

2023年中班语言活动教案散文诗 中班语言活动教案春天的朋友(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班语言活动教案散文诗篇一

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
2. 让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
3. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套

磁带两盒（a找朋友 b配乐带）

挂图一副（草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空）

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

1. 导入

音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

课件基本内容：在优美的'音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握握手，它对桃花说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它和柳树怎么样？它对柳树说什么？前面诗歌里是怎么说的？

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4. 幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

春天还有好多好多朋友，小朋友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a[]幼儿自由出教室。

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，

咱们是朋友

花蝴蝶飞走了，
和小花握握手
她对小花说，
咱们是朋友
花蝴蝶，小草和小花
都来和春天握握手，
她们一起说：
我们都是春天的朋友。

中班语言活动教案散文诗篇二

1. 帮助幼儿理解故事内容，了解春天动植物的变化，学习动物的对话。
 2. 通过摆一摆、讲一讲创编故事情节，培养幼儿想象、讲述的能力。
 3. 体验动物之间相互关心，分享快乐的美好情感。
 4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
 5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
1. 幻灯片（春天的背景、各种小动物）。
 2. 磁性黑板、配音故事《春天的电话》。
 3. 春天的雷声。

4. 幼儿操作图卡人手一份。小动物、电话号码、春天的景色小图片若干。

帮助幼儿理解故事内容，了解春天动植物的变化，学习动物的对话。通过摆一摆、讲一讲创编故事情节，培养幼儿想象、讲述的能力。

《春天的电话》是一个美丽的童话故事。它通过小动物相互打电话，描绘了一幅幅具有春天气息的美丽画面，体现出小动物之间相互关心，分享快乐的情感。语言朴实、结构简单，留给幼儿极大的想象讲述的空间。无论是故事中描述的每个情节，还是透过故事流露出的美好情感，都具有较强的审美价值。符合幼儿年龄特点，适合中班幼儿的知识水平和生活经验，有助于提高幼儿想象力和语言表达能力。

一、倾听雷声，导入课题。

师：现在是什么季节？请你听一听，这是什么声音？

幼：春天，是雷声。

师：春天的雷声把谁惊醒了？

二、打开幻灯片，边提问边讲述，依次点击小动物。

幼：写信、上网、坐汽车、打电话……

幼：……

教师出示图卡1，帮助幼儿记忆。

师：小松鼠接了春天的电话，又会告诉谁呢？

幼：大象、小猴……

幼：……

教师出示图卡2，帮助幼儿记忆。

师：让我们也来学着小松鼠打电话。师幼一起学习对话内容。

小黑熊为什么要告诉小松鼠，树上的雪融化了，小松鼠为什么要告诉小白兔，上坡上的草绿了呢？（小松鼠生活在树上，小白兔喜欢吃草）

出示前面两次的电话号码，引导幼儿发现它们的秘密，（数字依次后移了一位）

师：小白兔接到电话连忙告诉小花蛇：“小花蛇，春天来了，小河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

教师依次提问：

小兔告诉了谁，说了什么？那它的电话号码可能是什么呢？幼儿自由回答，提醒看前面的规律，老师拿出正确的看对不对。

为什么请它出来游泳？还有哪些小动物也喜欢游泳？

幼：……

教师出示图卡3，帮助幼儿记忆。

师：那么小花蛇还会打电话给谁？那个小动物听了电话又干什么？让我们一起完整的欣赏故事《春天的电话》。

三、引导幼儿观看图卡1—3，完整欣赏故事。

师：小花蛇还会打电话给谁？怎么说的？小熊听了电话又干什么？

教师出示图卡4，帮助幼儿记忆。

师：故事的名字叫什么？

四、尝试摆图，想想讲述。

（一）教师提问：

1. 春天的电话是谁第一个打的？
2. 小动物为什么要相互打电话？
3. 教师总结：小动物相互关心，看到美丽的景色，喜欢和好朋友一起分享快乐！

（二）组织幼儿讨论：

树林里有许多动物，还有谁会打电话给谁呢？还有什么变化呢？（幼儿大胆说一说）

（三）引导幼儿，尝试摆图

1. 请1—2名幼儿上来示范摆图讲述。
2. 组织全体幼儿看图讲述。
3. 结束活动。

中班语言活动教案散文诗篇三

- 1、理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。
- 2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
- 3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

- 1、事先带领幼儿外出找过春天。
- 2、多媒体课件。
- 3、小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1、师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2、师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3、小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1、提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2、提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春

天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4、小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6、师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指

小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

中班语言活动教案散文诗篇四

《纲要》指出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我制定了本次活动的目标：

- 1、理解故事内容，了解动物实际生活与电话内容之间的关系，进一步感知春天的季节特征。
- 2、借助图谱学说故事中的对话，体验小动物们之间相互关心、相互分享的快乐。（重点、难点）

是孩子们开展教学活动的必要条件，为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

- 1、制作多媒体课件。
- 2、小熊、松鼠、小兔、青蛙、和小公鸡的头饰。
- 3、1——5数字卡片5套，道具电话。

谈话导入——分段讲述——学说句子——情景游戏——延伸点题

（一）组织幼儿进活动室，开着火车带幼儿去玩，引出故事内容，引起幼儿学习兴趣。

(二) 分段欣赏故事，理解故事中的内容。

(三) 学说故事对话。

(四) 出示课件，完整欣赏故事，体验角色。

(五) 戴上动物头饰，表演故事。

教育幼儿懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

中班语言活动教案散文诗篇五

活动目标：

1、了解树木对我们人类的作用与用途，并在此基础上乐于表达，敢于尝试仿编散文诗。

2、知道我们的生活和植物有着密切的依存关系，从而懂得要爱护树木。

活动重点：

用语言表达树木对我们人类的作用与用途，敢于尝试仿编散文诗。

活动难点：

知道我们的生活与植物的密切关系。

活动准备：

散文诗《树真好》的ppt演示文稿、有关的记录表活动流程：

问题讨论经验提升仿编诗歌活动延伸指导要点：

一、问题讨论

你们还知道树的其他作用吗？

如果我们的生活中没有了树，会变成什么样子？

二、经验提升

欣赏散文诗《树真好》，理解诗中所表述的树的作用。

您听到了树有哪些好处？

想不想自己也编一首，把更多的大树的本领、好处编进诗歌里？

三、仿编诗歌

幼儿两两结合，根据自己的记录表中的内容相互编讲，也可以增加新的内容，尝试将自己了解的更多的有关树对人类的好处，编进散文诗里。

请幼儿大胆在集体面前朗诵自己的诗歌作品。

四、活动延伸

我现在的知道大1班的小朋友真聪明，像大树一样有很多本领，会编那么好听的诗歌。上次，张老师带大家去找找幼儿园的树时，大家都找到了自己的树朋友，这几天天气越来越冷了，不知道这些树朋友有没有穿上暖暖的衣服，它们缺不缺少水分、养料，让我们一起去看看，想想给为树朋友做些什么，让它们暖暖地度过这个冬天。