

粤教版科学二年级教学计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

粤教版科学二年级教学计划篇一

根据《课标》要求，力求体现素质教育要求，以学习活动方式划分美术学习领域，加强学习活动的综合性和探索性，注重美术课程与学生生活经验紧密关联，使学生在进取的情感体验中提高想象力和创造力，提高审美意识和审美本事，增强对大自然和人类社会的热爱和职责感，发展创造完美生活的愿望与本事。

本年级共五个班，我任教二（一）班、二（二）班和二（三）班。学生的美术基础知识较差，学生作品缺乏表现力（异常是工艺），使作品生命力和震撼力不强。作业完成速度不一，少数学生习惯带画回家去完成。个别学生形象、表达本事还停留在一年级的水平。但学生对美的事物有浓厚的兴趣，感受本事和观察本事强，敢表现自我想法，表现自我想表现的资料，思考问题进取，反映快。对于想象画与手工制作有较大的兴趣，能根据自我的感受大胆地创作。本学期教学我将立足于基本点，采用学生感兴趣的方式让学生体验美术知识获得的过程，使每个学生获得必需的美术知识，同时也为学生供给发展空间，让不一样的学生在美术上得到不一样的发展。

本册教材共14课，从知识资料上分大约以下几大块：

1、作品欣赏：

摄影作品

儿童画：静物

2、绘画：

色彩、水彩

3、手工：

剪贴、拼图、制作、剪纸、捏陶、

4、创作：

设计、想象、记忆

1、学习想象画的作画方法，进一步培养学生的想象力创造力，利用蜡笔、水彩笔等工具来表现内心世界形象。

2、学习初步的观察形象，描绘形象的本事。

3、进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

4、了解拓印画的制作方法，掌握简处理方法。

5、进行纸工制作，培养动手本事和创造本事。

6、进行泥工制作，培养立体造型本事和想象力、概括力。

7、欣赏儿童熟悉的卡通画，提高鉴赏本事。

8、欣赏优秀学生作品，开阔学生视野，培养美术兴趣，提高表现力。

重点：

- 1、想象画的训练，进一步培养学生的创造性思维。
- 2、在课堂教学中（异常是绘画练习中）进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。
- 3、进行工艺制作，培养动手本事，立体造型，想象力和概括力。
- 4、提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。

难点：

- 1、想象本事的培养和动手操作本事的提高。
- 2、在绘画、工艺教学中，使学生的观察力、创造力和表现力得到进一步培养，动手本事，立体造型，空间想象力也有所发展。

周次教学资料课时

1~2常规教学3

2~3影子大王2

3~4洒水成画2

4~5自画像3

6美丽的昆虫2

7神鸟变树2

8听听画画2

9小蝌蚪2

10神奇的小画册2

11大嘴巴2

12童话屋2

13摇滚小精灵2

14红灯停绿灯行2

15捏泥动物2

16请你告诉我2

17~18复习、考试4

1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，本事培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美本事。

2、本学期时，要求学生在绘画创作时直接作画，以提高绘画进度，培养学生大胆作画的信心和决心。

3、加强教学中师生的双边互动，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

4、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的本事。

5、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

6、教学手段生动趣味，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受

本事与想象本事，激发学生学习美术的兴趣。

7、运用计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计、制作出生动的美术作品，鼓励学生利用互联网资源，检索丰富的美术信息，开阔视野，展示他们的美术作品，进行交流。

8、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生美术活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生美术作业，建立促进美术教师不断提高的评价体系。

9、充分利用自然环境资源以及学校和社会生活中的资源进行美术教学。

10、根据学生的心理和生理特点，教学中注意循序渐进和趣味性。

11、尽量注意学科间的联系。

12、培养学生的形象思维本事，创新精神和实践本事为和核心，促进学生素质的全面发展。

13、利用宣传窗和美术比赛，调动学生学习的进取性。

评价方法：合作学习评价法

评价措施：把学生按四个人一组分成独立的合作团，每一个合作团中又给每个人编好号（1、2、3、4），在课中设立情感态度星、纪律星、合作星、创意星，每周小结一次，期终作好总结工作。

评价原则：坚持课内教学和课外实践相结合的原则

坚持多元评价的原则

坚持面向全体的原则

- 1、阅读专科教育杂志和教育报刊。
- 2、单周业务学习，双周政治学习，并做好笔记。

教研专题：

- 1、让学生学会欣赏；
- 2、怎样培养学生的创新思维。

研究措施：

- 1、进取为学生创造有利于激发创新精神的学习环境，经过思考、讨论、对话等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言，鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自我独特的见解。
 - 2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学。
 - 3、教师以各种生动趣味的教学手段，引导学生增强对形象的感受本事与想象本事，激发学生学习美术的兴趣。
 - 4、重视对学生学习方法的研究，引导学生增强对形象的感受本事与想象本事，激发学生学习美术的兴趣。
 - 5、鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究本事。
 - 6、进取与班主任联系，了解学生的学习情景，一齐搞好学校的美术工作。
- 1、开展学校美术特长班的训练活动。

2、组织学生书画展。

粤教版科学二年级教学计划篇二

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二、学生情况分析

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

三、教学目标

- 1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。
- 2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。
- 3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。
- 4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

四、教学重点

- 1、培养学生养成正确的坐姿。
- 2、提高队列队形的整齐度。
- 3、提高学生广播体操动作的规范性。
- 4、跑、跳、投正确技术的掌握。

五、教学方向

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

六、主要措施

- 1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。
- 2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。
- 3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

