

2023年幼儿园大班教学计划表及内容 幼儿园大班上学期教育教学计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班教学计划表及内容篇一

一、健康——运动。

1、活动一：我们的新家（心理保健）。

活动目标：

（1）熟悉学前班的环境和老师，结交新朋友。培养自理能力。做好入小学的心理衔接准备。

（2）消除入园的焦虑情绪，喜欢学前班这个大家庭，培养小朋友对新环境的适应能力。

2、活动二：遇到困难办法多（生活能力）。

活动目标：

（1）通过活动，让小朋友知道遇到困难时要开动脑筋，想办法，自己尝试解决，增加自信心。

（2）学会几种常见工具的使用方法。

3、活动三：眼睛里的秘密（一）（身体认知）。

活动目标：

(1) 通过活动，让小朋友了解眼睛的构造及作用。

(2) 培养良好的用眼，保护好自已的眼睛，为上小学做好准备。

4、活动四：眼睛里的秘密（二）（身体认知）。

活动目标：

(1) 了解眼睛的重要功能，知道保护眼睛的常用方法。体会眼睛受到伤害后看不清东西，给生活带来的不方便。培养孩子保护眼睛的意识，不做损害眼睛的事情。

(2) 知道检查视力的重要性，有初步的自我保护的意识和能力。

5、活动五：和好心情做朋友（心理保健）。

活动目标：

(1) 让小朋友学会控制或适当发泄自己的情绪，能调节自己的情绪。

(2) 了解好心情对身体健康的重要性，感受好心情的愉悦。

6、活动六：和好心情做朋友（心理保健）

活动目标：

(1) 让小朋友学会控制或适当发泄自己的情绪，能调节自己的情绪。

(2) 了解好心情对身体健康的重要性，感受好心情的愉悦。

7、活动七：用电要安全（安全自护）

活动目标：

- （1）了解电的用途和危害。
- （2）认识高压电的标记，知道要远离它。
- （3）懂得安全使用电器的粗浅知识，养成节约用电的习惯。

8、活动八：

长江、黄河（体能锻炼）

活动目标：

- （1）听到信号后，小朋友能迅速反应，并作出相应的动作。
- （2）练习快速追逐跑的动作。

二、语言——表达。

1、活动一：感受新环境。

活动目标：

- （1）能看懂画面内容，通过建立人物与背景之间的联系，学会概括画面主题。能围绕主题与他人进行交流，并愿意用语言表达自己的想法与感受。
- （2）喜欢学校的心环境，愿意适应新的环境。能再画面的启发下对自己提出新的要求。

