

中医科护士长年终工作总结及计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级语文工作计划第一学期部编版篇一

结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强班级德育工作的实效性。

- 1、建立完善的管理制度。班级里实行岗位责任制。培养岗位意识，培养岗位先进分子，形成班级集体核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。
- 2、狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的逐步形成。抓好学生学习的各类习惯培养。为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。
- 3、重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。
- 4、保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。
- 5、定期进行安全教育。利用早读、谈话课等形式，开展安全教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，课外读书活动等这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

我们班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经常检查。

（一）班级常规管理

1、劳动岗位制：每个同学分配劳动小岗位，一星期评一次，如果做得好，评上优秀岗位服务员，奖励一个小海豚或积分卡。

2、晨午读管理制：在小管家的带领下读书，做到书声朗朗。

3、学生请假制：不迟到，不早退、不旷课，因病因事不能到校要及时向班主任请假。

4、课堂守纪制：上课专心听讲，勤于思考，见到垃圾主动拾起。认真独立按时完成作业，禁止抄袭作业。

5、行规奖罚制：以班级阵地布置为主，结合平日的小海豚奖章，以10个为兑换制度，换得积分卡。

6、图书借阅制度：从10月开始建立班级图书角，只在午间向全班同学开放。借书要通过管理员，进行编号登记，不能擅自拿书，或把书带到家里。2周换一次书。

7、行规反馈制：每周进行一次的班级行为规范的阶段小结。用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习

等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。。

（二）书香班级

1、学拼音阶段计划采用听老师读的方法。学生认识的字虽然少，但并不能阻碍学生通过听故事来展开丰富的想像，获得珍贵情感体验，感受语言的优美。所以，每天利用中午时间，老师选取一些比较适合学生口味的小故事、童话等等，绘声绘色地读给学生听，从而吸引学生，带领他们提前进入书的殿堂，畅游书中神奇的世界。在学生倾听的同时，感受老师语音语调、停顿等朗读的技巧，并帮助学生积累语感。这一阶段的时间安排与内容也可能随着的教学的开展，适当调整。如：在学拼音阶段，发现个别学生拼音能够提前掌握，并乐于读书，就完全可以为他们一些适合的书籍，提前进行阅读。

2、学课文阶段，首先精选阅读读物。学生已经掌握了读书的金钥匙汉语拼音，就可以放手让学生自己去读了。一年级学生注意力坚持时间短，喜欢故事性强的读物，针对这一特点，以绘本读物为主，进行阅读。其次，设立读书角，营造读书氛围。除向学校借一部份图书以外，班内积极发动学生把自己的藏书拿出来共享，把死书变成活书，班级藏书人均不少于二册。除班级内的交流，还可安排同年级，同学段之间的书籍互动。

3、实施多种影响，营造读书氛围。在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，让阅读成为像游戏一样的童年生活；教师带头读书，家长也参与其中，依靠榜样的力量驱动。

4、开展多样活动，激发读书热情。举办月月书会。每个月都举行一次主题阅读活动，班级内学生共读一本书，并围绕这本书展开一系列活动。如：评选心目中的偶像（主人公）、我想对他（她）说，学生应该有自己的选择，既有共性阅读，

又兼顾个性差异。

5、提供全面保障，巩固读书成果。保证时间，每天二十分。每天午间乐的十五分钟，是学生的自由读书时间，教师可在室内播放轻音乐，让学生在书海中徜徉。每周课表上每周都安排了一节课外阅读指导课，教师要充分发挥这节的功效，让学生从中真正收益。每周两次晨诵。教师预先确定好内容，利用两天的晨读进行指导、朗诵，让诗歌与黎明共舞。每天开放班级图书馆。教师值班，学生值日，方便学生阅读和借书。

（三）行为规范

1、我是小管家——整理书包

书本和文具都是我们的好朋友，是我们学习、获取知识的好帮手，学习过程中应该爱惜书本和文具。为了培养学生爱护书籍和文具，我特地开展了以“我是小管家”的主题班会。

2、排路队回家

放学了，孩子们高兴的背着书包，这时他们很难抑制住自己内心的欢喜。所以要他们很安静地列队走，是一个比较困难的事。针对孩子们的这种心理与现象，在品德课上我开展了“我最棒”的主题活动。旨在让孩子们养成良好的团队精神。首先，我通过播放一段其他小朋友整齐列队回家的影片，告诉孩子们列队的重要性。然后，利用孩子们的好奇心，我采取的措施是：告诉孩子们田径场上的线就是一座独木桥，告诉他们只有安静地，专心地走在桥上，才能不掉到水里了。通过将孩子们带到室外，不断地模拟怎么排路队，并且用相机拍下孩子们走路队时的相片，播放给孩子们看。让他们自己发现问题，并且自己及时地改正问题。

