

小学童心向党活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学童心向党活动方案篇一

为构建和谐的幸福校园，创造团结的班集体，增强学生的班集体荣誉感，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的`教育氛围和校园文化氛围；培养同学们具有积极向上、乐观进取的精神，能在参加活动丰富自我生活的同时，也能从中能提升自我的思想道德水平和艺术审美观。经研究决定，我校特举办校园歌咏大合唱比赛。

一、活动目的

通过生动广泛的歌咏活动，让学生唱响幸福校园这一主旋律，激发学生的爱校爱班热情，引领学生从小树立快乐的人生信念，增强实现创建幸福校园、建幸福班级的使命感和责任感。借此活动使幸福歌传遍校园的每一个角落，使广大师生感受幸福生活。

二、参与对象

一至六年级全体学生。合唱队以班级为单位参赛，以年级段进行评奖。

三、活动主题

“ 校园歌咏大合唱比赛”

四、活动内容

开展歌咏合唱活动，讴歌祖国，赞美家乡，展现少年儿童健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园生活，享受歌咏活动过程的快乐。选唱作品内容要健康向上，贴近学生生活，具有较高的思想性和艺术性，传唱范围广、适宜青少年学生合唱或齐唱的优秀歌曲。

五、参赛要求：

- 1、参赛组队要求：各班全体学生均需参加，自带伴奏带。
- 2、参赛歌曲要求：自选一首健康向上，难易程度适中，彰显个性，时间在3—5分钟的歌曲，唱响校园，展现班级风采。
- 3、参赛服装要求：服装穿着整齐(统一校服，个别领唱可以特殊)、得体，落落大方，体现良好精神风貌。

四、评判标准：

精神面貌占10%，演唱情感占30%，其他占60%(包括音准，节奏，声音等)

五、奖项设置：

前三名和最佳潜力奖 最佳活力奖 最佳人气奖

六、比赛时间：11月底，(或12月初)

小学童心向党活动方案篇二

一、活动目的：

为深化庆祝建党92周年宣传教育，推动青少年思想道德建设，

增进广大学生爱党爱国爱社会主义情感，根据上级的部署，我校定于本学期举行“童心向党”歌咏活动。

二、活动主题：

紧紧围绕庆祝中国共产党成立92周年，组织学生传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的优秀歌曲，表达“祝福党的生日、赞美幸福生活”的美好心声，培育“心向党、跟党走”的高尚情感和远大志向，积极推进社会主义核心价值观体系学习教育。

三、活动时间：

6月 1日

四、活动地点：

碧霄楼会议中心

五、比赛规则：

1. 演唱形式大合唱。合唱以班级为单位参赛，要求班上学生全部参与。

2. 比赛要求：

(1) 歌曲内容是歌颂祖国、歌颂党、歌唱快乐童年、积极向上的。(曲目从推荐曲目中自选，大合唱每班三首，且各班级不能重复选曲)

(2) 参赛班级自备伴奏碟。

(3) 演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。

(4) 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

(5) 合唱歌曲必须每班有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。

(6) 比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。

(7) 计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

六、活动过程：

活动过程分三个阶段：准备阶段、初赛阶段、决赛阶段。

第一阶段：发动阶段。

时间： 年5月中旬，制定学校关于开展“童心向党”歌咏活动具体实施方案。

第二阶段：准备阶段

1. 时间：205月下旬

2. 组织：由班主任老师全面发动学生参与、练习，音乐老师指导。各班一定要高度重视，精心组织，做到班班有歌声。充分展示实力，力争节目顺利入选。

第三阶段：决赛阶段即学校歌咏大赛

1. 时间：2013年6月1日。

2. 地点：碧霄楼会议中心

3. 参赛者：各班级级代表队

4. 评委：学校行政人员和音乐老师。

七、奖励办法：

合唱与独唱分开评奖，低年级组(1-2年级)、中高年级组(3-5年级)分别评选出最佳表演奖各2个，。比赛结果纳入班级考核。

八、比赛筹备工作安排。

小学童心向党活动方案篇三

一、活动目的.

为热烈庆祝建党90周年，深化未成年人思想道德建设，切实增进中小学生对党、爱国、爱社会主义的情感，进一步丰富校园文化生活，按照中央、省、市、县文明办〈〈关于开展童心向党歌咏活动的通知〉〉的要求，决定在全县中小学组织开展童心向党歌咏比赛。

