

# 社会机构服务计划书 社会服务计划书(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 社会机构服务计划书篇一

活动目的：乐意在集体中大胆的说说春天的花和草，知道春天来了。

活动准备：一封信，幼儿人手一份小动物。

活动过程：

### (一) 引起兴趣

今天早上戴老师妈妈收到一样东西，看看是什么呀?(一封信)

这是一封寄给托二班宝宝的信。你们猜猜会是谁寄给我们托二班的信呀?(幼儿自由说)

是吗?让我们来看一看到底是谁寄来的?噢，原来是小白兔寄给我们的。小白兔在信里想告诉我们什么事情呢?让我们一起来看一看。

### (二) 与宝宝一起看信

### (三) (老师翻信)你们看见什么了?(花)

1、信里有许多漂亮的花。都有些什么颜色的花呀?(宝宝自由说)宝宝看的真仔细。

老师小结：春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

老师小结：春天到了，小草都绿了。

3、\_看见蝴蝶了。蝴蝶在哪里?它在干什么?(蝴蝶在飞)宝宝会学蝴蝶飞吗?我们都来做小蝴蝶飞一飞。

小结：春天到了，小蝴蝶也飞来了。

4、你们还看见谁了?(小白兔)小白兔在向我们招手，它在说什么呀?让妈妈来听一听。

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

小兔子跟妈妈的话，宝宝都听见了吗?

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

5、信看好了，小兔子看见了美丽的春天。那宝宝看到过吗?

我们等一会儿到幼儿园的大草地也去找一找春天，好吗

## 社会机构服务计划书篇二

设计意图：

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

内容与要求：

- 1、 在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
- 2、 乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

活动准备：

- 1、 已学过游戏《我们都是好朋友》
- 2、 歌曲《找朋友》
- 3、 已与同伴一起做过游戏。

活动过程：

## 1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

## 2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。  
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

## 3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

### (3) 数朋友

师：老师有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

### 4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到?个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

### 六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

## 社会机构服务计划书篇三

活动目标：

1. 培养热爱生活，热爱进行家务劳动的生活态度。
2. 学会整理房间的方法，掌握相关家务技能。
3. 初步培养对家庭的责任感，养成良好的生活习惯。

活动准备：

教师准备：多媒体课件、布置整理房间的道具。(如：衣柜、各类服装、书架、各类图书、生活用品等。)

学生准备：每人准备一件衣服；每人准备一个书包；注意桌椅摆放，留出较大的活动空间。

活动过程：

### 一、创设情境，激趣导入

2. 播放两段家庭生活录像：一段是玲玲的家，突出干净整洁；另一段是东东的家，物品摆放杂乱无章。

3. 请学生谈一谈看到这样两个完全不同的环境，心里有怎样的感受。如果被邀请去做客，客人会有怎样的感觉。

### 二、情境体验，练习整理

1. 参与实践，掌握分类整理方法。

(教师在课前准备好模拟练习用的物品，如：书柜、衣柜、服装、生活用品等，摆放在教室一侧。)

(1) 请学生帮东东整理杂物。

a. 思考讨论：怎样才能整理得又快又好呢？从讨论中明确整理物品时应先分类。

b. 请6名同学到前面来动手分类整理，全班给予评价。

(2) 师生共同回顾，总结出正确的整理物品的方法。

2. 模拟现场，整理房间。

(1) 分别讨论整理书柜、衣物、杂物时的具体方法和注意事项，引导学生明确在整理物品时要坚持“物品摆放要方便合理”的原则。

a.杂物可以放到整理箱中。

b.整理书柜可以按照书的类别、大小、常用与不常用等标准进行摆放。

c.整理衣柜时，要考虑哪些衣服适合挂起来，哪些衣服适合叠平整。并请一名学生进行叠衣服示范，再开展全班叠衣服比赛。

(2)学生分3组，分别进行整理书柜、衣柜和杂物的体验活动，并在体验过后进行适当的评价。

3.回忆父母做家务的情境，感受父母的忙碌。

利用课件，展示几组父母每天辛勤做家务的图片，结合刚才的体验活动谈谈自己的感受。

### 三、联系生活，活动拓展

1.交流生活技能，学习叠被子的方法。

(1)全班交流：你在家自己叠被子吗?你是怎么叠的?

教师请会叠的学生现场演示，并随机给予指导。

(如班里没有会叠的学生，可请他们观看叠被子录像，学习正确叠被子的方法。)

(2)学生动手实践，学叠被子。学生以毛巾当被子，以小组为单位练习叠，然后在小组内进行评价。

2.开展整理书包竞赛活动。

过渡：同学们，整理书包是每天都要做的事，哪些同学自己

会整理书包呢？

(1) 开展整理书包竞赛，评出优胜个人。

(2) 请获胜的学生介绍整理书包的经验方法：教师随机点拨，引导归纳出看课程表整理书包的方法。

#### 四、畅谈收获、知情达意

1. 说认识，谈收获。

说一说在生活中我们做的哪些事也是在整理？谈一谈学习这节课的收获。

2. 结束语：大家说得真好，每个人都有各自不同的收获。虽说整理是件小事，可要天天坚持自己整理也不容易，相信同学们会克服困难，主动分担家务，让父母少操心，用自己的方式去回报父母之爱！

### 社会机构服务计划书篇四

- 1、在学习和实践活动中，让幼儿感受有朋友的快乐。
- 2、培养幼儿的语言、交往、合作及协调能力。
- 3、幼儿初步学习用正确的方法处理朋友间的矛盾。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、体验同伴间友好的情感。

