

2023年保育员技能展示活动方案设计 幼儿园保育员技能比赛活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

保育员技能展示活动方案设计篇一

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力，激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量，特制定此活动方案。

一、参赛对象

幼儿园全体保育员。

二、比赛地点

本单位

三、竞赛内容

- 1、安全现场救护
- 2、幼儿故事演讲
- 3、教玩具制作
- 4、保育专业知识笔试、答辩

四、竞赛形式

（一）现场救护演习

- 1、参赛选手在指定地点和规定时间内，进行幼儿疾病和意外伤害的应急处理。（边做动作边讲述）
- 2、比赛时间十分钟之内。

（二）故事演讲

- 1、参赛选手讲述自选幼儿故事，要求普通话标准，讲述流畅，通过声音的表情和声势动作，富有感染力的演讲故事。
- 2、时间2—3分钟。

（三）自制教玩具（废旧物品）

- 1、参赛选手自带材料，依据主材料大胆创意，自制教玩具。
- 2、参赛选手在1小时内现场完成作品，并填写作品名称、功能、用途。

（四）保育专业知识笔试与答辩

- 1、专业知识笔试要求参赛选手填写考号，卷面字迹工整，表述完整，答题时间60分钟。
- 2、专业知识答辩，参赛选手抽签，评委就《保育员应知应会□□□xx市托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

五、项目权重

安全现场救护30%

自制教玩具

15□

故事演讲

15□

专业知识笔试

30□

专业知识答辩

10□

六、比赛评委

集团领导、许丹、文露、肖平

七、比赛程序及地点安排

1、召开领导小组会议及评委会议（商议确定比赛方案；拟定答辩题内容；比赛具体安排）

2、9月6日抽签

3、场地安排：多功能活动室

4、活动具体安排：

9月28日：

8:45—9:45专业知识笔试

9:50—10:50自制教玩具

9月29日:

9:00—9:30

故事演讲

9:40—10:20安全现场救护

10:30—11:00

专业知识答辩

20xx年x月

保育员技能展示活动方案设计篇二

为了更好的提高保育老师的理论与实际操作技能等综合能力，切实加强幼儿园保育工作，规范工作流程，提高工作质量，促进生活教师的队伍建设，使保育老师工作细致化、规范化、常规化，真正做到“保教结合，教养并重”。通过理论知识、实际操作、讲故事三大方面进行保育老师技能大赛，具体内容如下：

xx年4月11日下午3点

幼儿园全体保育员。

一楼多功能活动室

一、二、三等奖

1、保育理论知识考试

2、讲故事

每人自选一个小故事，有肢体动作加分。

3、配置消毒液及桌子的`擦洗

保育员技能展示活动方案设计篇三

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力，激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量，特制定此活动方案。

幼儿园全体保育员。

本单位

1、安全现场救护

2、幼儿故事演讲

3、教玩具制作

4、保育专业知识笔试、答辩

（一）现场救护演习

1、参赛选手在指定地点和规定时间内，进行幼儿疾病和意外伤害的. 应急处理。（边做动作边讲述）

2、比赛时间十分钟之内。

（二）故事演讲

1、参赛选手讲述自选幼儿故事，要求普通话标准，讲述流畅，通过声音的表情和声势动作，富有感染力的演讲故事。

2、时间2—3分钟。

（三）自制教玩具（废旧物品）

1、参赛选手自带材料，依据主材料大胆创意，自制教玩具。

2、参赛选手在1小时内现场完成作品，并填写作品名称、功能、用途。

（四）保育专业知识笔试与答辩

1、专业知识笔试要求参赛选手填写考号，卷面字迹工整，表述完整，答题时间60分钟。

2、专业知识答辩，参赛选手抽签，评委就《保育员应知应会□□□xx市托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

安全现场救护30%

自制教玩具

故事演讲

专业知识笔试

专业知识答辩

集团领导、许丹、文露、肖平

1、召开领导小组会议及评委会议（商议确定比赛方案；拟定

答辩题内容；比赛具体安排)

2、9月6日抽签

3、场地安排：多功能活动室

4、活动具体安排：

9月28日：

8：45—9：45专业知识笔试

9：50—10：50自制教玩具

9月29日：

9□00—9□30

故事演讲

9：40—10：20安全现场救护

10□30—11□00

专业知识答辩

20xx年xx月

保育员技能展示活动方案设计篇四

一、活动目标

为了进一步提高保育员的专业素养、对本质工作技能技巧的掌握与提高，理解保育工作专业的重要性，更好的服务家长

和幼儿，从而全面提升幼儿园的保教质量，真正体现一切为了孩子，为了一切孩子。制定方案如下。

二、活动主题

保教结合、精益求精

三、活动对象全体保育员

四、比赛时间2018年6月4日

五、活动要求

- 1、每一项按抽签顺序进行。
- 2、由本园领导班子担任评委。
- 3、评分标准：每个参赛者表演结束后评审现场打分并交于负责人统计，按10分制计，以平均分为准。

六、竞赛规则与要求

1、洗口杯

2、叠被子

每位保育员在规定的时间内（5分钟）内叠好被子。要求仔细、有条不紊、动作熟练、平整无皱折、方法要正确，动作迅速，规范到位、叠出的被子美观整齐。以速度的快慢、平整情况打分。

3、削水果

以一定的时间（2分钟）内削苹果、并去核切成8块，以完成的数量和质量来打分；

保育员技能展示活动方案设计篇五

为进一步贯彻“培养良好习惯，奠定幸福人生”的办学理念，践行本校校本教材《行为习惯指南》的教育内容，培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，学校特举行“我劳动我快乐”首届学生劳动技能大赛，进一步推动养成教育的深化。

以班级为单位竞赛，低年级和高年级原则上要求全员参与，有病不能参加者班主任要说明情况。中年级各班10名学生（班级推荐5名，学校抽点5名）

低年级：穿衣服、系鞋带（3月22日下午第一节）

中年级：扫地（4月12日下午第二节）

高年级：叠衣服（4月19日下午第三节）

备注：雨天等特殊情况另行通知。

中年级：操场

低高年级：东院

低年级：穿衣服、系鞋带

比赛方法：口令响后，各班学生比赛开始：将衣服（校服）穿整齐（拉链拉好，领口平整），鞋带系好。

评价标准：一年级在规定的三分钟，二年级在规定的两分钟内活动，时间到活动停，评委团开始逐班检查酌情打分，取

最后的平均分由高到低排列名次。

中年级：扫地

口令响后，各班10名学生开始打扫指定区域的垃圾，要求打扫彻底，垃圾倒掉。

评价标准：在规定的5分钟内清扫指定区域，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按清扫处理垃圾的干净彻底程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

高年级：叠衣服

比赛方法：口令响后，各班学生将自己的校服放在凳子上叠整齐。

评价标准：在规定的半分钟内把校服叠整齐，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按衣服平整程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

组织领导：

组织者：政教处大队部各班主任、辅导员

协助者：电教处总务处

主持人□x

计时□x

备注：请各班布置学生回家自行练习。未尽事宜，另行通知。