

2023年区人大代表教师代表书面述职报告 (实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

二年级数学科组计划篇一

二年级(5)、(6)班共有学生92人,一年来养成了良好的学习习惯,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

(一)长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段,了解线段的特征关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(二) 100以内的加法和减法二

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减

法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

(三) 角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(四) 表内乘法一

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

(五) 观察物体

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

(六) 表内乘法二

本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决

实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

(七)统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是结合实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

(八)数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直

角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象, 并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义, 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程, 会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表, 能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动, 找出最简单的事物的排列数和组合数. 培养学生初步的观察、分析及推理能力, 初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动, 体验数学与日常生活的密切联系。

1、以学生经验为基础, 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境, 激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作, 让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动, 培养实践能力和创新精神。

1、第一大周(8.31—9.13)长度单位两位数加两位数

2、第二大周(9.18—9.30)两位数减两位数连加连减加减混合

- 3、第三大周(10.9—10.19)连加连减加减混合角的初步认识
- 4、第四大周(10.23—11.2)乘法的初步认识5的乘法口诀
- 5、第五大周(11.6—11.16) 2.3.4的乘法口诀6的乘法口诀
- 6、第六大周(11.20—11.30) 6的乘法口诀观察物体
- 7、第七大周(12.4—12.14) 7的乘法口诀8的乘法口诀
- 8、第八大周(12.18—12.28) 8的乘法口诀9的乘法口诀
- 9、第九大周(01.2—01.11)统计数学广角
- 10、第十大周(01.15—01.25)总复习
- 11、第十一大周(01.29)复习迎考

二年级数学科组计划篇二

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

(一)班级情况分析：

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母

分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期提高教学质量园的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、课时安排：

一、测量(7课时)

千米的认识.....4课时左右

吨的认识3课时3课时左右

二、万以内的加法和减法(二) (9课时)

加法.....3课时左右

减法.....3课时左右

加法和减法的验算.....2课时左右

整理和复习.....1课时

三、四边形(6课时)

四、有余数的除法(5课时)

五、时、分、秒(3课时)

填一填、说一说.....1课时

六、多位数乘一位数(13课时)

口算乘法.....3课时左右

一位数乘二、三位数.....5课时左右

中间、末尾有0的乘法4课时左右

整理和复习.....1课时

七、分数的初步认识(5课时)

八、可能性(4课时)

九、数学广角(3课时)

掷一掷.....1课时

十、总复习(4课时)

七、教学进度

时间 内容 课时安排

第二周 千米的认识 4

第三周 吨的认识、加法 4

第四周 万以内的加法和减法(二)(加法) 4

第五周 万以内的加法和减法(二)(减法) 4

第六周 放假

第七周 验算、整理和复习 4

第八周 四边形 4

第九周 四边形、有余数的除法 4

第十周 有余数的除法 4

第十一周 时分秒、填一填 4

第十二周 口算乘法、一位数乘二、三位数 4

第十三周 一位数乘二、三位数 4

第十四周 中间、末尾有0的乘法 4

第十五周 整理和复习、分数的初步认识 4

第十六周 分数的初步认识、可能性 4

第十七周 数学广角、掷一掷 4

第十八周 复习1-3 4

第十九周 复习4-6 4

第二十周 复习7-9 4

第二十一周 总复习 4

二年级数学科组计划篇三

一、 学生情况分析：

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

二、教材分析:

本册教材包括以下一些内容:表内除法,万以内数的认识,简单的万以内的加法和减法,图形与变换,克与千克,统计,找规律,用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法,万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点,第一,在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上,教材集中安排了表内除法的教学。第二,不再明确区分“等分除”和“包含除”,在平均分的操作活动中,让学生体验和感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船,每船限乘4人),从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构,先教学1000以内的数,再教学万以内的数,出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点:在上一册百以内加、减法的基础上,教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法,为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法,安排了估算的教学内容,让学生进一步学习根据具体情况,运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容,第一,安排了解决问题教学单元,以学生生动活泼的课外活动内容素材,展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学,适时安排解决问题的有关内容,让学生在掌握了一些数与计算知识后,学习用所学的数学知识解

决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

三、教学目标要求：

- 1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。
- 3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

四、教学措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

五、课时安排：

一、解决问题(4课时)

二、表内除法(一)(13课时)

1. 除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习1课时

三、图形与变换(4课时)

剪一剪1课时

四、表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商·····3课时左右

解决问题 ·····4课时左右

整理和复习 ·····2课时

五、万以内数的认识(8课时)

