

# 2023年小班音乐萤火虫活动方案(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班音乐萤火虫活动方案篇一

- 1、学唱歌曲，能唱准歌词和曲调。
- 2、积极参与表演活动，对歌唱活动有兴趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

蝴蝶花实物或图片

一、师：“美丽的春天来到了，我们来歌唱春天吧。”复习歌曲《春天》

1、说说蝴蝶花名字、外形。“花看上去像什么？蝴蝶花是什么样子的，什么颜色？”

2、小结

三、“蝴蝶花长得太像蝴蝶了，你们看，小朋友把它当蝴蝶在捉它呢！”师清唱歌曲两遍，第二遍加动作表演。

问：小朋友把蝴蝶花当什么？他是怎么捉的？你来学学看。

四、幼儿学唱歌曲。

- 1、随音乐边做表演动作边说歌词。
- 2、学唱歌曲，注意附点和休止的演唱。
- 3、初步有表情地来演唱。

五、户外寻花、找蝴蝶。

上个星期，我给孩子们上了《蝴蝶花》这个音乐活动，这次活动我先请幼儿欣赏实物蝴蝶花，让他们讲一讲蝴蝶花的外形特征，然后学唱歌曲，再创编动作进行歌表演。活动中幼儿一直很活跃，学习的兴致始终高涨。

## 小班音乐萤火虫活动方案篇二

活动目标：

- 1、感知日常生活中不同的声音，尝试分辨一些不同的声音。
- 2、能听辨音源的方向，提高听音能力。
- 3、能遵守游戏规则，愉快地参与游戏。

活动准备：

- 1、会发声的乐器，装有米粒、黄豆、石头的铁罐若干。
- 2、空铁罐若干，黄豆、石头若干。
- 3、每人一个小兔子头饰。

活动过程：

一、感知声音。

1、请幼儿自由选择桌子上的材料进行操作，想办法让它们唱歌。

2、听一听小乐器是怎样唱歌？是用什么听到的？

二、倾听分辨不同的声音。

1、老师摇动铁罐，请幼儿说说听到了什么声音，是否一样。

2、分别将黄豆、米粒、石头装入空盒子中，请幼儿倾听辨别，并根据声响找出与罐子内相同的物品，然后检验是否正确。

三、游戏：“小仙女的音乐盒。”

1、让幼儿倾听故事。

2、出示小仙女的音乐盒，发出好听的声音，请幼儿闭上眼睛仔细听一听。

3、请幼儿扮演小白兔，到大森林里去玩。听见老师说：“天黑了。”幼儿将头饰向下拉，遮住眼睛，表示“天黑了。”小仙女拿出音乐盒来帮助大家，大家跟随“小仙女”音乐盒里的音乐前进，寻找走出森林的路。音乐停止，幼儿把头饰往上拉，一起说：“谢谢小仙女！”。

## 小班音乐萤火虫活动方案篇三

细节描写：

1、有一天，小动物们一起在森林里玩，玩得开心极了，不知

不觉天黑了，森林里一片漆黑，看不见回家的路了，怎么办呢？大家都非常着急。你有什么办法能帮助小动物们找到回家的路吗？幼答：可以用手电筒；用灯笼；用手机打电话给110，给爸爸妈妈；用火柴；用手按一下手机就会亮的，孩子们的想法很多，举手发言也很积极，对这个问题很感兴趣。

2、幸好，有个好心的小仙女出现了，她用爱心的音乐盒帮助小动物们找到了回家的路。我出示音乐盒，拨动发条，发出好听的音乐，请幼儿闭上眼睛仔细听一听。然后和幼儿一起做游戏，请幼儿挑选一个自己喜欢的小动物的头饰戴在头上：你就是小动物了，尽情地和朋友们在森林里玩吧！我播放音乐盒里的音乐，慢慢向前走，请幼儿听声音的来源跟随着“小仙女”前进，寻找走出去森林的路。在玩游戏的时候，我说“小动物们出来玩时”，孩子们很开心，和小伙伴们一起开心地游戏，当我说“天黑了”的时候，孩子们马上安静下来，把头饰拉下来，遮住眼睛，然后跟着我的音乐前行，在这个过程中，有些孩子故意眯着眼睛，有些故意没有把眼睛全都罩住的，有些一会探出眼睛来看看，有些索性就睁着眼睛跟着我走了，但是不管什么样的幼儿，他们都玩得很开心，都很遵守游戏规则，当头饰摘下来时都很高兴地欢呼“谢谢小仙女”。

