

2023年党员教师的自查报告(通用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

党员教师的自查报告篇一

通过认真学习领会“庸懒散私奢”专项活有关精神，深刻领悟活动的内涵和要求，认真查找和整改自身存在的问题，切实提高

对“庸”、“懒”、“散”、“浮”、“拖”、“软”的现象的认识和理解，提升个人整体素质和依法执教能力。现就自身的感悟谈几点体会。

所谓的“庸懒散浮拖软”现象，就是指干部职工工作不实，干劲不足，执行不力，管理不严，效率不高等工作态度，这一现象的出现，致使办事拖沓，服务态度差，工作标准不高，创新能力不强，工作纪律松弛，落实上级要求不到位、不彻底，及其它影响工作绩效，违反工作纪律的行为。

当前，干部作风中存在庸懒散奢的问题，引起了各级党委政府的高度重视。党的十八大明确提出，要着力整治庸懒散奢等不良风气，坚决克服形式主义、做官主义，以优良党风凝聚党心民心、带动政风民风。县教体局决定在全县教育系统范围内开展专项整治行动，是确保干部队伍的肌体不受腐蚀，干部队伍的战斗力不受削弱，永葆党的生机与活力的迫切需要。本人认为整治“庸懒散私奢”既是当务之急，也是长久之计。

我通过认真分析，反思个人工作和学习情况，发现自身在一定程度上存在以下问题：

1、工作中有急躁情绪。表现在：办公事务繁多，当手头工作较多时，有时会在存在一定的急躁情绪。

2、学习深造强度不足。表现在：平时总是以生活、工作中还有很多事要忙，很多活没有做完为自己找借口，放松了对政治、时讯及相关业务知识的学习。

3、重干事少总结。表现在：在工作中遇到的一些问题总是只顾埋头苦干，事后缺乏归纳提升。

通过深入学习有关的会议和文件精神，我认识到思想与意识是根绝“庸懒散浮拖软”的重要基础，有什么样的思想，就有什么样的行动。只有坚定思想，切实加强责任意识、效率意识、进取意识、执行意识和服务意识，才能从行动上坚决抵制“庸懒散浮拖软”。

(一)以“庸”为失，以“学”为治，锐意进取。应该强化对学习重要性的认识，端正学习态度，树立终身学习的观念，正确处理工作和学习之间的矛盾，注重学习政治、经济、历史、科技、法律等知识，不断拓宽知识面，全方位充实自己。通过理论联系实际学、带着问题学、深入持久学，才能达到学以立德、学以增智、学以致用目的，才能避免自己成为一个庸碌无为的人。

(二)以“懒”为戒，以“勤”为标，履职尽责。在工作中，个人的能力和素质是通过依法履职来体现的。如果姑息迁就“懒”的行为，带来的必然是工作效率的低下，队伍风气的散蔓，势必影响队伍的整体战斗力。要克服懒的恶习，必须从思想上着手。一方面，要通过学习使自己增强自信心和责任心。另一方面，要增强培养爱岗敬业精神，自觉抵制不思进取的倾向，努力克服松懈偷懒的行为。要使勤勉尽职的理念贯穿于工作、学习、生活的全过程。

(三)以“散”为忌，以“实”为律，端正作风。改善服务态

度，提高服务质量是党委政府、社会各界、人民群众对我们工作的要求，也是队伍团结的必须，而纪律涣散、作风涣散正是日常工作之大忌。因此，在工作中一定要注意自己的一言一行，在依法执教的同时要注重工作态度和工作方法，要从自身做起，从小事做起，用扎实的作风把工作做得更好。

(四)以“奢”为耻，以“俭”为荣，廉洁自律。俗语说“由俭入奢易，由奢入俭难”，要树立正确世界观、人生观、价值观，克服贪图安逸，追求享乐的思想，时刻提醒和约束自己，要发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，坚决抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的奢靡之风，做一个清清正正、勤勤恳恳的教师。

