

2023年幼儿小班第十三周周计划 幼儿小班工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿小班第十三周周计划篇一

暑假轰轰烈烈的过去了，这一次新的学期即将到来，对于我们小班的一个班务计划，我也早早的开始进行了计划。在此，根据这个学期的一些要求和任务，加上本学期都是一些新幼儿，在工作上要复杂的多，所以只有做好准备，也才有备无患。在此我也进行了一系列的计划，希望可以帮助到今后的工作当中，更加顺利的规划下去。

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此之间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看

到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一个部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

幼儿小班第十三周周计划篇二

本班这学期人数30人，其中男生18人，女生12人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像任昌雄、蔡宇恒、谢佳奥等小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有

一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像李艺心、陈曼等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促。

目标：

- 1、培养幼儿养成良好的生活习惯，形成好的常规意识。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿衣服等生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

2、开展区域性体育活动，促进肌肉的协调发展。2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

卫生保健：

2、保育方面：

教育教学

3、艺术

（一）目标

1. 能初步感受环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表现自己的感受与体验；
3. 乐于与同伴一起娱乐、表演、创作。

（二）教育要求

1. 引导幼儿接触生活中美好的事物和感人事件，丰富幼儿的感性经验和情感体验；
2. 引导幼儿欣赏艺术作品，培养幼儿表现美和创造美的情趣；
4. 指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作各种玩具、工艺装饰品，体验创造的乐趣；

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿小班第十三周周计划篇三

本班幼儿是刚刚步入幼儿园的孩子，他们第一次进入集体生活，所以在很多方面还不能适应，这就需要教师来不断的引导。

“用真心宽容接纳孩子，用真情理解尊重孩子，用真爱赞赏

激励孩子。”是我们开展各项工作的准则。

2、努力创设安全环境，不断培养幼儿良好的生活常规习惯，使幼儿的一日生活有条理地进行。

保护孩子的安全是我们首要的任务。而良好的生活常规又是保障幼儿安全的前提。在创设安全环境的同时，我们还努力提高孩子自身的安全意识，帮助幼儿积累相应的经验。知道不能随便吃别人的东西，不跟陌生人走，不做危险的动作……我们还将洗手、擦嘴、漱口、等生活环节编成小儿歌、小游戏，小故事使孩子们在快乐的游戏养成良好的动型小班幼儿刚入园，自我保护的意识和能力都很弱，为了提高孩子们的自我保护意识和能力，我们小二班将安全教育融入一日生活中，让孩子在日常的生活总养成良好的行为习惯，学会保护自己，在潜移默化中提高自我保护的意识。

在队伍中掉了鞋要离开队伍到圈内提鞋。

孩子们喜欢挤到门口去玩，喜欢开门、关门，不免会出现挤手的情况，老师便利用外出活动、进入教室的时机教给幼儿正确的开关门的方法。

幼儿小班第十三周周计划篇四

1、在大大小小主体中和亲密的爸爸比大小，将喜欢的'动物比大小，世界上食物的大小是一种相对的概念，是通过比较得出来的。

2、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队。

3、了解泡茶的过程，学说礼貌用语接待客人。

4、能用不同的方法和爸爸比高矮比大小，比胖瘦，感受大人

与小孩的不同。

5、学习从不同角度思考问题。

1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。

2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。

3、散步时，寻找幼儿园里最大(最小)的房子，最大(最小)的玩具，最大(最小)的树。

4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、摸”等感受事物以及环境中其他物体大小关系。

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。

2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

入园

1、衣着整洁、情绪愉快地按时来园。

2、能主动的向老师、小朋友打招呼。

3、能愉快的和父母再见。

4、主动参加晨间活动。

饮水

1、需要喝水时能主动喝水，每天保证喝足量的水。

2、使用自己的专用喝水杯，正确取水，不浪费水，不喝生水。

3、接水后到指定的地方喝水，知道饭前后半小时少饮水。

4、喝完水后将水杯放到自己的位置，杯口朝上，杯把朝外。

盥洗

1、饭前便后主动洗手。

2、在盥洗时保持愉快的心情，会用正确的洗手方法。

3、做到不浪费水，学习轮流等待的规则意识。

4、洗完手后将手在水池里甩干并会正确的使用擦手巾。

餐点

1、保持愉快的心情进餐，学习表达自己的饮食需要。

2、不挑食、不撒饭。

3、饭后会擦嘴漱口。

4、学习正确使用餐具，餐后能将餐具放在指定的位置。

睡眠

- 1、在稳定的情绪中入睡。
- 2、遵守简单的睡眠规则，保持安静，尽量不到打扰他人休息。
- 3、有需要时主动向老师寻求帮助。
- 4、学习将衣服放在指定的位置。

如厕

- 1、养成轮流如厕的规则意识。
- 2、需要如厕时能主动告诉老师。
- 3、大小便在裤子上时能主动告诉老师。

离园

- 1、情绪稳定、愉快的等待家长。
- 2、有礼貌的和老师及同伴说再见。
- 3、愿意与家长分享自己在园的生活片段。
- 4、能将自己带来的物品收拾整齐带回家。

幼儿小班第十三周周计划篇五

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合幼儿园课程改革的有关精神，根据基础教育以培养创新精神和实践能力为核心的要求，以实现高标准、高素质的教师队伍为中心工作，大