二、组织机构

组 长：

副组长：

组 员：各班班主任及音乐老师

三、活动安排

第一步：各班从;100首推荐的爱国歌曲名单;中任选一首作为参赛曲目。

第二步：以班为单位，班主任组织学唱歌曲。（节目形式：合唱、独唱、表演唱、歌伴舞）。

第三步：参赛的班级需服装统一、精神饱满。

四、时间安排

xx年xx月xx日星期三

五、奖励制度

低年级组：小班——三年级 设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，红歌奖2名。

中年级组：四——六年级 设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，红歌奖2名。

高年级组：七——九年级 设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，红歌奖2名。

六、奖励办法

一等奖奖“班级管理”分5分，奖金60元。

二等奖奖“班级管理”分3分，奖金30元。

三等奖奖“班级管理”分2分，奖金20元。

红歌奖奖“班级管理”分1分，奖金15元。

小学童心向党活动方案篇四

为了构建和谐校园，丰富校园文化生活，用歌声放飞缤纷的梦想，用歌声唱响心中的激荡。发挥和展示学生的演唱水平，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾增光添彩。

一、主题：“歌颂祖国歌颂党”

二、活动目的：

为了丰富学生的课余文化生活，增强校园凝聚力和吸引力，培养学生的集体荣誉感，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，促进学生德智体美劳的全面发展，我校定于六月初举行“唱红色歌曲，奏时代凯歌”歌咏比赛活动。

三、主题：歌咏比赛（唱红色歌曲，奏时代凯歌）

四、活动时间：

计划20xx年xx月xx□xx日（周四、五）下午

五、活动地点：教学楼前

六、比赛规则：

1、每个班级出两个曲目：（一个必选一个自选），合唱以班级为单位参赛，要求班上学生全部参与。自选曲目可以是小合唱、独唱、才艺表演等。

2、比赛要求：

（1）歌曲要选择红色歌曲反映校园生活等积极向上的内容，曲目要求符合本次比赛主题。

（2）参赛班级自备伴奏歌曲或配乐的电脑文件。

（3）演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。

（4）各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

3、比赛顺序：各班级抽签决定比赛顺序。确定节目单由xx老

师负责，并在教导处领导监督下抽签确定出场顺序。

4、节目主持：学校出7名学生做节目主持人，班级节目根据情况自行安排主持人。学校主持人由关月凤、郭雪蓉负责审稿和培训。

5、计分办法：学校成立评委小组，由领导、教师组成，班主任回避。去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

七、活动过程：

活动过程分两个阶段：准备阶段、比赛阶段。

第一阶段：准备阶段

1、时间□20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

2、为班级排练时间。

3、组织：由班主任老师全面发动学生参与、练习，音乐老师指导。各班一定要高度重视，精心组织，做到班班有歌声。充分展示实力，力争节目精彩、新颖。

4、第二阶段：比赛阶段即学校歌咏大赛。时间□20xx年xx月xx□xx日

组织：由教导处统一协调组织本次活动，活动职责分见附表。

八、奖励办法：

本次活动评选的奖项如下：

1、以班级为单位，取总分最高分为一等奖，总分第二第三为

二等奖，总分第四第五第六为三等奖。

2、另设“积极参与奖”若干名。

九、比赛筹备工作安排（《活动职责分工表》）。

方案策划：政教处于丛岩、成义鹏安全保卫：路海军

场地布置：何永生、孙海博、焦红晨、仲国权（立竿扯横幅、布置主席台、布置评委席）

宣传板报：（歌唱祖国歌唱党，快乐校园大家唱）

会场组织、队形：音响设备：（负责安装调试音响设备，需要安装功放机，与xx一起调试电脑音响）

电脑设备：电脑设备由xx负责安装；

电脑伴奏：各班级自行下载、收集伴奏曲和配乐，交由xxx保存□xxx负责为比赛班级和小组播放伴奏和音乐。

照相□xxx□负责表演节目照相、后台工作场面照相等）

主持人培训□xxx□负责帮助两名学生主持人撰写主持稿件、培训演练，主持人是□xxx□

节目单和顺序□xx□负责确定节目单，抽签确定出场顺序，提前将节目单交给主持人或培训教师）评分统计□xx□负责设计表格，电脑合分，及时统计结果；并负责根据评分标准事先设计、打印评委使用的评分条等□□xxx□传评分条、协助xx算分）

写奖状：（在比赛前根据奖项设置写好奖状大致内容，结果出来后立即补充填写）

评委：

十、合唱评分标准：（10分）

1. 参赛歌曲内容健康向上，符合大赛主题。（2分）
2. 声音宏亮，节奏准确，吐字清晰。（2分）
3. 情感动作表现得当，歌曲技术处理合理。（2分）
4. 队员站位整齐合理，进、退场速度快、秩序好。（2分）
5. 演唱时精神饱满，着装统一美观。（2分）

小学歌咏比赛活动方案

为了构建和谐校园，丰富校园文化生活，用歌声放飞缤纷的梦想，用歌声唱响心中的激荡。发挥和展示学生的演唱水平，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。结合本校实际情况，特制订本次“歌咏比赛”活动的活动方案。

一、主办：

小学教导处、少先大队

二、参赛对象：

1—5年级各班学生

三、活动时间：待定

四、比赛地点：学校操场。

五、比赛要求：

- 1、演唱内容：参赛各班须演唱两首参赛曲目。必唱小学《音乐》课本自选曲目内容。
- 2、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 3、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 4、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 5、每班至少90%的学生参加。
- 6、比赛次序抽签决定；参赛队须精神风貌良好，保持会场纪律与卫生。

