

2023年自考思想道德修养与法律基础必背知识点 思想道德修养与法律基础教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自考思想道德修养与法律基础必背知识点篇一

- 1、对学生进行法制教育，增强学生法制观念。
- 2、使学生了解《宪法》第三十三条第二款的内容。
- 3、理论联系实际，了解平等权所涵概的内容。

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，远离犯罪。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

一、引言：

同学们都有十一、二岁了，相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢？现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有增无减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢？今天我们就学习《宪法》中的有关规定。

二、1、阅读故事小天地

2、讨论你从中懂得了什么？

法律面前一律平等

3、朗读智慧小法官，提问：你是如何理解平等权的。

4、阅读法律小讲坛

提问：平等权包含哪些内容？

5、阅读法律小博士、法律小实践

讨论：明明对自己的作品是否享有署名的权利和获得报酬的权利？

三、布置作业大家就本节课写一篇日记，谈谈自己学习本课的感想，你受到了哪些启发，应如何做一个知法守法的青少年。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《思想道德修养与法律基础教案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

自考思想道德修养与法律基础必背知识点篇二

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴！时间总是那么快，转眼我们大一即将结束了，首先，很感谢老师和同学们的关怀，使我成为我们大家庭当中的一员。让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些给我帮助以及对我提出批评的老师和同学，使我懂的了很多。

回顾这大的一的日子，军训生活、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动以及给我们带来团结精神。专业知识竞赛使我懂得了团结和学习两者的重要性。缺一不可。与同学们一起相处受益匪浅。

大家都来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐。但还是没有改变我们之间的友谊，我们还是一家兄弟姐妹。

作为班里的一员我拥有同学们而感到欢乐，在班里同学们教会我如何去学习各类班级活动，在这各不相同的项目里体验其欢乐之余还曾进我们的友谊。在参加班内的和学院的活动同学们积极参与让班上添加很多色彩。

经历过这一学年的学习锻炼，使我学到了不少知识。经过了一年的学，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者奉献者，积极的参到各种组织活动中。

在这一学年，班里的气氛是和谐融洽的。在学习上大家都是争先恐后，使我感到了学习的重要性。但我们还是学的不够，然而我却无法系住时间老人欲行的脚步。

我喜欢帮助他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值；我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华。想想一年来的经历，让人回味无穷的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了“创造自己肯定自己超越自己”。

我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于助人、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学年，留给我的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚。再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，

我任重道远！

阅读是学习，摘抄是整理，写作时创造。上面这15篇思想道德修养与法律基础的思考就是为您整理的思想道德修养与法律基础范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

自考思想道德修养与法律基础必背知识点篇三

教学目标

目标：

了解：社会生活中存在思想道德冲突的原因及解决途径

识记：科学文化修养和思想道德修养的含义

理解：科学文化修养和思想道德修养之间的关系

运用：当代中国青年如何追求更高的思想道德目标。

教学重难点

重难点：

自考思想道德修养与法律基础必背知识点篇四

一、教学目标

知识目标：懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；了解不计个人得失、无私奉献者事迹。

能力目标：能够正确评估承担的代价和回报，作出最合理选择，能为自己选择负责。

情感态度和价值观目标：有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任，以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。

二、教学重点和难点：衡量承担责任的代价与回报。

三、教学方法：学生的探究活动、教师指导、活动情感激励法；讨论法；

四、教学过程：

一、什么代价什么回报

1、第一个活动：“班委改选”

(1)、学生分角色朗读，教师展现情境和问题，引发学生思考。

(2)、由学生自由发表意见

(3)、教师总结：我们在承担自己责任的时候，不仅对他人有好处，自己也可能获得回报，如赢得自尊和自信，使自己独立性更强，得到他人的承认等。但我们也要为承担责任付出一定的代价，如花费更多的时间、精力，给自己带来负担，也有可能因失败而受到责备等。但我们不能因为害怕付出代价而不承担责任，因为承担责任是走向成熟的必然要求。

注意：给学生充分的时间进行思考和交流。对承担责任的代价和回报进行衡量和评估，不能凭一时冲动盲目做出决定。并不是要学生在承担责任前斤斤计较，而是使学生在承担责任时更加理性。

