

2023年年度工会经费收支情况报告(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班数学认识半点教案反思篇一

活动目标：

1. 引导幼儿学会观看时钟的整点与半点，并尝试探索出其规律。
2. 培养幼儿学会珍惜时间，遵守时间，养成按时作息的好习惯。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动重难点：

重点：学会认识整点与半点，并掌握其规律。

难点：能够知道什么时间做什么事情，学会珍惜时间。

活动准备：

1. 物质准备：ppt;幼儿一日生活照片;自制时钟卡片。
2. 经验准备：幼儿对时针、分针有一定的了解。

活动过程：

(一) 导入活动

1. 音乐导入：《时间像小马车》请幼儿入场。

(二) 图文共读

1. 鼓励幼儿观察时钟钟面，大胆说出时钟钟面的特点。

师：“小朋友们仔细观察，你发现时钟的钟面上都有什么呢？”

(引导幼儿发现时钟上一共有12个数字；时针、分针、秒针以及其特点。)

2. 帮助幼儿回忆时针、分针的不同点。

师：“小朋友们都发现了时钟上有分针和时针，那哪个是分针哪个是时针呢？它们有什么不同点？”

(引导幼儿说出长短、粗细的不同特征)

(三) 认识整点

1. 通过展示部分幼儿一日生活照片感受时间的重要性。激发幼儿探索的愿望。

2. 认识整点

(1) 教师通过ppt引导幼儿学会认识整点。

(2) 教师通过各种时钟鼓励幼儿尝试探索出整点时间的规律。

规律：分针指向12，时针指向几，就是几点整。

3. 请你试一试

(1) 教师利用实物钟表出示各种整点，请幼儿积极参与，说出时间。

(2) 请幼儿当小老师随意拨出整点，小组比赛看谁先说出时间。

(四) 认识半点

1. 教师引导幼儿观察半点的时钟与整点时钟的不同，鼓励幼儿尝试探索出半点时间的'规律。

师：“刚才我们认识了整点，小朋友们仔细看这个时钟的分针和刚才有什么不同呢？”（引导幼儿说出分针指向6）

2. 帮助幼儿梳理清楚：半点的时候，时针指向两数字中间时，算数字小的时间。

规律：分针指向6，时针指向几，就是几点半。

3. 请你试一试

(1) 教师利用实物钟表出示各种半点，请幼儿积极参与，说出时间。

(2) 请幼儿当小老师随意拨出半点，小组比赛看谁先说出时间。

(五) 回顾梳理

小组合作游戏：请你来帮忙

师：“这些时间，小朋友都在做什么事情呢？王老师有点儿糊涂了。请你赶快帮帮我吧！”

1. 教师分别出示时间，小组进行讨论。（时间5分钟）

2. 小组分享结果。鼓励幼儿大胆表现，鼓励幼儿运用数学经验解决生活中的问题。

3. 教师总结，并帮助幼儿体会时钟的重要性；培养幼儿学会珍惜时间，遵守时间，养成按时作息的好习惯。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

大班数学认识半点教案反思篇二

活动目标：

1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

2、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。

3、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干（与幼儿人数相同），“一只耳”老鼠头饰一个。
- 2、纸做的老鼠若干个（数量与幼儿中男幼儿的人数相同）。
- 3、玩具若干个（数量与幼儿中女幼儿的人数相同）。
- 4、大型可站立房子和大树各一幅。
- 5、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。
- 6、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

活动过程：

一、引起兴趣：

- （1）谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

- （2）电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

- （1）老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

- （2）警长示范。

- （3）请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的.前面

（后面）发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

（1）请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面（后面）抓到了老鼠。（对的肯定，错的纠正）。

（2）老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。（指导幼儿正确使用方位词前或后）

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

（1）听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

（2）开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

（3）布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(4) 抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

活动反思：

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。

此外还存在一些问题，比如幼儿在语言表达方面耽误了一些时间，使得整个活动的时间有所延长，这是我准备工作不够充分的原因。在本次活动中，我的语言组织还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散，与此同时要对幼儿的常规教育做进一步的强化，这些都是以后教学中不能忽略地方。