六、克和千克(2课时)

七、万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重 ·····1课时

八、统计(3课时)

九、找规律(4课时)

十、总复习(4课时)

六、教学进度表：

周次 起讫月日 教学内容 教时 执行情况

1 2.18-2.24 开学教育;解决问题 5

2 2.25-3.2 平均分;除法的初步认识 5

3 3.3-3.9 用2~6的乘法口诀求商(一) 5

4 3.10-3.16 用2~6的乘法口诀求商(二);整理和复习 5

5 3.17-3.23 图形与变换;剪一剪 5

6 3.24-3.30 用7、8、9的乘法口诀求商 5

7 3.31-4.6 解决问题;整理和复习 5

8 4.7-4.13 千以内数的认识;万以内数的认识; 5

9 4.14-4.20 期中检测 5

10 4.21-4.27 整十、整千的加减法 5

周次 起讫月日 教学内容 教时执行

情况

11 4.28-5.4 五一长假

12 5.5-5.11 克与千克的认识;称一称;两位数加减

两位数(口算) 5

13 5.12-5.18 几百几十减几百几十(笔算);整理和复

习;有多重; 5

14 5.19-5.25 统计 5

15 5.26-6.1 找规律 5

16 6.2-6.8 总复习 5

17 6.9-6.15 总复习 5

18 6.16-6.22 期末检测 5

6.23-6.29

期末总结

二年级数学科组计划篇四

以“儿童为本，道德为先”为指导，以育人为中心，以实践为途径，以社会化为方向，切实加强少年儿童思想道德建设，树立小主人翁精神，同时，最基本的是让同学们的成绩得到稳步的提高。