粤教版科学二年级教学计划篇三

1. 会认“压，乱，垂，虹”四个生字，会写一个生字“垂，有感情地朗读课文。
2. 充分感受雷雨前的情景，初步感知雷雨中，雷雨后的景象。
3. 联系生活，培养学生有观察天气变化的意识。

一、谜语导入，揭示课题

孩子们，今天老师给大家带来了一则谜语“有位老兄脾气大，爱发怒的就属他，发起怒来大声吼，伴着成串泪珠下”。谁知道他是谁？(雷雨)

- 1、小朋友们见过雷雨吗？你见过的雷雨是什么样的呢？
2. 今天，让我们一起走进20课，共同欣赏一下作者笔下的这场雷雨吧。
- 3、板书课题、齐读课题

二、自读课文、检查自学

1、请同学们打开书本，自由地朗读课文。

(1)读准字音，读通顺句子，不要漏字不要填字。遇到不认识的字可以请教你小组内的同学。

(2)画出生字、标段落序号。

2、检查生字、词

(1)读准生字音：(多方式读字词)齐读、开火车读、个别读。

(2)小老师带读词语。刚才小朋友读得非常认真，谁来当当小老师带着大家读一读这几个生词。

(3)读准了字音，那么，它们的样子你们都记住了吗？你有什么好方法记住它们。

(4)书写一个生字：

这四个字中，你认为哪个字最难写，需要提醒小朋友注意？

是啊，“垂”不但难读，而且特难写，

师范写生跟着书空

(5)生练写(把这个字写两遍。)

三、理解课文

同学们生字词学得可真好，下面就让我们一同来欣赏一下这篇课文吧！一年级的時候我们学过一篇课文《要下雨了》还记得下雨前大自然是什么样的吗？(很热、闷、燕子飞的很低、刮起大风、天气昏暗……)

1、学习1-3自然段雷雨前景象

天色昏暗：

你是从哪句话中读出这种感受的？(随生回答出示句子)

(1)“满天的乌云，黑沉沉地压下来。”你读了这雷雨前的景象后，有什么感受？(同桌交流)

学生交流：很可怕，很恐怖……

(你能带着这种(要根据学生说的心情)的心情，读好这句话吗？谁也能向他一样读读。

师问：“谁能做个压的动作，”学生做动作后，

(2)是呀，雷雨前，乌云密布，大地变暗，小朋友们都感到害怕，就连树叶和蝉好象也和我们一样。

引读：——“树上的叶子一动不动，蝉一声也不叫。”(出示句子)

你感觉到什么?(雷雨前没有一丝风，闷热，很静)

雷雨前没有一丝风，真闷、真热，范读——真安静啊——齐读

风大：

(1) “忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。”

怎样是“乱摆”？做动作。(你们看过风吹树枝乱摆的情况吗？你害怕吗?)

(2) 这一阵大风刮得怎么样了呢？它为什么要逃，不呆在树上了？

“从网上垂下来，逃走了。”

是啊，风太大了，也知道雷雨快要来了，很害怕，赶紧拉一条丝，垂下来，逃走了。

你还从哪句中感受到雷雨来临前的可怕呢？

(3) “闪电越来越亮，雷声越来越响。”

出示句子比较：闪电亮，雷声响。闪电越来越亮，雷声越来越响。有什么不同？(“越来越”说明闪电亮的程度和雷声响的程度是随着时间而加大的，)

(句式训练，出示句子)用“十

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个工作计划来更好的进行一学期的工作。

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，

从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

本年级学生xx人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

粤教版科学二年级教学计划篇四

新学期开始了，为了能圆满的完成自己的英语教学工作，现特制定了如下计划：

一、学情分析

二年级二班学生共39人。对于二年级的学生，已经学习了一年的英语，大部分对英语保持着较高的兴趣，对英语有初步的认识。但由于学生年龄小，上课时的控制能力差，注意力不集中，所以堂教学难度很大。通过一年的英语学习，学生已经有了学习差异，有的学生学习起来很投入，接受能力强。

有的学生思想经常开小差，坐不住，导致学习吃力。所以在今后的教学中，我会采用多种教学方法，灵活教学，教学中既要面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，又要注重个体差异，因材施教，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

本册教材----new standard english(供二年级起使用)第三册使供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块(module)□内含一个复习模块。每个模块分两个单元(unit),一般情况下，

第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括一首歌谣或小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不求学生在歌谣之外使用。本册的安排是：系统学习英语字母和一些字母歌谣，为学生以后学习、记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校的课程、如何表达时间以及日常活动，最后学习不同季节以及天气的表达。

三、教材重点、难点分析

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，使学生大胆的开口说英语。
2. 能够运用英语进行简单的交流，如：询问时间、谈论学校课程、季节和天气等。
4. 会话部分是本教材的重点和难点，学生开始学时很困难，但多听、多说、多练之后就容易了。

四、教学目标

通过学习本册教材使学生：

1. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语记性活动的积极性。
2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单信息。
3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其他课内外活动。

4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
5. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性。
6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌用语，全面提高综合素质。
7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

五、教学措施

1. 深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
2. 更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
3. 训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。
4. 实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。
5. 改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
6. 在课堂上尽量地使用英语，适当使用汉语。
7. 利用录音机、磁带、多媒体等辅助教学手段，来辅助教学。
8. 纠正学生的错误时，尽量采用委婉、间接的方式，如先表

扬，再指出错误，或者说出正确答案，让学生重复，让学生自己体会到刚才自己的错误等等。

9. 在课堂上大胆地经常地使用鼓励性语言，使学生感到高兴，树立学习英语的兴趣。

粤教版科学二年级教学计划篇五

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，围绕我校新学期的工作计划要求制定初二年级第二学期物理教学计划：

本年级2个班共有学生110人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a[]初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资

源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。