

师德师风动员阶段工作总结 师德师风建设之师德自查报告(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风动员阶段工作总结篇一

在当下这个社会，我们都不可避免地要接触到报告，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的师德师风建设之师德自查报告，欢迎阅读与收藏。

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中存在的问题做自我剖析：

一、爱岗敬业. 只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人. 从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人.

二、为人师表. 作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行

都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

三、严谨治学. 多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平.

四、关爱学生. 我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育. 对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

五、尊重家长. 教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教. 由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生.

今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点

一、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

二、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

三、开拓创新，提高教育教学水平。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风动员阶段工作总结篇二

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。
- 5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施

落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和学习文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

师德师风动员阶段工作总结篇三

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》和《公民道德建设实施纲要》的精神，根据省高校工委《关于加强普通高校师德师风建设的意见》，从20xx年3月下旬起至20xx年11月底，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，进一步推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、师德师风建设的重要意义认识充分

经过几个月的学习、提高教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献，师德师风中存在着那些不容忽视的问题，如有的教职工思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工受到不良的影响，言行不

慎，在课堂上和公共场所讲一些不利于学生成长的言论和观点，有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职，搞经营或外出代课赚钱，有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作，有的教师学术道德修养不够，有的教师学术道德修养不够，心态浮躁，治学不严谨，科研成果经不起推敲；有的教师整体协作精神不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌，影响教学，科研方面共同协作；有的教职工过多的受到商品等价交换的影响，干工作讨价还价，斤斤计较，缺乏奉献精神；有的教职工为追求个人利益，利用学校培养而获得的资本，置学校和学生于不顾，擅自离职等等都有了根本性的改变，这些问题的解决得益我们认真贯彻落实党的xx届六中全会和《公民道德建设实施纲要》精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设，同时全体教职员工充分认识到加强师德师风的重大意义，认识到现实中存在的种种问题，做到“有的放矢”，抓紧抓好，抓出成效。

二、领导重视，制度可行

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校党委书记秦良玉、校长侯晋川为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《关于加强师德师风建设工作的实施意见》、《关于普通高校师德师风建设工作方法的说明》等文件，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法[]20xx年7月11月校长办公室讨论并印发了《关于进一步加强教职工考勤管理，严格请假

手续的规定》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视办好社会主义大学对广大教职工的职业要求，又要充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，同我校博士点授权单位和博士学科授权点的申报结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，使似的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

三、重点突出、务求实效

我校师德师风建设工作在全体教职工进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在干部职工中，以爱岗敬业教育为重点。根据省高校工委的安排，今年的工作主要是“开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型”。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，大力宣传和表彰奖励那些道德高尚、治学严谨、作风正派，在师生中有良好声誉的先进分子，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。

造就一支高素质的干部队伍，是学校发展的重要保证。在师德师风建设中，我们对全体干部职工进行一次爱岗敬业教育。目的是在新的历史条件下，教育广大干部职工树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立“师大人”的良好形象。

我校师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

四、阶段突破、成果丰硕

根据高校工委的《意见》要求。我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与以各院、系、教研室为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习江*同志《关于教育问题的谈话》、《在北大百年校庆的讲话》及《高教法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20xx年3月27日校纪委书记杜立明同志在全校

纪检监察会议上做了“与时俱进，开拓创新，全面深化党风廉政建设和反*斗争”的讲话。动员全校各院、系、各部门，以“三个代表”重要思想为指导，加强领导，狠抓落实，全面推进我校党风廉政建设和反*斗争，对于教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设起了重要的导向作用。另外，我们还通过座谈会、研讨会、报告会、经验交流会等形式，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我校首次申报博士授权单位和博士学科授权点的工作，以及师德师风建设工作，我校开展了在全校范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的校风校纪，创造良好的校容校貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（二）对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。

对照检查以各院、系及各单位各部门为主，一般对事不对人，对个别师德师风表现较差的同志可采取适当的方式触及个人。这一阶段的工作首先从教职工个人开始，到教研室，再到系、院，或相应部门，最后到学校逐级进行。以教研室、系、院或相应部门为单位写出自查材料。教研室或系、院及相应部门要通过问卷调查等形式对教职工师德师风的状况进行综合分析，整理汇总出本单位师德师风建设中的主要成绩和主要问题，上报学校。学校并对各部门、各单位的情况进行认真的汇总分析，找准存在的主要问题。对教师师德师风的表现作为个人年终业务考核的重要依据。教研室、系、院汇总形成的自查材料，在上报以前，均采取座谈会等形式与学生或学生代表见面，广泛听取学生意见。

