

班级朗诵比赛方案(大全6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级朗诵比赛方案篇一

1. 丰富我们大学生的业余生活，搭建一个展示自我，超越自我的舞台，让参赛选手尽情发挥的自身风采与人格魅力。
2. 营造开放自由的学术氛围，让学生有独立的思考能力，并且加强彼此的交流，培养深邃独到的思维，促进大学生在情感、时事、哲学等问题上的积极表达。
3. 促进学生全面发展，锻炼学生们的演讲能力和口头表达能力，并通过肢体语言让自己更被信服，从而很好地培养公众表达的能力。
4. 加强同学间的交流，通过良性竞争使同学们不断提升自己。

XXX

20xx年x月x日--20xx年x月x日

XX

全体学生

- 1、截至20xx年x月x日：进行各参赛人员的报名，名单纸质版上交至校xx办公室（待定）并将电子表发至校学生会文化部信箱xx[]报名表见附件1）。

2□20xx年x月x日：公布初赛命题演讲的主题及选手由电脑随机安排的上场顺序，并给予一周的准备时间。

3□20xx年x月x日：“xx”演讲赛开幕式及本届“惠风和畅”演讲赛命题试初赛。

4□20xx年x月x日：十佳演讲者争夺赛，确定冠亚季军及颁奖典礼。

（一）初赛为命题式演讲且有一周准备时间；

（二）决赛为即兴演讲与提问环节

（三）演讲赛赛程

（一）开幕式及揭幕战

（二）总决赛暨颁奖典礼

本次比赛评出十佳演讲者，并确定冠亚季军。

班级朗诵比赛方案篇二

为进一步贯彻落实《关于在全市义务教育阶段学校开展“普通话进校园，书法进课堂，诵读进教材”活动的意见》，以提高学生的语言文字规范意识和应用能力为宗旨，以“弘扬中华经典诗文，增强民族自豪感”为主题，以经典古诗文为载体，以语文学科教学、课外活动、课外阅读为主阵地，努力创建良好的校园文化，积极营造浓郁的读书氛围，为师生搭建了解中国传统文化、继承民族智慧的平台，丰富师生的课余生活，让师生“与圣贤为友，与经典同行”，全面提升我校小学生的思想道德水平和人格素质，提高德育效能，培育民族精神。

1. 坚持德、智、体、美相结合原则。
2. 坚持中华传统美德教育、革命传统美德教育相结合原则。
3. 坚持德育工作与语文学科教学相结合原则。
4. 坚持抓好典型、以点带面相结合原则。
5. 坚持“经典诗文诵读”活动与校园文化建设相结合原则。
6. 坚持与语文活动课、写字课、班队课、综合实践活动相结合的原则。

1、“中华经典诗文诵读”比赛定于 11月25日下午，地点：新五楼多媒体教室。

2、“古诗大擂台”活动定于11月29日下午第一、二节课举行，一、二、四年级在新五楼多媒体教室，三、五、六在四楼会议室。

1、以新课标推荐学生必读古诗篇目为主，可结合学生实际适当增删篇目。

2、以语文老师为辅导老师，因材施教，学生诵读进度不强调一致。

3、每天上午到校后，学生须自由诵读经典十分钟，每节语文课前必须诵读经典一分钟。

4、鼓励学生利用好课余时间，如午饭后、活动课及在家休息时间等，每天诵读时间不低于20分钟。

5、只求熟背，不求深解，只求感悟，注重积累，让学生终生去消化理解。

6、诵读活动要方法灵活、形式多样、时间自由、师生共赏。

1、中华经典诗文诵读

主要考查班级整体诵读实力。每班推选一个节目参赛，比赛内容可以是古诗词为主，可以是儿童诗，也可以是经典诗歌及现代散文。每个节目参赛时间控制在五分钟以内，比赛形式可以多样：讲美文、演经典、诵名篇、诵伴舞、师生诵等形式皆可，教师必须根据诵读内容为学生选配合适的背景音乐。

