

最新中班活动夏天教案反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班活动夏天教案反思篇一

1、引导幼儿能用各种技能进行泥塑活动，并选择辅助材料进行制作来表现自己眼中的夏天。

2、了解夏季的各种变化，感受夏天的自然特征，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。

3、感受夏天的快乐。

：太阳帽、拖鞋、扇子、旧挂历纸、各色蜡光纸、泥板、皱纹纸、泥、泥工用具。

*水果区：小西瓜、哈密瓜、桃子、葡萄等图片、水果（有完整的、有切开两半的）泥、泥工工具。

*语言区：表现一年四季特征的商品及图片。

*音乐区：音乐磁带、录音机、打击乐器等。

1、开展“学做小记者”活动，请幼儿带着问题采访同伴，如：“你喜欢夏天吗？”“在夏天你最喜欢干什么？”“夏天里你什么时候感到最快乐？”

2、集体交流

(1) 在夏天里你喜欢干什么？曾经参加过什么活动？

(2) 夏天里，你的好朋友最喜欢干什么？请你把你采访到的内容和大家说一说。

3、引导幼儿观看各区域的材料，了解各区域材料和制作的方法。

4、幼儿按自己意愿进入各区，教师巡回指导。

*美工区指导要点：鼓励幼儿制作完毕后，大胆的、地进行装饰。（会选择用辅助材料来制作、装饰作品）*水果区指导要点：能根据水果的外部及内部特征用泥大胆地表现。

*语言区指导要点：开展找夏季图片的游戏，介绍自己找到的图片，比一比谁找的又多又快，然后相互交流，讲述自己喜欢夏天的哪些方面、哪些活动。

*音乐区指导要点：引导幼儿唱歌曲《大雨小雨》，并学用乐器为音乐伴奏。

鼓励幼儿到各区去试一试，尝试不同的玩法，不同的表现方式。

5、展览幼儿作品，教师组织幼儿进行评价，帮助幼儿提升经验，进一步了解夏天的特征及热爱夏天的情感。

在区域游戏中，开设“百货商店”、“鞋帽工厂”“扇子店”等，将幼儿的作品投放其中，根据夏季特点，出售相应的夏令用品，进一步体验人们的生活用品、服装等方面的变化。

中班活动夏天教案反思篇二

1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。

- 2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。
- 3、积极参与谈话活动，有良好的倾听习惯。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、冬天和夏天的图片。

2、绘画纸、笔。

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你大家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

这些不方便的地方，我们该如何解决呢？

家长和孩子共同填写亲子单，解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合。

中班活动夏天教案反思篇三

各位领导评委老师早上好！

一：说教材

今天我说课的内容是中班的艺术教学活动《天天锻炼身体好》。音乐是表现情感、情绪最好的方式。《纲要》中指出让幼儿喜欢参加艺术活动并能大胆表现自己的情感和体验感受生活和艺术的美。而今天这首儿歌《天天锻炼身体好》正好行日常生活中入手的。文中字词优美，简单易懂再加上一些身体动作语言吸引幼儿的注意力，从而更好更快的学会儿歌。

二：说目标

根据本次活动的设计了一下几个教学目标：(1)知识与能力目标：符合幼儿心理和生理的特点，理解歌词大意，并学会唱儿歌。(2)情感目标：激发幼儿在日常生活中意识到锻炼身体重要性和安全性。(3)喜欢帮助别人，与同伴友好相处。(4)激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

三：说重、难点

重点：感受音乐，体验音乐。突出音乐的中锻炼身体重要性。难点：正确

唱出儿歌，理解儿歌。

四：说准备

锻炼身体的运动图片

五：说教、学法

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中我力求师生互动，生生互动。因此我采用了以下几种教学活动方式。(1)情景教学法---(2)视听唱法---(3)多种感官体验参与法。

通过创设生动具体的情景，激发幼儿的兴趣从而引导幼儿理解歌词大意的内容。掌握儿歌有感情地唱出儿歌。鼓励幼儿创编动作，体验音乐的美好。整个过程都是以幼儿为主，引导幼儿看一看、说一说、想一想、学一学、唱一唱等多种参与。体验到儿歌《天天锻炼身体好》的作用。并能在安全的条件下进行。