党员教师的自查报告篇二

近期通过深入学习精神，针对自身的问题和不足，在以后的学习、工作中，我一定做到以下几点：

一、加强党性锻炼，坚定理想信念。正确的理想信念，是共产党员的政治灵魂，社会主义和共产主义的理想信念，是共产党人最崇高的追求和强大的精神支柱。在工作、思想、作风上努力保持共产党员先进性，有了这样的理想信念，就有了立身之本，站得就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，对个人的名利得失就看得淡了，就能够自觉地把党的最高纲领和实现党在现阶段的任务统一起来，满腔热情地为党的事业而奋斗。

二、加强理论学习，提高自身思想素质。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的具体标准。要想把工作做好，就必须注重学习，尤其是面对知识经济的时代，学习显得更为重要和紧迫。因此，无论工作多忙多累，我都要切实地把理论学习作为自己的第一需要，把学习作为自己人生的组成部分自我加压。提高运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的

能力，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

三、对待工作要高标准、严要求。树立赶超一流的工作目标，克服小成即满的思想，对待工作多思、多想，研究规律、研究特点，发现问题，逐步提高，善于总结，善于挖掘。在工作中要充分发挥主观能动性，创新思维方式，改进工作方法，提高工作效率。促进自己工作不断上台阶、上水平。严格要求自己，不论是学习上还是工作上，这样才能保证自己不断的在工作中进步，才能看到问题发现问题，然后解决问题，为事业贡献自己的力量。

四、定期开展自我批评。阶段性地对自己的学习、工作和思想进行总结，主要是查找问题和不足，边查边纠，自责不自宽，严格要求自己，不再“下不为例”，做到防微杜渐。始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，要把个人的追求融入党的事业之中，正确对待权力、金钱、名利，时刻遵守党的章程，认真履行党员义务，自觉维护党的形象，做到思想上、言行上与党组织保持高度一致。从思想上筑起抵御腐朽思想侵蚀的坚固防线，增强拒腐防变的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，经得起考验，始终保持共产党人的政治本色。

总之要以深入学习精神为契机，纠正自己的一些缺点错误，解除一些思想负担，改进一些工作方法，理清一下工作思路，振奋精神，开拓前进，和全体同志齐心协力，不断完善，不断创新，争取更大的进步！

党员教师的自查报告篇三

通过学习教育、听取意见、查摆问题，深感自己与组织的要求和群众的期盼还有很大距离，“四风”方面的问题具体表现有：

- 1，有时不深入一线教师的工作环境，坐在办公室写文件、发指令；上级开会布置的任务，不动脑筋，照本宣科，主抓教学

工作时，只注重听课数量，图省事，不仔细研究教法指导，让老师自由成长，没有发挥出领导的引领、监督作用，工作失职。

2、有时作风漂浮，不是每项工作都能先深入基层调研，底数不清、基层老师情况不明。主抓德育工作时，只图场面大、热闹；只图开展活动的轰轰烈烈，不做深入细致的思想工作，对品德差的学生关注太少。对班级学生思想问题更是袖手旁观、不闻不问。出现问题才插手解决，没有把问题消灭在萌芽状态。工作不尽职，官僚主义严重。

3、现在做工会工作，同样犯官僚主义错误。把搞点教师活动就当工会工作的全部，不关注职工的家庭生活和身体健康，同志们的家事不装在心里，婚丧嫁娶也经常不去，不把群众的事当自己的事放在心上，严重脱离群众。有时上传下达给下面派任务，给一线教师确实增加一些额外负担。

1、个人官僚主义作风特别严重，遇到需要做的工作时，从自己的角度出发，根本就不替群众设身处地的着想，瞎指挥。对所负责的工作没有达到领导的要求负有不可推卸的责任。

2、有时不敢严抓、不敢严管。遇事只扫自己门前雪，不管他人瓦上霜。工作中沟通协调能力差，一意孤行、摆老资格，遇事不敢担当，推诿扯皮，分管的工作完成的不好，给学校整体工作拖了后腿。