在此期间，教务处针对此项工作开展了“教师教学评估”、“青年教师教学基本功大赛”、“教育教学论文征集”、“优秀教案展”、“双语教学竞赛”等多项活动，为了提高师生员工的理论水平，我校还专门邀请了原教育部副部长周远清、北师大博士生导师顾明远讲学。校工会举办了全校教职工“爱岗敬业，为人师表”演讲比赛。通过此次比赛，教职工表达了对教育事业的执着信念和不懈追求，歌颂了为学校教育改革积极进取、勇于创新、无私奉献的精神，以及孜孜不倦、呕心沥血、献身教育的高尚的师德师风。对于提高全校师生员工加强自身道德修养的自觉性，努力营造“扬师德、正师风、树师表的良好氛围，把我校的师德师风建设工作落到实处，起了重要的作用。

（三）整改提高阶段

整改提高阶段的主要任务是根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的规章制度，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

整改提高阶段的主要工作，一是提出本单位关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同本单位的教学、科研、服务等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我校师德师风规范，然后上报学校，由学校统一汇总制定出我校师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是研究制订师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四坚持边整边改，在建章立制的过程中，就要对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显的改善，师德师风整体状况得到明显好转。这一阶段学校先后出台了《师范大学教学工作规范》、《师范大学教学能手评选办法》、《师范大学教学评奖办法》、《师范大学教学事故认定及处理办法》、《师范大学关于考试内容与考试方法改革实施方案》、《师范大学

教师进修工作暂行规定》、《师范大学教学指导委员会工作条例》等30余个规章制度，大大提高了教学工作的规范性。在这个阶段的工作中，各院、系都注意了把整改提高与解决实际问题，改善教职工工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教职工的积极性、主动性。

（四）总结表彰阶段

这一阶段是总结师德师风建设的典型经验。各单位、各院系写出“师德师风建设”工作的总结报告，并根据自己的实际情况，进行全面的总结评比，评选出各学科领域内有突出贡献的“学科带头人”15名，长期工作在教学第一线，勇于创新的“优秀教师”90余名。在此基础上，学校对这一阶段的工作进行总结，表彰奖励先进典型，树立榜样，从而把我校的师德师风建设工作引向深入，真正把这项工作落到实处。

师德师风动员阶段工作总结篇四

师德师风建设工作报告为实现教师在师德素养上有新的提升；在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升；在树立教师良好形象、有效推进学校各项工作上有新的提升。中交二小开展了“树师德、立师风、铸师魂”师德师风建设活动。

一、开展教师师德承诺活动。在修订完善我校的《教师师德公约》的基础上，组织全体教师学习、倡议，开展教师承诺签名活动。

二、开展爱生主题班队活动。结合德育组、大队部的主要工作任务，根据各年级、各班级的具体情况，召开一次具有鲜明主题的班队活动，并邀请所任课教师参加。与学生面对面地进行学习、生活、思想等方面的沟通交流，帮助学生解决一些困惑与问题。

三、开展大讨论、建言献策活动。在师德报告会以及论坛的

基础上，组织教师开展“我向榜样学什么”大讨论活动，并积极建言献策，引导教师立足本职，奉献爱心，用实际行动来践行师德规范，做人民满意的教师。

四、开展学规范，找差距活动。以科学发展观“回头看”为契机，进一步查找我校师德师风建设中存在的热点、难点问题，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等教育法律法规，并针对自身实际，反思我们的教育习惯，找准问题，明确方向，进一步树立正面典型，弘扬师德正气，抵制有偿家教、体罚学生、参与等不良行为。

师德师风建设工作是持续发展的，学校开展的相关工作还会很多，我校将牢固树立服务意识，努力为每一个学生的发展恭身实践。

师德师风动员阶段工作总结篇五

幼儿园师德师风建设总结报告篇一：

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

一、崇尚崇高的师德

师德是一个动态的概念，它有必须的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高

到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神礼貌建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

1. 提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质潜力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

2. 情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就能够消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本状况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据

每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

二、塑造师德风范，潜心练功

“给学生一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就以下三方面提高修养。

1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应不断地坚持学习和实践。

2. 严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

3. 培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮忙人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，构成化的教学系统，教师务必要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，透过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

幼儿园师德师风建设总结报告篇二：

我校“以突出思想教育，加强建章立制，严格监督考核”为切入点，认真扎实地开展师德师风建设活动，着力解决师德师风存在的突出问题和薄弱环节。通过活动提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平，增强了教师教书育人、为人师表的自觉性。有效推进我校精神文明建设和校园文化建设。现对教导处的师德师风建设工作总结如下。