2、活动二：没有名字的故事（看图讲述）。

活动目标：

(1) 能在看懂每幅画面的基础上，建立画面与画面之间的练习，并依据画面所提供的情节编讲故事。

(2) 能依据故事的内容与发展线索，概括故事的主题，为故事起名字。

(3) 愿意在别人需要的时候给与及时的帮助。并能依据已有经验，体会帮助与被帮助的心理。

3、活动三：教室里的秘密（猜谜语、说理由）。

活动目标：

(1) 有良好的倾听兴趣和习惯，能够听懂并理解谜语的内容。

(2) 能用语言描述事物的基本特征，建立谜面与谜底之间的联系，并通过推理和判断确定答案。

4、活动四：我的新朋友（学说绕口令）。

活动目标：

(1) 能够通过思维的参与，理解和掌握绕口令的内容，感受绕口令的情趣与说的乐趣。

(2) 通过“猜猜谁是我的新朋友”的活动，学习使用说明性和描述性语言。能用生动的语言准确地描述新朋友的外貌特征、兴趣爱好等。

5、活动五：《会动的房子》（故事猜想）。

活动目标：

(1) 在教师的引导下理解故事的寓意，感受故事情节的生动、有趣，提高对文学作品的兴趣。

(2) 能围绕作品的情节和线索、体会小松鼠的感情变化，并进行合理地故事猜想，并能延续故事情节，续编故事结尾。

6、活动六：房间里有什么（量词游戏）。

活动目标：

(1) 学习正确的使用数量词。

(2) 发展非阅读能力。

三、数学——操作。

1、活动一：数数游戏（手口一致点数）。

活动目标：

(1) 感知体验数数活动在生活与游戏中的应用。

(2) 探索按群计数（成组数数）的方法。

(3) 发展儿童思维的灵活性。

2、活动二：小老鼠数数比赛、小兔数花盆、伞花花（按群计数）。

活动目标：

(1) 运用按群计数的方法，数出一组物品的总数。

(2) 发展儿童按群计数能力，锻炼思维的敏捷性。

3、活动三：神奇的“1”（感知“1”和“1”的集合）。

活动目标：

- （1）感知理解1可以表示1个单个物体，也可以表示1个集合。
- （2）发展儿童的发散思维。

4、活动四：魔术师“1”（6以内数的形成及书写）。

活动目标：（

- 1) 感知理解1个数添上1，形成1个新的数，它比原来的数大1，排在原来的数的后面。
- （2）学习正确坐姿与正确握笔姿势，书写数字1—6。

5、活动五：魔术师“1”（10以内数的形成及书写）。

活动目标：

- （1）熟练掌握10以内个数的形成。
- （2）探索数形成的规律。
- （3）学习巩固正确的坐姿与正确的握笔姿势，书写数字7~10。

6、活动六：上下楼梯（正数和倒数）。

活动目标：

- （1）探索发现正数和倒数的不同。
- （2）体验获得知识的快乐，喜欢参加数学活动。

7、活动七：怎样比（比的方法）。

活动目标：

（1）不受物品大小与排列形式的干扰，会判断两组物品的多、少、一样多。

（2）探索、发现、比较两组物品多少的方法。

8、活动八：相邻数（感知理解相邻数）。

活动目标：通过操作材料，感知理解3与相邻两数的数差和顺序关系。变通10以内任何一数与相邻两数的关系。

9、活动九：找数字邻居、找妈妈（运用相邻数）。

活动目标：

（1）运用相邻数概念解决游戏中的问题。

（2）感知体验数字活动的乐趣及在游戏中的应用。

四、社会——交往。

1、活动一：我长大了（成长规律）。

活动目标：

（1）了解人从胎儿、出生、成长到衰老的整个过程。

（2）引导孩子了解人生不同阶段的特点和变化，特别是引导儿童了解自己所处的年龄阶段和将要进入的年龄阶段都有哪些变化，为上小学做好心理准备和其它方面的准备。

（3）激发儿童成长的自豪感和上小学的热情，积极投入学前

班的学习。

(4) 懂得珍惜生活、珍惜生命。

2、活动二：我知道该怎么做（自控能力）。

活动目标：

(1) 引导儿童养成良好的生活、学习习惯。了解小学校与幼儿园不同的纪律和规则要求。知道在教师内和公共场所要遵守公共秩序和纪律。

(2) 理解遵守纪律和规则是对自己和同伴的尊重。

(3) 组织儿童自己学习制定在校规则，帮助儿童建立遵守公共秩序的意识。

(4) 让儿童懂得自觉养成良好的习惯和自觉遵守纪律是成长的标志，并为此积极努力。

3、活动三：老师在我们身边（尊敬老师）。

活动目标：

(1) 了解老师为自己付出的辛勤劳动，能体会到教师工作的辛苦，了解教师对自己的爱。

(2) 自发地尊敬师长，尊重老师的劳动，能用自己方式表达自己对教师的尊重和爱。

4、活动四：好孩子讲文明，懂礼貌（文明素养）。

活动目标：

(1) 能够分辨哪些是文明礼貌行为，感受在与他人交流中，

文明礼貌所带来的顺利和愉快。鼓励儿童争做将文明，懂礼貌的孩子。

(2) 知道在不同场合使用不同的礼貌行为用语，并体会其中的尊重、感谢、歉意、宽容等情感意味。

5、活动五：今天我值日（劳动光荣）。

活动目标：

(1) 有为他人服务的愿望和要求。

(2) 了解值日生的责任和义务，知道值日生工作的意义。

(3) 体会为他人提供服务和帮助的乐趣，懂得劳动光荣。

6、活动六：我有好伙伴（和谐相处）。

活动目标：

(1) 引导儿童多看同伴的优点，并学习这些优点。

(2) 懂得同学之间要友好相处，相互关爱，才能共同进步。

五、美术——欣赏。

1、活动一：吉祥三宝。

活动目标：

(1) 欣赏并了解歌曲《吉祥三宝》所表现的内容。

(2) 大胆尝试使用对比色表现出自己心中的“吉祥三宝”，体验表达的快乐。

2、活动二：撕纸拼贴话（识别对比色）。

活动目标：

- （1）感知大师的配色手法、感受各种色彩的对比。
- （2）引导小朋友用对比色进行撕贴拼图。

3、活动三：用对比色画花儿（识别对比色）。

活动目标：（1）进一步理解对比色的知识、感受色彩对比。

- （2）观察各种花儿的外形特征，大胆想象创作。

4、活动四：蔬菜大变身（手工创意表现）。

活动目标：

- （1）观察各种蔬菜的形状和色彩，大胆地想象和创造自己熟悉的动物。
- （2）积极参与多种形式的美术活动，提高动手操作的能力。

5、活动五：画动物的皮毛（用点画画）。

活动目标：

- （1）尝试用各种不同的点表现动物的绒毛。
- （2）增进关爱小动物的情感。

6、活动六：杂技演员（手工创意表现）。

活动目标：

(1) 观察发现立体纸工杂技演员的制作方法，尝试设计制作立体纸工“杂技演员”。

(2) 感受杂技演员带给人的快乐。

7、活动七：漂亮的贝壳（用线条画画）。

活动目标：

(1) 观察贝壳上的形状和线、形的特征，学用粗细线搭配进行装饰。

(2) 体验线条装饰物品的美感，体验创造、表现的快乐。

六、音乐——表现。

1、活动一：小木匠。

活动目标：

(1) 感知四分音符的时值。

(2) 发展儿童的创造力，体验音乐带来的快乐。

2、活动二：《朋友越多越快乐》（歌曲）。

活动目标：

(1) 体验歌曲中欢乐、活泼的情绪。

(2) 正确感受歌曲节奏与节拍，能唱准曲调、休止音。

(3) 萌发爱朋友的情感。

3、活动三：集体舞：一个人跳舞多么寂寞（舞蹈练习）。

活动目标：

- (1) 学跳跑跳步。
- (2) 学跳集体舞，体会跳舞的乐趣。
- (3) 尝试用表情表现孤独、悲伤和欢乐的情感。

4、活动四：跷跷板（音的高低）。

活动目标：

- (1) 能唱出mi□3□和（5）的唱名。
- (2) 培养小朋友的听辨能力、注意力及创造能力。

幼儿园大班教学计划表及内容篇二

一、班况分析

本学期幼儿总数为11人。孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标

(一) 健康领域

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二) 语言发展领域

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三) 科学观察领域

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四) 艺术

