

# 2023年牛津八年级英语教学计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 牛津八年级英语教学计划篇一

本学期主要以培优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率；同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。所以本学期对学生的计划和要求如下：

- 1、课前预习，找出问题所在。
- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

为强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平；提高学生在交际活动中运用语言的能力；为了努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。本学期望在听说读写四方面做到如下几点：听：能基本上听懂生词。语速为每分钟90至100单词。说：能运用进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40至50单词/分。

以上教学计划全面贯彻了党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，以形成良好积极的学习习惯。

3、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

4、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

5、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

1、在英语教学中应注意培养学生综合应用的能力，使听、说、读、写四个方面得到同步提高。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑到活动目标明确、简洁、形式避免单一、广度和深度恰当等问题。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

## 牛津八年级英语教学计划篇二

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们迎来了新的学习生活，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，以下是小编整

理的八年级英语教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、总体目标。激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，学生可以有丰富的生活常识，积累多元文化背景，形成正确的人生观和价值观，具有积极的情感态度和跨文化交际能力。同时培养自学能力，积累学习方法。

2、具体目标。结合学生英语基础差的事实，在教学初期，注意与一年级知识的衔接，比如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单位呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期结束后，能培养学生的学习兴趣，养成更好的学习习惯，掌握基础知识。

这个班60人，聪明活泼好学。然而，仍然有少数学生对英语缺乏兴趣。虽然他们在七年级有意识地培养兴趣，在考试中取得了一些成绩，但他们的综合学习能力，尤其是自主学习能力并不是很高。

随着社会、信息化和经济全球化的不断发展，英语的重要性日益突出。在义务教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生可以激发兴趣，掌握知识，提高英语口语和交际能力，同时增强意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在这学期的英语教学中，我想坚持应用以下概念：

1、面对所有学生，关注每个学生的情绪，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、总体设计目标灵活开放。目标设计基于学生技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展。

3、突出学生，尊重个体差异。

4、听听其他(她)老师的话，从中吸取精华。

本教材重点是语法分类，如现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等。难点也是语法和基本句型。这些重点和难点应在语言材料的学习中及时加强和总结，呈现图文并茂的教学内容，将语言学习与现实生活相结合，提高学生的听说能力，并通过各种任务活动巩固知识。鼓励学生通过思考、体验、参与和合作来学习，从而提高学生独立思考的良好习惯和口头表达及合作学习的能力。

英语的教学方法有很多，各有利弊。教师可以使用不同的教学方法来补偿不同的情况。鉴于我教的. 课，这学期我打算用以下方法教育和教学生：

### 1、用英语教学

英语毕竟是一门语言，培养学生听、说、读、写、译的综合能力。在教学过程中，需要对学生进行听、说、读、写、译的训练，这就要求我们用英语教学，在课堂上培养学生的各种能力。

### 2、用英语思考

用英语思考就是用英语思考。没有英语思维，你就不能学好英语。英语思维是指在用英语表达和理解的时候，没有美国思维的介入，或者说美国思维的介入被压缩到一个非常微不足道的程度。这是真正流利和熟练的境界和象征。

3、背诵结合各种练习。实际上，大量背诵和各种练习相结合是不同条件下英语教学的一种普遍有效的方法。

4、合理利用课外资料，重点练习和讲解重点题目，做到主次分明，讲求实效。

5、根据不同的教学内容采用不同的教学方法；英语里有很多内容，包括语音、词汇、语法、交际等等。如果每一个内容

都用同样的方式教，再好的学生也学不好，再好的老师也教不好。因此，针对不同的内容采取不同的教学方法是必然的。

总之，在教材中使用各种写作练习不仅可以培养学生的想象力，还可以提高学生的写作技能。及时总结语法和日常语言，巩固语言知识，注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。使学生对语言功能的理解从感性上升到理性。在培养学生听、说、读、写语言技能的基础上，开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，让学生多读、多记、多总结、多背诵、多实践，丰富英语知识，提高语言技能。以达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

1 “每一次努力都有回报，每一个等待的人”，我总会引起我的兴趣。

## 牛津八年级英语教学计划篇三

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
- 5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

- 1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。
- 5、课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周□unit 1——2□

第四至第六周□unit 3——4□

第七周□unit 5□

第八周：复习期中考试。

第九至第十一周□unit6——7□

第十二至第十四周□unit8——9□

第十五周□unit10□

第十六周：后复习准备期末考试。

## 牛津八年级英语教学计划篇四

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八(4)班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 一、本期指导思想

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

### 二、学生情况简要

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

### 三、教材基本情况

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

### 四、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。



5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 五、教学具体措施

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

## 六、教学进度安排

unit 1 第一周----第二周

unit 2 第三周---第四周

unit 3 第四周---第五周

unit 4 第六周---第七周

unit 5 第七周---第八周

review and mid-test 3课时 第九周

unit 6 第十一周-----第十二周

unit 7 第十二周-----第十三周

unit 8 第十四周---第十五周

unit 9 第十五周---第十六周

unit 10 第十六周---第十七周

review and final-test 11课时 第十八周

期末复习 第十九、二十周

二、目的要求。

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。
- 3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
- 4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