2、“古诗大擂台”活动

主要考查学生的古诗积累数目。先在班级内部比赛，选前三名选手参加年级组比赛。比赛前要求班主任或语文教师统计好学生参赛熟背的古诗数量并填好相关表格。

1、根据学生朗诵水平，中华经典诵读每个年级设集体一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

2、根据学生背诵数量，古诗大擂台每个年级设个人一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

3、一、二、三等奖分别记3、2、1分，根据获奖情况累计得分，每个年级评选一个优秀组织奖。

1、比赛现场播放的音视频背景文件，尽可能用mp3/mpeg文件格式，方便汇总及播放，尽量避免用音乐cd或vcd\dvd等格式。音视频文件应提前做好测试，需能在windows自带media palyer媒体播放器播放\flash动画文件易造成音画不同步\ppt文件易出现不同版本的播放效果差异以及媒体文件调用路径问题等，应尽量避免使用。统一在赛前提前一天提交音视频背景文件并调试音量(赛前两小时不接收任何文件)。建议直接用优盘提交mp3/mpeg文件交刘文杰老师，并做好

备份。

2、中华经典诵读比赛参赛节目报名表须以电子稿形式传至z□
截止时间为11月22日下午放学前，逾期不报视为弃权。

3、各班“中华经典诗文诵读比赛”和“古诗大擂台”活动的
结果将与本班班主任、语文教师的考核工作紧密关联。

班级朗诵比赛方案篇三

1. 丰富我们大学生的业余生活，搭建一个展示自我，超越自
我的舞台，让参赛选手尽情发挥的自身风采与人格魅力。

2. 营造开放自由的学术氛围，让学生有独立的思考能力，并
且加强彼此的交流，培养深邃独到的思维，促进大学生在情
感、时事、哲学等问题上的积极表达。

3. 促进学生全面发展，锻炼学生们的演讲能力和口头表达能
力，并通过肢体语言让自己更被信服，从而很好地培养公众
表达的能力。

4. 加强同学间的交流，通过良性竞争使同学们不断提升自己。

XXX

20xx年x月x日--20xx年x月x日

XX

全体学生

1、截至20xx年x月x日：进行各参赛人员的报名，名单纸质版
上交至校xx办公室（待定）并将电子表发至校学生会文化部
信箱xx□报名表见附件1）。

2□20xx年x月x日：公布初赛命题演讲的主题及选手由电脑随机安排的上场顺序，并给予一周的准备时间。

3□20xx年x月x日：“xx”演讲赛开幕式及本届“惠风和畅”演讲赛命题试初赛。

4□20xx年x月x日：十佳演讲者争夺赛，确定冠亚季军及颁奖典礼。

（一）初赛为命题式演讲且有一周准备时间；

（二）决赛为即兴演讲与提问环节

（三）演讲赛赛程

八、活动流程

（一）开幕式及揭幕战

（二）总决赛暨颁奖典礼

本次比赛评出十佳演讲者，并确定冠亚季军。

班级朗诵比赛方案篇四

为了提高同学们的演讲能力，活跃校园文化氛围，丰富同学们的文化生活，提升同学们的精神面貌。特此举办“我的青春，我的校园”主题演讲比赛。

全校学员均可报名参加。

“我的青春，我的校园”

xx科技大学

20xx年x月x日

xx科技大学礼堂

- 1、做好充分的宣传工作，吸引新生积极参加。
- 2、邀请列席评委，初赛邀请有经验的院、校学生组织负责人，复赛邀请院、系的相关老师担任评委。
- 3、提前借好教室，确定即席演讲主题并做好标签。
- 4、提前布置会场，准备好评委打分的纸笔和计算工具；准备好水和奖状。
- 5、联系宣传部及天使文学社做好赛前赛后报道宣传工作及摄影工作。
- 6、作好分工，明确分配任务，责任到人。
- 7、确定好主持人。

演讲

- 1、参赛者思想端正，参赛作品积极向上并且普通话标准。
- 2、参赛者具有一定的语音表达能力，感情丰富。
- 3、所选作品体裁不限，切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。
- 4、朗诵时间为3——5分钟。
- 5、若有配乐或ppt请自带mp3或u盘。
- 6、参赛选手到会场后在签到处签到，比赛正式开始后15分钟