力推进素质教育，以儿童发展为本，以现代教育思想来推进幼儿园教育教学整体改革，加强课程研究，开发园本教育资源，创设环境，利用环境…学会学习、学会思考、学会创新，以崭新的视角，开放的观念来指导幼儿教育改革实践，树立科学的儿童观、发展观、效益观，自觉地改善教育行为，革新教育模式，使我园幼儿教育工作迈上新的台阶，幼儿园教育工作计划。

二、主要措施：

(一)继续抓好幼儿园常规管理，加强理论学习，帮助教师提升教育理念。

1、教师素质的高低，直接影响到幼儿园教育教学工作质量，为此，本学期将大加强教师整体素质的培养与提高，将大组教研、分课题组教研、年级组教研三者协调统一，大组教研将有机结合幼儿园的课题研究开展有主题的交流 and 讨论活动，分课题组将结合教师个人所承担的课题，分组进行细致而深入的研究，充分发挥各年级组的优势，能对课题实践中出现的问题进行分析和讨论，定期组织学习幼教理论，坚持教、学、研合一，坚持理论引导，现代教育技术辅助，课题研究带动，在实践中提高教师的教育能力，积极形成骨干教师梯队。

2、继续组织教师深入学习《纲要》，将《纲要》上的先进教育理念运用到实践工作中去，指导教师要勤于反思，善于反思，在反思过程中不断获得成长。将组织教师设计生成式课程，撰写反思笔记及开展论文交流会。

3、做好教师的教案检查、记录工作，杜绝无教案上课。幼儿园将运用定期与不定期；全面与抽查相结合的方式，根据检查结果对活动设计予以评定。积极鼓励教师结合本班幼儿的实际，创造性的备课，写出有个人特色的教案。教案中力求体现以下几点：注重幼儿能力、情感的培养，注重资源的整

合利用，重视领域与智能的双向结合，切忌为应付检查而写教案。期末评优秀活动方案设计在全园进行交流。个人档案和观察记录本学期作为日常工作进行检查与交流，在上学期探索的基础上，加强对幼儿的观察评价，整理、规范记录内容。

4、教师除完成正常的上课外，还应抽出一定的时间进行听课，听课节数不得少于幼儿园要求，听课时及时写出评价，以提高本身的评课水平。行政领导应把听课贯穿始终，严把一日活动关，使教学水平有较大提高，工作计划《幼儿园教育工作计划1》。

5、继续执行每周的半日指导活动，本学期请年级组长共同参加每周的半日指导活动，发挥年级组长行政领导坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合与教研组长一起检查和教师自查“六认真”工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

6、结合各班开展的项目活动，对环境创设分资源的利用，材料的提供；空间的布局与利用，幼儿的参与度等方面对班级环境的创设进行有针对性的评估。

(二)、加强幼儿园教科研工作，以教科研促进课程改革实践。

1、充分发挥教研组的教科研阵地作用，把教研和科研融为一体。加强教研组活动的开展和管理。开学初，各教研组制定切实可行的计划，活动应有重点，每周活动内容都要有详尽记录，做到三定：定时间、定地点、定内容，避免活动的盲目性和随意性。幼儿园行政领导分工负责参加教研组活动。

2、积极引导广大教师开展幼儿园教科研研究工作，发挥理论与实践相结合的优势，形成较强的专业指导力量，为幼儿园

课程改革服务，积极探索与本园特色相结合的课程，对幼儿园存在的问题进行攻关，力争取得突破，注意总结经验，积累经验，切实提高教科研工作水平。

(三)开展多渠道、多形式的家长工作

我们从社会教育需求和家长要求出发，以幼儿园为阵地，开展多渠道、多形式的家长工作，使家长的心与幼儿园连得更紧，教育目标更一致，为实现共同的教育目标做好工作。

1、抓好“家长学校”活动，提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)召开新生家长会，让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)举行专题讲座活动。针对各年龄段的特点，开展家长关注的专题讲座，小班专题讲座以行为习惯的培养为主，中班专题讲座以项目活动中幼儿表现与能力提高为主，大班专题讲座以“幼小衔接”为主展开，各行政人员通过做专题讲座，不断传递育儿新观念、新方法及本园教育教学动态，提高家长科学育儿知识。

(3)组织“半日家长开放日”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

2、设立“家长咨询日”，期初制定相应的家长接待日制度，设计调查表，了解家长在育儿方面关注和需要了解方面，每月设立相应的主题，供家长根据自己的情况和需要选择咨询。邀请有经验的教育专家来园与家长交流，加强家园沟通，达到家园同步、同向，提升家长育儿的理念。

3、期末分发家长问卷，了解家长对幼儿园工作的要求、建议。

4、做好家长工作，争取家长的不同程度，不同方式的支持与参与，在教育孩子问题上与园方取得共识：各班的家园专栏按不同的教育内容进行更换；及时与家长联系、沟通幼儿园在园在家情况，以便针对性地教育；邀请家长间互动，介绍育儿经验和方法。

(四)以科学素质为中心，结合社区资源，开展丰富多彩的幼儿活动，促进幼儿身心和谐、愉快地发展。

1、开展以“优化幼儿一日生活常规”，加强对幼儿常规的管理，提高幼儿自觉遵守纪律的能力，形成良好的生活、行为习惯。

2、主动加强与社区、居委会的沟通与联系，定期开展园与社区“手拉手”活动，争取他们的合作与支持，逐步实现资源共享，赢得社会的认可。