

# 最新毕业自我陈述报告(精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学英语教研组工作计划第一学期篇一

认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、以新课程理念为指导，采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，认真学习上《三标准的工作要求》，切实做好教学工作，要继续组织教师对教育教学理论的学习，共同提高。教研课要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

2、重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3. 加强教研组队伍建设。尽可能地组织教师参加各种活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，坚持教师自我反思，自主成长。

4、加强本镇英语教师的网络意识，共享教学资源，更好适应课改需要，促进教师的学习、实践、反思相结合。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学

第一线教师的教学改革成果。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加uc教研和教师“岗位大练兵”活动。

4、在校内开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣，培养交际能力。

组长：杨晓红

成员：全镇英语教师

1、8月份更进一步深入学习三标准一要求的各项内容。制定各个年级的教学计划，制定各学年的进度表。

2、9月24日参加全市的网上教研活动。确定岗位大练兵的各项计划并开始启动。

3、10月份岗位大练兵的展示：参加分片教研活动。

4、11月末制定期末复习计划。

5、一月份上交教研活动工作总结。

新学期英语教研组的各位老师将认真学习，着力贯彻落实市教委关于课程教学的精神，梳理问题，进一步推进上海市第二期课程教材改革；以课堂教学改进计划的实施为抓手，努力探索新的课堂教学模式。本组工作将围绕学校工作核心

“深化课堂教学改革，提升教育教学质量”，进一步加强教学基础管理，增强团队意识，加强集体备课，倡导教师间的彼此学习交流，提高教师自身素养，实现教师的专业化发展，同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，从而全面提升学校的办学水准，切实提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期为了落实“让学生动起来，让课堂活起来”，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

### 1、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上，积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果，提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分，注重课题研究与课堂教学的整合，在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高，同时不断促进教师的专业成长。

### 2、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下，要求各备课组成员发挥集体智慧，共同仔细研究教材教法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位定主备人，完成原创教学设计，体现个性化。

### 3、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式，提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课，其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的积极性。观课要求：每位教师每学期观课不少于10节（学科课堂教学，

不包括教研活动记录），其中校内观课不少于6节，评课不少于4节（以上交评价表为准）。

#### 4、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题，针对学生不同实际水平，尽可能体现分层，不搞题海战。批阅作业时，要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语，并注重订正作业的再批改。教师采用因材施教的方法，主动对学生进行课外辅导，指导学习方法。对学习有困难的学生，适时进行“查缺”、“补漏”，辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导，培养学生的特长、爱好。对课余的辅导做好适时的记录。

#### 5、及时梳理促提升。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时，及时积累案例和工作经验，填写活动记录。

#### 6、开设拓展型、探究型课程。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好，开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作，争取收获更多更高水准的奖项。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

## 小学英语教研组工作计划第一学期篇二

根据我校20xx学年上学期工作计划及教务处工作意见,提出本学年第一学期英语教研组工作计划。

1. 积极配合州温市教研院,州温教师教育院和学校教务处的的工作,努力完成各项任务。

2. 学习新课改的精神,探索如何在现行的教材教学模式中贯彻新课改的精神。积极探索培养学生自主学习能力的策略,努力实现高效课堂。

3. 努力加强英语教研组的'自身建设,开展教育与教学研究,提高教师的业务素质 and 理论水平。

4. 做好老带新,熟带生工作,让老师们愉快高效工作,为学校的近期和远期目标作贡献。组织组内汇报课和示范课工作。

5. 加强团结协作精神,坚持集体备课和二次备课结合,鼓励老师探索适合自己学生特征的课堂教学和课外辅导方式。

6. 积极开展形式多样的课外选修课教学活动,努力为学生营造校园的英语学习氛围。

7. 协助做好毕业班的英语教学工作。认真探讨尖子生,一本边缘生,二本边缘生教学的针对性和有效性。

(一)加强学习,加强课题研究,提高教师理论素养和专业素质。通过理论学习,不断反思、探索,联系实际积极撰写教学设计、优秀课例、教学论文。相互听课,相互学习,取长补短,共同提高。

(二)扎扎实实规范落实教学常规,全面推进有效教学,大面积提高教学质量

做好期中、期末考试双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪,加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况,对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系,以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。提倡精选习题、精编习题、因材施教。

上好选修课,加强培优补差工作。各备课组在面向全体,整体推进的指导思想下,也要针对个体差异,因材施教。准确研究学情,制定可行的培优辅差计划,严格实施,注重过程,注重效率,注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重,制定有效的教学策略,课前补和课后补相结合,不让一个学生掉队。与此同时,也要瞄准高考,更大面积培养优生,积蓄力量。充分利用早读和晚自习。

### (三) 工作安排

制订本学期英语教研组工作计划及各年级教学进度计划。

周次 日期 内容

19月1日--9月7日

参加市高中英语教研院组长会议

29月8日--9月14日

第一次英语教研组会议

39月15日--9月21日

英语备课组活动

49月22日--9月28日

州温市高三英语复习研讨活动

59月29日--10月5日

国庆放假

610月6日--10月12日

英语备课组活动。州温中学高二优质课教研活动

710月13日--10月19日

英语备课组活动

810月20日--10月26日

第二次英语教研组会议。陈志清开课

910月27日--11月2日

英语备课组活动

1011月3日--11月9日

第三次英语教研组会议。郑密开课

1111月10日--11月16日

英语备课组活动

1211月17日--11月23日

高一英语市直教研活动

1311月24日--11月30日

英语备课组活动

1412月1日--12月7日

高二市直教研活动

1512月8日--12月14日

英语备课组活动

1612月15日--12月21日

第四次英语教研组会议。黄丽珠开课

1712月22日--12月28日

英语备课组活动

1812月29日--1月4日

第五次英语教研组会议。张声开课

191月5日--1月11日

英语备课组活动

201月12日--1月18日

第六次英语教研组会议。

211月19日--1月25日

英语备课组活动

221月26日--2月1日

期末考试

## 小学英语教研组工作计划第一学期篇三

以“直拼式语音教学实验”为教研导向，紧紧围绕新课标实验中教材整合的问题，通过全体英语教师的不断学习、研究、实践、总结、推广，脚踏实地提升教师们的`教研教学水平，努力打造一支高素质的英语教师队伍，从而全面提升我校小学英语教学质量并积极探索，精心铸就小学英语鲜明的教学特色。