一、师德师风建设开展情况，有效做法、取得的成绩

(一) 统一思想提高认识

认识到新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，大家一致认为“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。师德师风不仅体现了教师个人的职业道德，而且直接关系到学校能否正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策和办学方向及办学水平。高素质的教师队伍是学校生命的源泉，正所谓“学高为师、身正为范”。教师的人格、品行、学识所具有的感召力，是师德的支柱。

(二) 宣传发动，营造氛围

为了把师德师风建设工作落到实处，学校教导处积极宣传发动，营造氛围，让每一名教师都能明确师德师风建设的重要性，召开年级组长座谈会了解教职工师德状况，总结好的典型，找出存在的问题。再次修订学校师德师风工作方案；召开全校教职工大会传达局师德师风活动通知精神，宣读我校工作方案，围绕主题，部署工作。每位老师每学期不少于1000字读书笔记。由学校支部每月进行检查。并选出好的作品在教职工大会进行交流。

(三) 修订制度完善机制。根据我校实际情况和发展现状，依据教职工代表大会的意见，重新修订了师德师风建设制度，教职工师德师风考评制度，使师德师风建设逐步走上制度化、规范化的轨道。在师德考评制度中学校将师德师风建设纳入常规管理，如有违反师德师风条例的行为，该同志的师德师风考核和考核都为不合格。

(四) 开展活动，增强意识开展谈心活动。教导处时时把握教师的思想情况，经常和教师交流，做到发现问题及时解决。学校领导带头开展谈心活动。做到与人为善，坦诚相见，通过谈心活动，征求和听取了多方面的意见，利于沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

教师家访活动。为了让学生开心，家长放心，我校每学期要求每位教师至少要家访5名学生，特别是对流动人口的子女更应该关注，让教师和学生、教师与家长达成最有效的沟通，共同探讨学校发展和学生成长的新思路。

总之，通过师德建设活动，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自己以往的教育教学活动中反省自己的教育教学行为。促进了教师工作作风的转变。增强了教师们的责任心。提高了教师们业务水平提高了。让教师们的爱心、耐心和恒心得到了加强，学生和家长对教师的满意度越来越高。本无教师违反师德规范行为。有的老是的爱生行为受到家长们的称赞。

二、师德师风存在的问题

(一)有些老师只注重知识的传授，对学生的思想道德建设不够关心。

(二)有些老师言行不谨，不注重细节，有不利于学生健康成长的言行。

三、对当前所抓好师德师风建设工作的建议、意见：

一是将师德师风建设与教学工作紧密结合起来，与岗位目标管理有机地结合起来。要把师德师风建设纳入学校工作岗位目标管理当中，使其规范化、制度化，把软任务变成硬指标。

二是把师德师风建设与解决教师的实际问题相结合。在工作中确立以人为本的思想，把师德师风建设同解决教师实际问题结合起来。对教师在工作中以及生活上遇到的实际问题，要下大力气加以解决，把问题解决在萌芽状态，通过解决实际问题，解决教职工的后顾之忧，调动教职工的积极性，以阳光心态投入到实际工作中。

三是把师德师风建设与两型学校建设相结合。把师德师风建设内容和原则渗透到校园文化建设中，寓教于乐，使师德师风建设的内容更丰富、生动、活泼，更便于被广大教职工所接受。

四是要把弘扬传统与开拓创新结合起来。师德师风建设既要弘扬传统，又要与时俱进，要注重探索适应新时期新情况下不断发展的时代和科学方法，只有这样才能收到实效。信息时代以惊人的速度推动社会发展，传统道德必须和新世纪、新形势相结合，才能更好地为新时期的人们所接受、所运用，才能更好地发挥作用，这就要求我们在继承传统中不断开拓创新。在学校师德师风建设中，我们可以采用各种方式来进行互相交流，通过读书活动、心理咨询等方式来走向更高的境界，以适应新形势、新任务的要求。

师德师风是一个古老永久而又常说常新的话题，师德师风建设是一项伴随教师职业生涯的永久性工作。

今后，我们要将教师的师德建设作为一项常规工作常抓不懈，真正做到教师尽心、学生开心、家长放心。办人民满意的教育。

幼儿园师德师风建设总结报告篇三

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的学规范、强师德、树形象师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以学规范、强师德、树形象为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学学规范、强师德、树形象师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校学规范、强师德、树形象师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动两不误，两促进，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，取于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

