

最新中班月份月计划总结(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班月份月计划总结篇一

一、本月工作任务完成情况

（一）设备安装及维修：

- 1、对主绞车进行维护、保养。
- 2、90106运输顺槽安装一部皮带；
- 3、对90102综采工作面采煤机、支架、转载机、破碎机、刮板输送机、喷雾泵站、乳化液泵站、组合开关、移变及集中控制装置进行拆除出井检修。
- 4、对下山顺槽口视频进行补充安装。
- 5、地面配电室进行春检。
- 6、轨道下山安装160离心泵2台。
- 7、90102工作面安装稳车2部。
- 8、对空压机房2台阿特拉斯空压机进行维护保养。
- 9、对2号主通风机风叶进行调整。
- 10、主绞车钢丝绳进行更换。

11、90103工作面设备列车进行迁移。

（二）软件资料：

1、90106回风及轨道下山运输规程按顺槽补充完善，并审核后督促落实。

1、设备故障记录整理。

2、制定90106运输顺槽皮带的安装方案。

3、修订部门岗位责任制及考核办法。

4、机电一队进行培训（规程、三大保护的安装标准）。

5、制定副井绞车更换钢丝绳措施

6、制定90103工作面的设备列车迁移方案

7、上报技术科固定资产投资计划。

（三）设备检测效验

1、对主绞车进行性能检测检验。

2、压力表、真空表进行效验

二、下月工作计划

1、90103工作面的设备列车迁移

2、架空人车钢丝绳进行更换。

3、供电系统进行改造。

- 4、监控中心矩阵模块的维修。
- 5、矿内外线电话的开通。
- 6、节约用电的方案实施。
- 7、电焊组计件管理方案实施。

2017年6月17日

一、6月份工作总结

中班月份月计划总结篇二

美丽的四月即将过去，我们迎来释然充满激情的五月。四月的阳光是灿烂的，四月的鲜花是艳艳的，四月的宝宝们收获了很多。收获了知识、收获了经验、收获了情感。

可喜：

四月份宝宝们的交流能力得到了很大的提高，特别是内向的孩子，敢说、敢做，愿意与同伴交流，愿意与老师交流值得鼓励。

可贺：

宝宝们学会自己去探索、去发现、去解决问题。

例：《好玩的气球》一课中，孩子们都能够探索、寻找玩气球的多种方法，值得称赞。

要点回顾：

1. 本月我们的宝宝参加了扫墓活动，孩子们的兴趣很高，通

过活动让宝宝们不忘历史，珍惜现在美好的生活。扫墓活动结束后，我们又开展了勤俭节约班级主题会，让宝宝从小认识到节约的好处。

2. 为了丰富幼儿的室外活动，本月我们又进行了室外拍球比赛、室外自制玩具展示。宝宝们在玩中体验快乐，在玩中收获经验。

3. 本月教师进行了“同研一节课”活动，大家发表自己的见解取长补短、互相学习。

美丽的四月值得回忆，快乐的笑声值得记忆，多彩的明天等着我们一点一点去探索！

中班月份月计划总结篇三

一学年又匆匆而过。这一学年里，在园领导的支持下，在我段教师的共同努力配合下，在新颁布的《指南》指引下，继续坚持以学习指导实践，以实践促进学习，全方位、扎实地做好班级保教工作，圆满地完成了各项任务。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，我园顺利通过“福建省示范性幼儿园”的评估验收，得到了专家的一致好评。下面将从五个方面对本学年主要开展的工作进行总结：

一、加强教师专业知识的学习，更新教育教学理念。

1. 加强对幼儿一日常规的细则学习，保证一日活动有序地进行。

为了提高幼儿一日活动各环节质量，学园依据《福建省幼儿园保育教育活动常规》(试行)，结合本园实际调整了本园一日作息时间和活动常规，重新修订了各段一日作息时间和幼儿、教师、保育员一日活动常规。我段组织老师和保育员认真学习修订后的细则及操作方法，了解了什么时间应该做什

么事，应该如何指导孩子，通过交流科学合理地规范了中班幼儿一日生活的各个环节，我段还通过班级间的互相观摩学习分享做法，提高细则的操作性，增强了教师和保育员的规范意识，确保班级幼儿一日常规有条不紊地进行。

2. 组织教师学习新精神，优化教师教育教学质量。

《3-6岁儿童学习与发展指南》的颁布，标志着我国学前教育进入了一个新的发展阶段，也为一线教师教育教学工作指明了新的方向。我们年段组教师根据新精神，围绕《指南》各个领域的发展目标进行学习，同时也通过学习了全国幼教专家对《指南》各领域的解读，进一步明确了《指南》对幼儿学习与发展的要求。我段教师还根据本段幼儿的年龄特点，结合自己的教育教学实践，畅谈对《指南》发展目标的理解，进一步探讨如何将《指南》精神与日常教育教学工作有机地结合，进一步优化教师的教育教学质量。