新一轮的课程改革对英语教师的素质提出了更高的要求，因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，使每一位英语教师能在新课程改革的天地里自由驰骋。

这和我校提出的努力建设一支业务精良、服务意识强的教师队伍是相吻合的，没有紧跟时代精神的教育观念、具备现代化教学方式的英语老师不能称为业务精良的英语老师，也就谈不上真正为学生服好务的英语老师。

1、明确新课标的价值追求，转变思想，积极实践英语教学的转型。

2、努力争取我校在欧海区“英语教学质量调研”中取得优异的成绩。

3、努力争取我校剑桥英语考试盾牌数有明显提高。

1、组织每位英语教师认真学习一本新课标理论书籍，理论联系实际，上好一节汇报实践课。

2、深入学习、研讨《英语新课程标准》，转变思想，实践英语教学的转型。

（一）学习教育教学理论，转变教育观念

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

## （二）重视教学研究，推进课程改革

1、把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，活动化的教学模式重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2、加强课程管理，同时积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成中、高年级的两极分化。

3、进一步转变教师观念，适应新的教学评价机制。英语学科

的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。本学期将拟出《英语学科课堂教学评价标准》，并在使用中逐步完善。

4、继续下班听课，做到点面结合。加强对英语教研组工作的指导。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。做到重参与、重过程、重提高。活动的重点围绕课堂教学研究，要突出活动的设计与展开、教学的评价与实施，资源的利用与开发。

5、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

6、继续组织部分级段、班级的听力检测和单词积累测试工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

### （三）改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期配合校督导室建立体现素质教育思想、促进学生全面发展、激励教师上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展

的评价体系。

2、逐步改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本校实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

#### （四）组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、抓好实习教师的跟踪听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

## 小学英语教研组工作计划第一学期篇四

### 一、指导思想。

认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契

机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

## 二、主要工作。

1、以新课程理念为指导，。用。中学习为辅和自我学习为主相结合，认真学习上《三标准的工作要求》，切实做好教学工作，要继续组织教师对教育教学理论的学习，共同提高。教研课要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

2、重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况的。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3、加强教研组队伍建设。尽可能地组织教师参加各种活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，坚持教师自我反思，自主成长。

4、加强本镇英语教师的网络意识，共享教学资源，更好适应课改需要，促进教师的学习、实践、反思相结合。

5、继续征。教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

## 三、工作目标：

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学

质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加uc教研和教师“岗位大练兵”活动。

4、在校内开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣，培养交际能力。

四、教研组成员。

1、组长□xx□

2、成员：全镇英语教师。

五、日程安排。

1、8月份更进一步深入学习三标准一要求的各项内容。制定各个年级的教学计划，制定各学年的进度表。

2、9月24日参加全市的网上教研活动。确定岗位大练兵的各项计划并开始启动。

3、10月份岗位大练兵的展示：参加分片教研活动。

4、11月末制定期末复习计划。

5、一月份上交教研活动工作总结。

## 小学英语教研组工作计划第一学期篇五

依据我校教务处对教研组工作要求，课堂教学任务明确，措施得当，落实有力，努力提升教学品质，是我们新学期的教学重点。英语教研组以提高教研质量和教师课堂质量为目标，深入研究我校课堂教学中的问题，提高教学效率，促进教学

质量的提升，同时要增加教师的学习意识和合作意识，继续做好教学常规工作，因此，本学期教研组计划如下：

## 一、教务处精神

- 1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力
- 2、做好教科研能力，努力提升教学品质
- 3、以教研组课题研究打造学校特色

## 二、工作目标：

- 1、加强教研组的教学研究能力。
- 2、提高英语教师理论水平和教学水平。
- 3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。
- 4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

## 三、工作措施

强化英语教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

- 1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。
- 2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。
- 3、组织三个备课组，国家级课题《英语报刊的特色校本课程》课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结

#### 四、教师结对成长

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。

本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

### 小学英语教研组工作计划第一学期篇六

#### 一、指导思想：

本学期我们英语教研组工作以区教育局的有关精神、本校教育教学工作计划为依据，以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，

为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

## 二、主要工作：

### 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

### 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

#### (1) 开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。

#### (2) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

### 3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

每月检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错

必纠”的总要求。

三、教研安排：

九月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。
2. 教师制定切实可行的教学计划。
3. 开展集体备课。
4. 部分老师上教研课。
5. 进行六认真检查。

十月份：

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂评价”。
2. 开展同题异构。
3. 进行六认真检查。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 学习《小学英语新课程标准》。
3. 开展集体备课。
4. 进行六认真检查。

十二月份：

1. 部分老师上教研课。
2. 进行六认真检查。

一月份：

1. 期末复习方法与技巧研讨活动。
2. 教研工作总结。
3. 进行六认真检查。