

最新调查小学生睡觉调查报告 小学生调查报告(优秀7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

调查小学生睡觉调查报告篇一

由中国新闻出版研究院国民阅读研究与促进中心和中国教育学会小学教育专业委员会联合主办、学友园教育传媒集团发起并协办的`20xx年“全国小学生阅读状况在线调查”，近日公布了结果：小学生课外阅读率达84%，人均每学期阅读课外书为11.76本。另外，互联网和手机已经成为小学生的重要阅读渠道，阅读功利化和网络阅读娱乐化倾向需警惕。

“我觉得目前84%的阅读率可能偏高了一点。我们一方面为小学生阅读率的提升而欢心，另一方面也不能盲目乐观，千万不要以为小学生阅读已经达到了这样的水平。”全国人大常委、中国教育学会副会长朱永新告诉记者：“有一次我在中央电视台做节目，我们随机在北京找了一所小学，用举手的方法进行现场调查，大概有1/3的学生没有读课外书。我想，这是城市学校，农村的数据还要再高一些。另外，人均11.76本的数量也偏高了一点，尤其是在小学阶段，人均可能还不到10本。这可能是因为这是一个特定的在线调查，是能够上网的那些人的阅读数据。”

根据“全国小学生阅读状况在线调查”显示，在读过课外读物的4-6年级小学生中，有六成(59.6%)的学生是为了在课外阅读中“得到乐趣”，同时有近八成(78.0%)的学生是“为了提高学习水平”，小学生课外阅读呈现明显的功利化倾向。在

“卡通动漫”类课外读物阅读选择上，小学生与教师存在明显分歧：在读过课外读物的学生中，经常读“卡通动漫”类课外读物的学生有43.3%，但在小学教师问卷调查中，希望小学生多读“卡通动漫”类课外读物的教师只有27.5%。

另外，互联网和手机已经成为小学生的重要阅读渠道，小学生上网率已达到63.6%。在四至六年级小学生中，网络游戏是多数(55.6%)小学生网民的主要网络活动之一，娱乐化倾向较为明显。另有46.7%的学生把“看书、看报、看期刊”作为自己的主要网络活动之一，小学生的手机阅读率为31.3%。对于这一趋势，朱永新直言不是好事情：“对小学生来说，我主张适当远离电视、网络。尽管要让孩子懂得利用网络学习，但是小学生的自制能力比较差，上网后大部分时间是在玩网络游戏。”中国出版科学研究所应用理论研究室主任徐升国则认为，要谨慎看待这一趋势，“阅读不仅可以给孩子知识，还能促进心智的成长，数字化技术在多大程度上能替代纸本图书的阅读，还缺乏研究的支持，在现阶段不宜倡导，如果推广不当，会让孩子远离阅读”。他建议，既然网络阅读已成大势所趋，应开展研究对孩子们进行有效引导。

值得一提的是，阅读课程的开设已经呼之欲出。通过小学教师问卷调查结果，可以看到：当被问及应通过什么方式促进小学生阅读时，有81.7%的教师认为应“设立专门的阅读时间，让学生阅读”。同样，在所在年级未开设阅读课或阅读时间的小学生中，近九成(86.4%)学生希望开设阅读课或阅读时间。朱永新呼吁：“中小学应该专门开设阅读课程，现在搞的读书活动是远远不够的，很难唤醒孩子的阅读热情。阅读不走入课程，就很难在学生中扎下根。”

据了解，“全国小学生阅读状况在线调查”自20xx年3月启动，通过电视、报纸、期刊等大众媒体向全国各地小学征集小学生和小学教师样本参与网络问卷调查。截至7月15日，共收集有效小学生样本103821个，有效小学教师样本6694个。徐升国表示，中国新闻出版研究院国民阅读研究与促进中心将在

本次调查的基础上，进一步设立书香校园建设研究课题，开展书香校园阅读基地建设工作，同时还将在全国开展“我们爱读书”班级阅读创作作品征集展示活动，让更多的小学生走近阅读。

小学生阅读调查报告（2） | 返回目录

为了提高学生的阅读水平，有针对性地开展教学、科研工作，根据我组市级课题子课题《小学生自主阅读能力培养的研究》的方案。我在三年级三班的60位学生中进行了阅读状况的问卷调查工作，相关的数据如下。