不到者视为弃权。

评委评分细则（百分制，计算分值时，去掉一个分，去掉一个最低分，再累加后求平均值即为选手评委得分）

- 1: 着装整齐，大方得体。【10分】
- 2: 吐字清晰，普通话标准。【20】
- 3: 表现力应变能力强，能活跃气氛。【20分】
- 4: 观点鲜明，内容充实生动。【25】
- 5: 具有创意性，演讲结构清晰，论据充足，逻辑性强。【25】
- 6: 去掉一个分和一个最低分平均成绩为各选手最后得分。

本次比赛将设定6个获奖名额，其中分别设一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优胜奖4名。

- (1) 评委及嘉宾入场。
- (2) 主持人致辞。
- (3) 主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手。
- (4) 比赛环节：选手必须在演讲前介绍自己。
- (5) 待所有的选手比赛完后，邀请评委代表上台发言，工作人员进行统分。
- (6) 评委发言完后，主持人上台宣布比赛结果【依次由优胜奖到一等奖】。
- (7) 获奖人员上台领奖。

(8) 主持人宣布比赛结束，全体工作人员，嘉宾，评委，选手合影留念。

(9) 工作人员负责做好后期工作。

组织部：在活动前一周就要做好相关策划书，并将其策划书与各个部门进行讨论，分工。

学宣部：在活动前一周做好相关宣传海报，并与系内各班宣传组织委员联系加强宣传工作。

秘书部：在活动前负责准备比赛所用的话筒、嘉宾签到名单、选手号码牌、纸笔等必须用品。并在活动当天负责嘉宾签到。

生活部：在活动前一周，将活动所需物品准备好，并要与秘书部紧密联系，认真做好相关后勤工作，为各部提供所需服务。

文艺部：在活动前一周要将活动主持人确定（男女各一名），并且对其进行训练，还要事先准备好相关主持稿。确定会场礼仪名单（2男2女），并准备一些小节目、小游戏在活动中表演。

编辑部：在活动正式开始前一天，在指定地方（教学楼大厅）负责将选手比赛所用的配乐或ppt的u盘收集，并在活动前试播，确认是否可用（若不可用，应及时与选手联系）

在活动中，要安排人负责播放选手的ppt或音乐。

安排成员记录活动情况并拍照，事后并进行相关报道。

体育部：在活动中主要负责维持场内秩序，并安排成员进行计时、计分（2名计时员，2名计分员）并在赛前对其培训。

组织部、秘书部、学宣部、生活部、文艺部、编辑部、体育部所有学生会成员除事先有安排的，其余所有成员在活动前协助学宣部布置会场，活动结束后并参加会场清理工作，并签到。

- 1、气球2袋共14元，用于布置会场
- 2、电池2对共8元用于照相机、话筒
- 3、卡纸8张共8元用于制作号码牌、签到表
- 4、矿泉水20瓶共30元
- 5、双面胶2卷共4元

总计花费：64元

（一）主席台布置

背景设置：以“我的青春，我的校园”演讲比赛主题投影为背景，横梁悬挂“我的青春，我的校园演讲比赛”条幅。

演讲台：将演讲台置于主席台前方空地，其上摆放鲜花盘，并布置话筒1个（另准备1个备用）。

（二）评委席布置

评委席位于主席台左侧，评委面向北，由会议室两张桌子、五把椅子并排组成，其上摆放公用话筒2个。

（三）计分席布置

计分席位于主席台右侧，计分员面向南，与评委席相对，由会议室两张桌子三把椅子并排组成，其上摆放话筒1个。

（四）观众席布置

- 1、观众席位于主席台对面，正中央设置领导席位五座次。
- 2、选手席位于观众席左侧第一、二排共十座次，包括一个主持人和一个工作人员席位。
- 3、观众席中央预留出架设摄像机的位置。

班级朗诵比赛方案篇五

一、指导思想：

为牢固树立健康第一的思想，切实有效地增强学生体质，培养学生争先创优的团队精神，丰富学生课间活动，提高学生广播操质量，确保学生每天1小时课外体育活动的落实和习惯的养成。将举行一年级广播操《七彩阳光》的展示评比活动。