3、有时说得多，做的少，不注意倾听群众的不同声音，工作还经常出现倦怠情绪，拼劲、闯劲不够，干工作推推动动、不推不动，只求“过得去”、不求“过得硬”。迟到早退现象时有发生，对自己要求不严格。下属、同事的意见听不进去，写发言就糊弄、对付，上级文件也不仔细看，不认真学，只要求别人，不要求自己。

1、在家经常看些无聊的肥皂电视剧，消磨时间，还在网上偶

尔玩着小游戏麻痹自己。不把主要精力放在正经的有意义的学习工作上，愧对了领导多年对自己的培养，现在非常后悔。有时组织观念稍显淡薄，说话易冲动，不谨慎。

2、满足于老经验、老办法，习惯于老一套、旧框框，创新意识不强、干事动力不足；休息时间有时朋友同学在一起请客吃饭，虽然是私款消费，但也颓废了精神，浪费了金钱和时间，今后一定改正，把更多的业余时间用到读书学习上，积极上进，活到老学到老。

3、家里有事时，心思不在工作上，头脑混沌。工作事业心没有年轻时强了，责任心也淡了，艰苦、难度大的工作不愿意做了，最好安排别人干自己才满意。缺少勇于挑重担的精神境界。受社会上的歪风邪气影响较大，工作不讲奉献、讲回报，热衷于享乐安逸，越清闲越好，这些都是不对的。

1、本来自己家庭条件一般，但自己不顾现实条件，还有虚荣心理，怕别人瞧不起，遇事不能量力而行，讲“排场”，比“阔气”，觉得这样才有面子。这都是平时不注意世界观改造及精神追求的结果。

2、对待工作上的用品，也不注意节约，铺张浪费，大手大脚，管理中漏洞不少，这些都是今后要改进完善的地方。学校近年来年轻教师的增加，看到他们朝气蓬勃，有了一种高位置的感觉，所以在有些工作中，也比较骄傲自满。

3、在家庭生活中也有奢靡之风的现象发生，不精打细算，量入为出，也攀比思想严重。通过四风的学习对照排查，发现自己存在的问题实在太多了，原来总是自我感觉良好，现在才明白，多亏群众路线教育实践活动的当头棒喝，才使自己清醒过来，否则继续放纵下去，后果将不堪设想。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

党员教师的自查报告篇四

通过两学一做自查并进行整改，党员要时时刻刻加强自我约束、努力自我净化、实现自我完善，不断修党性、正言行、塑形象，才能实现以身作则、率先垂范，上行下效、清风劲吹。下面是本站小编整理党员两学一做自查报告及整改措施的范文，欢迎阅读！

近日，中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》并发出通知，对“两学一做”学习教育作出安排。这是新形势下加强党的思想政治建设的一项重大部署。

“全心全意为人民服务”是中国共产党的宗旨，也是每个共产党人的崇高理想；“全心全意为人民服务”，是正确认识和把握人类历史发展规律的结果，也是区别于其他政党的显著标志；“全心全意为人民服务”，是中国共产党能够深得民心的根本。然而现实中有共产党员“走着走着就迷失自己，迷失了方向”，“两学一做”就是为“迷路的孩子”指明方向，找到“归家的路”。

学习“党章党规”目的是唤醒迷途党员的“党性”，激活入党“初心”。和平发展的年代里，改革开放的大潮中，有党员能够在经济建设中“独当一面”，成为经济建设的“红旗手”，却经受不住“糖衣炮弹”的诱惑，看见别人“吃香喝辣”嘴馋了，看见别人“富丽堂皇”眼花了，于是在“觥筹交错”中、在“金光灿烂”中迷失了自己，甚至忘记了自己的党员身份，官商勾结、权钱交易、徇私舞弊，甚至贪赃枉法。学习“党章党规”就是唤醒他们的“党性”，忆起“拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身”等入党誓词，让党性的热血沸腾。《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内

法规就像是“教鞭”，轻轻敲醒“孩子”迷茫的大脑，唤醒他们“儿时”的记忆。

学习“系列讲话”，是迷途党员的“指南针”，为迷途的党员指引“回家的路”。目前中国经济正处于重大转型期，处在“爬坡上坎换挡期”。重新学习“党的群众路线教育实践活动”“三严三实”“四个全面”等一系列讲话，才能坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。学习“系列讲话”才能为这些迷失了方向的党员拨开“思想雾霾”，找到“回家的路”。

