

# 2023年幼儿园教学活动实践报告 小学语文如何开展实践教学活动的论文(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教学活动实践报告篇一

**摘要：**语文是一门综合性很强的课程，语文中的实践教学，能够让学生在理论和实践相结合的条件下学习语文，真正把语文知识生活化。教师从语文实践活动要结合学校具体条件，要体现出发展性的特点，要注重实践活动中的引导作用，要明确主题，要贴近学生实际五个方面探讨了语文实践教学的开展方法，旨在提高学生的学习主动性，提高学生的语文综合素养。

**关键词：**小学语文；实践教学；方法；

《语文课程标准（修订版）》指出：“语文是一门综合性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力。”因此，要将综合实践活动与小学语文学科进行整合，着重培养学生的实践能力，而培养这种能力的主要途径是积极引导开展综合实践活动。在小学语文教学中开展实践教学，符合现代社会发展的需要，符合素质教育的基本要求。因此，作为小学语文教师，要从思想上重视实践教学，并且为实践教学的开展创设有利条件。

### 一、结合学校具体条件开展语文实践活动

实践活动的开展，可以因时因地进行。虽然很多时候实践教

学的设计和安排，要与理论学习相匹配，具有相同的进度，但是也要根据时令的变化、环境的转换等，进行灵活的安排。

例如，春天的语文实践教学，可以更多地与季节相关联，让学生可以走进大自然，认真观察春天里大自然会有哪些变化，会有哪些美好的场景……在这样的实践教学中，学生的心灵得到释放，可以非常快乐地用课堂上所学的知识，去重新解读大自然。

陶行知先生很早就提出了“教学做合一”的“生活教育”理论。在这一生活教育理论的指导下，所开展的实践活动要从鲜活的生活入手，让学生在熟悉的生活环境中进行语文实践活动，提高他们的语文综合素质。

## 二、语文实践活动要体现出发展性的特点

语文实践活动要具有创新性和发展性，能够对基础课的内容进行一定的发展和扩充，帮助学生扩展知识范围，提高他们的综合素质和能力。

例如，在开展一些课本剧表演的活动中，学生就可以通过事先的排演和准备，进一步对课本内容进行探究与编排。这实际上是一种创新性与发展性的实践活动。

又如，组织“成语擂台赛”，让学生运用从语文课本中学到的成语和通过课外阅读积累的成语知识大显身手。比赛项目可设“成语故事”“成语方阵”“成语分类”“成语填空”“成语对答”和“成语接龙”等，以小组为单位，全员参加。这实际上是一种发展性的实践活动。

再如，开展“善观察、写细节”的习作仿写活动，要求学生复习学过的课文，选择课文中自己觉得最好的段落，反复欣赏品味，从而进行仿写练习。这样的仿写，可以让小学生们在品读一篇课文的时候更加认真细致，最重要的是可以有效

地提高他们的写作能力。

### 三、注重语文实践活动中的引导作用

实践活动需要学生的主动参与，要让学生有参与的热情。所以，教师要注重引导，为学生各项实践活动的开展创设有利的条件，帮助他们解决在实践活动开展过程中遇到的困难和阻碍。教师在整个教学过程中要充分发挥出指导者和组织者的重要作用，为学生的学习提供有效的支持与帮助。

比如，在教学“规则”这一单元课文后，教师可以开展一次综合实践活动，先让学生自己组成小组，调查学校或生活当中的规则，写成小型的调查报告，进行分类整理。然后，搜集生活当中违反规则的资料，以“规则，使我们的生活更和谐”为主题，通过办手抄报或开展中队活动课的形式，宣传和发动全校学生遵守规则。这一活动可以打破固有的教学模式，让学生的思维不受空间和时间的限制，充分地发挥他们的想象力。而且在实践活动中，学生的语言表达能力、沟通能力等都得到了提高，让他们在适应社会方面又多了一份自信。

### 四、在明确主题的情况下开展语文实践活动

小学生的理解能力受自身生活经验的限制，所以，在语文实践活动中，教师要侧重选择一些可以让学生能够增长真实体验的具体内容。当教学中的一些难点是学生不能理解的时，教师可以通过实践教学，增加学生亲身的体验，从而帮助他们理解相关内容。