师德师风动员阶段工作总结篇六

编写：高娜娜

河北省沧州市东光县灯明寺镇中学

2013年1月9日

根据各级领导和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作出自我思想情况汇报如下：

一、思想总结

1、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

2、学习方面

在方面学习要继续坚持，经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容。

3、学生方面

在对待学生的过程中，关键是对他们要关心、真心、诚心、

爱心、耐心；要切实体谅、爱护、尊重学生。不能伤学生的自尊心和人格；不能使学生误认为自己受到了不公正的待遇。要公正平等的对待学生，要用发展的眼光看待学生、对待学生、评价学生。这样不但便利我们教师的教书育人的工作，而且也会更便利其学生的身心健康并茁壮成长。

4、教学方面

这方面我努力要做到以下几点：

1、认真学习数学规划课程标准，有效的熟

悉和处理好教材；

2、更急学生实际，设计操作性强的教案；

3、认真研究学生，注意课堂教学；

4、作业设计要有梯度，让学生成为实践的成功者。

5、在教学中不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、今后的努力方向

1、要敞开心扉，做一个虚心的教师。

在工作中多学习其他教师的方法，不管是年轻教师还是年长的教师，他们身上都有我学习的地方。“三人行，必有我师

焉”今后的教育教学中，多听课，多教研，每周主动去听3-5节课，及时反馈，也可以邀请同学科的教师多听自己的课，让他们提建议，从中汲取营养。

2、要养成终身学习的习惯，做一个学习型的教师。

只有学习，才能进步。今后在工作中一定要学习先进的教育理念，为自己的教育教学工作开创有利条件。

3、努力做好教改工作，从思想上要真正的转变。

结合新的课程标准，把自己的所学所思，运用到教育教学中去，给孩子们一片蔚蓝的天空。把课堂还给学生，让学生成为课堂的主人，真正体现让学生成为课堂教学的中主体地位。学生能说的、能做的、能发现的等等只要是学生能解决的问题都让学生自己去做，让学生真正的学会学习，让学生真正的成为一个学习者。学会学习的方法。

4、开阔自己的视野，把平凡的工作当作有挑战的工作做，把教育工作过程变为教育研究过程。教师的工作是平凡的。其实我们把教育教学中出现的问题、难题当做是一次一次的挑战，所有的问题将不再是问题。

5、根据学生的表现，分析自己的教学设计和教学实施过程的成败，养成反思的习惯。多些反思，就能成就一个名师。多写反思每节课都写反思，每周再反思。

以上是我个人的总结心得，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

师德师风动员阶段工作总结篇七

不知道；永远有多远，也不知道；未来会怎样，更不知道，

但我可以清楚地知道，教育路上我已经从__年踏踏实实地走来。

一、一切理念，爱为基础。

教育就是爱，胜利的教育就是巧妙地施爱。身为人民教师，清楚自己肩挑的重担，任务就是为祖国培养更多充满实力的后备力量。要为每一点后备力量负责，特别是心理健康方面至关重要。但如何培养呢？想起了新师德中的前三条：维护国家利益守法、爱岗敬业、关爱学生，看起来确似简单，但实践起来就犹为值得思考了一个“爱”字，很明显地道出了有关一个人的思想问题。作为一个公民，有责任要爱国守法；教育者，有责任要爱岗敬业；教师，有责任要关爱学生。有了“爱”这条标尺，每时每刻都在量度着自己的良心，鞭策自己一定要坚持党的方针政策，忠诚于党，忠诚于人民，忠诚于教育事业，为自己的每一个学生服务。都说教师是辛勤的园丁，既然选择了园丁，那就要义无反顾地用爱心支熏陶每一棵渴望成长的幼苗，让每一棵幼苗都散发着爱的气息，让爱永驻人间，这是动身点，也是追求，相信这种境界更是教育界的至善至美。

那节课我上到有关父母的爱的内容，恰好班里有一个失去母亲的孩子因事请假，想到平时她都是独来独往，没人愿意跟她好，甚至还说她笨，说她头发有虱子等。于是因势利导，说：能有父母的爱确实是很幸福的但我知道我班有一个同学就没能够很好地得到母亲的爱，就是王林同学。今天因为家里有事请假，不在才说，如果她话，根本一敢说，怕勾起她伤心的回忆。说到这里，看到有几个女同学已经泪光闪闪了其他同学也很认真地在听，就继续说：不是班的一员呢？不是应该多关心多帮助她呢？同学们齐声回答。第二天，看到班里的很多同学都和王林玩，也终于看到王林脸上应有的充盈童真的笑容。

