

最新教师有偿补课自查自纠报告及整改措施 在职教师参与有偿补课自查报告(汇总7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师有偿补课自查自纠报告及整改措施篇一

为认真践行党的群众路线教育实践活动，进一步贯彻落实“潍教字[20xx]7号”、诸教字[20xx]27号《关于在全市开展在职教师有偿补课专项治理工作的通知》精神，全面做好我校师德师风建设工作，为端正教育行风，树立良好的教育形象，营造良好的工作、学习环境，学校领导小组开展了有偿补课专项治理，现将自查情况汇报如下：

一、加强思想教育，从源头上杜绝。

组织我校全体教师认真学习“潍教字[20xx]7号”、诸教字[20xx]27号《关于在全市开展在职教师有偿补课专项治理工作的通知》精神，执行领导承包教师制，开学初将举报电话和领导承包教师名单面向社会公布于全体教师、学生及学生家长；我们每月进行一次师德事迹宣讲，学习师德标兵和优秀教师、教育专家的理念和先进事迹。开学初开展了师德大讨论，每位教师还书写了学习心得体会。

二、学校与级部主任、任课教师层层签订责任书，从行动上约束。

认真开展师德教育，结合枳沟初中实际，做到有针对性、有

措施，学校与教师签定师德师风建设承诺书，拒绝有偿家教公开承诺书。结合《公民道德建设实施纲要》，认真组织教师学习《中小学教师职业道德行为规范》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规。在校树立“爱生如子”的教师典型，建立理解、尊重、信任、宽容的新型师生关系，切实加强教师职业道德建设。

三、不定期找学生、家长进行座谈，了解教师思想及行为动态。

通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的师德师风状况非常满意，班主任能利用自习课或午间休息时间对学困生进行无偿补课，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生源提取好处费的事件发生。

总之，学校把开展在职教师有偿补课专项治理工作作为学校践行党的群众路线教育实践活动的重要内容，认真落实整改。经过教师自查及组织专门人员摸底调查，枳沟初中无一例“有偿补课”行为发生。

教师有偿补课自查自纠报告及整改措施篇二

根据市教育局“朝阳市龙城区治理公办中小学校及在职教师有偿补课、向学生家庭摊派和接受学生及家长财物行为的.实施方案”通知的具体要求，为维护我校教师的良好师德形象，规范办学行为，减轻学生课业负担，我校在职教师进行自查：

- 1、无教师组织学生在家或到学生家中进行有偿补课。
- 2、无教师单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿辅导、有偿办班。
- 3、不以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课。

- 4、不在社会力量培训机构中兼课或参与组织管理。
- 5、不利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构有偿补课并从中获利。
- 6、不做以赢利为目的的其它形式的补课、辅导、办班。
- 7、不擅自举办各类有偿培训班或兴趣班。
- 8、不以任何形式私自向学生推销、征订教辅资料。
- 9、绝不以任何形式收受家长金钱和礼品等财物。

总之，我们能正确面对新形势和新挑战，时刻保持清醒头脑，能全力做好我校师德师风建设工作，为促进我区教育健康、蓬勃发展做出我们应有的贡献，我校无一例“有偿补课”行为发生。

教师有偿补课自查自纠报告及整改措施篇三

为进一步贯彻落实《兰州市教育局关于开展教师有偿补课专项督查的通知》文件精神，全面做好我校师德师风建设工作，营造风清气正的教师队伍，树立教书育人的教育形象，我校就对教师有偿补课专项督查做了扎实而有效的实际工作。

现将学校教师参与有偿补课自查情况汇报如下：

一、成立组织。学校成立了以吴校长为组长的专项督查教师有偿补课领导小组，认真清查我校在职教师中是否存在从事有偿补课情况。

二、认真组织学习宣传。学校接到通知后，认真组织全体教师学习了关于《兰州市教育局关于开展教师有偿补课专项督查的通知》文件精神。

- 1、召开教工大会。学校于4月4日下午召开了全体教工大会，向全体教师发放了《建兰路小学关于开展教师有偿补课专项督查自查自纠确认书》，认真组织教师对照反思，查摆问题，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉。
- 2、公示《建兰路小学关于开展教师有偿补课专项督查的通知》，并设立举报电话，自觉接受家长和社会的共同监督。
- 3、严禁学校或我校教职员工借本校的场地和师资举办任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。
- 4、结合党的群众路线教育实践活动与我校实际，进一步规范教师教书育人行为，认真开展争先创优活动，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献、为人师表精神，在全校掀起“树形象，学优秀，做贡献”热潮。

通过自查自纠，我校教师不存在有偿补课(有偿家教、违规办班补课等)现象。

教师有偿补课自查自纠报告及整改措施篇四

《关于禁止在职教师从事有偿家教活动的通知》发布后，学校高度重视加强教师职业道德建设，维护教师作为教师的'良好形象，让学生度过一个安全愉快的假期。学校做了以下工作：