为了促进学生更好地理解课文内容，实践活动要与课文的学习巧妙地结合在一起，创设条件，走出课本，走向实际的环境。

比如《富饶的西沙群岛》《美丽的小兴安岭》等一篇篇文质

兼美的写景散文，从字里行间流露出对大自然的赞美和对祖国河山的热爱之情。这些课文的描述，让学生内心充满了向往，教师可以根据实际情况组织一些实践活动。例如在假期的时候，让家长带学生去文章所描述的地方旅游，通过写读后感的方式，提高学生的语言表达能力。很多时候，学生选择旅游度假地的时候，都会受到课文的影响。所以，实践活动的开展可以与课文内容有机地结合起来。课文的学习和实践活动的有机配合，可以共同提高学生的综合素质。

## 五、语文实践活动要贴近学生实际

在小学语文实践教学中，教师要根据学生的现有语文综合水平组织不同的实践活动，让不同水平的学生都能在活动中找到自己的兴趣点，找到可以发挥自己作用的位置。通过开展实践活动，培养学生善于观察、善于总结的良好习惯和相应技能。鼓励学生自主探究，寻求问题的答案，让他们通过思考找到事物之间的内在联系。同时要鼓励学生将自己的感想用笔记录下来，锻炼他们的写作能力。在学习效果的评价方面，要改变传统的教师单向评价的做法，要让学生自评和学生之间的互评都能够融合进来，让学生拥有自主评价权。通过自我评价和反思，提高学生的自主学习能力。

总之，在小学语文教学中，通过实践活动，让学生的基础理论知识学习变得更加立体鲜活，帮助学生真正将语文这门学科学得更加透彻。

## 参考文献

[1]刘欣欣。小学语文课堂教学目标设计研究[d].山东师范大学，.

[2]周鑫。小学语文实践教学研究[j].赤子（上中旬），（10）.

## 幼儿园教学活动实践报告篇二

大学是个小社会，我们在大学里就等于步入了半个社会。我们不再是象牙塔里那害怕风吹雨晒的花朵了，通过不断的社会实践的磨砺，让我们深深的认识到时间的重要性。社会是一所更能锻炼人的综合性的大学，范文大全只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在时间和服务中成长，在为社会服务的同时体现大学生的自身价值。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量，为社会创造新的财富。作为大学生，我们应该了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴献出应有的力量。

学生的素质教育，加强和改进青年学生的思想\*\*\*\*工作，引导学生健康成长，培养和提高学生的实践、创新和创业能力。社会实践活动一直是学校培养我们德、智、体、美、劳全面发展的重要途径。它有助于我们当代大学生接触社会，了解社会，更直观的认识社会，同时，实践也是我们学习知识，锻炼才干的有效途径，更是我们服务社会，回报社会的一种形式。

这个假期我选择的实践活动是带舞蹈班。这个跟以前的带班有相似的地方，但是对于我来说又更具挑战。原来带的班相对来说只是单纯的教舞蹈，没有任何的限制。而现在我带的舞蹈班是专业的舞蹈班。我负责的是学生们的民族舞这一方面。并且我们的班级课时分工相当明确。我的民舞分为三个班：小班，中班，大班。小班学生小，大多只有四五岁，不懂事，淘气，不听话，学生还多。我要学会与他们交流，要找到适合他们的方法，让他们听话的小窍门。中班的学生年龄大约在五到七岁，相对来说还好哄一些。大班的学生年纪大些，大约八到十二岁，这个班的学生听话很多并且接受能力强，还好教些。舞蹈班对于我来说真的是具有挑战：一、

我的专业不是舞蹈，但要带专业的民族舞蹈；二、像小班的学生年纪小，我必须先寻找让小朋友高兴的方法，要先学会哄小孩；三、学生多，不好管理；四、现在的家庭孩子是宝，我要学会与家长沟通。当然，暑假实习就是学习经验的过程，经验就是从解决这些问题中得到的。

暑假代舞蹈班的同时还兼代了表演课。表演课是给一些准备艺考的高中学生代的课。自己本身是相当喜欢这份工作的，表演是我的专业，在这方面了解相对一些，并且自己经历过的表演班相对多些，经历艺考的时间也还不算很长，积累的一些经验教训刚刚好可以教教这些学生。当然喜欢归喜欢，但是自己还是会有担忧。自己艺考时的老师都是些名校的毕业生，心得体会范文或者是一些演员，而我，现在作为以考生的老师，只不过是一个即将升大三的学生。有些害怕，怕自己会误人子弟，会耽误了这一群可爱的孩子。担忧害怕只会让自己心里更没底，问题出现了我就要寻找方法解决。自己解决不了的问题就去问我的老师，表演老师高老师教给我很多方法，还有孙老师也告诉我一些他作为监考官选择以考生的标准。还有，多问同学，与在外代课的同学多多交流。这是我的第一批学生，我很是放在心上，希望他们在我们大家一起的努力会取得好成绩，可以考进自己理想的学校。