大班数学认识半点教案反思篇三

- 1、培养幼儿探究精神。
- 2、发展幼儿观察力和空间思维能力。
- 3、通过观察比较在操作活动中认识球体的特征。

圆圆世界（内有圆圆的会滚动的物体）白纸篮子胶泥表格40份

（一）导入活动

老师带领幼儿复习圆的特征，并请幼儿进入圆圆世界。

（二）展开活动

- 1、幼儿第一次尝试。
- 2、教师引导幼儿相互观察，比较所拿物品特征，逐步归纳，提炼球体特征，并用记录的方法展现球体特征。
- 3、教师小结球体特征。
- 4、教师提出要求，幼儿再次选择所拿物品。
- 5、教师指导幼儿再次感知球体特征，并帮助个别幼儿分析所选物品是否球体。
- 6、请幼儿想一想，并说出生活中的球体。

请幼儿用橡皮泥给圆形娃娃做一份是球体的礼物。

大班数学认识半点教案反思篇四

活动目标：

1. 使学生经历比较物体个数的具体过程，认识符号=、和及其含义，能用符号或词语描述所认识的数的大小。
2. 使学生在比较物体多少的过程中，感受一一对应的策略和思想，体验和理解比较物体多少的基本方法，初步建立“同样多”“多”“少”等概念，培养观察、比较、判断和推理的初步能力。
3. 使学生体验数学知识来自于生活，感受学习数学的乐趣，

提高学习数学的积极性，培养学生学好数学的信心。

4. 让幼儿学习简单的数学题目。

5. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

ppt□音乐

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

同学们，今天上课之前我们先学唱一首歌。

白板展示歌曲内容；大于号，小于号，

两个兄弟来报到。

大于号，嘴巴朝着左边笑，

小于号，嘴巴朝着右边笑，

大于号，小于号，

嘴巴朝着大数笑。

二、探究新知，比较大小。

教师侧耳倾听：“哇，森林里好热闹啊！小动物们在干什么呢？咱们一起去看看吧。”

好多动植物都来参加运动会啦，真热闹啊！

1、‘‘摸大树’’游戏

学生看图回答，教师给予肯定。

(2)教师给学生介绍‘‘>’’，并告知学生

‘‘4>3’’读作‘‘4大于3’’

2、‘‘捉迷藏’’游戏

(1)同学们，小松鼠和小白兔的只数，谁多谁少?你是怎么知道的?

引导学生观察发现：一个对着一个比，小狐狸没有了，小白兔还有多余的，我们就说小狐狸的只数比小白兔少。

(2)教师给学生介绍‘‘<’’，并告知学生

‘‘2<3’’读作‘‘2小于3’’

3、‘‘抢松果’’游戏

(1)小松鼠和小兔子各有多少只?谁多谁少?

学生交流自己的说法，得出“小松鼠和小兔子一样多”。

(2)教师给学生介绍‘‘=’’，并告知学生

‘‘3=3’’读作‘‘3等于3’’

三、课堂练习，巩固记忆

1、教师和学生共同复习歌曲，再次加深对大于号、小于号和等于号的记忆。(学生边唱边用手指表式)

2、比较“ $>$ ”和“ $<$ ”。

(1)你们看，“ $>$ ”和“ $<$ ”像什么?它们有什么不一样?

学生观察交流自己的发现。

(2)巩固记忆“ $>$ ”和“ $<$ ”

出示儿歌：开口朝左大于号，开口朝右小于号。开口对大数，尖尖对小数。

(师生边说边用剪刀式手指表式)

3、放飞气球游戏。

学生完成课本第19页“想想做做1、2题”，集体纠正。

四、课堂总结

今天我们通过数的大小比较，认识了那几个新朋友，新符号?你会用吗?(根据学生的回答，板书课题：认识“ $>$ ”、“ $<$ ”和“ $=$ ”)

活动反思：

(一)创设教学情境

根据低年级学生的年龄特点和心理特征，我创设生动有趣的的活动情境，将学生喜爱的“森林运动会”的场景作为切入点，一下就吸引了他们的注意力，调动起他们强烈的学习兴趣，学生能很快进入最佳的学习状态，饶有兴趣地去分析问题，解决问题。