六、评分标准（100分制）

- 1、演唱者声音整齐、音色统一并清晰、和谐。（30分）
- 2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲思想感情。（20分）
- 3、能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。（20）
- 4、演出服装整齐统一，得体大方，能充分展现当代学生积极向上的精神面貌。（30分）
- 5、设参赛人数分，若参赛人数90%的学生到齐的班级不扣分，缺一个扣2分，最多不超过10分。

注：评分最后结果以100分制进行计算，最后算出该班的平均分。

七、奖励办法：按年级录取名次。

八、评委：由小学音体美组聘请。

九、具体分工：

1、场地布置及入场协调：

2、分数统计：

3、摄影摄像：张竹

为了构建和谐校园，丰富校园文化生活，用歌声放飞缤纷的梦想，用歌声唱响心中的激荡。发挥和展示学生的演唱水平，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾增光添彩。现就有关事项通知如下：

一、主题：“歌颂祖国歌颂党”

二、比赛内容与形式

（一）歌咏比赛以小学生为参赛对象，分为低段（1、2年级）高段（3、4、5、6年级），各班全体学生参加。

（二）比赛曲目以歌颂中国共产党、歌颂祖国为主题，要具有时代精神，弘扬主旋律。有指挥，有伴奏。每支参赛队唱2首歌曲，一首必唱曲目低段：《我爱北京天安门》，高段：《没有共产党就没有新中国》，各班另自选1首歌曲参加比赛。

（三）各代表队力争统一着装。充分展示全校学生热爱祖国、积极进取、团结向上，歌唱祖国良好精神风貌。

（四）准备时间□xx月xx日——xx月xx日

（五）歌咏比赛每组设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀组织奖若干名。

三、比赛要求

（一）高度重视。

各班要高度重视此项活动，严密组织，精心安排，务必按要求组织比赛。按时参加比赛，力争在比赛中展示一流水平，取得优异成绩。

（二）广泛宣传。

各参赛班级要加强青少年学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的教育，努力营造良好的教育舆论环境，不断创新学校德育教育形式，为加强和改进我县未成年人思想道德教育工作做出更多有益的尝试。

（三）积极参与。

各参赛班级务必于xx月xx日前合唱比赛曲目，指挥、伴奏人员名单报至音乐组。

小学童心向党活动方案篇五

为庆祝中国共产党成立95周年，深化未成年人思想道德建设，增进未成年人爱党爱国爱社会主义的情感，根据县文明办

《关于深入开展“我的中国梦”主题教育实践活动通知》（广文明办〔20xx〕16号）要求，县文明办、县教体局决定在广大中小學生中开展“童心向党”歌咏活动。现将有关事项通知如下：

一、活动宗旨

认真贯彻落实中央和市委、县委关于加强和改进未成年人思想道德建设的决策部署，遵循未成年人的身心特点和成长规律，以庆祝建党95周年为契机，通过开展“童心向党”歌咏活动，广泛传唱歌颂党、歌颂祖国、歌颂中国梦的优秀歌曲，充分展示党的光辉历史和伟大成就，教育引导未成年人心向党、感党恩，自觉培育和践行社会主义核心价值观。

二、活动时间

20xx年5月—7月

三、歌咏曲目

推荐的歌曲主要是党的以来围绕实现中国梦、培育和践行社会主义核心价值观创作的歌曲，具有浓郁民族特色包括今年春节联欢晚会推出的歌曲，《爱国歌曲大家唱》和唱响中国活动推出的歌曲等。

四、活动形式

歌咏节目以合唱为主，其他形式为辅。以中小学校为主体，以年级班级为单位，利用音乐课、班队会等时机普遍开展活动；也可依托少年宫、青少年活动中心等课外活动阵地开展活动。

五、活动要求

1、高度重视，加强领导。自通知下发之日起，各学校要高度重视，把活动作为庆祝中国共产党成立95周年宣传教育活动的重要内容，作为深化未成年人社会主义核心价值观体系学习教育的重要任务，切实加强领导，统筹安排，周密部署，突出活动主题，丰富教育内容，创新工作载体，切实抓紧抓好。

2、明确责任，分工协作。各学校要根据活动的总体安排，紧

密结合未成年人特点，按照贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的要求，精心设计工作方案，精心组织活动开展，最大限度地吸引未成年人参与，努力使活动既有一定声势，又有扎扎实实的效果。

3、加强宣传，营造氛围。要运用多种形式和手段，对学校活动进行宣传报道。要总结活动成功经验，巩固成果、深化内涵，使此项活动成为推进未成年人思想道德建设的有效方式和重要途径，本次活动开展的方案、总结、图片和视频等资料学校整理留存备查。