本次调查对象是三年级三班的三的六十个学生。

发放问卷60份，回收答卷60份，答卷有效率为100%。

问卷内容分五个方面，共25道。

学生普遍比较喜欢阅读，都乐意通过阅读了解更多有趣的人和事，开拓自己的视野，95%的学生都能主动阅读课外书籍。占调查总数的100%。坚持写读书笔记的人，占总数的90%，只想读书不想写的有0人，占总数的0%。

学生读的书涉及面广，25%的学生爱读学习辅导类书籍，50%的学生爱读故事类书籍，科普类、语文课本、人物传记等占少数。90%的学生喜欢文为主，配一些图画的书。全是图画的书不大受学生欢迎。

40%读书时能根据文章内容调整阅读速度。90%的学生都是随性阅读。90%的学生能认真阅读自己喜爱的图书，10%的同学只是随便读读。

遇到不懂的地方，70%的同学会主动弄明白，30%会囫囵吞枣。阅读完一本书后，能说出大致内容的同学占50%。50%的学生

在阅读中能和别人交流书中的内容。大部分学生在阅读时能注意积累一些词语、句段。但60%的学生每天都没有固定的时间读书、读报、读杂志。

大部分学生在读课外书时，只挑选有趣的地方读，少数学生随便翻翻。80%的学生有做读书笔记的习惯。调查显示，能借助工具书阅读的人，占调查总数的20%；问老师、父母或同学的人，占总数的70%。

学生阅读的书的来源主要是是买来的和借来的。80%的学生在选购书籍时都是自己选购，20%是父母选购的。10%的同学选择的数目是同学、老师介绍的；90%的同学觉得书的内容不错，购买图书。

60%的学生阅读时间为半小时至1小时，1小时以上占10%，半小时以内占30%。课间读书的同学占10%，双休日读书的同学占20%，睡觉前读书的同学占60%。

班里全部学生都选择喜欢在安静的环境下看书。班上设有图书角，但开展读书交流活动却很少，学生读书受同学、老师影响最大。课内阅读100%学生都能参与。另外，学生普遍认为阻碍读书的原因是作业太多。

从调查结果的显示，我看到了一群渴望读书的孩子，班里所有的学生都希望学校安排课外阅读的时间，因为课业负担过重，霸占了孩子们读课外书的时间和空间；学生虽然有一定的阅读能力和阅读量，但没有做读书笔记的习惯，写起文章来总是词句匮乏、内容空洞；所有学生家长虽然都有藏书，但仍有13%的学生连一本课外书都没有；学生的阅读方法不科学，有一半学生在阅读时是一个一个地读……这一个个摆在我们眼前的问题，都是值得我们教师好好反思，亟待解决的问题。

调查小学生睡觉调查报告篇二

四奇：是长兴银杏独特的药物和保健作用。长兴银杏中的五碳多糖精氨酸、麦脂固醇、蛋白质等5种营养成分明显高出，所以长兴银杏对外贸易是“头牌”，银杏成林后能释放一种氢，通过呼吸道和皮肤进入人体，从而起到抗癌作用。八都芥从没有肝癌病人，70多岁老人脸上少老人斑。长兴人深知银杏对心脑血管、咳喘、美容的功效，人人爱吃银杏。