2、第二个活动：“对选择的评估”

(1)、理解小柯面临的几种选择，鼓励学生设想其他可能的选择。

(2)、对每个选择从三个方面进行评估

(3)、教师总结：每一种选择都可能有相应的代价与回报，我们应该自己做出选择。一旦我们做出自己的选择，就应该承担起相应的责任。

注意：对每种选择可能产生的结果，学生会有不同的意见，教师易善于倾听学生的意见，同时调控好课堂的节奏。

3、第三个活动：“我的决定”

(1)、教师说明：尽管责任意味着付出，但作为成长中的青少年，我们要敢于主动承担责任，学会承担责任，为自己的选择负责。

(2)、请学生在学校生活、家庭生活、社会生活三个方面各选择一个新的责任，制定履行责任的行动计划，鼓励学生在今后的生活中具体落实。

注意：在本单元结束后，教师对这项活动落实的情况进行反馈调查，对按计划履行自己责任的学生予以表扬。

二、我的承担我无悔

1、第四个活动：“小青的烦恼”

(1)、呈现情境和问题，引发学生思考

(2)、鼓励学生发表意见，交流自己真实的想法

注意：对承担责任的深化。对于有些事情并不是自己自愿承担的，也应该对此负责。这是学生认识的难点。

2、相关链接

3、第五个活动：“弗兰克的故事”

(1)、呈现情境和问题，引发学生思考

(2)、在全班逐一探讨三个问题，给学生充分发表自己意见的机会。

(3)、教师总结：在我们的社会，有些人千方百计逃避自己的责任；有些人会努力做好自己分内的工作，付出自己该付出的，得到自己该得到的；还有些人从来不计较个人得与失，尽心尽力的承担着社会责任。我们应该唾弃第一种人，努力成为第二种人，对第三种人，如果我们不能成为其中一员，至少我们应该心怀感激，正是因为他们，我们的社会才更加美好。

注意：问题有一定难度，要留给学生足够的时间进行思考和讨论，不要急于要求学生回答；同时问题的答案也并不是的，学生的责任感有不同的境界，对问题的回答也并不相同，教师要鼓励学生说出自己真实的想法，不轻易否定。如果学生给予否定的答案占主流，教师要加以适当引导。

五、课堂小结：

学生谈谈学习本框后的启示。（教师可引导学生从自己在履行责任时的态度等方面来做答。

六、课堂作业：

可让学生学会整理本框的知识点，并整理本课的知识结构体系。

七、板书设计

一什么代价什么回报

- 1、承担责任的代价与回报
- 2、做出最合理的选择，担当应负的责任
- 3、承担责任对个人的意义

二我承担我无悔

- 1、主动承担那些不可推卸的责任
- 2、感激崇敬那些不计回报与代价，履行社会责任的人们

八、教学反思：

- 1、充分利用课本有效资源及课本中的案例，设计了5个活动，让学生在不断地思考问题中探索质疑，学习知识，同时，让学生主动地参与课堂，既提高了学习兴趣，又学会了主动学习，初步掌握了本学科的学习方法。
- 2、课堂师生互动比较成功，配合比较好。
- 3、课堂中学生能积极讨论，思考，并回答问题，虽然答题语言不是很规范，但观点阐述基本正确，这还需要教师今后做进一步引导。

需要改进之处：

- 1、教师对学生的启发和引导还不够！
- 2、在学法指导上，在今后的教学过程中教师在这个方面还需加强。
- 3、在知识的归纳总结这个方面的能力培养上做得还不够。

自考思想道德修养与法律基础必背知识点篇五

教学过程

【新课导入】

一、于讲课前的一节自习进行我心目中的好人投票，每人选出所在班级中你认为的好人是谁，进行汇总。

二、上课前开始播放歌曲《好人就在身边》

【预习学案反馈】

一、优秀个人及每个小组的优秀率

二、优秀小组及得分

【新课推进】

一、呈现学习目标，学生齐读

学生：诸如“很纠结”“很为难”，而且具体谈了原因

学生：略

这些类似的问题如果放在建国初期可能只是一个有着确定答案的单项选择题，但为什么放在现在就让人难以取舍了呢？原因是什么？我们又该怎么做呢？请同学们将你的预习结果用自己的话告诉我。