理论联系实际，学做结合，“做合格党员”。学习“党章党规”为做一个合格的党员做好了思想准备，打下了理论基础，接下来就要对照“党章党规、系列讲话”严于律己，全面要求自己，能做事，会做事，敢做事，做好事，真做事，做真事。既成事有谋，又谋事有略。

见贤思齐争做优秀的共产党员。烧炭的张思德是优秀的共产党员，因为他在平凡的岗位上用生命诠释了“全心全意为人民”，焦裕禄、孔繁森、杨善洲们是优秀的共产党员，因为他们做了人民的“好公仆”，李培斌是优秀的共产党员，因为他“调解家长里短、鸡毛蒜皮的纠纷”做好了“金牌调解员”……不忘全心全意为人民的初心，不忘入党誓词，这是中国共产党员的思想根基，“两学一做”是加固这一根基，让迷失了方向的党的孩子“迷途知返”。在党的大家庭里的孩子更需要向先辈学习，不仅要明白“我是谁、为了谁、依靠谁”，而且要在平凡的工作岗位上争做一名“优秀的共产党员”。

开展“两学一做”学习教育，是推动党内教育从“关键少数”向党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。俗话说：“火车跑得快，全凭车头带”，党员领导干部作为此次学习教育全覆盖中的一员，其党性原则、学习态度、领导形象等，会给普通党员和群众带来很大的影响，因此，

各级党员领导干部要充分发挥“关键少数”的核心模范作用，既要做学习教育的组织者、实施者，更要做学习教育的带头人、引路人，当好学习教育的“领头雁”。

一要从严律己，从实抓起。《论语·子路篇》中就讲到：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。广大党员群众的眼睛是雪亮的，不但要看领导干部怎么说，更看他们怎么做，党员领导干部要将学习教育作为日常工作生活的基本遵循，时时刻刻加强自我约束、努力自我净化、实现自我完善，不断修党性、正言行、塑形象，才能实现以身作则、率先垂范，上行下效、清风劲吹。

二要深学在前，示范在前。在实施方案中，开篇就明确指出，这次学习教育是在“巩固党的群众路线教育实践活动和深化‘三严三实’专题教育成果”的基础上开展的。党员领导干部要明确这次学习教育的总体要求和重点任务，努力做到学习在前、贯彻在前，先学一步、学深一步，在学党章党规上走在前、在学系列讲话上走在前、在做合格党员上走在前，一级做给一级看，让基层党员看在眼里、记在心上、做在实处。

三要带出好头，引上正路。在学习教育中，党员领导干部不仅要“带”，更要“带得好”、“带得正”，不仅要“引”，更要“引得深”、“引得远”，带动上下“一条心”抓学习、“一个调”促看齐、“一股劲”谋奉献，确保把思想集中统一到中央精神和要求上来，更有效地推动学习教育开好局、踏齐步、见实效。

近年来，党员干部的雷人言行屡屡曝光于大众视野，引起人们的一片吐槽质疑，不利于党员干部良好形象在群众中的树立。究其根源，不难发现，雷人言行产生的原因一方面是党员干部忽视学习，思想上理想信念动摇；另一方面是虽然参加了学习，但没有身体力行，躬身实践。在当前从严治党的新常态下，“两学一做”活动正是通过加强理论武装、统一思

想行动，切实解决“学不到位，做不到家”的问题。

一、是要坚持以上率下，统一思想认识。要把“两学一做”学习教育作为首要政治任务扎实抓紧抓好。通过市委带头学、经常学、做示范、作表率。坚持学习常态化、制度化，推动学习教育向全市各级党组织和全体党员拓展。通过学习引导党员干部自觉把党章党规和系列讲话要求转化实际行动，做到学而信、学而用、学而行，做到思想同心、目标同向、工作同力、落实同步，以实实在在的成绩展示学习效果。

