

2023年社会实践报告小学英语家教(优秀6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

社会实践报告小学英语家教篇一

实践形式：

实践地点：

时间过得真快，本来觉得漫长的暑假在走下火车迎接到利辛第一缕阳光的时候便画上了句号。回想起在家里的两个月时间，较以往空虚无聊的日子无疑多了一份充实与欣慰，因为今年暑假我没有闲着，做起了家教体验生活。

我的学生是两个初二男孩，两个男孩一个活泼好动一个内向封闭，成绩都处于中下游。我的任务是帮他们回顾初一初二的知识，并且预习下学期课程。活泼的那一个心思敏捷，接受能力好但过于浮躁眼高手低，从他所做的试卷来看：做题丢三落四，考虑不周全，掌握知识层面太浅没有向深层次挖掘。另一个是接受能力差，基础不牢。

考虑到他们各自的情况，我在讲课时注重加深对知识的理解，并且强化其运用的能力。针对他们基础知识薄弱的问题，讲课不厌其烦，力求让知识细化，使他们的基础一点点夯实，这对以后的学习帮助很大。

其次，每天我都注意总结这一天的教学。慢慢的在问题出现于解决的往复中我总结出几点：

1、在讲课方面，我力求发挥他们自己的主观能动性，在我细化知识点注重讲解重点和难点时，让他们自己发现自己在知识掌握与应用中所存在的薄弱点、难点和模糊点。这样才有助于他们自我的学习和以后的发展。

2、在讲的过程中，我应该尽量耐心点。自己平时的性格有点急躁，急功近利。在讲课的时候发现这是讲课的大忌，太急于出成绩只会害了学生而且让学生产生叛逆心理，更加不利于教学工作。

一个月的家教生活很快就过去了，离开的时候很是不舍。这一个月的社会实践不仅带给他们学业的进步，而且也让我受益匪浅，让我明白以前老师的苦心，也让我重振旗鼓重整信心努力学习，为以后回报社会而努力。

社会实践报告小学英语家教篇二

一片叶子拥有一个属于它的季节，而我们这帮年轻的莘莘学子就像那片叶子也拥有着属于我们各自的绚丽的青春季节。谁说意气风发的我们总是年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们“两耳不闻窗外事”，一心只管自己“门前雪”？如有人这么想，那我只想说：错！错！错！大错特错！活在当下的我们这帮大学生走出校园，踏上社会，亦能不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷！

当今天下的各高校都十分注重素质教育。大学生假期社会实践活动就这在这样的背景下应运而生。它作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，以及作为培养和提高大学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直以来都深受各高校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当今大学生接触社会，了解社会。正所

谓“实践是检验真理的唯一途径”，可以说实践是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径。通过实践，学生能将在校所学的书面理论、知识、方法等运用与实际中去，从而既能加深对理论、知识、方法等的理解和掌握，又能从实践中获取经验和教训，以弥补书本上学来的知识等的不足。实践更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。社会实践活动已在各高校蔚然成风。

我们总是习惯于说大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。事实上也确实如此。进入大学后，我们绝不能再做那温室里需要各种保护的花朵了。在校内到处都有竞争，要做到面面俱到，全面发展真不是易事，但不管怎样，有机会都得去争去拼，绝不可怯懦，因为那样你就等于是把各种可能属于自己的机会白白的拱手让人了。步入社会上更是如此，或者说只会有胜之。社会是一所更能锻炼人的综合性大学。只有通过正确的引导，我们才能深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造更好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，从而更有效地为社会服务，展现大学生最真实最有用的自身价值。“no pains no gains”不劳无获，是的，有付出才有收获，所以我们必须努力，在自己的能力范畴内积极参加学校的各类活动，如社会实践活动。通过社会实践的磨练，我们将深刻地认识到社会实践是一笔财富。

这个暑假属于我的一个月的家教社会实践，虽已经一晃而过了，却让我从中领悟到了很多的东西，比如必须在工作中不断学习，不断积累；比如要搞好和同事，学生之间的关系等，这些东西都让我终生受益。对于大学生而言，敢于接受挑战是也一种最基本的素质。虽然一个月的实践活动让我觉得比较累，比较辛苦，但它锻炼了我，也让我愈发喜爱教师这份职业，这一切的一切都是我在大学课本上学不来、体会不来的。这次实践让我明白什么是工作，什么是教师，让我懂得了要将理论与实际相结合，让我知道了自己是否拥有好的交

流技能和理解沟通能力，更重要的是让我知道我的专业知识是否够扎实，我的随堂应变能力是否够格等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这是我一个月来最深的感受。社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。

在这一个月的家教历程中，我体会了一把上班族的滋味，以及作为一名教师的那份责任感，还有那种偶尔因忙碌不堪而渴盼双休的心情，这种感觉真的很不一样。

这个假期我自己找到了一份很不错的家教工作。我在离我家很近的一所家教中心担任了那里的七升八小班制的英语老师，教授他们阅读和听力，另外附带一位小升初的男生的一对一的英语辅导补习任务。