学生：原因是：城镇化进程不断加快；新型产业的崛起与传统产业的衰落；网络的普及；等等。

教师：思想属于文化范畴，思想发生变化归根到底是经济发生变化，上述变化都是市场经济的结果，市场经济的发展反

映到人民的思想观念中就产生了多元化的思想道德判断标准。

找到原因不是目的，知道怎么做才是最根本的。解决道德冲突的途径很多，这节课我们只是从个人的角度探讨，哪个同学把你的答案告诉我：

学生：就是在社会主义精神文明建设的实践中，加强自身的科学文化修养和思想道德修养，不断追求更高的思想道德目标。

教师：什么是科学文化修养，什么是思想道德修养呢？(展示对比表格，学生一分钟准备，不看课本填写，检查预习情况)

(二)在科学文化的陶冶中升华

1、科学文化修养和思想道德修养的含义：

教师：科学文化修养与思想道德修养如同我们的左膀右臂缺一不可。我们不仅要同时具备还要不断学习，提高。有个人就为我们提高这两种修养树立了典范。他就是感动中国人物“钱学森”。(观看视频)是什么让他成为知识分子的典范，又是什么让他感动了中国呢？(学生思考片刻)我们这节课就沿着钱学森的成长轨迹，从他身上获得启发，以提高自己的思想道德修养和科学文化修养。

{情景分析，理解生活}

材料一：钱学森从小就接受了良好的教育，父亲钱均夫曾留学日本，专修教育，在钱学森很小的时候就对他讲“学习知识，贡献社会”的道理。每逢寒暑假，钱均夫都要送儿子拜名师补习各种功课。比如补习过伦理学、矿物学、音乐和绘画等等。正是这样的全面培养，才造就了钱学森不屈不挠、追求完美、关心社会、上进敬业的品质。

阅读材料一，指出哪些属于科学文化修养，哪些属于思想道德修养？

教师：钱学森通过全面学习，多方涉猎，成就了自己的良好品质。还有一个人，也是感动中国人选，却在六年以后成为了一个反面形象。

材料二：他是雷楚年。由汶川地震时的“抗震小英雄”到11月3日因涉嫌诈骗46万元接受审判。这中间到底发生了什么，是什么原因让他由一个正面人物沦落为一个反面例子呢？(观看视频)请同学结合材料一和材料二分析，这体现了科学文化修养和思想道德修养关系的那一个方面。

学生：以小组为单位起立讨论，讨论完成后就坐，然后派代表展示结果。

教师：钱学森的例子告诉我们“掌握科学知识和文史知识，崇尚科学、反对迷信和伪科学，提高知识水平和理论水平，有助于树立正确的思想道德观念，明辨是非，作出理性的行为选择，养成良好的行为习惯。”雷楚年的反面例子告诉我们“缺乏科学文化修养，就容易是非不分，善恶难辨，甚至走上违法犯罪道路。”。这共同说明“良好的科学文化修养能促进思想道德修养”。也正是因为这个原因，联合国教科文组织把每年的4月23日作为世界读书日。我们也常说，读一本好书如同和一个高尚的人在交流。所以，我希望同学们也能好读书，读好书，以提高自己的科学文化修养进而提高自己的思想道德修养。

那问题来了：有了良好的科学文化修养就一定有良好的思想道德修养吗？

学生：用例证的方法说明自己的观点。

教师：这说明——不注重思想道德修养，即使掌握了丰富的

知识，也难以避免人格的缺失，甚至危害社会！如果有了良好的思想道德修养会带来什么好处呢？请同学稍作准备，用自己的话予以阐述。

学生□a加强思想道德修养，坚定理想信念，有助于增强学习的自觉性，掌握更多的科学文化知识，提高科学文化修养水平□b具有良好的思想道德修养，才能运用掌握的科学文化知识为社会造福。