(二)注重方法教学

新课程的特点之一就是培养学生自主探索的精神。在本课的教学中，需要学生比较两种动物的多少时，采用了一一对应排列的方法。先把小兔和小猴一一对应排列起来，让学生观察，要求说说从这样的图中可以看出什么。在学生充分表达的基础上，明确：一只小兔正好对着一只小猴，没有多余的小兔，也没有多余的小猴，这就说明小兔和小猴同样多。在教学“多”和“少”时，我也采用了这样的方法，并在教学松鼠和小熊的多少关系中，让学生体会“多”“少”的相对关系。

（三）顺口溜突破难点

本节课上下来感觉大部分学生有了顺口溜的帮助能区分记忆等于、大于、小于号了，并能正确应用这些符号。但是熟练程度还不够，原因是顺口溜背得还不是很熟，需要在课后再练习背熟顺口溜。

大班数学认识半点教案反思篇五

作为一位优秀的人民教师，编写教案是必不可少的，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编精心整理的《认识日历》大班数学活动教案，欢迎大家分享。

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

多种不同的日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
（日历）

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历□□20xx年）

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月□xx月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有xx个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有xx个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们的帮助解决。你带的日历是那年的□20xx年、20xx年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字20xx的就是20xx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有xx个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友

学得也开心。

大班数学认识半点教案反思篇六

活动目标：

- 1、能感知正方形。
- 2、感知正方形在生活中的应用。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
- 2、大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

活动过程：

- 1、认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

- 2、游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小

的’几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3、找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4、激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附) 亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

活动反思：

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

大班数学认识半点教案反思篇七

1、能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2、教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

1、请幼儿拿乒乓球，从上（下）面、前（后）面、左（右）边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2、请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3、把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前（后）、向左（右）等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，小结：球体的外部特征，

从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4、找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5、作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6、活动结束。

在找找、做做、说说这一环节中，目的是让幼儿感受到数学就在身边，在生活中，调动幼儿的生活经验，同时培养幼儿动脑、动口、观察、比较等能力。从幼儿的操作结果来看，幼儿对于球体的认识是比较到位的，只有个别幼儿出了点小错。

大班数学认识半点教案反思篇八

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

活动的第二个环节是通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

活动的第三环节是“乘坐火车去参观”日历展，由于孩子收集到的日历只有4本，我把办公室的日历都用上了，可是由于

日历的种类不同，有两组孩子使用的是台历，在找生日、节日时遇到了困难，此环节由于材料的短缺遇到了不小阻力。

从整个活动来看，我觉得用故事的形式把枯燥、复杂的内容变生动、简单的方法真的很不错，值得在今后的活动中借鉴；还有材料的准备是一个活动能否顺利进行的关键，在收集材料方面我们有时也确实遇到两难的境地，值得我们进一步探讨。

构图讲述活动让孩子画出讲述重点，虽然意识到构图讲述活动孩子在讲述过程中对图的利用不是很恰当，而且一直在提醒，但是真正的操作起来孩子的表现还是不尽人意。当我发现孩子们还是在利用整幅图的的某一小部分作为重点进行讲述的时候，我一下想起绘画活动时我们的要求——必须把重要的部分突出，于是我停止了讲述，出示一副背景图让孩子们观察，然后把自己想好故事发生的地点在图上画出来，当孩子们把自己想法画出后大家的争论就开始了，有的说怎么跑那里去了（跑偏了），看不到了，有的说这么大副图你只是利用了一点点呀，哈哈，孩子们自己发现问题了。于是我接着孩子们的话讲出了图的作用，提醒他们在今后的讲述中，必须认真观察图片，找出重点的内容，然后以其为背景进行讲述，如果喜欢其中细小的内容可以作为讲述的某一要素进行利用，丰富讲述的内容。通过对几幅图的观察，孩子们基本把握了如何找出一副背景图的重点部分，如何突出图的精华部分，充分了解背景图在讲述中的作用，相信这样在以后的讲述中他们就会更好的利用背景图，进行精彩的讲述了。

通过这个活动是我反思到：我们教育活动的前提是孩子们的理解，只有这样才能够真正的掌握，幼儿的思维是直观的，很多东西如果单纯是老师在讲，他们很难理解，或许在他们的心里他们在图中讲的就是最重要的，是他们认为最完美的，而作为教师的我们要通过事实让孩子看到自己的不足，自己知道该如何修正自己的不足，只有这样才会给他们深刻的印象，同时也让他们在以后的活动中引起足够的重视。