第一，建立组织。

学校成立了禁止在职教师从事有偿家教活动领导小组，崔玉海为组长，刘天佑、张洪亮、陈光海、韩、瓦、为成员。刘天佑、承包九年级组，张洪亮、韩承包八年级组，陈光海、瓦承包七年级组，仔细查看我校在职教师是否从事有偿家教。

二、认真组织学习和宣传。

接到通知后，学校认真组织全体教师学习《关于禁止在职教师从事有偿家教活动的通知》精神：

1《xx省义务教育条例》第三十九条规定：“在职教师不得从事有偿家教活动；不动员或组织学生接受有偿辅导；不得利用职务之便谋取私利”。第六十九条规定：“从事各种有偿家教活动或者动员、组织学生接受有偿家教的，由县级以上人民政府教育行政部门或者学校责令限期改正；情节严重的，依法予以处罚”。

2《xx省教育厅关于大力开展师德教育的通知》第三条禁止中小学教师从事有偿家教，规定：“禁止中小学教师从事有偿家教，学校是主要责任部门，校长是第一责任人。为了加强学校管理，维护学校整体利益，促进学校可持续发展，各中小学应自主研究制定尽职教师从事有偿家教工作的管理办法，不得将从事有偿家教作为教师日常管理和年终考核的重要内容。”

3、《济南市教育局关于做好中小学暑假工作的通知》指出：“所有学校都要把教师参与有偿家教作为师德考核的重要内容，实行一票否决制。一经查实，已付费补习的教师将被授予撤销特级教师、各级名师、教学专家等荣誉称号。，直到相应的教师职务被撤销。”

4、县区认真办理相关人员有偿家教活动的规定。

(1) 教师(干部和工人)

a对于第一次被查实的，进行诫勉谈话，责令写书面面签，校内通报批评，取消当年第一次考评晋升资格，一票否决年度考核，认定为基本称职，扣除当年绩效考核和年终奖金。

b第二次被查实的，在 县内给予通报批评，并给予降级处分，三年内取消职称晋升资格，扣除当年的绩效考核和年终奖金，调离原学校；属于特级教师、名师、骨干教师的，取消相应的经济待遇和荣誉称号。

坚持教学，再次被查实或造成安全事故者，取消教学资格，开除公职。

(2) 委托人

a□学校教师、干部、职工一年内有两次带薪家教活动的，给予全县通报批评，取消当年初评、优秀评的资格，三年内不申报各类示范学校；校长做检查，年度考核确定基本称职。

b□一年内在教师、干部、职工中开设三个以上有偿辅导班的学校，除本条第一款规定的处罚外，还需与校长进行交流、调剂。对造成重大事故的，视情节轻重，对主要负责人给予纪律处分。

三、签订目标责任书等。

学校与学校所有在职教职工签订不从事有偿家教活动的目标责任书，并设立举报电话(学校办公室电话、校委会成员手机号)。

第四，做好学生的宣传教育工作

对学生进行相关政策的宣传教育，努力防止学生接受有偿补习活动。

此外，学校的在职教师没有从事有偿补习活动的人员。

教师有偿补课自查自纠报告及整改措施篇五

为进一步贯彻落实上级文件精神，全面做好我校师德师风建设工作，为端正教育行风，树立良好的教育形象，营造良好的工作、学习环境，我校一直非常关注教师的师德师风建设，做了大量扎实而有效的实际工作，现将学校教师参与有偿补课自查情况汇报如下：认真学习上级文件精神，执行领导承包教师制，开学初将举报电话和领导承包教师名单面向社会公布于全体教师、学生及学生家长；我们每月进行一次师德事迹宣讲，学习师德标兵和优秀教师、教育专家的理念和先进事迹。开学初我们学习了老教育专家霍懋征先进事迹，并开展了师德大讨论，每位教师还书写了学习心得体会。

认真开展师德教育，结合六小教工实际，做到有针对性、有措施，学校与教师签定纠风责任状。结合《公民道德建设实施纲要》，认真组织教师学习《中小学教师职业道德行为规范》、《义务教育法》、《教师法》、教育局对全市教师提出的“十条禁令”等教育法律法规，在校树立“爱生如子”的教师典型，建立理解、尊重、信任、宽容的新型师生关系，切实加强教师职业道德建设。杜绝教师体罚或变相体罚学生的行为。通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的师德师风状况非常满意，班主任能利用自习课或午间休息时间对学困生进行无偿补课，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生源提取好处费的事件发生。总之，我们能正确面对新形势和新挑战，时刻保持清醒头脑，在教育局党委的正确领导下，能全力做好我校师德师风建设工作，为促进我市教育健康、蓬勃发展做出我们应有的贡献，我校无一例“三乱”行为发生。为进一步推进我校师德师风建设，提高我校精细化管理水平，促进学校健康持续发展，我校按照市委教育工委的要求，做了以下工作：