理论分析：

活动《小仙女的音乐盒》主要是通过情境游戏的方式让幼儿辨别听音源的方向，提高听音能力，同时在游戏中能遵守游戏规则，愉快地参与游戏。小班教学的主要形式是游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，这个活动以游戏的形式充分调动了幼儿参与的积极性。开始以故事化的情景导入活动内容，让幼儿对问题感兴趣，同时针对自己的经验说说解决问题的方法，丰富幼儿的经验。在回答的过程中，孩子们也能想出合理有效的方法来解决“天黑”的问题，并能有恰当的'语言进行表述，这里，在回答的过程中，引导孩子们用完整的语言表达，帮助小班的幼儿学会完整回答问题。

第二环节是活动的重点，在引导幼儿根据音乐音源找回家的路来提高幼儿的辨听能力，达到教学目标。由于游戏富有一定的情景内容和趣味性，孩子们很感兴趣，在活动过程中较好的遵守了游戏规则，当然小班的幼儿也有些小调皮和“小聪明”，他们会偶尔“偷看”一下，这种情况我给予了默许，但是还是暗示了幼儿要靠“耳朵”来找到回家的路，这样才算有本事，孩子们也乐于这样做，特别是真的靠耳朵找到了回家的路的幼儿，在回到家后特别的兴奋和开心。教学活动首先是尊重孩子的兴趣需要，所以整个活动开展得比较顺利，孩子们也乐在其中。

所思所悟：

在这个活动开展之前，我有点担心，让全体幼儿一起这样戴着头饰，一起玩游戏会不会太乱？很难控制全局？但是如果分开了游戏的话，个别幼儿等待的时间太长，活动也可能缺少一定的情景和趣味性。在活动开展的时候，我第一次游戏请了个别幼儿示范一下，然后全体幼儿一起参与游戏，结果出乎意料，孩子们很遵守游戏规则，进入了游戏情景，活动开展有条不紊，甚至在活动结束后孩子们喊着还要玩。由此，我觉得，一个活动开展的顺不顺利，最关键是有没有抓住孩子们的兴趣点，只要孩子们感兴趣，全身心地进入到活动中，那么无论什么困难都是在活动中可以解决的，所以在以后的活动中，我要对教材进行更加透彻的分析，找出活动的趣味点，并进行适当的扩张，在活动中抓住孩子们的兴趣点。

## 小班音乐萤火虫活动方案篇四

- 1、能根据歌词创编动作，进行歌表演。
- 2、学会关心别人，不吵别人。
- 3、感受运动身体的快乐。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

音乐磁带。

活动重点

能根据歌词创编动作，进行歌表演。

活动过程

1、欣赏歌曲。

dd播放

录音，引导幼儿自由地听一听，动一动。

dd你听了这首歌曲想干什么?为什么?

2、学习歌曲。

dd再次播放，引导幼儿仔细听一听歌里唱的是什么。

dd按歌曲的节奏朗诵歌词，熟悉歌词

3、进行歌表演。

dd启发幼儿根据歌词的内容创编动作，

dd引导幼儿跟随音乐磁带，快乐地边唱边做创编的动作

## 活动反思

根据小班幼儿生活经验有限的特点，音乐活动的选材从幼儿熟悉的事物着手，通过让幼儿感受、发现身边事物，从而提高幼儿的审美能力和情趣。

## 小班音乐萤火虫活动方案篇五

### 一、活动目标：

- 1、感知日常生活中不同的声音，尝试分辨一些不同的声音。
- 2、能听辨音源的方向，提高听音能力。

### 二、活动重点：

能遵守游戏规则，愉快地参与游戏。

### 三、活动准备：

- 1、会发声的乐器，装有米粒、黄豆、石头的铁罐若干。
- 2、空铁罐若干，黄豆、石头若干。

### 四、活动过程：

#### （一）、感知声音。

- 1、请幼儿自由选择桌子上的材料进行操作，想办法让它们唱歌。
- 2、听一听小乐器是怎样唱歌？是用什么听到的？

#### （二）、倾听分辨不同的声音。

- 1、老师摇动铁罐，请幼儿说说听到了什么声音，是否一样。
- 2、分别将黄豆、米粒、石头装入空盒子中，请幼儿倾听辨别，并根据声响找出与罐子内相同的物品，然后检验是否正确。

### （三）、游戏：“小仙女的音乐盒。”

- 1、让幼儿倾听故事。
- 2、出示小仙女的音乐盒，发出好听的声音，请幼儿闭上眼睛仔细听一听。
- 3、请幼儿扮演小白兔，到大森林里去玩。听见老师说：“天黑了。”幼儿将小手遮住眼睛，表示“天黑了。”小仙女拿出音乐盒来帮助大家，大家跟随“小仙女”音乐盒里的音乐前进，寻找走出森林的路。音乐停止，幼儿把手拿开，一起说：“谢谢小仙女！”。