本班共有21名学生，女生10名，男生11名。由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班

主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

第一周

1、开学典礼，整顿班风学风。

- 2、学校要求、班科要求及行为规范教育。
- 3、针对学校情况对学生进行安全教育。
- 4、评选新班干，加强班级管理。
- 5、教室大清洁。

第二周

- 1、教师节对学生进行尊师教育。
- 2、全体班干部会议。
- 3、找行为纪律较差的学生谈心。
- 4、搞好教师节墙报。
- 5、开展“看谁最棒”争章活动。

第三周

- 1、检查学生银行存款情况。
- 2、鼓励学生创作“我做合格小公民”儿歌。
- 3、推广普通话。
- 4、对学生进行爱公物、爱卫生等思想教育。

第四周

- 1、全体班干部会议。
- 2、成立课间纪律监督小组。

3、宣传课外兴趣活动意义及内容。

4、鼓励学生积极投稿到广播站。

5、搞大清洁

第五周

1、进行安全教育和爱国主义教育。

2、课外兴趣活动注意事项说明。

3、定期找个别学生谈心。

第六周

1、学习《小学生日常行为规范》。

2、集体荣誉感教育。

3、为“争当优秀小雏鹰”中队活动做好节目排练等工作。

第七周

1、为建队日继续排练“争当优秀小雏鹰”中队活动，做好学生的思想教育。

2、全体班干部会议。

3、鼓励学生写“未成年人教育篇”公益警示语。

4、加强环境清洁卫生教育。

第八周

- 1、开展读书活动。
- 2、开展帮教活动，建设友好互助的良好班风。
- 3、学习《小学生日常行为规范》。

第九周

- 1、搞大清洁。
- 2、学习《小学生日常行为规范》
- 3、提倡学生做好事。
- 4、开展书法比赛。
- 5、期中考前对学生进行复习方法指导。

第十周

- 1、期中测验。
- 2、班干部会议。
- 3、进行环境卫生教育。
- 4、找个别学生谈心。
- 5、为家长会做好各项工作准备。

第十一周

- 1、全校家长会。
- 2、针对学校文明班评比对学生进行集体荣誉感教育。

- 3、开展课间有益活动。
- 4、为下一周公开课作准备。

第十二周

- 1、搞好课室清洁。
- 2、语文公开课。
- 2、评选“小雷锋”和“环保小卫士”，树立榜样。
- 3、全体班干部会议。

第十三周

- 1、开展卫生知识宣传教育活动。
- 2、加强学习小组合作与帮教活动的开展。
- 3、继续加强安全教育与纪律教育。
- 4、找个别学生谈心。

第十四周

- 1、全体班干部会议。
- 2、争取获文明班教育。
- 3、开展踢毽子活动。

第十五周

- 1、开展安全教育活动。

- 2、针对学校文明班评安案比对学生进行集体荣誉感教育。
- 3、找个别学生谈心。

第十六周

- 1、全体班干部会议。
- 2、提倡学生多看课外书，增长见识。
- 3、激发学生继续争当全勤学生。
- 4、出好墙报。

第十七周

- 1、评选“看谁最棒”争章活动中表现突出的同学，树立榜样。
- 2、找个别学生谈心。
- 3、开展朗诵比赛。

第十八周

- 1进行假前安全教育。
- 2、全体班干部会议。
- 3、开展小能手比赛。
- 4、全校大清洁。

第十九周

- 1、与学生一起制订期末复习计划。

- 2、开始写学生评语。
- 3、对中下生进行学习态度与学习目的的教育。

第二十周

- 1、开展课间有益活动。
- 2、搞好课室清洁。
- 3、期末考试。
- 4、做好“三好学生”“文明学生”等评选工作。
- 5、写好学生手册。
- 6、做好暑假前安全教育。

二年级数学科组计划篇五

指导思想：

深入学习贯彻党的十九大精神，以_新时代中国特色社会主义思想为指引，以教育现代化为统领。以人为本、强基固本、改革创新，突出做好学习贯彻十九大精神、从严治党、作风建设、安全稳定四项先导性工作，重点做好内外并举，由基础建设转向资源补短，以教育现代化建设为依托，稳步推进校园环境一体化建设；由关注外延发展转向关注内涵发展，始终将学生成长摆在首位，以学科课程与经验课程为着眼点，纯净师风，锤炼师能，促进学生全面和谐发展，不断提升办学质量与办学口碑。

主要工作措施：

一、校园办学环境再提升，推陈出新，不断完善

硬件设施是学校发展的有力保障，营造书香味儿、儿童味儿、艺术味儿的校园也是学校一直以来的追求。自20xx年并校以来，学校办学环境也在逐年改善，立足基础，推陈出新，本学期，学校一是要用好已有场馆与设施，让前期建设真正普惠全校师生：依托艺萃馆学生活动中心，开展有声有色的绘画、机器人、民乐团等社团活动；用好文化园、队室、校史馆等场馆，对学生进行环境爱护、文化熏陶等教育，增强集体荣誉感、归属感，真正做到不忘历史、敢于创新；开放养源堂报告厅、艺萃馆六楼健身房，分年级让学生定期上台演一演、赛一赛，鼓励广大教师在紧张工作之余跑一跑，练一练，为培育德才兼备的宾小学子与构建身心健康的新时代教师群体奠定基础。二是按照计划，稳步推进既定项目的建设，让学校整体育人环境不断完善：用信息化推进教育现代化，大力推进智慧建设，让校园品牌更加彰显，推进数字化管理，以全县智慧教育云平台试点为抓手，力争建成智慧教师，运用大数据技术，优化教育管理、教育服务，努力打造个性化、开放化、标准化的办公、学习环境；稳步推进友谊路小学建成计划，以遵循全县重点工程建设规划为前提，做好工程开工前的所有准备工作。

二、教师队伍结构再优化，注重培训，整体拔节

当前，教育已进入注重硬件建设专项注重内涵发展的新阶段，而作为实现这一重要转型的教师队伍来讲，我们要扎根、立足时代，融通中外，面向未来，以立德树人为根本，以教育特色建设为统领，以创新驱动战略和服务社会发展为导向，加快推进高品质教育现代化建设，开启教育现代化建设新征程。

本学期，学校将以提高教师专业素养为目标，以促进教师自我发展为抓手，以提升教师职业幸福感为归宿，优化教师队伍，健全教师管理制度，注重加强师德建设，关注教师身心

健康，启动实施教师幸福成长工程。

一是强思想、促提升。在积极组织全体教师深入学习贯彻党的十九大精神以及_新时代中国特色社会主义思想的基础上，贯彻落实_中央_颁布的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，建立教师宣誓制度，开展“当好学生引路人”师德主题教育活动，引导广大教师“立德修身，做学生锤炼品格的引路人；勤于学习，做学生学习知识的引路人；勇于探索，做学生创新思维的引路人；乐于奉献，做学生奉献祖国的引路人”。