3、整理书桌

首先，我让小朋友都观察了自己的课桌，并且讲一讲他们对于课桌的看法。

其次，我与孩子们一起寻找课桌存在的一些问题，并且与他们一起寻找解决的方法。强调课桌对于我们的重要性与我们应该如何爱护我们的课桌。

最后，我让孩子们一起动手整理课桌，并且评选出整理得最干净的小朋友为“我最美”的文明天使。

（四）教育心理健康教育

1、心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

2、办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

3、指导家庭进行心理健康教育。

（五）学困生转化

1、动之以情，消除戒备心理消除戒备心理的唯一途径，是教师对学困生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任学困生，唤起他们的自尊心，培植自信心。

一年级语文工作计划第一学期部编版篇二

1、一周内班级表现讲文明懂礼貌，遵守课堂及课间纪律的同学评选为文明礼仪小标兵，原则上是不重复评选，把机会给的孩子，激励每位同学积极进步。

2、严格实行星级考核制度，在班级中表现优秀的同学给予一颗星的奖励，每月累计记录一次，累计四个月，公平进行学期末各种评优活动。

3、对一周内表现积极的小组，表现优秀的个人给予小奖章的奖励，每个月奖章获得数量前五名同学评选为班级之星，进步最大的一位同学评选为进步之星，每月的校报上会刊登出来，并发喜报奖励。

4、重新整合家委会，召开家委会成员会议，详细家委会成员分工，计划好每月家委会工作，丰富孩子们的课余活动，增加家长间联系，发挥优秀家长优秀家庭的模范带头作用，根据家委会工作及参与情况评选出班级明星家庭。

5、在班级开展好一帮一小组，根据学习成绩划分结对小组，召开结对小组会议，记录每次检测中结对小组成员的成绩，以优带弱，对优秀小组进行奖励。

6、违纪惩罚，校内每天违纪的同学记录在班级违纪同学登记表中，学期末累计扣分超过5分的同学取消各种评优资格。

7、卫生情况，每周一进行个人卫生检查，指甲太长，衣服、头发、脖子明显不干净的同学，督促回家清理，并记一次卫生检查不合格，本学期累计三次不合格的同学不能参与卫生小标兵的评选，超过五次不合格的同学取消评优资格。安排值日生，对与能够认真完成当天值日任务的同学给予一颗星的奖励，拖来或不完成值日工作的同学给予停发一次星或者扣一颗星的惩罚。

8、逐渐培养起有领导能力的班级干部，班级干部分工详细，明确责任，对一个月内有责任心的班级干部留用，不能胜任的进行调换。

9、上交各种材料，学校要求班级上交的材料，按时上交的同学每次给予一颗星的奖励，第二天上交的同学不扣星，之后交的同学每人扣一颗星。

特别说明，学校统一组织的比赛一般都有喜报奖励，每个月被评为班级之星和进步之星的同学有学校发的喜报奖励，如无重大违纪情况学期末喜报累计多者优先评优。

对于班级管理，如果您有更好的方法欢迎留言或直接和班主任老师联系。

一年级语文工作计划第一学期部编版篇三

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

20xx级高一计划共有20个班，其中1个奥赛班，2个强化班，17个普通班。教师100名左右，其中大多数为上届高三的教师。班主任是通过自愿报名，德育处考察，学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是校务会根据班级学科平衡集体研究产生。

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习习惯和生活行为习惯，以练字和跑操为切入口来达成习惯的修炼。注重双语阅读，加强两语的学习，提高。以军训为方法，扎实抓好

入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。在高一秋学期加强常规工作的指导、督查，关注小高考学科，为高二的小高考打好基础；同时多学习外校的经验，提供建议，力争分科时的学科结构最优化合理。

1、加强团队建设，充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。充分发挥年级中层干部的模范带头作用。

2、明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰考试、考核、教学过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在工作过程中的集体与个人价值，确立教师在工作中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高工作效率。

3、强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4、培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自己留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；特别是自主学习的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5、协调各种关系，提高工作效率，在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，

协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。协调好学校各部门与年级之间的关系，争取以最快的速度完成各项工作。

6、注重教学业务的提高，各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，课堂教学定位要准，课堂内容要低起点，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7、联考安排，为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。

9、加强教学常规全程管理，要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9、加强集体备课、合作交流，一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求和高一年级学生的学习需要，确定教学内容的重点，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。还需要各位老师在教研时带着问题，共同探讨。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，本学期主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10、加强尖子生辅导和分层推进工作，尖子生要在扎实打好

基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时利用节假日加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11、与家长的沟通和交流，班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。同时以年级、班为单位分别召开学生家长会。

一年级语文工作计划第一学期部编版篇四

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx□2□21——20xx□7□10

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

班主任，完成本学期家访人数的50%；

课任教师(语数老师)，完成本学期家访人数的20%；

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

一年级语文工作计划第一学期部编版篇五

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理

的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径。我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

我班共有学生人，本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)加强常规教育，重视养成教育。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到更多的收获。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心

协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 抓好少先队工作。

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(5) 重视文体工作。

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业。

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

d□要求学生认真上好各专业课。

3、作好安全教育和安全管理。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育。

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系。

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化理管理，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。