六：说过程

创设环境、激发兴趣-----欣赏歌曲理解歌词-----学唱歌曲-----游戏表演

(1)导入：拿出锻炼身体的运动图片提问“小朋友们，你们看一看今天老师手里面拿的是什么东西呢？有谁知道图片里出现了哪些画面呢？”使幼儿积极参与到活动中来，引导幼儿谈话。正如《纲要》中指出：发展幼儿的语言关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢积极主动的环境，而这样的环境就需要老师的多多提问。充分发挥幼儿的思维能力。更好的理解儿歌的重点《天天锻炼身体好》(2)欣赏歌曲：欣赏歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。教师播放儿歌要求幼儿认真倾听。然后根据歌词提出相关的问题如“刚才我们一起听过了歌曲小朋

友们有没有发现里面有什么感兴趣的东西呢?他出现了哪些词语。(3)学唱歌曲:教师分段教学幼儿,一句一句的把歌词交给幼儿让他们理解大意。如“老师说”跳一跳”“跑一跑”歌词就可以加以动作表演,激发幼儿的兴趣”更好的让幼儿理解。(4)游戏表演:通过分组进行游戏。游戏是幼儿最喜欢又易接受的一种方法,以游戏为基础活动,每个活动都离不开游戏,让幼儿在轻松、快乐的氛围中学习,把活动推向高潮。

七:活动延伸

小朋友们真棒!!今天都学会了唱这首儿歌。那晚上回家的时候就唱给爸爸妈妈听一听哦。。我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起吧身体锻炼得棒棒的哟!!!

教学反思:

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。

中班活动夏天教案反思篇四

(一)主题要求:

- 1、观察夏季的各种自然现象,体验夏季是一个十分炎热的季节。
- 2、了解动植物如何适应季节的变化,以及人们常用的防暑降温方法。

(二)主题解读:

内容与组织形式

课程整合

必选

雷阵雨

p290

雷雨来了

变化的天气（区域活动：自制乐器）

捉蜻蜓（区域活动：制作蜻蜓）

彩虹真美丽

生活：

内容来源：46岁《生活》教材

鞋子配对p25

爱洗澡、勤理发p38

我的清洁表p40

亲子：学做洗澡操p44

运动：

内容来源：46岁《运动》教材

运球p79

过西瓜地p79

赤足娃娃p103

走石子路p102

游戏：

冷饮店

夏天服装店

模特表演小舞台

园本教材：

欣赏、学编草鞋

欣赏：美丽的蓝花印布

找阴凉

p291

防暑办法多

大草帽（区域活动：制作草帽）

切西瓜（区域活动：彩泥做西瓜）

绿太阳

扇子（区域活动：制作扇子）

在水池边

p293

嬉水

救生圈（区域活动：画救生圈）

学游泳

备选

荷花池里的朋友们

p290

到河边散步

荷叶姐姐的伞

荷花开放了（区域活动：制作会开放的`荷花）

替换与

生成

《到河边散步》参观帽子店

生成：活动《防暑办法多》

活动《夏天真热》

1、活动室环境创设：

主题墙面设计我们收集的资料、展示亲子活动单和找阴凉的记录单。丰富自然角，提供夏季的花卉(荷花、太阳花)。

游戏活动区投放与主题相关的内容与材料（详见区角活动、角色游戏）。

2、家庭社区资源：

家长参与共同收集资料、和孩子一起围绕怎样使人凉快下来进行探索，把凉快招术记下来，帮助幼儿完成夏天来了调查表。提供扇子让孩子带到幼儿园，引导孩子观察和表述扇子的颜色、质地、形状等。多给孩子讲一讲有关夏季的卫生知识、对幼儿进行健康教育。

社会考察参观帽子店。

目录：

1. 活动：防暑办法多
2. 活动：夏天真热
3. 活动：度夏
4. 活动：游泳比赛
5. 活动：找阴凉
6. 活动：雷雨来了
7. 活动：捉蜻蜓
8. 活动：彩虹真美丽

中班活动夏天教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。
- 2、懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。
- 3、通过活动，体验夏天的快乐。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境
- 2、动物头饰若干
- 3、关于夏天的图片

4、ppt课件

活动过程：

一、雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二、说一说周围环境的變化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三、欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的.美。

游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

活动延伸：

活动反思：

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多。让他们知道夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对中班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。