二是重培训、促成长。以全县完善教师服务管理体系为导向，优化队伍结构，实现师资能力整体拔节。积极响应县卓越教师培训计划，暨“瞄准高端，面向全员、提升薄弱、项目推进、整体优化”的思想，搞活教师研修活动，建设教师研修文化。优化提升教师全员读书活动，依托智慧教育云平台，实现线上、线下相结合的培训模式，以活动促成长，积极参与全县教育干部信息素养培训和教师信息化应用力提升培训与考核，推进信息技术与教育管理和教学的融合创新应用，充分激发全体教师自愿发展、自主学习、自我提升的积极性和创造性，与名师引领、教研组推进、青蓝结对等研修方式相结合，切实提高全体教师立德树人的专业能力。

三是送温暖、促自强。继续开展关爱教师行动，新一届工会要继续做好对困难教职工关怀和帮助，积极组织凝聚人心的丰富活动，实施教师健身计划，在教工中普及“一操一球”健身项目，让学校成为教师温暖的家，搭建平台，让教师找回职业认同感，不断提升教师的获得感、尊严感和幸福感。

三、学科经验课程再发展，齐头并举，花开两朵

1. 把好教学质量提升关键点□20xx年是“真学课堂巩固提升年”，学校在始终聚焦学生关键能力、继续推进生态课堂研究的同时，要巩固项目攻关成果，倡导建立新型教学关系，

提升“真学课堂”实施水平，促进教学质量不断攀高。一要抓实教学常规。强化《小学10条》，结合《xx小学校园公约》校本化实施，继续做好“教学研共同体”活动，提高机体研究成效，在集体研究、共建共享资源的基础上，强化教师的个体研究和班本化实施，让共性的研究经验真正落地，适合每一个班级，每一个孩子。二是推进精准教学。强化有效教学研究，教学处要利用学科组活动，将研究真正落实到位，要将研究从理论指导转向指导教师准确把握教学目标和教学内容，构建教学结构，细化教学流程，结合智慧教育云平台，将大数据、云计算等信息技术引入课堂教学，为课堂教学提供数据支撑，对课堂教学进行精准检测、精准反馈，切实提高教学效率，提升教学质量，推行智慧教学。借助教育云平台，对学生的体质健康、道德表现、学习现状、实践活动实行大数据分析评价，推行智慧评价。三是创新实验研究。继续推动生态课堂、新教育实验、情境教育实验融合开展，促进教学质量优质发展。做好全国新教育年会的准备工作，回顾十年来新教育研究历程，总结提炼，形成经验，做属于xx小学自己的新教育。

2. 书写经验课程品牌新篇章。一是继续创新“德育课程”。以“三礼德育”为主线，进行“三生、三爱、民族传统、理解礼仪”等教育，使学生知感恩，知敬畏。贯彻落实《中小学德育工作指南》，以区域推进“情感德育”为切入，积极参与“扣好人生第一粒扣子”主题教育、“我们的节日”“八礼四仪”等系列活动，深入开展理想信念、爱国主义教育，中华优秀传统文化和革命传统教育，加强法制教育、心理健康教育，引导广大学生争做志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国的时代新人。二是聚焦“核心素养”，实施学生关键能力培养工程。继续开展桂苑文化节等系列主题教育活动，做好原有的以小记者团、美丽寻访团、红领巾志愿服务队等学生社团为载体的实践活动，依托书法课程、晨诵午读等校本化课程，多维并举，实现全面育人。本学期政教处等部门还将尝试做好研学课程开发，从体验教育、社会教育的角度出发，选定先进理念结对学校，优选在各方面较为突出的学

生，走出去，在集体住宿、集体活动、集体交往等实践中增长知识，丰富经验，学会合作，主动探究。除此之外，学校相关部门要以创建示范性中小学生精品社团、示范性高水平学生乐团、示范性校园心理咨询室、精品校本课程、新体育示范学校、科技教育示范学校、中小学美术实践基地、中小学传统文化传承示范学校为契机，早作准备，有序谋划，精准发力，进一步提高学校经验课程品质。

四、社团课程建设再精思，先思后行，厚积薄发

社团是丰富校园文化生活，发展学生兴趣特长，促进学生全面发展的重要平台，学校要始终以“丰富生活、展示个性、培养兴趣、拓展知识、开发潜能”为宗旨，积极参与全县学生社团展演活动，加强优秀艺术人才培养，力争在县、市等体艺竞赛中成绩有新突破。