### 三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

### 二教学方法：

1. 引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2. 进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。
4. 利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。
5. 鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。
6. 重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

## 牛津八年级英语教学计划篇五

又是一个全新的开始，本学期我继续担任八年级两个班的英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量，制定以下教学工作计划。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本学期这两个班都是刚接手的，对学生和班级情况虽不是十分清楚，但也有所耳闻和了解。总的来说，现在的学生一届比一届活跃大胆，有自己的想法和态度。相对其他农村学校来说，他们大多家庭经济条件还不错，但绝大部分都是留守儿童，或多或少都存在一些家庭教育方面的问题。正处于青春叛逆期的他们，自我意识逐渐增强，对家长和老师的教诲已不再言听计行，对学习也会所分心。

对比几个班的英语成绩，虽然有点差距，但差距都不大。目

前看来，240班稍微落后一点，学困生多一些，但纪律还算不错；237班整体成绩居中，潜能生不少。两个班都存在两级分化严重的趋势，特别是进入分水岭的初二，两级分化可能更加明显，不少学生对英语学习丧失兴趣和信心，特别是一些男生，对英语完全不来电。

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分section a和section b以及self-check三部分。

**section a :** 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□**grammar focus** 呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

**section b:** 1a词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

**self-check:**使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：不定代词、频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点、重点。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。
- 2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。
- 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。

4、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。

5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

6、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

本学期虽然将近五月，但除去假期，实际上课时间并不充裕。八年级内容相对较难，总共十个新授课单元，计划每三周上完两个单元，其余时间根据实际情况进行复习和测试。

## 牛津八年级英语教学计划篇六

我任教八年级的英语学困生比较多，考的也很不理想。究其原因是大部分学生基础较差，他们的学习目的不明确，不爱学。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的pairwork□groupwork□survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设sectiona□sectionb和selfcheck三个部分，自成一体，又相互照应□sectiona是单元基本语言内容的呈现□sectionb是语言知识的扩展、深化与运用，是sectiona的延伸□sectiona与sectionb是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求□selfcheck是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是健康与急救□could□should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和

现在完成时态。

(一)利用学案导学进行教学。“学案”由学习目标、知识结构、认知方法和技能训练四个要素组成。教师设计学案时，首先根据课程标准，制定教学目标和学生活动内容，着力点放在“学习活动设计”上，它包括学习内容和学法指导，如观察、联想、对比、归纳、思考、讨论等；还要拟定培养学生何种思维方法，训练何种能力，指导何种解题方法等，要准确、具体，使静态的学习内容动态化。同时充分考虑学生的个性差异，认知水平的高低，通过启发性、趣味性等问题设计和学案的情景设计，使学生进入角色，激起兴趣，达到全体学生自主学习的目的。“导学”包含两个方面的内容。一是“导”，教师要立足于“主导”地位，即创设情境、明确任务；组织学习、适时点拨；合理评价、情感推动。二是“学”，其中包括扫除显性障碍和找出疑难问题，也包括对教学内容要点的梳理和重点目标的明确。应当注意的是，这里教师的“导”是为学生自学服务的，学生的“学”是在教师的指导下进行的，二者相互配合，相辅相成。

(二)、使学生明白学习目的。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

(三)、努力建立融洽的师生关系。树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。



（四）积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

## 牛津八年级英语教学计划篇七

新的学期已经来临，为使教学工作顺利开展，我特制定如下计划：

### （一）学生情况分析

本班学生英语基础较差，接受新知识速度参差不齐，但学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

### （二）学期教学目标和奋斗目标

- 1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能根

据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

### (三)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

### (四)主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。

5、根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

6、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

## 牛津八年级英语教学计划篇八

以“为宗旨, 适应新课程改革的需要, 面向全体学生, 提高学生的人文素养, 增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点, 积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观, 提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志, 克服生词障碍, 理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作, 解决问题并报告结果, 共同完成学习任务。能在学习中互相帮助, 克服困难。能合理计划和安排学习任务, 积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册), 全书共有十个单元, 另两个复习单元。本教材各单元话题灵活, 贴近生活实际。本册书将学

习到的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本人担任初二年级2个教学班，共有学生人数106多人。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

5. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

unit 1 6课时 第一周----第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第五周---第六周

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

unit 6 5课时 第十周-----第十二周

unit 7 5课时 第十二周---第十三周

unit 8 5课时 第十三周---第十四周

unit 9 5课时 第十五周---第十六周

unit10 5课时 第十七周---第十八周

review and final-test 11 课时 第十九周-第二十周