二、比赛办法：

1. 参加班级为一年级各班，参评者为全班人数的95%（包括伤病等特殊人员在内）
2. 比赛时间□20xx年6月（具体时间另定）
3. 地点：胜利校区操场或龙洲校区田径场

三、广播操展示评分标准

1. 队列、进退场秩序：：队列是否整齐，精神饱满，进退场是否有序。（1分）
2. 领操员：看领操员的.动作是否动作准确规范、大方美观。（2分）

3. 学生们的表现力、感染力、激情。整体效果好（2分）

4. 准确做操，看动作是否标准、协调，看是否与音乐节奏合拍。动作的力度、幅度、准确性、熟练性、一致性。（5分）

四、注意事项：

1. 裁判员由外聘专家与个别教师担任。

2. 各班参赛分组、顺序抽签决定。

3. 如遇下雨，则另行通知。

五、奖项设置：

1. 以评分裁判的分数，去掉最高分和最低分，取平均分为该班级最后比赛成绩。

2. 本次广播操展示评比设置一、二、三等奖（班级体育星加分参照单项前三名），胜利校区各奖次分别为2个、4个、6个（龙洲校区分别为1个、2个、3个）。

望各班级精心组织，周密安排，活跃班级文体生活，以此作为契机，进一步提升学校广播操整体水平，增强学生体质。

注：无故不参加比赛，比赛成绩中每人扣一分。（1分）

北海小学教育集团体育组

20*年5月2日

班级朗诵比赛方案篇六

一、指导思想：

贯彻国家教育方针，落实阳光体育运动，在轻松愉悦的氛围中健身强体。丰富校园文化生活，构建和谐校园。

二、活动分工：

组长：周贻斌

副组长：彭志林杨光前

排练：体育老师及各班正或副班主任

比赛评委：周贻斌邓胜国彭绍全田帝兵裴应祥向东方姜桂琴

会场布置、音响：黄宏福向东方

安全保卫：周一发各班班主任

摄影：彭志林

三、活动要求：

- 1、幼儿园、学前班一年级学习《好朋友》，二、三年级学习《阳光校园》，四、五年级学习《小白船》，方、圆队形均可。六年级学习第三套广播体操。
- 2、排练集体舞或广播体操以体育老师为主，正班主任或者副班主任协助排练，协助排练者每周至少有一节体育课到场参与排练，学校给协助排练者每周记一节代课。
- 3、体育课时主要用来排练集体舞或广播体操，天晴在室外排练，天雨组织在教室里跟着电视学习。
- 4、全部学生参加比赛。集体舞比赛，人数为单数的班级可缺1人，比赛要求男女同学配合跳，如男女学生人数不将就，可以将部分同性别学生组合。

5、比赛时服装不作统一要求。

6、比赛分进场、口号、整队后报告主席台、集体舞表演、出场、参赛人数等方面计分，幼儿园至一年级组老师可进场指导。

7、任何班级不得放弃比赛，放弃比赛的班级的班主任和体育老师，学校将按未完成工作任务对待。

8、本次活动将邀请联合学区领导及其它单位领导观看表演并指导工作。

四、比赛时间□20xx年6月1日

五、比赛顺序：

由低年级组到高年级组，各组抽签决定出场顺序。

六、设奖情况：

设奖情况：幼儿园、学前班一年级组设一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个；二、三年级组设一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个；四、五年级组设一等奖1个，二等奖2个，三等奖1个，各组参与奖不限。六年级组设一、二、三等奖各1个。

奖金、奖品：（1）指导老师奖：一等奖80元、二等奖60元，三等奖40元，参与奖20元。（2）学生按班级获奖等级给每个学生一定的奖品。

七、评分要求：

1、采用十分制计分，去掉最高分和最低分取平均分，结果保留两位小数为最后得分。

2、评委要认真评分，做到最大程度的公平、公正。

3、有出入较大的情况，由所有评委商议后裁决。

八、评分细则：

入场队伍整齐、口号响亮0.5分
报告主席台声音洪亮、动作大方，使用普通话0.4分

集体舞

广播操

动作正确、优美、大方，表情呈自然微笑状，队形变换自如。
8分