

最新拜师信中学生 莫泊桑拜师教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

拜师信中学生篇一

《莫泊桑拜师》这节课主要透过默读课文，了解莫泊桑是怎样一步一步领悟老师的教诲的，体会和学习莫泊桑勤奋好学的精神。这一课的教学我做到了实现以人为本，点燃激情火花，解决实际困惑。

1、实现以人为本：我最初的教学设计想透过“烙印”这个关键词引出：是什么给莫泊桑留下烙印？为什么会留下深深的烙印？但是学生既然喜欢“酷爱”这个词，那说明这个词给他留下深深的“烙印”。我们应对的是：从传统的知识本位、学科本位向人本位的转变。尊重学生的需要我就从需要入手。“求之不得”引发的意外让我反思到一切以学生为本。

2、点燃激情火花：教师引题之后，学生的学习兴致不浓。什么原因？我也事先让学生查找莫泊桑的资料，挖空心思设计一些情趣盎然的语言来吸引他们的注意，比如“法国杰出的批判现实主义作家”“世界短篇小说巨匠”，可为什么提不起学生的兴致呢？因为他离我们现实太远。而姚明“看得见”“摸得着”，孩子们在自己争先恐后的学姚明中点燃了学习的激情火花。我想，这时，身边的榜样让孩子们情感的投入也许比老师用语言激发起来的更主动。在学习的过程中产生了良好的用心的情感体验，并激发了进一步学习的强烈需要，而且越来越主动地投入到学习中。这可能事三维目标的情感目标。）

拜师信中学生篇二

是一种用来自卫和见义用为的东西。而卧真正的爱上了无数折中东西。

太极拳大家肯定都听说过，而太极拳也分好几种：陈氏太极拳。赵氏太极拳等等，而太极拳中最有名得就是“陈氏太极拳”了。

陈氏太极拳世代相传，名师辈出，而享誉当代武林的是陈家沟第19代传人陈小旺，陈式太极拳速以黏举此拳有刚有柔，刚柔相聚。叙法相变快与慢相渐。这也就是陈式太极拳最大的特点。每次看到这刚柔相聚的太极拳，我心中就有种不敢侵犯的感觉，如果达到最好，应该是滑入泥，黏如掉，动如流水，静如山。

说完了太极拳，该说说咏春拳了了，提到咏春拳我们就会想到叶问这位永春的创始人，永春主要已近身攻击为主。咏春拳主要是用掌去攻击，而咏春拳是禁止踢高腿的。

双节棍是现在最流行的一种武术，它刚柔并列，每次看双节棍的表演视频都会让我眼花缭乱。

现在你们知道我为什么爱武术了吧。

拜师信中学生篇三

光阴如逝，转眼之间20xx年秋季学期即将结束。这一学期里，我院体育部付出了很多。寒风飒飒中，我们不曾停止过教拳活动；大雪纷纷时馨月湖桥头上依然有我们活动的身影。当然我们也收获了很多。在寒假即将来临之际，我学院将针对本学期的教拳成果进行一次验收。所以，我学院将举行一次陈式太极拳24式的比赛活动。

太极拳协会陈式太极拳24式比赛

- 1、增加我院学生会和各新生班级对太极拳学习的兴趣。同时也促进他们之间的彼此交流。
- 2、检验他们平时学习太极拳的态度，及在是否坚持学习太极拳。
- 3、提高太极拳在我校的普及程度，同时，也增加全校师生对太极拳更深的认识和了解。

20xx年11月23日

清心广场

太极拳20xx级全体新生班级

（一）活动筹备

- 1、鼓励所有学生干部和班级积极参与。
- 2、邀请体育教学部的老师做比赛的裁判。
- 3、相关部门提前置办好比赛所需的道具（如：音箱，记分板等）
- 4、比赛当天，活动部提前布置好比赛现场。

（二）比赛流程

- 1、有主持人致开幕词。
- 2、介绍与嘉宾及裁判。
- 3、比赛开始，比赛选手以班级为组按序上场比赛。完了之后

由裁判当场亮出比赛成绩。

4、比赛结束，邀请杜海赣老师为获奖者颁发奖品，同时提出批评意见。

5、活动结束后，活动部清理比赛现场。

注意事项：

1、所有老成员协力维护比赛现场次序。

2、文明鼓掌，禁止起哄。

3、尽力保证所有人员安全。

拜师信中学生篇四

各位领导，各位老师：

大家下午好！

首先感谢学校和年级领导给我今天这个机会，让我有幸作为师傅代表在这里发言，和在座的年轻教师中一起工作最少的也有三个多月的时间了，在这三个多月中，我看到了年轻教师的一种奋发向上的精神，业务上刻苦专研，工作上精益求精，态度上谦虚谨慎，做他们的师傅我感到了压力同时也感到了一份沉甸甸的责任和使命。在今天这个隆重的“拜师仪式”上，我想代表在座的师傅们，向各位领导和年轻老师郑重承诺：

1、我们一定要发扬一中“传，帮，带”的优良传统，尽职尽责，尽心尽力，倾其所能指导和帮助年轻教师迅速成长，使他们早日成为平阴一中的中坚力量。

2、关心年轻教师的思想进步，在师德规范上为年轻教师作出表率。

3、在教育理念不断转变的今天，我们会积极学习，更新观念，博采众长。和年轻教师一道在传帮带中相互信任，相互帮助，共同进步！

4、身教胜于言教，我们一定会用我们的实际行动来感谢学校和年级领导的信任，感谢年轻教师的厚爱。

同时，我也代表师傅们对年轻教师说，你们是幸运的，来到了平阴一中这个大家庭，进入了20**级这个和谐、优秀、创辉煌的团队。学校和年级领导又为你们的发展搭建了迅速成长的平台。盼望你们能够尽早汲取平阴一中50多年来积淀下来的与时俱进、开拓进取的创业精神和创新精神，用信念和行动铸就的敬业精神和实干精神，化为你们前进的动力。更希望你们在学习和工作中有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，拓展自我发展的空间，为平阴一中争光添彩。年轻是一种压力，年轻也是一种机会；年轻是一种财富，年轻更是一种责任。

我相信，在学校和年级领导的关怀下，在老教师帮助下，平阴一中一定会因你们而更加精彩，同时也祝愿平阴一中的'明天更美好！

谢谢大家！

拜师信中学生篇五

xx幼儿园：

为贯彻落实全市幼儿园管理工作要求，充分发挥我园辐射带动作用，努力推进教师素质专业化进程，促进幼教事业的均衡发展。决定在我园与贵单位开展一对一帮扶的“手拉手”结

对活动，具体活动申请方案如下。

一、活动目标：

1、以丰富教师间的专业知识为主导，通过多次教师之间的相互交流和带动，加深教师对新《纲要》、《规程》及有关幼教理论的学习、研究，并将其指导思想落实到教育实践中，使得我们的教师能够在专业水平与专业技能上得到进步，并且能够在贵单位的帮助下使得教师对环境创设增添更深的理解。

2、在教学上希望能够通过此次活动提高彼此教师的教育技能。通过学习不断提高教师间观察了解幼儿、正确评价幼儿，组织教育活动、教育反思、创设环境，与幼儿和家长的交往等方面的技能，使得真正实现共同进步、共同成长的目的。

3、提高教师间的教研能力。把先进的教育理念、科学的教育方法转化为教育实践作为重点，从经验型向实践型、科学型转变，达到掌握教科研方法、提高教科研技能的目的。

4、促进教师间的经验交流与相互合作。通过次项活动增强教师

间的学习和合作意识，提高教师间内部挖掘和对外交流的能力。

二、活动意向：