#### 活动准备

- 1、知识准备：熟悉并会表演《拉拉勾》。

2.、场地准备：布置一个表演舞台。

3、物质准备：电脑、投影仪、课件《小猴找朋友》、《找朋友》音乐各一。

## 活动过程

1、游戏激发幼儿学习兴趣。

教师组织幼儿玩音乐游戏《找朋友》，体验交朋友的快乐。

2、播放课件，让幼儿感受有朋友的快乐。

教师结合课件，通过学习故事《小猴找朋友》，让幼儿知道怎样才能找到好朋友。

(2)组织幼儿讨论：怎样才能找到更多的朋友？

3、游戏《猜朋友》，在合作中增进彼此友谊。

(1)一名幼儿上台说出自己好朋友的特征，如：她是个女孩子，有长长的辫子，会弹钢琴，眼睛大大的。

(2)其他幼儿根据描述特征猜出这位朋友是谁。

(《猜朋友》这个游戏环节很受幼儿的喜欢。每个孩子都有好朋友，每个孩子都有发言的欲望。而且这些孩子相处快一年了，谁是谁的好朋友幼儿一般都知道，所以当幼儿上台说出自己好朋友的特征时，下面幼儿猜测的准确很高，几乎没有错的，幼儿与幼儿之间的互动非常好。在这个环节中，一方面发展幼儿的语言表达能力，另一方面激发了幼儿拥有好朋友的自豪感，增进了彼此间的友谊。)

4、谈话活动《说优点》，培养幼儿辨别是非的能力。

幼儿分组开展谈话活动：说出朋友的优点，并说说自己应该向好朋友学什么？

(幼儿先分组讨论，再归纳总结，幼儿不再局限于自己好朋友的优点，而是从众多幼儿口中认知到不同好朋友的优点，提高了幼儿分辨是非的能力，规范了幼儿的行为标准。)

5、歌表演《拉拉勾》，幼儿学习与朋友闹矛盾的处理方法。

(1) 幼儿随音乐进行表演。

(2) 表演后启发幼儿讨论：如果你和朋友闹矛盾了，可以用什么方法来解决？

(《拉拉勾》是幼儿比较喜欢的音乐律动，歌词讲述的是幼儿由生气到和解的过程。幼儿与好朋友共同表演律动后，再来讨论怎样解决朋友间的矛盾，让幼儿在轻松的气氛中打开了话匣子，想出了很多的办法，如：惹朋友生气了赶紧说“对不起”；讲笑话给朋友听；和好朋友握握手和好等。)

6、教师小结，活动自然结束。

## 社会机构服务计划书篇五

团结，奋进，坚持和希望，我想，这是我在这次社会实践中学到的东西！现在回头想想，真的很庆幸自己能够参加这次暑期社会实践活动，我的第一次社会实践，最特别，最有意义的一次旅程！

通过这次灾后重建实地调查我明白了灾后恢复重建工作是一项系统复杂的工作，需要国家各部门间统一协调，各尽其责，共同协作才能做好。这次我们通过对西和县河坝镇灾后重建情况问卷调查的统计结果可以看到，当地灾民对灾后政府的工作还是很满意的，灾后，他们受到了政府在住房建设、医

疗保障、教育政策、交通改善等方面的帮扶。而且大部分人认为在后的社会治安情况与之前相比，有了较好改善，他们通过这次灾难，对生活和社会爱心组织，还有政府援助又有了更多的认识和感受，他们也愿意加入社会爱心组织，为其他受灾人民送去关爱。

在为期一周的支教活动中，我被西和县河坝镇职中的孩子们深深的打动了，他们的单纯、可爱、聪明、天真。他们很直率，喜欢什么不喜欢什么，都会完完整整的表现出来。他们不会掩饰，没有隐藏！

第一次当老师，面对那么多双充满求知欲的眼睛，我有些紧张，也发现了自己身上的责任。正如我们的一位队员说的那样，我们自己当了老师，才知道老师负有的责任感并不是天生的，而是被孩子们激发出来的，很对！虽然我们也只是大二的学生，可是面对这些可爱的充满的孩子，那种责任感便被不得不激发出来！想想自己也已经上了十八年的学了，可是当我站在讲台上给孩子们讲课的时候才发现原来自己不懂得还有好多好多，很多自己不确定的问题也不敢给他们讲，他们问的我不懂得也不能讲，每天下课后都要去把这些问题弄清楚，查明白，才有信心告诉他们答案，因为这些孩子们的眼睛里对你讲的每一句话都显得是那么的相信，他们是我们的责任！他们年轻，他们对什么都很好奇，他们充满求知欲，他们充满希望！

我只当了七天的老师，可是我深深的体会到了老师的辛苦。每天我只带5小节课，可是一天下来，腿已经累的站不住了，而且每节课都有大声讲课，嗓子也很累，尤其在农村，教室学生多，而且没有先进的扩音设备，讲课全靠老师的嘴了，以前当学生很少为老师想，现在自己经历了才明白。

还有我们的团队，我的感触也很深！虽然我们来自不同的专业不同的班级，甚至我和有些队员以前都不认识，但是当我们组成一个团队，一起去承担这项支教任务的时候，我们之间

的团结把我深深的感动了。不管是生活中还是在教学工作上，我们就像一起共生死的兄弟姐妹一样，不离不弃，同舟共济！

随着时代进步，社会对我们大学生的要求不断提高。除了知识的储备，大学生还要尽可能多的接触社会，提高自身认识问题、分析问题、解决问题的能力，增强自身的社会责任感。