二、一切行动，以人为本。

权宜之计教育为本，一切教育行动，以人为本。人是万物之灵，事在人为。试看新师德六条中的为人师表、教书育人，再一次强调了人的重要性。人无了谁来主宰世界啊？特别是现代社会，每一个孩子就是一个希望，就是一个人才，直接面对，亲手扶持，都不希望哪个孩子有什么三长两短。每一周的班会课上，很重视安全问题，尽量做到早预防，早发现，早解决。黑板角上也明确标明安全注意事项。凡是要求学生不准做的坚决不做，而且在平时的生活中，点点滴滴都注意自己的言行举止。对于学生而言，认为一个也不能少，尽管这时他顽皮了些或者不太懂事，但我要坚守岗位，要教书育人，留得青山在就不怕没柴烧。

第八节，踊跃运动，一二三四，唉哟”只见我班的领操员因地滑不小心摔倒了突然好几个同学围了上去，原来整整齐齐的队伍变得乱七八糟，下面的观众也一片躁动。糟了这次体操竞赛我班肯定倒数第一。正在走过去的时候，领操员站起来了没事，那几个同学也各自回位，体操竞赛若无其事地继续进行，下面响起了一阵热烈的掌声。没想到啊，这就是学生，一个多么坚强、团结、镇定的群体，更没想到班在这次体操竞赛中居然还能获得第一名。台下掌声阵阵，校园上空久久回旋。

三、一切创新，皆在学习。

人生在世，学习是无止境的与其说教到老学到老，不如说活到老学到老。难怪师德里要求我要终身学习，想只有学习，才干使我头脑更加空虚；只有学习，才干使我业务水平有所提高；只有学习，才会不断地有所创新。学习的方式也是不固定的可以观赏访问，可以集体培训，可以读书看报，还可以看电视新闻或上网浏览等到关键是要学会在适合的时段采取相应的方法。有些同志埋怨说没有时间，其实时间是靠自己挤的没有哪一分钟会凿定为学习的时间。谁善于挤和钻，谁就会获得更多的时间。学习面越广，点子就越多，特别是面对的活生生的群体，要想方设法地引导好他始终相信“熟

读唐诗三百首，不会作诗也会吟”道理。只有学习理论，才会有理论联系实际，思想，行为才会沿着正轨一路走好。

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日师的一言一行对学生都起着潜移默化的作用。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1、教育观念

新课程理念使我们教师成为学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程为师生互动共同发展的过程。教学课程是师生共同开发课程、丰富课程。课程变成一种动态的、发展的、富有个性化的创造过程。师生在愉快、和谐的氛围中互相学习、互相进步。教师不仅仅是传授知识，而是教给他们学习方法。

2、教育教学

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

3、对待学生

一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。在工作中，从来没有体罚和变相体罚过学生。在教育教学过程

中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、工作方法

在工作中，能够积极学习各地先进的教育方法，汲取优秀教师的优秀工作经验，采用灵活多样的教育方法，循序善诱。尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。引导孩子们逐渐形成优良的行为习惯，成为全面发展的优秀小学生。

自查的过程中，也感觉到一下几个方面做得还不够：

（一）业务有待于提高。

（二）主动意识不够，对问题不能精益求精，得过且过。

针对以上缺点，本人提出整改措施如下：

（1）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

（2）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（3）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风动员阶段工作总结篇八

师风师德总结报告1

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。

小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康

开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

师风师德总结报告2

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

一、爱的奉献

“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复考虑课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一直活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮助下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一

位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内积极分子，至现在的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

十五年来，我没有因为生病请过一天假。因为我知道幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期待着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每天都能进步一点点。

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

二、爱的事业

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

做为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻教师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起，手把手的教。现在带的这个班，两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定教师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一直在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，

为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是积极的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮助下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要劲自己的力量去做，去努力！

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家九五课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项课题，并担任教科研发组长、教科研发成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。

师风师德总结报告3

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才

能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

师风师德总结报告4

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

师风师德总结报告5

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。

认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

师德师风动员阶段工作总结篇九

新开中心学校

卢继猛

为全面贯彻落实上级教育工作会议精神，切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，特别是在新时期新理念的大好形势下我校紧紧抓住这个教育发展良机认真贯彻落实“四法一纲要”，做好学校的各项工作，开创学校教育教学工作新局面。为此，我校始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