- 1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。
- 2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。
- 3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五) 社会性与情感领域

- 1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。
- 3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。
- 4、能恰当的评价自己和同伴的表现。
- 5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。
- 6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施

(一) 作业

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二) 游戏

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三) 观察

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四) 体育活动

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五) 劳动方面

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六) 日常生活

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七) 娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在

活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。
- 4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。
- 4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。
- 5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

更多

幼儿园大班教学计划表及内容篇三

一、情况分析：

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

二、日常社会教学计划：

（一）、有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

（二）、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

（三）、遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

（四）、了解各行各业劳动着的工作，尊重他们的劳动成果。

（五）、熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

（六）、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

（七）、期待长大，憧憬未来的生活。

三、日常具体实施措施：

（一）、引导幼儿体验爱心与感恩，引导幼儿关爱他人和接受他人的关爱。

(二)、指导幼儿正确的评价自己，使幼儿敢于面对自己的缺点和错误并尝试改正。

(三)、帮助幼儿形成积极自信，勇敢活泼的个性品质，鼓励幼儿用积极的态度面对困难。

(四)、学习人际交往的基本礼仪，学习礼貌的接待客人。

(五)、帮助幼儿体验成长的快乐。

(六)、指导幼儿学习和掌握基本的安全知识，懂得尊重劳动着，

(七)、帮助幼儿树立环境保护意识，教育幼儿自觉爱护周围的环境。

四、本学期社会领域课程安排表：（省略）

幼儿园大班教学计划表及内容篇四

本学期大班报到幼儿20名。经过大班上学期的发展和学习，总体来看幼儿在生活的自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿常规活动和户外活动做为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、学前思想准备

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激

发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

二、身体方面的准备

1、通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

2、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

3、注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

三、独立生活能力的准备

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼

儿独立思考问题的能力。

四、班级日常工作

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

幼儿园大班教学计划表及内容篇五

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体，客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

- 1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

- 1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
- 2、观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题（一）

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题（二）

学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

- 1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。
- 2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

- 1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。
- 2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减（一）

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

一、复习10以内加减（二）

1、会把算式题目填写完整，如 $1=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

- 1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- 2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

第十六周

- 1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。