

最新幼儿个人研修工作计划 幼儿园个人 研修计划(实用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿个人研修工作计划篇一

此次培训，课程安排紧凑。实践应用能力较强。短短的几天里，让我受益匪浅，下面我就本次培训的情况向大家做以简单的汇报。

培训期间，我们分别听取了甘肃省教育厅副厅长旦智塔《教师培训体系改革与机制创新》，浙江师范大学周跃良《信息技术应用能力提升工程政策与标准解读》，西北师范大学赵健《甘肃省中小学(幼儿园)信息技术应用能力的几种典型环境及应用案例》北京市平谷区教育研修中心杨素红《信息技术在现代教育管理和教学中的应用》等教育专家的精彩讲座。专家们理论结合具体的案例进行了深入浅出的讲解，让我感触颇深。

旦厅长在讲座中说，教育文化要重建，要充分发挥教育的现代化，而没有教育的信息化，就没有教育的现代化。但目前我省信息技术应用能力还不适应现代教育，因此信息技术应用能力的培训已经成为我省教师的必修课程，今后每位教师每五年信息技术应用能力培训要达到50课时，并且作为五年教师资格认证的重要条件之一。可见信息技术应用能力提升的势在必行及重要性。因此，我们要通过不断多方的学习来提升自己的信息技术应用能力。不要认为，我们在课堂上能熟练运用幻灯片教学就行了。其实这才只是教学图片内容的呈现，只是优化了课堂教学而已。并没有充分发挥信息技术

在课堂上的作用。我们要跟上教育改革的步伐，掌握好信息技术，立足本校实际，最大限度发挥交互式电子白板在教学中的应用。在优化课堂教学的基础上，更重要的是要用发展的思维，想方设法应用信息技术转变孩子们的学习方式。

周跃良教授在《信息技术应用能力提升工程政策与标准解读》中谈到：《课程标准》依据能力标准对中小学教师信息技术应用能力提出基本要求和的发展性要求，设置“应用信息技术优化课堂教学”“应用信息技术转变学习方式”和“应用信息技术支持教师的专业发展”3个系列的课程，共27个主题，帮助教师提升信息技术素养，应用信息技术提高学科教学能力、促进专业发展。其中“应用信息技术优化课堂教学”系列课程的主要目标是：通过培训，教师能够在多媒体教学环境中，合理利用通用软件、学科软件、数字教育资源等技术资源，有效开展讲解、启发、示范、指导、评价等活动，优化课堂教学，提升教育教学能力。“应用信息技术转变学习方式”系列课程的主要目标是：通过培训，教师能够在网络教学、移动学习等信息化环境中，合理利用通用软件、学科软件、数字化教育资源和网络教学平台等技术资源，有效开展自主、合作、探究、等学习活动，促进学生转变学习方式、发展综合素质。“应用信息技术支持教师的专业发展”系列课程的主要目标是：通过培训，教师树立主动运用信息技术促进专业发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，学会利用教师网络研修社区，有效参与信息技术支持下的校本及区域研修，养成网络学习习惯，促进终身学习，实现专业自主发展。

同时专家们还提出了教师网络工作坊和微课翻转课堂。所谓教师网络工作坊就是教师在网络上组成一个学习研究共同体，进行参与、体验、互动的学习活动的虚拟网络空间。在工作坊里能激发每个人的智慧。其实它和我们的语数外教研组是一样的，知识交流探讨由面对面改成了网络虚拟交流。教研组长是坊主，组织管理大家在网上就教学中的疑难困惑进行探讨。当然也可以邀请本学科的教育专家参与互动，有

专家的引领，坊主的组织，加上老师们的积极参与，校本研修定能达到一个高度。而微课翻转课堂是把课内、课外要做的事情翻转过来。传统的课堂是课内讲授知识，课外完成练习、作业。而微课翻转课堂则是课外学生自主学习知识，课内教师组织讨论、交流、答疑、指导孩子们完成练习、作业或其它任务。而怎样让孩子们完成课外的自主学习呢？老师则在课前要花费很多的功夫，针对某个知识点制作视频教程，时间通常在5-10分钟。观看微课程，可以照顾不同进度的孩子，学得快的看一遍，学得慢的可以反复看。让学生在课堂上用最少的时间达到最优化的课堂教学。从而使教学方式得到改变，由原来培养孩子们的记忆、理解、应用的低层次思维过渡到重点培养孩子的分析、评价、创造等高级思维转变。

因此，我们不能生活在过去，不学习不发展就会被淘汰。通过这次培训，我的教育理念得到了转变，今后我要不断学习，立足实际，提升自己的业务水平及信息技术应用能力。以优化课堂，转变教学模式和孩子们的学习方式为主，想方设法，大胆创新、探索。争取课堂上用最少的时间达到最优化的教学效果。