一、全面落实行风建设制度

学校每学期初更新校务公开栏，将各项条款公布于众。组织教师学习文件，并与每一位教师签订行风建设目标责任状，增强教师的使命感和责任感。坚决制止“三乱”，每学期初向家长作出承诺，公布举报电话，设立意见箱。严格按照规定组织学生上课，无违规现象。学校在教师大会上多次强调不得有偿家教。校长在与教师签订责任书中有两条提到禁止有偿家教。应该说，有偿家教的情况得到了有效遏制。

二、师德建设常抓不懈

1. 领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《教师师德规范》，严格执行市教育

局颁发的“二十条禁令”公布在学校橱窗内，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2. 加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教师大会上反复宣传，明确要求。要求教师根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。结合本开展的党员先进性教育活动，要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，每学期开展师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了处理、整改。另外，学校将师德师风建设与考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

3. 密切三结合教育联系，做好帮扶工作。

学校建立了良好的家校联系制度，用好班主任工作手册，用好家校路路通，组织开展“千名教师访万家”活动，进一步密切家校联系。加强校际联系和帮教衔接工作，及时掌握我校生源的基本情况，防患于先。继续建立、健全后进生档案，完善帮教责任制，落实帮教措施，积极主动争取家庭和社会力量的支持进行帮教。及时了解不良行为学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活。同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，帮助他们解除心理障碍。

继续做好扶贫帮困工作，凸现办学亮点。每学期初，都组织好一次学生参加扶贫帮困爱心捐款活动，党员每月都上交特殊党费，以充实校扶贫帮困基金。同时各班均做好贫困学生

的统计、审核、上报工作，帮助他们度过暂时的经济困难，安心学习。

4. 加强班级管理，抓好班主任队伍建设。

果；办好班主任培训班系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平；重视对青年班主任的培养，检查、考核新老班主任结对情况；抓好班主任后备队伍建设；每年评选、表彰若干名优秀班主任，完善考核激励机制，对实绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

三、教学管理形成规范

制定明确制度，确保备课、教学质量。

抓好课堂教学工作是教学常规管理的重点，我校也始终把它当作教学工作的重点来抓。要求每位教师按照课程计划的要求，确保每周一次的集体备课活动，确立主题、主讲人，以书面形式加以记录。备课经讨论统一后各教师再根据所教的班级备课。要将说课评课作为备课活动的主要内容，在一人主讲，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容、方法、难度、例题作业。备课时强调进度、内容、例题、练习、作业的统一。在宏观管理上，既强调统一性，又强调个人独创性。同时加大检查力度，增加抽查，减少普查，确保有检查就有结果，有结果就有体现，优秀者展示，低下者诫勉，通过教师备课自查、学校定期检查、组织相关人员抽查、每学期两次普查等形式来确保备课、教学工作质量，切实办好人民满意的教育，为社会培养优秀人才奠定良好的基础！

师德师风动员阶段工作总结篇十

加强师德师风建设是新形势下素质教育全面贯彻党的教育方

针，提高素质教育的办学质量和水平的必然要求。同时，也是素质教育从规模发展到内涵式发展客观要求。构建和谐社会，坚持以人为本的科学发展观，拓展学生素质强烈要求加强学校的师德师风建设。

今年全县中小学开展“办、创、做”及“争先创优”为主题的教育教学质量年，也是我校争创“五个一流”的农村小学的关键年，加强师德师风建设更具有特殊的重大意义，结合我校的这几年的办学经验和奋斗历程，现总结如下：

一、我校教师师德师风基本情况分析

现有教师36名，普教23名，幼教8名，班子成员共五名，多年来，这些教师遵守党的教育方针，兢兢业业奉献在教学第一线，以精湛的教学艺术，严谨的治学理念，深邃的教学思想，高尚的道德品质，乐于助人的情怀，教学育人，打造现教特色师德师风。尤其在近一年来，面对学校师资严重匮乏的现状，班子成员纷纷走向一线，率先垂范，许多老教师勇挑重担，不顾身体情况，忘我工作，严于律己，默默地奉献。他们当中有9人是中共党员，具有共产党员无私无畏、克己奉公、廉洁自律、勇挑重担、优良品质，基本都能不断加强理论学习，提高道德水平，钻研业务知识。但是，部分教师在过重的工作量和压力面前也表现出彷徨、忧虑、惰性等一些消极的倾向，不安心教书育人、应付、师德失范，道德滑坡，心有旁顾，有的教师思想政治观念淡化，不愿意参加组织的政治理论学习，对学生的思想道德状况不研究不关心，对学生中存在的问题不闻不问；有的教师轻科学研究，教学精力投入不足；有的教师师德修养不深，教风浮躁，治学不严等。这些现象如不加制止，其后果将直接影响我校的教学质量的提高和优良教风的形成，损坏学校的形象和声誉，影响学校实现五个一流农村小学的办学目标。