二、创设适宜的游戏环境，提升幼儿角色游戏水平。

我段教师在园本特色的引领下，结合本段幼儿的兴趣和需要为幼儿预设了本学年角色游戏的主题：上学期为娃娃家、快餐店、医院、美容院、安海特色糕点店、小吃一条街；下学期预设游戏主题是幼儿园、超市、银行等。我们将安海特色糕点店、小吃一条街作为特色主题贯穿游戏开展的始终。为了让孩子在游戏中扮演角色，体验“工作”的乐趣，年段组教师利用休息时间创设了各主题的环境，结合孩子、老师、家长的力量，搜集和制作了孩子们需要的游戏材料，真正落实角色游戏的开展，老师也加大了游戏的指导力度，在研讨中不断地推进幼儿游戏情节的发展，幼儿的游戏水平的提升取得了较大的成效。年段教师还在每个阶段新主题开展前进行研讨，了解、分析孩子上阶段的游戏情况，及时地在下阶段调整游戏策略或更换游戏主题。如上学期第二阶段幼儿在“医院”主题中的兴趣不大，经分析可能与幼儿实际经验不符，年段教师研讨后决定更换主题，选择与幼儿生活相关的

“花店”主题，更换后的主题得到孩子们的欢迎，我们还在下学期通过创设适宜的“医院”主题环境、丰富幼儿的生活经验等方法继续开展“医院”游戏。孩子们在角色游戏中能选择喜欢的游戏主题内容，形象地模仿成人工作的情况，跨年段地与小朋友交往与合作，促进游戏水平的进一步发展。

三、注重年段教研活动的开展，提高教师教学实效。

本学年我段逐步改变年段组学习只是事务性工作安排的意识，注重进行教育教研活动的年段教研活动。一年来，我们组织了学习新编《福建省幼儿园教师教育用书》、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、话题研讨《班级幼儿良好行为习惯的养成》、主题研讨《区域活动与主题活动的整合》、主题交流《如何做好游戏活动及区域活动的观察与反思》、《如何让班级主题环境与幼儿进行对话》、课题的阶段研讨活动、年段活动的研讨等，研讨改变了以往教师以“听”为主的形式，而是让每位老师都有策划和组织发言的机会，使老师们都得到了锻炼。

我园将学园的区域观摩研讨依托在各年段中开展，我段教师认真地参与此次的观摩研讨活动，为全园教师提供了可借鉴的实践经验，我段教师还围绕“区域活动中教师的指导”展开深入的研讨。一学年，通过专题学习和各种主题的研讨，教师们及时地领会《新教材》、《指南》的精神，更新了理念，进一步增强了教育教学工作水平，提高了教学实效。

四、开展丰富多彩的年段活动，促使幼儿健康和谐的发展。

为促进幼儿健康和谐的发展，我段教师根据中班幼儿的实际能力，在每个月制订了相应的年段活动，精心策划活动形式，并有机地把年段活动与学园活动及班级活动有机地整合。九月份开学开展“推普周”活动：“开心过暑假”；十月份开展“庆中秋”“庆国庆”主题活动，通过亲子博饼等活动了解闽南节日民俗的趣味性；十一月份开展了“重阳节——走进

老干部活动中心”让孩子懂得孝敬老人，从我做起的道理；结合“元宵节”、“妇女节”等节日开展多形式的主题活动；四月份组织幼儿到书展公园春游，感受春天美丽的景色；五月份开展“中班幼儿亲子环保创意作品展”既体现亲子的创意，也让亲子明白绿色环保的重要性。丰富的年段活动为孩子们 在幼儿园的生活增添了乐趣，也促进幼儿身心和谐发展。

五、围绕以孩子为主体的教育理念，促进孩子的全面发展。

在园目标“以人为本，和谐发展”的指导下，我段教师在本学期的各项工作中始终围绕着以孩子为主体，注重促进孩子的全面发展。

1. 班级环境创设中体现以孩子为主体的风格。在各班的环境创设中一改以往老师的布置痕迹，到处都有孩子们参与的作品，真正体现孩子是环境创设的主人。从班级外面走廊到活动室，充分利用每处的小角落，结合各班的主题与课题巧妙地创设孩子学习互动的情境，突显班级特色。

2. 各班主题活动的开展更切合孩子的生活实际。年段各班根据孩子的年龄特点和水平选择了适合开展的主题，把主题地开展融入到幼儿的一日活动中，通过幼儿的观察、实验、探究、调查、游戏等实践活动使幼儿获得多种知识和经验。