1. 抓好常规。一是要推进基础教育课程改革，严格执行国家课程计划，开齐上足教好各类课程。特别是艺体科课程，要做到课前有准备，课上有收获，切实为培养学生全面发展打基础，行走进校园中，既要听到学生琅琅读书，也要听到他们纵情歌唱，既要看到他们在教室里画一画，做一做，也要看到他们在操场上跑一跑，跳一跳；二是要进一步强化学校德育、体育、艺术、科技、综合实践和心理健康教育，提高学生自主学习能力和道德品质、体质健康、艺术素养、创新实践能力，促进学生全面而有个性发展，启动“学生健康体质提升”工程，让学生综合素质评价优良率、体质健康测试合格率、学业合格率、心理健康教育课程开设率、身心发展困难学生帮扶率等达到相关标准。

2. 用好阵地。以艺萃馆为阵地，以“小红花艺术团”为根基，丰富活动内容，扩大活动影响，提升活动成效，有计划、有目的地开展书法、绘画、器乐、制作、机器人等社团活动，为三独比赛、“六一文艺汇演等提前做好准备，为后期校本课程的研发积累素材，并继续以“喜乐吧”微信群为平台，

向全校师生、向家长、向社会定期发布、展示，形成老师悉心指导，学生乐于参与的良好氛围，行政组成员要起到监督作用，在每日导护中要加强巡查，及时反馈，让艺术社团真正落实到位，而不是仅仅是走个过场，要在各专业老师的悉心指导下，涌现出更多诸如“民乐团”这样的“金牌社团”，提升学生艺术团体的水平和层次；除此之外，本学期体育组要以承办南通市体育活动为契机，继续发挥个人特长，用好乒乓中心等配套设施，扎实开展田赛竞赛训练，有序开展篮球、足球、排球、乒乓球训练，增强学生体质，为“阳光体育节”选好苗子，力争在县校园艺术节、暑期球类联赛等各级比赛中再创佳绩。

五、各项规定执行再规范，阳光透明，廉洁施政

1. 严格落实党建主体责任。认真贯彻教育部《关于加强中小学校党的建设工作的意见》要求，将“三严三实”、“两学一做”等党性教育覆盖全体党员干部，覆盖全校全体教师。压实“两个责任”，主要责任人担起第一责任，班子成员要履行好“一岗双责”。完善科室目标责任考核，年终述职、成果展示、互动点评，推动共进。严格落实党建主体责任，强势发力，靠前指挥，引领前行。坚持“书记抓，抓书记”，党支部书记要做到党性强、方向正、懂教育、会管理。要建立健全党建工作考核机制，完善党建述职评议考核制度。党支部要组织多样的教育活动，唤醒党员教师身份自觉，强化党员积分管理，让党组织成为学校的政治核心，成为学校发展的“主心骨”“压舱石”。

2. 真正体现教师话语主动权。继续实施民主管理制，新一届工会组织与党组织活动相结合，多开展凝聚人心，活跃教师身心的活动，让每位工会会员都体会到当家作主的荣誉，结合传统节日开展活动，努力创造老师沟通的机会，提高全体教师工作积极性，要使得每一位xx人为发展积极献言献策。

3. 实施家校协同育人工程。全面建立班主任制和学生导师制的

“双轨制”育人模式。完善班级、年级、校级家长委员会制度，建立由校方、家长委员会和社区三方共同组成的教育协作委员会，切实提升家委会的监督管理、协助育人作用。

4. 切实发挥监委会监督作用。

学校监委会要充分发挥作用，与党组织一道，积极参与到学校的重大项目中来，加强对财务、基建、招生、人事、生活用品采购等重点环节的风险防控，前移监管，规范程序，源头治理，净化行风，优化作风，真正使得学校的任何一项决策都在阳光下运行，维护全校教职工合法权益。

5. 进一步强化校园安全管理责任。

二年级数学科组计划篇六

一、学情分析：

本学期继续接任二(1)班，二(2)班的数学科教学工作，二年级的学生在经过一年的数学学习后，同学们学到了不少基础知识，同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能，大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法；认识了立体图形长方体、正方体、圆柱和球；11——20各数的认识；20以内的进位加法和退位减法；最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响，学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差，不明白题目的要求，有的对10以内的加减法都不能一口说出得数，还要通过长时间的思考才能想出来，而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成，对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差，只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和意思。除了识字量的原因外，还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅导和提高。

通过一年的培养、训练和理解，数学生已经养成了良好的学习习惯，能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友，不能正确对待自身存在的问题，不愿意正确面对学习上遇到的困难，仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病，从而造成学习中更多的困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

二、教学内容：

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的笔算，初步认识角，表内乘法，从不同的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

三、教学目标：

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重难点：

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1. 从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2. 体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4. 注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用意识。

5. 注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6. 注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
7. 精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
8. 渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。