

中班戏水池活动教案及反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班戏水池活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。
- 2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

活动准备：

- 1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。
- 2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

活动过程：

- 1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。
- 2、示范表演

(1) 出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2) 通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1) 将班上孩子每八个人一组扮演一个角色（小羊、小猫、小狗、白马、大象），然后找一个扮演老狼（如果没有人扮演，就由老师来演）。

(2) 幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分享他们的快乐。

中班戏水池活动教案及反思篇二

游戏目标：

通过直接操作实物的活动以及各种感官活动发展数的概念，并在日常生活中培养幼儿对数的兴趣。

游戏玩法：

1、每人一个数学盒，让孩子在盒上插棋子：先插一个红棋子，再一个一个插上许多黄棋子。（动手中感知一个一个——合起来是许多）

2、让孩子说出：“我插了一个红棋子，许多黄棋子。”收棋子时，先收一个红棋子，再把许多黄棋子一个一个收起来。（感知许多可以分成一个一个）

3、老师在沙土里插上许多胡萝卜让孩子看看，并说出有“许多胡萝卜”

4、让孩子扮演小白兔拔萝卜，每拔一个萝卜都要说：“我拔了一个大萝卜”直到把萝卜拔完。（活动中感知许多可以分成一个一个）

5、让孩子把拔下的萝卜一个一个放到篮子里，并说“篮子里有许多大萝卜。”（感知一个一个合起来是许多）

7、让孩子在准备好的环境中找出”一个“和”许多“

9、用口袋装一个大球和许多小球，让孩子摸一摸，说出口袋里多少大球和小球

10、通过运动觉让孩子感知”1“个和”许多“让孩子双脚跳一下和许多下等等。

幼儿益智游戏活动设计：你看像什么游戏准备：拿彩色硬卡纸剪一个圆形和一个长方条，还可以剪平行四边形、三角形、方形、任意形若干。

游戏玩法：老师和孩子先猜拳，决定游戏的先后次序。先取一个圆形和长方条作为道具，想像出一种东西，并且演示出来，让大家觉得很形象，才算成功。比如老师的砚台和笔；大饼和油条；孩子拿长方条顶在圆片下，说：“这是小阳伞！”两人循环进行解说和演示，每次时间不能超过或停顿五秒钟，也不能重复已讲过的东西，否则就算失误，但孩子可以不受时间的限制，只要能创想出来就算成功。

中班戏水池活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、会利用游戏材料和替代品布置简单的游戏场景。
- 2、教为连贯地进行角色对话、动作，愉快地合作表演。

活动准备：

自制房子、树、小河等道具。

活动过程：

- 1、请个别幼儿示范表演不同角色性格特征。
- 2、集体练习狼出场时的语气、动作，小羊害怕、伤心地哭的声音、表情。
- 3、提出本次游戏的要求。
- 4、幼儿分组游戏。

重点鼓励幼儿用夸张的动作来表现大灰狼和小羊。

- 5、游戏评价。

中班戏水池活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、大胆想象故事情节，有创意地进行表演。
- 2、能安静倾听老师和同伴对游戏的评价。
- 3、爱惜玩具材料，如有条理地整理玩具并放回原位。

活动准备：

事先排练好故事表演《小羊和狼》。游戏所需要的各种材料。

活动过程：

1、请一组幼儿示范表演故事《小羊和狼》，其他幼儿安静观看。

2、你有不一样的表演吗？

3、提出游戏要求：

（1）愿意动闹，有创意的表演故事情节。

（2）小组幼儿合作布置场景，遇到困难协商解决。

4、幼儿分组表演。

5、游戏评价。

重点表演游戏常规好的小组，以及个人在表演时具有创造性的地方。

6、抛出问题。

还可以用哪些道具来表演该游戏？

中班戏水池活动教案及反思篇五

活动目标：

理解故事内容，对故事中重复次数较多的句子进行复述。

活动准备：

1、根据故事内容绘制背景图和故事中动物形象的图片。

2、活动前组织幼儿讨论、通过动作的模仿和语言的描述，了解小花猫、小黄狗、白马、大象以及小羊等不同动物动作的特点。

活动过程：

1、引起幼儿听故事的兴趣，介绍故事名称。

玩音乐游戏《小兔和狼》调动幼儿经验大灰狼是什么样的？出示小羊的图片，提问：“这是谁”？老狼想要吃小羊，你们猜小羊被老狼吃掉了吗？鼓励幼儿大胆说自己的想法。

2、教师边操作教具边完整地讲故事，感受扣人心弦、引人入胜的故事情节。

(1) 提问：“故事中有哪些小动物？讲了一件什么事？”

(2) “再仔细听一听，小动物们对小羊说了什么？是用什么方法帮助小羊的？”教师再一次讲故事，来进一步熟悉故事情节。

3、了解在帮助小羊的过程中小动物不同的动作特点。

引导幼儿讨论：“当知道大灰狼要吃掉小羊的时候，小羊是什么心情？它又怎么做的？小动物对小羊说了什么？小动物是怎样商量的，又是怎样做的？”鼓励幼儿用语言和肢体表现进一步了解小动物不同的动作特点。

4、引导幼儿初步学会概括故事的主题。

提问：“为什么小羊那么害怕？”丰富凶狠、霸道等词汇。“老狼那么凶狠，小动物为什么还能战胜它？”

5、教师小结：只有大家一起想办法动脑筋、一起合作，共同努力，就能战胜困难。

活动延伸：

教师和幼儿共同制作故事表演的道具和头饰，共幼儿表演使用。