二、是要灵活学习形式，创新活动载体。针对农村党员和社区党员围绕增强党员党性意识、增强党员能力水平、增强基层组织凝聚力为目标，通过落实“三会一课”制度，集中开展定期培训、邀请专家巡回宣讲、党员承诺践诺、党员帮扶等系列活动，充分发挥基层党组织在教育、引导、团结群众方面的重要作用；针对非公企业和社会组织，要尽快发挥非公企业和社会组织党工委作用，以围绕发展抓党建，抓好党建促发展为目标，通过紧抓党员思想教育，开展党课进车间、校企结合抓党建、巡回宣讲、党员挂牌夺徽、党员先锋示范岗等系列活动，提升企业党员的大局意识，不断强化非公企业和社会组织的阵地建设；针对机关党员及领导干部，要深入学习深刻领会党的理论路线方针政策，结合“务实重干、绿色发展”大讨论活动，采取中心组学习、党支部学习、个人自学、专题研讨会等形式努力建设学习型、服务型、创新型机关，努力打造一支讲政治、重公道、业务精、作风好的党员干部队伍。

三、是要结合实际学习，不断深入推进。“两学一做”，基础在“学”，关键在“做”。在学习内容制定上，各单位需结合工作实际，结合“务实重干、绿色发展”大讨论活动，结合八大工程建设，制定学习方案，召开专题会议。同时各级党委要成立“两学一做”学习教育督导组，督促指导各单位开展学习活动，将学习教育深入推进。通过教育，不断深入践行“三严三实”要求，坚持自重、自省、自警、自励，

时时铭记、事事坚持、处处上心，不断提高认识、提升境界，做到以知促行、知行合一，充分发挥先锋模范作用。

党员教师的自查报告篇五

为全面贯彻落实师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

一、行风建设落实制度

学校每学期都实行校务公开制，将各项条款公布于众。组织教师学习文件，并与每一位教师签订形象提升年目标责任书，增强教师的使命感和责任感。

二、形象提升年活动常抓不懈

1、领导重视，形象提升年活动始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把形象提升年活动纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实形象提升年活动工作的各项任务。采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常自查自纠

3、密切家校联系，做好帮扶工作。

学校建立了良好的家校联系制度，班主任定期家访，组织开展

“千名教师进万家”活动，进一步密切家校联系。加强校际联系和帮教衔接工作，及时掌握我校生源的基本情况，学校和班主任都建立了联系档案，防患于先。

4、加强对班主任工作的管理，杜绝以权谋私。

学校定期对班主任进行培训，不断提升其素质。组织了班主任定期进行思想工作汇报，时自省自查，有无违背职业道德的行为，做到警钟长鸣。我校的班主任无以权谋私的现象。

我们要继续在教职员中深入开展“讲师德，做楷模，树形象”师德师风教育活动，努力提高教职员工的整体素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的行风建设、师德师风建设、抓细抓实，抓出成效。办人民满意的教育。

党员教师的自查报告篇六

开展党的群众路线是党做出的一项具有意义的学习教育活动，开展教育实践活动是我党保持先进性和纯洁性的法宝之一，必须带头认真贯彻落实“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。教育实践活动既要解决党员领导干部在“四风”方面存在的问题，又要在党员教师群体中牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨意识，要端正学习态度，强化宗旨意识，认真查找和整改问题，不走过场，务求实效。

特别是在“四风”问题上，需要提高认识，以严肃、严谨、严格的态度加强学习，查摆问题，整改提升。通过这段时间对党群路线的教育学习，我深刻反省，自查情况如下：

1、学习的自觉性不高

主要表现在：不注重政治思想学习，集体组织的各项学习活动虽能按时参加，但平时学习的自觉性、主动性不强。学习

内容不系统、不全面，联系实际也不够紧密。学习中存在实用主义倾向，与工作联系紧的学的多，与工作关系不大的学的少。对待学习，往往是上级要求什么就学什么，不求甚解，使各种学习流于形式，如对课题研究不感兴趣，对微型课堂等新理念形式不去钻研。