通过这个暑假的实践工作，感觉自己长大了很多，也学会了很多经验教训，收获了很多，总结以下几点：

一：待人要诚。

对别人坦诚相待，用心地的那份真诚去对待别人，别人会看到这份真诚，而感动于这份真诚。真诚，是事业长盛不衰的必胜法宝。万事开头难，但是开头无论有多难也要真诚待人。这个假期，我真的体会到了真诚力量的强大。不论是舞蹈班还是表演班，这都是我第一次正式的带班，我满心的，全部都是能真正的带给学生点东西，真心期盼着学生能够都学会。像舞蹈班小班的学生，虽然小，也能体会到我的真诚。一次

上课，我当着全班学生的面哭了，是感动的。因为每天都大声讲话，嗓子一个假期都是哑哑的，那天即将下课的时候，一个五岁的孩子对我说：“老师，回去吃点药。”真的，我真的感觉真诚所具有的力量强大。

## 二：学会沟通。

沟通是一种处世的技巧和能力，沟通时时都要巧妙的运用。在这个假期中，我学会了跟三个群体沟通：家长，学生，还有学校负责人。当然，我认为沟通的基础是真诚，真诚的对待每一个人，沟通便变得很容易。对家长，根据学生的情况，多多的向家长提提。有些家长忙于工作很容易忽略孩子。对于一些比较麻烦的家长一定要耐心，因为老师和家长都有一个共同的目标就是培养孩子。对学生，无论年纪大小都要鼓励。不论是学生身上还只自己身上都会发现，有鼓励就有动力。

## 三：充满热情，要有耐心。

不论在哪个行业，热情和信心都是必不可少的，热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗，耐心让我们细致的对待工作，力求做好每一个细节，精益求精。激情与耐心互补互进，心得体会范文锦集才能碰触最美的火花，工作才能做的好。

## 四：讲究条理。

无论是例可以让工作事半功倍。

社会实践是我们理论与实践的最佳结合点，尤其是学生时代的我们，只重视理论学习，忽视实践环节，这样往往在走上实际的工作岗位后发挥不出真正的潜力。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。

大学是教育我们，培养我们、的圣地，社会是一个锻炼我们，磨砺我们的基地。假期的社会实践一晃而过，但是它让我领悟到了很多东西，而这些将使我受用终生。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成才之道与肩负的历史使命。社会是我们学习和成才的大教堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下更为坚实的基础。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

## 幼儿园教学活动实践报告篇三

摘要：习文识字是小学语文教学的重点内容，也是学习其他学科的基础，只有学好汉字学生才能够理解句子和文章的含义，阅读和写作教学也能得到一定的保障，这对于培养学生自主学习的意识和能力将大有帮助。由于小学生刚刚接触汉字，难以掌握汉字的读写要领，导致语文识字教学进度缓慢，教学质量普遍较低，严重影响后续教学工作的实施。本文将论述小学语文识字教学的有效策略，以期全面提高识字教学质量，促进语文教学活动的顺利开展。

关键词：小学语文识字教学重要性策略

众所周知，语文学科是素质教育的重要组成部分，不仅要教授学生汉语言文化知识，而且要让学生明白为人处事的道理，从而形成积极向上的人生观、价值观，成为对国家、对社会有用的人才。认识汉字是语文教学的首要环节，需要教师根据学生的心理特点制定系统、完善的教学策略，向学生展示识字教学的趣味性，调动学生的主观能动性，使学生踊跃参与到教学活动中，并自觉树立远大的学习目标，以提高语文

识字教学的实效性。

## 一、小学语文识字教学的重要性分析

小学生天真烂漫，好奇心强，容易受到新鲜事物的吸引，无法长时间的保持注意力集中。尤其对于刚步入小学的孩子来说，在学校和教师的严格管束之下，他们难免会不知所措，思想极易发散，无法专心投入学习中。再加上以往教师在识字教学中采用的教学模式比较固定，只是强制性的要求学生记忆汉字的读音和写法，无法引起学生的学习兴趣，致使语文识字教学质量始终无法得到有效的提高。实际上，识字教学可以说是小学语文教学的基础，只有学会汉字学生才能独立阅读文章，并逐步发掘学习的乐趣，进而养成主动学习的良好习惯，否则学生的自主学习只能沦为一纸空谈。同时，教师在教导学生识字时还应讲解我国的民族文化，让学生了解汉字的衍生和发展史，藉以培养学生的爱国情怀和高尚情操，从而达到素质教育的目标。因此，识字教学在整个语文教学活动中具有至关重要的地位。