二、对师德师风建设认识和理解

新时期师德的内涵表现在教师是知识文化的传授者、人类灵魂的塑造者，教师素质将直接影响学生身心的发展及民族素质的提高。教师素质的构成要素主要包括教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。其中道德素质，即师德是核心。师德即教师的职业道德。一般认为师德是指教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。还有学者认为，广义上的师德还应包括以下两个层面的内涵，第一，教师身体力行、潜移默化地引导学生积累做一个合格公民应有的道德素质，即传统的育人。第二，教师在传授专业知识和技能的过程中，更应注重传授那些无法用语言文字描述的隐性知识，并力求做到开启每一个学生的创新能力。我们认为，不管是狭义上的师德，或是广义上的师德，师德都不仅仅是指教师从事教育活动中必须遵循的规范、准则本身，而应是教师把这些规范、准则逐步内化，成为自己从事教育事业的准则。

三、师德师风建设的重要新特征

第一，我们坚持以邓小平理论、“三个代表”的重要思想和十七届四中全会、中央关于进一步加强和改善大学生思想道德建设若干意见为指导，按照“依法治国、以德治国”的要求，增强敬业精神，切实提高育人水平，精心塑造师德风范，建设一支“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教书、勤于育人”的高素质教师队伍，为培养优秀建设人才而努力。

第二，科教兴国，关键在教育。提高国民素质是教育的根本，要教育学生学会做人、学会做事、学会学习，这是素质教育的基本目标。教师必须树立“以人为本”的素质教育理念，研究教育规律，做到博学多闻，求真务实，不断学习，勇于探索。

第三，新时期教师与学生的关系应是平等互助的关系，一方

面是教师指导学生学学习；另一方面是学生帮助教师教学。对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中，体现师德的协调性和互动性。

四、我校教师师德师风建设的要求

中共中央、国务院在《关于深化教育改革全面推行素质教育的决定》中指出：“教师要热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民教育事业；要树立正确的教育观、质量观和人才观，增强实施素质教育的自觉性，要不断提高思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生；要有宽广厚实的业务知识和终身学习的自觉性，掌握必要的现代教育技术手段；要遵循教育规律，积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新；要与学生平等相处，尊重学生人格，因材施教，保护学生的合法权益。”《决定》中对教师素质的要求，既是教师师德修养的目标，又是教师教育活动中要遵循的行为准则，是学校师德建设的方向。我们认为新时期小学教师必须遵循的师德规范有：

1. 坚持正确的政治方向，忠诚教育事业，不断提高思想觉悟，忠诚于人民的教育事业是师德建设的最高准则。教师应自觉培养社会公德、职业道德，自觉树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到“学为人师，行为世范”。
2. 树立以学生发展为本的教育观念诸方面的全面发展，牢固树立“以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，关心学生、尊重学生并严格要求学生。
3. 树立全员、全程、全方位育人的教育观念。学校的教学、管理、服务等部门和全体教职员工都要确立育人意识，把教书育人、管理育人、服务育人渗透到各个环节，形成全员育人格局。教师要充分发挥课堂主渠道功能和为人师表的作用，把德育工作渗透到教育教学的全过程。

五、我校师德师风建设的主要措施

师德师风建设是教师工作的生命线。新时期教师的思想观念愈趋于多元化，价值取向也呈多样化，因此学校的师德建设必须开辟新途径、探索新方法。师德师风的载体是人，社会道德准则只有内化为个体的道德品质才能实现道德建设的根本目的。师德师风建设靠强制手段不行，单靠灌输也不行，只有靠耐心细致的教育转化工作，才能使教师对师德师风规范产生认识，激发起教师的师德情感，形成师德师风意志，最终落实到师德师风行为中去。这说明，只有对教师实施科学的师德师风教育，师德师风建设才能落到实处。具体说来，我们主要从以下几个方面入手加强师德师风建设：

