解了许多夏天的特征，感受夏天太阳的火辣辣的同时，学习了一些避暑的方法等相关知识。在活动中，幼儿们都迫不及待地讲述自己对夏天的感受，通过幼儿与幼儿之间的热烈讨论，他们会提出了好多种避暑方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等。针对幼儿提出的方案，我们开展了一系列的活动，学折纸扇、画排水画、画西瓜、画夏天的衣服等等。此次活动围绕着幼儿身边的一些事和物进行，幼儿对这些事和物非常了解并乐意去探索。我们还结合现阶段的特殊情况，增加一些夏天个人卫生习惯方面的教育，而相应的暑期安全教育也融入其中，在对幼儿进行知识传授的同时，也增强幼儿的安全卫生教育意识。

## 中班教案快乐的夏天篇二

- 1、认识几种常见工具的名称，知道它们的用处。
- 2、鼓励幼儿根据操作对象选择合适的工具。
- 3、知道安全使用工具的方法。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、体验解决问题的成就感。

1、孩子提前做的工具调查表每人一张

2、工具ppt

3、各种小工具：锤子钳子扳手削笔刀订书机螺丝刀等

4、铅笔一支

5、美工纸

6、大纸箱一个

1、出示工具调查表说一说自己对工具的认识，激发兴趣。

师：小朋友老师布置了一项作业，回家调查一下家里的小工具，现在我请小朋友根据自己的调查向小伙伴介绍一下自己知道的工具。（幼儿自由的发言）

2、认识各种工具，并探索工具的用处，能根据操作的对象选择合适的工具。

（1）、出示一个大纸箱，请幼儿帮忙打开。

师：我知道我们班的小朋友最能干了，今天我带来一个大纸箱，我请小朋友来帮忙，把箱子打开。

（2）打开纸箱，认识各种工具

出示小锤子锤子钳子扳手螺丝刀等工具，引导幼儿认识并说出用途。

师：小朋友，箱子里有一个工具箱，我们打开看看里面有哪些工具？幼儿根据自己的观察回答问题并说出用途。

（3）能根据操作的对象选择合适的工具。

师：我想用铅笔为每一位小朋友画一朵小红花贴道表扬栏中，

可是为什么画不出来？谁愿意帮老师到找一件能削铅笔的工具，我们看他找得对不对？（幼儿找出卷笔刀）

（4）请一幼儿示范操作削铅笔。教师并用小号的铅笔画画。

（5）出示几张美工纸，请幼儿选择合适的工具。

师：我想把这几张纸订成一本小册子，谁愿意帮老师到找一件能合适的工具。

（6）设计问题，引导幼儿说出解决办法：

手机的螺丝松了，用哪种工具好？

这排钉子太危险了，我们是用哪种工具把她砸下去？

这块铁丝太长，我想用一小块，我应该用哪种工具剪下来？

3、教师小结：

4、思想教育：安全使用剪刀

请幼儿大胆表达自己的想法

小结：使用工具时一定要注意安全，用完的工具材料要归放到原来的地方。遇到困难可以请小朋友、老师、家长帮忙。

5、关注生活中的其他工具，到幼儿园里寻找被修理的物品，用工具自己修一修。

## 中班教案快乐的夏天篇三

1、引导幼儿能用各种技能进行泥塑活动，并选择辅助材料进行制作来表现自己眼中的夏天。

2、了解夏季的各种变化，感受夏天的自然特征，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。

3、感受夏天的快乐。

美工区：太阳帽、拖鞋、扇子、旧挂历纸、各色蜡光纸、泥板、皱纹纸、泥、泥工用具。

水果区：小西瓜、哈密瓜、桃子、葡萄等图片、水果（有完整的、有切开两半的）泥、泥工工具。

语言区：表现一年四季特征的商品及图片。

音乐区：音乐磁带、录音机、打击乐器等。

1、开展“学做小记者”活动，请幼儿带着问题采访同伴，如：“你喜欢夏天吗？”“在夏天你最喜欢干什么？”“夏天里你什么时候感到最快乐？”

2、集体交流。

（1）在夏天里你喜欢干什么？曾经参加过什么活动？

（2）夏天里，你的好朋友最喜欢干什么？请你把你采访到的内容和大家说一说。

3、引导幼儿观看各区域的材料，了解各区域材料和制作的方法。

4、幼儿按自己意愿进入各区，教师巡回指导。

美工区指导要点：鼓励幼儿制作完毕后，大胆的、地进行装饰。（会选择用辅助材料来制作、装饰作品）\*水果区指导要点：能根据水果的外部及内部特征用泥大胆地表现。

语言区指导要点：开展找夏季图片的游戏，介绍自己找到的图片，比一比谁找的又多又快，然后相互交流，讲述自己喜欢夏天的哪些方面、哪些活动。

音乐区指导要点：引导幼儿唱歌曲《大雨小雨》，并学用乐器为音乐伴奏。

鼓励幼儿到各区去试一试，尝试不同的玩法，不同的表现方式。

5、展览幼儿作品，教师组织幼儿进行评价，帮助幼儿提升经验，进一步了解夏天的特征及热爱夏天的情感。

在区域游戏中，开设“百货商店”、“鞋帽工厂”“扇子店”等，将幼儿的作品投放其中，根据夏季特点，出售相应的夏令用品，进一步体验人们的生活用品、服装等方面的变化。

查找：幼儿园中班主题教案《快乐的夏天》ppt课件

## 中班教案快乐的夏天篇四

- 1、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。
- 2、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。
- 3、体验故事所表现的夏天的美好意境。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