## 二、小学语文识字教学的有效策略

### （一）培养学生识字兴趣

兴趣是最好的老师，学生的学习动力大多来源于兴趣，在兴趣的驱动下学生会主动配合教师的教学工作，同时保持较高的积极性和参与热情，大脑思维也会处于活跃状态，能够紧紧跟随教师的思路，在此情况下语文识字教学的效率和质量都能得到显著的提高。要想激发学生的识字学习兴趣，教师要根据其心理特点制定教学方案，比如说学生比较喜欢唱歌和做游戏，以往为了保证课堂纪律教师很少组织此类活动，如今为了激发学生的兴趣，教师可以有计划的开展益智类的教学活动，启发学生的思维，调动他们的学习热情。教师可以让热爱唱歌的学生在班级内演唱音乐课上新学的歌曲，其他学生在黑板上填词，比一比哪个学生写的最快，最准确；

可以将课本中的汉字做成卡片，与学生一起玩抽卡游戏，抽到哪个卡片就要念出卡片上汉字的读音；还可以和学生玩词语接龙的游戏，先由教师抛砖引玉说出一个词语，然后学生根据词语的最后一个字组词，如喜欢—欢乐—乐意—意思—思想—想法，如果学生在规定的时间内没有成功组词，或者是组词不当，那么将为大家表演节目。上述这些教学方法在语文识字教学中较为常见，取得的效果也十分显著，教师应采用多样化的教学方法，给予学生新鲜感，引起学生的好奇心，这样学生就会积极踊跃的参与进来，教学效果也会事半功倍。

## （二）注重汉字积累总结

汉字的学习不是一蹴而就的，需要长时间的总结和积累，仅凭借短暂的课堂时间是远远不够的，更需要学生形成良好的学习态度，在课下经常练习。教师应教授学生识字的技巧和方法，通过课外阅读来扩大学生的词汇量，扩充学生的知识面，当遇到不懂的汉字时应立即记录下来，主动的咨询教师或者，养成不动就问的习惯，在识字的过程中学生的语文素养也会快速的提高。教师选择的课外读物应符合学生的年龄段，比如低年级的学生可以看一些彩绘本，里面有大量的拼音和插图，学生可以从拼音中学会汉字的读音，从图画中了解汉字的含义，生动有趣的故事还会引起学生的阅读兴趣，学生在不知不觉中就学会了知识，而且越看越爱看，不用教师督促就能够自觉的阅读。高年级的学生可以看一些中外名著，里面的生僻字较多，教师可以在阅读课上，先讲解晦涩难懂的字，再让学生阅读，这样学生的阅读效率有了大幅度的提升，对汉字的理解也会更加透彻。在写作方面，教师可以根据识字内容，安排学生组词、造句或者是写一段话，为以后的写作奠定基础。小学语文教师还应该根据教材中经常出现的汉字分类，可以根据同音字、谐音字、同部首字、同义词、近义词、反义词等进行分类，帮助学生记忆和掌握。

## （三）利用生活资源识字

我国的汉字形神兼备，有着自身的特点和规律，且富有内涵，因此在教学中要合理利用生活中的资源，积极组织学生进行识字，让枯燥乏味的识字教学变成培养学生发现兴趣和热情探索的乐土。例如教师可以制作一些汉字卡片，让学生在卡片上添加比划，使之成为一个全新的汉字。以日字为例，左边加一竖是旧，下面加一横是旦，里面加一竖是田。学生在改写字的时候会觉得这种方法非常新奇有趣，不仅学习了更多的汉字和词语，扩充了汉语词汇量，而且学生的创新能力得到了有效的训练。再比如学习“美、恨、漠、暖、忱、真、贫、假、冷、富、饥、索、饱”这些字时，可以编一些有趣的顺口溜让学生识记：贫对富，冷对暖，爱对恨，美对丑。真诚对虚假，饥寒对温饱，冷漠对热忱，索取对奉献。雪中送炭见真情，助人为乐献爱心。只要人人献出一点爱，人间处处是天堂。这样的识字活动，学生学习起来也会琅琅上口，学生的兴趣也能够被充分的调动起来，在轻松愉快的氛围中达到了汉字教学的目标。

### 三、结语

语文教学任重而道远，识字教学作为语文学科的基础，应引起广大教师的高度重视。语文教师应转变传统落后的教学理念，积极采用现代化的教学手段，运用多样化的教学方法，向学生展现语文学科的独特魅力，以激发学生的学习兴趣 and 内在潜能，从而转变学生消极学习的态度，使其主动的、快乐的投入到语文学习中，在知识的海洋中尽情遨游。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园教学活动实践报告篇四