1. 加强教师的思想政治教育，提高教师师德风范和敬业精神

无论是教师，还是学生，其道德养成都要遵循“他律—自律—无律”的原则。学校要对广大教师进行正确的世界观、人生观和价值观教育，并不断改善政治学习制度，使学习内容紧密结合教师思想变化和教书育人的工作实际。要教育教师实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，尊重他人智力成果，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要把师德教育纳入到教师的职务培训中去。对具有潜力的中青年教师，要在政治和业务上给予更多的关心帮助，通过教师党员和骨干教师梯队建设，使优秀教师尽快脱颖而出，成为教书育人的骨干；要经常开展丰富多彩的教书育人的主题活动，通过组织教师参与师德演讲、聆听师德标兵的报告，学习先进事迹等活动，使广大教师自我教育、自加压力。

2 建立要有明确的制度约束和保障

加强师德规范建设，我们制定《南岭小学师德师风考核方案》，从质和量两方面进行考核，明确规定了理论学习、思想政治学习必须坚持不懈，把师德规范的要求贯穿其中，注意在教育育人的实践中，培养和强化教师的师德意识。制定了家长、学生评教的相应机制，完善了院领导查课、巡考制

度。

3. 完善师德建设的考核机制、监督机制、激励机制，督促教师自觉履行教书育人职责。

严格依照教育部、省教育厅学校颁布的质量监控体系，加强对教师教学工作的考核，开展教师教学质量评估工作。把教师教学质量评估的结果作为教师职务评聘等方面的重要依据，实行教师择优上岗制度。进一步完善评选表彰教书育人先进个人和集体的工作制度；对师德和教书育人成绩显著者，要予以表彰和奖励，并在教师职务评聘晋升等方面优先考虑。大力宣传和推广师德先进典型，严格规范师德行为，把师德建设纳入学校和教师的考核体系，建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风建设监督网络。

5. 师德建设要与教师业务素质的提高结合起来

师德师风建设，既是指提高教师的思想认识，同时还要培养教师适应现代教育所必需的业务素质和能力，即培养师德与师能相结合的教师。教师不仅仅是传统意义上的“红”与“专”的简单相加，而是具有强烈的责任感、缜密的科学思维、旺盛的创新能力，能够为国家、民族赢得未来的高层次人才。我们主要采用集体学习党的路线方针、《教师职业道德规范》、《教师法》、《公民道德实施纲要》等法律法规，展开集体讨论，撰写思想汇报，开展文明修身活动，加强师德师风。

6. 师德师风建设要和教师课堂效果相结合 我们要求任课教师认真备好每一次课，严格按照课标实施教学计划，禁止不顾学生的反映的陈旧教学方法，鼓励采用自主、合作、探究的新课改教学模式，真正把课堂变成以学生为中心的学习乐园。同时，课堂又是学生思想道德教育的阵地，教师要发扬自身的人格魅力，影响大学生、感染大学生。密切联系了解学生的思想动态，大胆挖掘学生潜能，创造了轻松的课堂环境。 ，

做到了“以学生发展为本，以德立身，以身立教”。7. 师德师风建设与关心学生成长成才结合 俗话说，只有最差的老师，没有最差的学生，我们反对教师对学生忘加评论，教师要谨言慎行、为人师表，争取不让一个同学掉队，充分作好学习上有困难学生的帮扶和诱导工作，要从为国家培养建设者和接班人的角度出发，关心爱护任何一位同学，反对老师恶语中伤同学，反对戴有色眼镜看人。学生来到学校就是要学到知识，所有教师必须树立服务意识，教学方法要因材施教，决不能用一个标准去要求学生。

8. 师德师风建设与教师树立终身学习的理念相结合。教师要在学校和同学们中树立威信就必须有孜孜以求、乐而不疲的学习精神，通过改善自己的知识结构、追求课改前沿、力求科研项目来扩大知识视野带动学生学习兴趣，有效地指导学生的求知、求善、求真的人生理想，用火一样的激情点燃学生内心深处的求知欲望。

9. 以实现农村小学“五个一流“为契机促使师德师风根本好转。

今年，是加强师德师风建设难得的机遇，我校教师现已形成一股强大的精神合力，上下齐心，同舟共济，教育教学中乘风破浪，奋力进取。所有教师以前所未有的精神风貌高昂的主人翁姿态、良好的心态和情绪投入到教育教学当中，老师们凝聚力加强了、责任感加强了、荣辱感使命感提高了。我们利用这个机会加强宣传，挖掘精髓，乘机造势收到了很好的效果，师德师风有了根本好转。

总之，师德师风建设是一项艰巨而复杂的系统工程，它必须通过全校教师的共同努力，同时要从法律上、制度上、校规校纪上，保证教师职业道德的真正实施。只有将自律与他律有机结合起来，师德建设才能落到实处，才能为学校培养出“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的合格人才。