幼儿个人研修工作计划篇二

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

三、 学历进修

幼儿教师研修计划篇三

一、指导思想：

20xx年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说，有话愿意说，有话敢说的环境让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言，发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。本学期我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，对“早期阅读”活动的系列研究，围绕“如何挖掘图画书的教育价值”主题在不同年龄段分别进行研究，探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步从观念到行为、从理论到实践上转变对教与学的新观念、自我反思与成长的作用。建立具有本组特点课程语言部分。同时，大力传播市语言组研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、目标与措施：

目标：1.挖掘教材，整合经验；

2.学习经典，转化精髓；

3.理论实践，相得益彰。

三、活动形式与要求：

1. 本学期有5次活动。第七周起单周三上午9:00—10:40，地点：多功能室。

2. 活动形式：针对性理论讲座—现场观摩—研讨。

3. 注意收集过程资料，撰写教学案例。

4. 要求：(1)活动中持续强调小组合作，团队共进，不断反思，总结自己的收获与困惑，及时与同伴交流，按组织者、记录者、发言者分工，使人人都能得到锻炼。(2)组员不但要认真参与教研，还要将本组研究成果加以推广并及时上交反馈表，以促进教研质量的提高。

幼儿个人研修工作计划篇三

1、教师个人研修计划不切合实际，不能从孩子自身的角度出发。

而当前教师的个人研修，往往从教师个人想当然的角度去思考问题，不切合孩子的实际，并且所研修的教学内容假大空，缺乏具体可以实施的计划，使理论不能和实际相互结合，无法起到真正的教育作用。

2、主题不明确。

制定教研活动计划变成了幼儿园教育保教常规计划或者某项具体活动方案。目标不明确，教研活动盲目。目标和教研活动安排不一致。目标不现实。

3、教研活动的内容和形式。

(1) 内容、形式单一，随意，内容空洞无物，泛泛，不具体。无主题、无目的。

(2) 计划一次制定，终身使用。每学期的研修背景、题目换一下，形式完全一样。

(3) 内容全面，指望通过一学年的教研就能解决所有的问题。

(4) 研修内容过多，实际难以操作。例如：每周一次全园理论学习，每周一次学科组理论学习，每周一次个人自主学习。

并检查学习笔记和心得体会。

1、针对教师个人研修计划不切合实际，不能从孩子自身的角度出发的问题。

做到认真准备教研活动方案如下：

（1）理清思路，明确本次研讨的关键问题，要了解幼儿的实际，了解教师在这些方面已有的认知经验、困惑问题以及需求等。

（2）确定开展本次活动的形式，思考活动前的准备工作，如：教育信息、实践活动、人员的安排。预设与本次活动相关的问题链等。

在幼儿的教学当中，教师个人必须要了解幼儿心理，并且要遵循幼儿的发展规律和特点，去展开与之对应的教育，才能够起到事半功倍的教学效果。根据幼儿的身心特点，他们比较容易接受直观形象化的外物，所以教师研修内容需要采取情趣化的教学，将学习内容巧妙的融入到委婉的讲解之中，通过制定简单而有趣直观的研修内容，孩子们会更快的接受和领悟，为他们的健康发展和全面发展打下良好的基础。

2、针对研修主题不明确的问题。

做好研修主题的确定，需要进行教研现场的掌控：

（1）明确目标，紧紧围绕中心议题，不跑题，切忌拉家常，确定研修主题。

（2）从实际问题出发，步步展开，突出重点，全线清晰，发现需要解决的问题。

（3）及时把脉、营造氛围、提供信息，有牵引、有梳理和提

升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫。显现出平等基础上创所欲言，引发教师的思考，激活教师们的思维，实现教研价值：这样才能更好的排出无关选项，做好研修主体的确定。

3、针对教研活动的内容和形式脱节，只重形式不关注内容的问题。

幼教教研的整个系列活动均立足于幼儿园展开，研究主题植根于幼儿园教育教学的实际，活动的主体面向全体教职，教研内容本身就是形式和内容的统一体，同时考虑到孩子身心发展的实际状况，将教师的继续教育、教育教学研究融为一体。在学习、实践活动通过四个环节完成一个主题的研究，有效防止形式和内容的脱节，整个研究层次清晰，过程充分。给全体参与者比较充分的实践体验、研讨反思的时间与空间，取得实质效果。

教究的过程中提高教师的专业素养。活动强调以教育的实际问题为切入口，让教师在教育理论引领、实践探索、交流反思等一系列过程中，实实在在的解决实际问题。同时，通过教师亲身经历研究过程，增强教学研究的意识，逐步领悟教研的方法，提高教师的研究能力。认真撰写活动反思，梳理、归纳总结，提升经验，发现未解决的问题和新生的问题，思考下阶段研究内容与要求。关注研讨活动后的运用，不断调整策略。