调查小学生睡觉调查报告篇三

了解小学生关于识兴趣、能力的现状，并能针对这种现状采取有效的措施，提高学生的识兴趣和水平。

对一、二年级学生进行小学生识兴趣、习惯和能力等方面调查问卷。

（一）调查内容：

（1）小学生对识的基本态度。从动机、兴趣、技能等多个方面了解小学生对待识的基本态度和能力掌握状况。

（2）形成这种态度和能力的原由。根据调查反映情况进行研究、思考、分析，找出形成种种态度的原由。

（3）对现状的看法和建议。小结调查及分析状况，并依据此提出看法和建议，希望能够消除学生不认真的态度，提高能力。

（二）调查对象：一、二年级学生

（三）调查时间□xx.5.6——xx.5.10

（三）调查方式：采用问卷、座谈、听课、看作业。调查中，发放、回收问卷80份，浏览教学作业50余本，听识课6节，就不同对象召开座谈会3次。基本情况如下。

一、学生对待识的态度。

表现一：消极、厌恶的态度。问卷显示，讨厌识的约68%。

表现二：积极、喜欢的态度。问卷显示，愿意主动识的约21%。

表现三：无所谓的态度。问卷显示，为识而识的约11%。

通过调查和填写调查问卷的结果发现一年级学生识的兴趣比较浓厚，也愿意通过多种方式自主识，且形式多种多样。二年级学生相对来说就比较被动，为了识而识，兴趣明显下降，有些学生甚至出现了厌恶的情绪。在一年级预习课文时，能积极主动的预习生，方法多样，识记的效果也非常明显，但到了二年级由于识兴趣下降，识方法越来越单一，识能力也随之下降。相对于一年级时，识量有所降低。

二、消极心态之成因的分析

对消极心态的成因，在做了调查研究后，综合如下：

（一）识教学方法的机械单一

在识教学中，一些教师把正确默写出生新词作为检测识效果的最终目标，因此将抄写、组词、默写等单一性的练习作为复习巩固的主要形式。（）教材中虽然有看图拼音识、在看图学句中识、归类识、随课文识等形式，但是师采用“集中识”的形式较多，而很少采用随课文分散识，即结合讲读课文在具体的语言环境中教学生。识原则没有引起足够重视，降低了学生识的兴趣，单调地读，重复地写，机械地识过程使学习生时显得枯燥，学生对词语的理解也不够透彻，不仅

增加了学生的课业负担，还是造成学生运用词能力弱的一个根本原因。

（二）学生识能力的培养欠缺

在教学中发现，学生独立识的方法不多，能力不强，识的方法不够多样，学生思维只局限在几种简单的识方法，比如：加部首、去部首、换部首，学生学习生的方法比较单一。

（三）教师教学理念的缺乏

有些教师对教学理念的学习和认识不够深入，导致教学效果不理想。《课程标准》要求小学阶段要认识常用汉3000个，其中2500个左右会写。小学低年级语文，按目前小学教学大纲要求：一年级掌握455个生。到二年级，增加到1108个生，小学五年总识量为2615个。这样的安排便于学生尽快尽多地识，为进行今后的阅读和写作提供必要的条件。然而，目前识教学存在这样的现象，教师要求学生花费大量时间进行机械的抄写，少则一行，多则十遍几十遍，由于学生只是一味的抄写，在这过程中缺乏有效的指导，导致练习实效差。有些教师希望通过抄写让学生记，但往往学生在枯燥的抄写过程中容易产生烦躁的情绪而写错，这些是教师应该在抄写前必须进行的指导。

调查后记及建议

综上所述，在小学语文识教学中，积极开展实践性识活动培养学生的识兴趣，教师要加强学习新的教学观念并对学生加强指导，学习使用现代教育技术进行教学，对改变识教学中高耗低效的现状有着十分重要的意义，对其以后的学习打下良好的基础。

调查小学生睡觉调查报告篇四

我们班有好几个同学都戴上了小眼镜，看着他们的样子，我真替他们难过，现在都近视了，往后学习，生活，工作肯定会不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：“我们是‘眼镜蛇’，很值得研究。”于是我决定给还没有近视的同学一些帮助，预防近视。

1) 看有关的书籍和报刊。

2) 上网浏览。

3) 防问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

1) 近视的原因：在车箱里看书；在阳光下看书；在床上趴着躺着看书；长时间看电视或玩电脑；看书写字离书本太近了。

2) 正确做法：

1. 胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

2. 多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲键的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

调查小学生睡觉调查报告篇五

通过这次调查活动，我了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已

经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。我在塘厦镇，虽然每天都有500多名环卫工人日日夜夜与白色污染作着斗争。但是，改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。

我们学校早已经设置了垃圾分类存放处，我们就要积极参与和宣传。

不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。

尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。

发现身边有破坏环境的行为时，要主动制止！

调查小学生睡觉调查报告篇六

现在的社会比以前更发达，家庭也更富裕。爸爸妈妈的工资

也提高了。随着社会的发展，同学的要求也越来越高，因此，同学们就可以随心所欲地向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是他们拿着这些零花钱到底想买什么呢？我怀着疑问的心情做了一份调查报告。