一、成立组织。学校成立了以徐聪校长为组长的禁止在职教师从事有偿补习活动领导小组，认真清查我校在职教师中是否存在从事有偿补课情况。

二、认真组织学习宣传。学校接到通知后，认真组织全体教师学习了关于禁止在职教师从事有偿补习活动的通知精神。

1、召开教工大会。学校于10月10日下午召开了全体教工大会，向全体教师发放了《福州屏东中学教师道德领域突出问题自查表》，认真组织教师对照反思，查摆问题，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉。

2、发放《给家长的一封信》，并设立校长信箱和举报电话(学校办公室电话及禁止在职教师从事有偿补课活动领导小组电话)，自觉接受家长和社会的共同监督。

3、严禁学校或我校教职员工借本校的场地和师资举办任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。

4、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

5、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过举报电子信箱，开座谈会，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改并及时通报，对严重违法违纪的移交相关部门处理。

6、根据《中华人民共和国教师法》，结合我校实际，进一步规范教师教书育人行为，认真开展争先创优活动，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献、为人师表精神，在全校掀起“树形象，学优秀，做贡献”热潮。

三、对学生做好宣传教育。

对学生进行有关政策宣传教育，努力使学生不接受有偿补课

的活动。目前，我校教师不存在有偿补课(有偿家教、违规办班补课等)现象。品德修养是教师形象的关键，我们将不断总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。

教师有偿补课自查自纠报告及整改措施篇六

本学期以来，随着十项不准二十条禁令的开展，我认真学习了市县教育局有关文件精神，认识到有偿家教有着极大的负面影响。

其一：教师开展有偿家教，在学生面前直言不讳开价，为人师表的形象尽失。其二：搞家教的目的是经济利益，因此家教过程根本谈不上质量。有例为证：教师布置几道难题，学生独立完成，1.5小时后未果。教师讲解0.5小时，学生“迎刃而解”了，学生纷纷讲，老师确有水平，他一讲，我们就懂了，补课确实好。

其三：影响正常教学秩序。学生在假期中通过补课，在课堂教学中自以为教材的内容都学过了，听课漫不经心，影响课堂纪律和听课效率。

其四：因为有偿家教有高额经济效益，教师的心思转移到假期补课上去，导致课堂教学效果低下，毫无质量可言。教师无心教学，盼望假期早点到。

其五：增加了学生的业余时间课业负担，不利于学生身心健康发展，同时使学生累积厌学情绪，影响学校的课堂教学。

从而我深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大提高，具体心得体会如下：

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业；利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

教师有偿补课自查自纠报告及整改措施篇七

为了进一步贯彻落实国务院《关于加强教师队伍建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、吉林省教育督导委员会办公室（吉政教督委办字[20xx]32号）及白教文字[20xx]71号《关于开展中小学有偿补课治理情况专项督导检查的通知》等有关文件规定。弘扬良好的师德师风，维护学校和教师的良好形象，我校认真开展了治理有偿补课自查自纠活动。现将自查情况作如下汇报：

为了加强日常管理，进一步明确工作职责，严禁教师从事有偿补课，学校成立了以校长耿玉峰为组长，中层以上领导为成员的有偿补课专项治理工作领导小组。实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，严格按上级要求有序开展工作的，营造良好的社会氛围，确保此次有偿补课专项整治工作取得实实在在的成效。

7月6日校长参加教育局的会议后，回校即刻组织学校班子成员就禁止有偿补课，规范办学教学工作进行专题研究，制定《治理教师有偿补课工作方案》，成立领导工作小组。7月7日组织全体教师学习教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的通知、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等文件和相关教育行政法规，深入开展师德师风大讨论等等。通过多方途径和广泛宣传，增强教师依法从教、自觉抵制有偿补课的自觉性。引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿补课，维护教师形象，争做人民满意的教师。

- 1、成立规范办学行为领导工作小组，确实整改工作落实到位。
- 2、结合本校实际，制定《羊井小学校治理教师有偿补课工作方案》，使此项工作有序开展。

3、召开专题教师大会，学习相关文件精神。

4、责任分工到人，逐个教师进行彻底排查，准确掌握每位教师是否参与有偿补课情况。

5、学校与全体教师签订“治理三乱工作责任书”。

6、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

通过全体教职工自查自纠，目前，我校没有发现一例在职教师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“反弹”，我们将继续努力，接受社会监督，纯洁教师队伍，规范学校办学行为。