3. 区域材料的提供更符合中班幼儿的操作能力。在以年段为依托开展的区域观摩活动中，我段教师从材料的创设、材料的调整等进行了深入的研讨，有机地把区域活动与主题进行整合，提高区域材料的操作性，使区域活动真正成为幼儿能力的基石。

4. 班级组织的活动注重全体性，体现了人人参与。本学期各班围绕各个主题开展了相关的活动，活动能面向全体，多创设和提供幼儿尝试、参与的机会，活动中教师逐渐退位，幼儿在活动中主动的学，幼儿的作品有创意，充分体现了幼儿

的主体性。

六、探索家园联系的途径，促进家园同步成长。

1. 针对不同家长，作好及时沟通工作。年段组组织教师学习家教文章如《如何与家长沟通》等，对教师做好家长工作有一定的启发性，让教师能根据班级家长不同性格和特点进行有效的沟通。

3. 在主题活动中充分利用家长资源。班级开展主题活动时如能得到家长们的支持和配合可以使主题活动更丰富。因此，年段组教师能注重家长资源的利用，充分挖掘家长的教育资源，在主题活动开展过程中与家长共同搜集材料，请家长配合做好孩子的知识经验准备工作，甚至请家长来园助教等，让家长了解班级主题活动开展的进程，共同走进幼儿园的课堂，为班级深入地开展主题活动共同助力。

一学年来，在中班组全体老师的共同努力下顺利完成各项工作任务。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，配合默契，共同提高。在今后的工作中，我们将继续努力，学会反思、寻找不足、积极研讨、进一步做好家长工作，把我们年段的工作做得更好。

br/>

中班月份月计划总结篇四

a□生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常

识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，引导幼儿用自己的方

式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升国旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

c□卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

回顾本月工作情况，现从以下几点介绍本月的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了弯弯绕绕、我和空气做游戏两大主题教学活动。

通过弯弯绕绕主题中的一系列活动，幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。在语言活动克里克塔中，幼儿通过欣赏故事，感受人与动物的和谐相处的美好情感，并尝试运用语言完整、清楚地表达对故事的理解；在科学活动谁家近谁家远中，幼儿尝试用多种方法进行测量，感知距离的远近，体验各种测量方法的可行性、准确性在打击乐活动小小的船中，尝试用乐器为乐曲《小小的船》伴奏，体验合作演奏的乐趣。

我们还开展了我和空气做游戏主题活动，让幼儿通过各种途径感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。健康活动流星球使幼儿感知空气从气球中突然冲出的有趣现象，练习追逐跑，提高躲闪能力；语言活动谁住在皮球里使幼儿对皮球的动态——蹦、滚、飞产生兴趣，理解空气对皮球运动状态所起的作用。月底我们进行了全园性质的角色游戏评比活动，我班幼儿能够积极投入游戏中，整个活动顺利有序地进行。

二、卫生保育工作

我们重视幼儿的身体健康，在六一国际儿童节即将来临之际，我们组织进行六一儿童体检，为幼儿测量视力等，做到早发现早治疗，我班有三位幼儿视力异常，已经通知家长带孩子做进一步的检查。我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

三、家长工作

本月我们利用家校路路通、通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。由于角色游戏评比需要，我们还请家长为孩子收集废旧的食品盒，根据主题弯弯绕绕需要，请家长准备电线、弹簧玩具等，因主题我和空气做朋友需要，请家长购买了气球等。家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

中班月份月计划总结篇五

音乐、数学的教育教学miss吴主要负责一日的生活护理。教学任务虽然较重，由于我本人身体欠佳原因，在领导的关怀和帮助下tina加入了我班，极力的协助我和副班老师，班上的4位老师不断磨合和进步，努力为班上的孩子营造良好的学习氛围，我们能很好地调配时间、认真做好课前准备、按时完成教学任务。在每天的活动中，我和谢老师都是抓紧时间，力求每天每个幼儿都能同时练习好双语。在一日生活中，我们非常重视培养幼儿普通话的听说能力。三位老师在工作时间都是坚持使用普通话和英语，每日的熏陶，班上孩子们的普通话、英语的表达能力很强，家长们最大的惊喜和满意就是孩子们在语言方面的巨大进步，连家长也开始向孩子们学说普通话和英语。本学期的家长开放日、教学交流展示课中，班上孩子出色的语言表达能力及舞蹈、美术扎实的基本功得到家长、老师们的赞赏！

在幼儿一日生活中，继续将区域活动当作一个重要学习环节，同时重点抓孩子们自选区域和自主学习能力的培养。开设了语言区、英语角、益智区、美劳区、构建区，通过创设丰富的活动环境，给幼儿充分的自主权，让幼儿按自己的方式去探索、去学习、去发展。我们也很注重操作材料的新颖、多

变和及时的更换。一个学期来，孩子们学习主动性提高了，学习规则性更加明确和熟练。