教师：这又说明了两个修养的哪层关系？

学生：加强思想道德修养可以促进科学文化修养

教师：让我们再学钱学森：

材料三：钱学森在回顾自己的人生历程时说“我在美国前三四年是学习，后十几年是工作，所有这一切都在做准备，为了回到祖国后能为人民做点事”。周恩来总理生活在一个内忧外患的时代，从小便立下“为中华之崛起而读书”的鸿鹄之志，创造机会到法国勤工助学，学成后毅然回国，并把自己的一生献给了共和国和人民。

问题探究：上述材料说明，我们努力学习科学文化知识的根本意义是什么？

学生齐读：科学文化修养的根本意义，在于通过参加健康有益的文化活动，自觉接受先进文化的陶冶，使自己的思想道德境界不断升华，为人民服务的本领不断提高，成为一个脱离低级趣味的人，有益于人民的人。

教师：这又说明了两个修养间的第三层关系：科学文化修养的根本意义：在于使自己的思想道德境界不断升华。

现在同学们用两分钟的时间对刚才所学知识点进行总结，看

学习目标的第2和第3是否达成。

学生活动：不看课本的情况下进行总结

教师：在这两个知识点中，有三个问题经常在选择题中出现，

1、所有的科学文化修养都能促进思想道德修养的提高。

学生：应是良好的科学文化修养

教师：没错。不过这里点到良好的科学文化修养，并非说科学文化修养有好坏之分，而是因为自我教育、自我提高的程度不一样，所以科学文化修养的层次也不一样，较高的科学文化修养能促进思想道德修养。

2、良好的科学文化修养与思想道德修养能够互相促进，说明二者的提高是同步的。

学生：不是同步的。如具有良好的科学文化修养不一定有良好的思想道德修养。

3、但丁说：道德常常能弥补道德的缺陷，而智慧永远也填补不了道德的缺陷。这句话说明思想道德修养比科学文化修养更重要。

学生：不能说思想道德修养比科学文化修养更重要

教师：但丁这句话是说明思想道德修养的重要性，思想道德修养能促进科学文化修养的提高，但并没有说明思想道德修养比科学文化修养重要，或者说二者不能进行重要性的对比，因为这两个修养如同人的左膀右臂，各有侧重，缺一不可。

学生活动：招贤纳士

如果假如你是某公司的经理，请你在以下类型的人中进行选

择。

无才无德有德无才

有才无德有才有德

学生：选择有才有德的人

学生：“无才无德”废品，“有德无才”半成品(次品)，“有才无德”危险品。

教师：同学们的选择也符合习总书记的用人标准：德才兼备，以德为先。所以我们不仅要提高思想道德修养和科学文化修养，更要追求更高的思想道德目标。那怎么追求更高的思想道德目标呢？让我们再从钱老身上找启发。请阅读材料四：

材料四：钱学森说：“一个有大智慧的人，是懂得大道理的人，是有社会主义和共产主义理想的人，因而也是一个有道德的人。”钱学森取得如此巨大的成就，是他用汗水浸染得来的。1966年，我国进行原子弹、导弹结合实验时，作为技术人员他冒着大风和严寒一直坚守在阵地上，钱老是脚踏实地研究学问的楷模。

材料中，钱学森的事迹对我们实现更高的道德目标有何启示？

学生活动：小组就问题展开讨论，然后派代表展示讨论成果。
回答略

教师：展示怎样追求更高的思想道德目标：

(1)加强自身的科学文化修养和思想道德修养，是一个无止境的过程。我们要不断提高科学文化修养和思想道德修养，不断追求更高的思想道德目标。

(2)在遵守公民基本道德规范的基础上，不断改造主观世界。

形成正确的世界观、人生观、价值观，切实增强识别和各种错误思潮的能力。

努力学习马克思主义的科学理论，坚定中国特色社会主义共同理想，逐步树立共产主义远大理想。

(3)要在加强自身修养的过程中，追求更高的思想道德目标，要脚踏实地、不尚空谈、重在行动，要从我做起、从现在做起、从点滴小事做起。

学生活动：留出时间整理并记忆。

教师：这部分有两个小知识需要注意：

- 1、共同理想和远大理想(或最高理想)的关系
- 2、公民基本道德规范的内容

高中政治思想道德修养与科学文化修养优秀教案案例