此外，我们加强理论学习、提升教师课堂教学能力，研究园本课程，积累园本课程实施素材，内容当中活动形式可多样化，如：案例分析、说课、听课评课、现场诊断、参与式讨论、辨析式讨论、微格分析、理论学习等，注重教师的参与过程内容与主题相匹配，无关内容另行安排，如：秋游、节日活动、亲子运动会等。并非是一个阶段简单地开一次会、组织一次相关活动就行，要注意活动中的反复研究和深化研究。

综上所述，幼教教师的研修教育工作要有效果，必须要遵循一定的原则进行，这就是事前计划，切实实行，事后检查，反馈总结的基本过程，研修的基本原则就是贯彻方针，以及政策，根据教育教学规律，完成教学研修规划任务，做好教学的计划以及组织检查等，工作的内容也要包含综合实践活动，思想道德活动，包括与教育事业密切联系的一切内容，都要放入到实际的教学研修管理之中，将国家的教育方针与自己学校的实际相结合，不断进行教育的优化和创新。

在实际个人研修教学中，要深入体会教学实际，结合自身的教育状况进行分析与思考，找出适合自己幼儿特点的教学和研修方法，并且与课堂的研修教学相互结合，进一步提升课堂教学的质量，提高教学效率。

幼儿个人研修工作计划篇四

为了能让自己不断的提高，本学期我参加新一轮骨干教师的申报评选活动。

随着二期课改的深入，以幼儿发展为本的教育理念一直激励着我反思自己的教育行为。要成为一个骨干教师：

在带班过程中不断更新自己的教育观念，正确树立目标意识，为提高幼儿的素质做出了自己的努力。结合幼儿园的办园特色，我不断摸索、自我挖掘，端正了自己的前进方向，平日做有心人，想幼儿所想，做幼儿所做，尽心为幼儿布置一个美妙、新鲜的活动室环境；全力为幼儿创设一个自主、平等的教学环境；努力为幼儿营造一个宽松、融洽的师生共处环境。幼儿与我齐成长、共进步，我们共同品尝成功果实的甜蜜。

要成为一个骨干教师：平日里用心于每一天的带班，因为真正在无人关注的带班中需要的是一份自觉、一份责任心。教师的职能角色，决定了我们必须要有高度的负责精神，对每一个孩子都要认真负责，能在孩子们身上捕捉闪光，有时是

份感动，有时就是信息。在制定教育计划中，非但要有明确的目标、详细的教育步骤和要求，更要体现二期课改的教育观和儿童观，平日的工作就是今后开放展示的基础，机遇是给有准备的人，只有不断地积累，不断地准备，才能走上通向成功的红地毯。

要成为一个骨干教师，不仅要自身提高，还要带领大家一起互相学习、互相交流、互相竞争、你追我赶中不断进步、不断超越自我。在教研组学习、平时观摩活动中教学观念、教学能力都有所提高。只有勤奋学习，才能抓住机遇，立足于更高的起点，向骨干教师的目标方向迈进。

要成为一个骨干教师不仅我爱孩子，现在的我要读懂孩子，孩子的本质都一样，他们亲近爱他们懂他们的人。爱能造就一个健全的人格；爱能让我们班级每个孩子都变得聪明、能干；爱能让我与孩子们心灵相通，促使我不断创新、不断探索，让每一个孩子获得最大的快乐和进步。

要成为一个骨干教师一定要明白教育不是功利性的事业，教师要以平和的心态去看待孩子发展中的种种问题，既要学会宽容孩子又要为自己留有教育的余地。

我会以这次评选为契机，继续学习，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的青年教师！

幼儿个人研修工作计划篇五

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的幼儿园个人研修计划，希望对大家有帮助。

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方法方法等方面都需

不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在学者的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，学者型教师发展。

1、主动参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握上小学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，思维性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2通过观摩活动，在学者的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

1、四月份：主动参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排充电时刻进行选择学习，如观看《上小学前教育》、《天津幼教简讯》等杂志，上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。

将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到最大的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，学者型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

1、主动参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、主动参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班

张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与父母沟通，并主动取得父母的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式父母会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

以上是我制定的个人研修计划，我会在工作中主动发挥骨干教师的示范引领作用，努力提高自己的专业素养，做一名合格的幼儿教师。

作为一名教师，我们应该具备优良的素质，那怎样才能当一名具有优良素质的人民教师？这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养优良的素质。本人在本学期制定个人进修计划

如下：

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高教室教学效果，同时主动参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要主动发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的上小学前教育本科文凭。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高！

幼儿个人研修工作计划篇六

作为一名教师，我们应该具备优良的素质，那怎样才能当一名具有优良素质的人民教师？这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养优良的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼

儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高教室教学效果，同时主动参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要主动发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的上小学前教育本科文凭。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高！