调查

我发现，麻辣食品最受同学们的欢迎，学校门口地摊周围总是挤满了同学们，弄的水泄不通。还有一些玩具也销一售的很快，比如说：变形金刚、子弹车、战斗陀螺等等也有些同学喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更好、更漂亮的东西。

分析

- 1、在学校里，手拿麻辣食品的同学随处可见。
- 2、玩具是童年时不可少的物品，玩具的开销占用了我们大部分零花钱，还有同学喜欢把一玩具带到学校，这样不仅会影响学习，还会违反校规。

结论

经过我的调查，许多同学基本上都是以买早餐的名义，或者购买学习资料的理由，来讨要家长的钱。然后去买地摊上的零食/玩具，买早餐的钱也就没了。这样的做法既影响我们的健康，也将影响到我们的学习。

建议

我建议，家长应该控制我们的零花钱，学校应该采取更好的措施阻止这些现象的发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意同学们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂！

调查小学生睡觉调查报告篇七

1. 调查四年级学生写作姿势的现状。
2. 家长对写作教育的理解。
3. 教师对写作方法的认识和重视。

1. 问卷调查

设计了一份学生写作问卷调查，对我校四年级的家长进行调查。

2. 实地调查方法

四年级各班调查:在学生写作的自然状态下，经过仔细观察，对学生各种错误的写作姿势进行分类，做规范观察记录，多次观察后做记录，收集学生写作姿势的数据。

1. 父母重视孩子的写作教育

根据问卷调查，98.6%的家长认为随着电脑的日益普及，孩子有必要写出好的汉字，98.2%的家长认为小学是学生学习汉字最重要的阶段。65.4%的家长认为孩子的书写姿势不好，只有30.7%的家长多次对孩子的书写姿势和方法进行指导。为什么意识到写作的问题却缺乏指导？因为只有11.3%的家长认为自己有能力指导孩子写好。其他调查资料显示，大多数家长对写作的一般知识了解不够，对正确的写作姿势没有清晰的认识，对自己的写作水平不满意，导致他们缺乏引导孩子写好的信心和勇气。65.9%的家长认为学生的书写主要依靠学校老师的指导。

2. 学生坐着写字的错误率很高

抽查结果显示，四年级学生书写姿势和坐姿的错误率分别为74.3%和57.9%，学生错误书写姿势和坐姿的主要表现为手指弯曲手掌、书写过低、手指握笔杆、手腕扭曲、书写过垂直、头低、身体离桌子太近，学生的书写错误和坐姿往往一起出现而不是单独出现。

1. 注意培养正确的写作姿势

在四年级学生中，很大一部分人形成了错误的写作姿势和写作姿势，很难纠正。这时，教师要加强这方面的训练，教会学生正确的写字和写字姿势，让学生记住顺口溜，头直、肩平、双臂张开、双脚分开。三个一求记住。三个一意思是笔尖离手一寸，眼睛离书一尺，身体离桌子一拳。使用教学课件，学生可以检查自己的姿势，逐渐形成习惯。一旦形成了正确的姿势，对学生来说是受益终生的。开展学校每天练习10分钟书法加强写作课的训练，久而久之就形成了正确的写作姿势。同时，学生做好充分的心理准备，以认真的态度练习汉字，让学生树立写字是练字的时候的意识。

2. 提高家长的注意力，督促孩子养成正确的写字姿势

《写给父母的信》解释了写字姿势和写字好的关系，引起了父母的注意。为了让家长了解一对一家庭教育的优势，学生想在家做作业时，家长要密切配合，同时在家里进行10分钟练字活动；在家长陪同下，提醒孩子注意书写姿势的正确性。

3. 营造良好的课堂写作氛围，引导学生相互帮助，相互学习

刻字老师可以以班上写字姿势和标准好的学生为例，让他们做小老师，调动全班的力量监督学生的写字姿势。教师应该经常看谁写得好，谁姿势正确，谁进步快写作大赛，让所有同学争当上游。