ppt课件、幼儿用书每人一本。

师：听！这是谁在唱歌？（蟋蟀）

幼：幼儿讲述。

师：你们知道蟋蟀在什么季节会唱歌吗？

幼：夏天。

1、幼儿欣赏故事开端，播放课件，知道蟋蟀带的礼物是三朵向日葵。

师：有一天，蟋蟀觉得很无聊，他决定去拜访好朋友，你瞧！他的手里拿着什么？（幼儿讲述“三朵美丽的向日葵”，引导幼儿数一数。）于是，蟋蟀开始出发啦！

2、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》

（1）教师提问：蟋蟀要去找好朋友，他的好朋友是谁？蟋蟀带了什么礼物给她的好朋友？

（2）幼儿自由翻阅小书。

1、和幼儿一起讲述故事《快乐的夏天》，重点出示三幅图片，与幼儿一起观察讲述。

提问：你喜欢哪一幅？谁愿意来介绍一下？

（1）蝉先生的家。

师：他找的第一个朋友是谁？一起在做什么？蟋蟀和蝉先生一起觉得怎么样？为什么？（观察画面色彩和线条、理解故事）

师：蟋蟀走呀走呀，你看！他的向日葵怎么了？（数量变少，枯萎了，说明天气很热）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐！

(2) 荷花池里的青蛙。

师：离开蝉先生的家，蟋蟀来到了哪里？（荷花池）

师：请你用你的小眼睛看一看这一幅美丽的画面。你看到了什么？又好听完整的话来说说。

（引导幼儿用描述性的语句说“天气、环境，如：天空布满乌云、雨滴滴答答地落下来，吃凉凉的冰棒等”）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐。

(3) 萤火虫。

蟋蟀离开了青蛙，来到了萤火虫的家。

师：蟋蟀和萤火虫做了什么？感觉怎么样？

教师小结：这就是蟋蟀夏天最快乐的一天。

2、用较完整的`语言大胆表述对夏天的感受。

师：你觉得你的夏天是怎么样的？会做些什么事情呢？（可以分组讨论，在集体讲述。）

1、完整欣赏故事。

师：让我们一起把刚刚蟋蟀的一天编成一个好听得故事（播放课件、音乐。）

2、幼儿讲述。

提问：蟋蟀是什么季节去找好朋友的？

你来帮蟋蟀想想，带什么出门才不会让自己很热？

如果你是蟋蟀的好朋友，你会和他做什么有趣的事情？

3、幼儿与教师一起看书讲述故事，鼓励幼儿大胆讲。（配乐讲述）

你有你快乐的一天吗？请你在活动区用上你的蜡笔、水彩笔，绘画出你的快乐夏天，好吗？

## 中班教案快乐的夏天篇五

- 1、初步懂得进餐礼仪，知道要文明进餐。
- 2、能用较连贯的语言表达自己的想法。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

口杯若干，水果拼盘，盘子若干等。

1、创设进餐情境：教室正前方摆放2张桌子，桌子上放着若干已倒好的饮料，和人数一样多的小盘子、水果拼盘、牙签。请几个幼儿分别到桌前坐好，让他们进餐，并请幼儿观察他们进餐的情境。

请幼儿分组讨论：他们进餐时是怎样的，谁做得对做得好？

幼儿总结：

我们以后，吃饭不掉饭粒，进餐时不能声讲话，因为吃饭讲话不卫生，小朋友吃饭要安静，懂得尊重别人，对别人要有礼貌，吃好饭后，安静等小朋友，不能下座位乱走动等。

教师小结：

小朋友说得都对，我们要养成良好的进餐习惯，懂得文明进餐，老师想只要小朋友们都能管好自己的小嘴巴，安安静静地吃饭，别班的小朋友也能跟着安静下来，对吧！以后就要看小朋友们的表现了。

游戏：文明进餐，把幼儿分组，模拟进餐情境，其他幼儿当观众，看进餐的幼儿能否做到文明进餐。教师和幼儿一起对游戏进行评价。

结束：幼儿小鸟般飞出教室。

本次活动的主要目标是懂得进餐礼仪，知道要文明进餐；能用较连贯的语言表达自己的想法。教师在活动中要通过观看孩子们创设的进餐情境表。

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能一心二用，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。本次教学活动中，我虽然抓住了幼儿的心理特征，但是在材料的准备上，还不够充分，不能够给幼儿更多的提示。

一个成功的活动，离不开教师对每个环节精心的设计与考虑。总之，我们教师平时要多善于观察、多思考、多去了解幼儿，时刻做一个有心人。