2、工作作风不够扎实

主要表现在：对待工作主动性不强；工作要求和标准不高，被动落实多，主动超前少，只满足于完成领导交办任务，工作作风不够踏实。当工作中遇到难题时，不能很好的结合自身实际主动地、创造性的解决；遇到复杂的问题，不善于思考，不善于动脑筋，常上交问题。有时抱有应付了事的态度，存在“多干多错，少干少错，不干没错”的思想。对工作的落实、督促不够，基础工作不到位，如对后进生的教育没有全部进行跟踪落实，对学生穿校服没有动真格。有时是只安排了工作没有去落实。对自己的业务工作，缺乏积极进取精神，有只求过的去，不求过的硬，得过且过的思想，缺乏敬业敬业精神。

3、联系群众意识不强，宗旨淡化

主要表现在：对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的宗旨意识。在工作上群众观念淡薄，深入教室听课不够，到年级组主动性不强、指导德育工作主观意志成份多，没有很好地落实“从群众中来，到群众中去”的要求。对于工作中出现的困难，例如停车问题，不是从自己身上找问题，而且找客观，找理由推卸责任。这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现，是和现在的群众路线教育活动要求不相符的。

上述问题的存在，虽然有一定的客观原因，但从思想深层次上综合分析，主要有以下几个方面：

1、对系统政治理论和业务知识学习的重要性和必要性缺乏有深度的认识

经常把学习当作软任务，把工作作为硬指标，出现了学习与工作脱节的现象。因工作忙而放松学习，学习缺乏系统性和经常性，学习的高度、深度、广度和力度不够的问题。

2、精神状态未能亢奋，自我要求有所放松

高职已评，人到码头，认为自己只要干好本职工作就行，有时甚至产生松劲的念头，满足于不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

3、对工作标准不高，要求不严

时常只满足于完成领导交给的任务，没有完全按照高标准、高质量的要求，去认真完成好每一项工作；工作中被动应付性的多，而根据实际需要，主动思考、主动解决现场存在问题少，在履职上做得还很不够。

4、进取精神不强，满足于维持现状

对工作中出现的新情况、新问题研究不够。在教学上肯下功夫，但新手法、新手段我运用不够。

针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，严以律己，宽以待人，正确对待领导交办的每一项任务，时刻保持积极向上的精神状态，对自身业务工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己的综合素质。具体做到以下几点：

1、加强学习，不断提高理论素养和思想水平

要在进一步加强学习上下功夫。进一步增强学习的自觉性、紧迫性，要真正把加强理论学习和业务知识学习放在首要位置，紧密结合，合理安排，始终坚持不懈。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学教学理论，同时还要学习管理知识、法律知识，不断充实自己，丰富自己。在学习中总结，在总结中提高。

2、积极上进，充分发挥主观能动性

勇于进取，在工作中树立超前意识。严格要求自己，努力提高自己的工作能力，积极适应和跟上当前形势，把自己的教育教学工作推上一个新台阶。

3、严格要求，切实转变工作作风

今后，在工作中一定严格要求自己，不断加强自己思想道德的修养和人格品质的锻炼。做到工作认真、务实，在工作中严格遵守单位的各项制度和纪律、做到令行禁止。用好的作风带动工作，把好的作风运用到实践中去，干出成绩、干出成效。强化宗旨意识，牢固树立以人为本的理念。发扬密切联系群众优良作风，深入基层，深入班级，深入学生食堂和公寓，倾听师生的呼声，切实解决他们反映的困难和问题。

4、树立开拓创新的思维，养成勤于思考的习惯

增强工作的主动性和预见性，对各项工作的落实要敢想敢干，积极研究新情况，解决新问题，创造性地开展工作。进一步增强大局意识、责任意识、创新意识，积极研究新形势下的教育教学工作。

总之，今后我将在上级领导和同志们的帮助支持下，在这次活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正

使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，高标准、严要求努力做好上级交给的各项工作，取得成效，为把和县二中办成人民满意的二中做出自己的贡献！