[设计思路]

- 1、使学生学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息；
- 2、通过活动的全过程，陶冶情操，激发爱国感情。

自主学习开展一次爱国主义教育活动的. 内容阐释

全文分为两个部分：

第一部分，主要是理性阐述分析。这一段主要讲了三层内容。

第一层（1-2句）

第二层（3-5句）

第三层（6）

第二部分，主要说明“访问”的具体操作问题。

“访问前准备”主要讲了

“活动问题”是

“访问小结”也从

具体操作：

1. 请同学按照第二部分设计的程序逐项开展工作。
2. 有些地方值得注意。比如，在准备工作中，先明确本活动的主题或者说终结性评价的中心工作是什么，增强本项活动的目的性。
3. 专题汇报会的“中心”即“……在我心中”。在全班交流。

五、学（教）后反思或收获：

## 幼儿园教学活动实践报告篇五

教学是由教师的教学和学生的学习组成的独特的人才培养活动。通过这次活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质的提高，使学生成为社会需要的人。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

第一学月中我听了蔡老师两节生物课、邓云老师一节生物课，深深感到自己的不足。所以在平时的集体备课中我都积极参与讨论，在平时的工作中我也虚心向两位老师请教。两位老师也给予我很多建设性的意见和指导，是我受益颇深。

在最开始的一星期教学中，每节课我讲授的内容比较多，学生自学和练习的时间比较少。后来与蔡老师的交流中，我感到课堂教学更应该以学生为中心。所以在后来的教学中，我慢慢改变策略，认真贯彻先学后教，讲练结合，鼓励学生多思考，积极举手回答问题。

每个学生都有自己的个性，所以对于不同的学生应该采取不同的方法。有的学术很喜欢举手回答问题，最开始我基本都

喊举手的同学回答问题。后来我发现有些不举手的同学只是很内敛，不喜欢举手，就像以前读书的我一样。所以在后来的教学中，我试着叫一些不举手的同学回答问题，而且对他们说：回答错了没关系，不要紧。有少部分学生在我的鼓励下渐渐的活跃起来了。

在最开始的教学中，我对班级纪律没做过多的要求，有些班级纪律比较好，不用我多说，有些班级总有那么几个调皮的学生不太听话，所以偶尔有纪律不好的现象。在后来的教学中，我对所教的各班纪律问题做了一些规定。比如在同学回答问题时，其他同学应保持安静。某些班级强调一遍基本可以，有些班级需要强调2到3遍，总体效果比较好。

在上新老老师见面课后，其他老师给予了我中肯的点评。当时我讲的是初一年级“生物圈”的内容。总的来说课堂重点和难点把握得比较得当，课堂导入也不错，调理清晰。但是也暴露出了一些问题，比如：语言过度有些突然，要注意连贯；节奏有些快，留给學生思考的时间不够（如：长颈鹿图片的时间只给学生思考了30秒），应该多留些时间给学生思考；需要注意的口头禅，如学生问题回答正确，我就说“对”，可以变换其他的语言形式，如“回答很精彩”，“真不错”；上课要富有气势，做到抑扬顿挫，有激情；时间分配有些前紧后松。

在后来的上课中，我注意了以上问题，慢慢改进，感觉自己一点一滴的进步。

上“动物的运动”的这一节，是我认为比较成功的一节课。开始我让学生预习，回答几个讨论题。然后讲肌肉，我用了本校最强壮的肌肉男，也是我们年级组的体育老师周老师的照片，昨天我就照好了，强健的肱二头肌和肱三头肌。学生看到了熟悉的人很兴奋。在42班上课时我又叫了本班一个比较有肌肉的同学上台来展示肌肉，他也很兴奋，调动了全班的积极性。

这一学期，我教初二年级(1、2、3、4、)四个班和初一年级(3、4)两个班，

现就这一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

### 2、因势利导,化消极因素为积极因素。

首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。

其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是,我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得,“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响,课该怎么上就怎么上我在想,要是能到野外上生物课才好呢。至少,适当用点实物,把大自然的美展现在学生面前,学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了,就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时,我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构,这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集,学生兴趣盎然。在讲《水中的植物》时,学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察,藻类植物的结构也就一目了然了。

本人思想进步,积极向上,拥护中国共产党,以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事,不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生,尊重每一个学生,教书育人,具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划,积极完成本职工作,从不无故迟到或早退。本学期,为提高自己的教育教学水平,并能适应新时期教学工作的需要,本人从各方面都严格要求

自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

这一年我担任的教学任务是初二（13）班至（18）班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动

性，作业布置得有针对性和层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