一个月家教期间每周周一到周五，我都会穿好规定的工作服，带好胸牌，按时上下班。每次上课前我都必须要认真的备课；课上按步骤先默写前次上课教授的阅读中的单词短语等，然后进行听力训练，再然后进行阅读的讲解等，最后在帮他们校对课后练习。由于授课内容知识点繁重，上课时间紧迫，所以基础偏差的学生通常难于在课上全部理解消化，需要回去好好复习记忆，以便掌握。犹记得第一次上课课前准备不充分，上课步调有点乱，以至我个人觉得上课收效不好，而郭老师在听过我讲课后也给出了贴切合理的意见，给予我一些有效的帮助。在那之后我进行了调整，并积极有效的提前备好课，课后总结课上的优缺处，以便进行改正，慢慢地上课步调稳定了下来，学生也适应了我的教课方法。最后通过家教结束前的我出的摸底测试卷的考核这一关，我可以明显的感觉到他们在英语学习上都有一定的进步。

说句实话，真正令我开心的是有一位男生英语基础不好，后来在我的规劝下总算取得了一定的进步。这位男生在默写前几次总是要重默，因而有一次被我留下来重默结束后，我把他单独留下来心平气和的与他谈了谈，表示希望他回去后能

每天下午花半个小时，晚上花半个小时看一看，背一背英语上需要记忆背诵默写的东西，保证以后能尽量做到不重默。而他也确实肯听我的话，下一次默写就有明显的进步，虽然之后也有过重默的时候，但是只要他有进步，我都会在默写本上写上一些简短的鼓励的话，我不清楚那些话对他来说是否有意义，但我知道他在试着努力学习，他有进步，这就够了。

至于那位小升初男生的一对一的英语辅导补习任务，对我而言可以说轻松，也可以说不轻松。说轻松是因为他的英语基础很差，最开始基本上英语对他来说再简单的如二十六个字母也如天书般难于认识，所以我的任务主要是负责教他读会读懂英语3a-6b的书本上的所有单词、句子、对话等，而语法点的教授则主要由郭老师负责，相对而言，我的任务要比较轻松。说不轻松则也是因为他基础太差，就算是只读书，由于时间紧迫小学阶段的所有英语书理论上或实际上都是来不及教完的，而事实上也确实没能教完。家教结束时，也只能算勉强教完了3a-5b的英语书。所幸的是那位男生他的学习态度很好，只要我教他就会认真的跟读或自己读记。为了与郭老师教授步调衔接好，我将我的教授侧重点放在了每个单元的part b□ c□ d部分知识点的教读记忆，以及part a部分内容的读及理解上，其他部分则简单地教读后就过。

“艰辛知人生，实践长才干”。总体而言，通过这次实践，巩固和提高了我所学的专业理论知识，加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我作为一名师范生所肩负的历史使命，督促我要更加努力学习，丰富自己的知识储备，为今后能成为一名优秀的小学英语教师打下坚实的基础！

社会实践报告小学英语家教篇三

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

xx年的暑假，作为即将进入大二的学生，我没有选择像以前一样走进企业，熟悉企业的运作机制，而是选择了做一名家教。

转眼间，一个炎热的假期过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实。

xx年7月4日下午考试结束铃声响起的一刹那，暑假也悄然来临，我没有小孩子的兴奋，没有毕业生的无奈，我有的是一脸的严肃与神往。因为进入暑假我就要去打工了，去滦县榛子镇做陪读家教——老师！踏上车，我一脸的严肃表明着我对教师这个称谓的神往与尊敬，还有的就是我感受到了肩上那份沉甸甸的责任。

我的学生是一名初三毕业生，由于基础不太好担心高中跟不上，所以由我给他补初一至初三的课程，数理化生还有英语。

作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个挺聪明的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。由于懒惰，他的成绩都不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是本科的大学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

4号晚上我就连夜制定出了时间表和学习计划表，由于一天8小时所以就跟平时上课时间安排差不多。在第一天上午的4个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于学习上的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对学习的兴趣开始。从一些趣味小故事，到比较出名的美国大片还有明星的名言等。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关的东西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。上午的4小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的坏处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。平时呢，我也会

利用身边的材料带他或者指导他做一些化学，物理趣味小实验，在放松心情的时候我看到了他脸上兴奋的表情以及放着光亮的眼睛，他开始喜欢这些了，开始让我多给他讲一些知识好来做跟多的实验，当然即使多我也会控制在他可以理解的范围内的，这样既能让他可以主动的学习一些知识又省的我又能顺便检测他的学习成果还能准确的发现不足并及时纠正。

社会实践报告小学英语家教篇四

作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个挺聪明的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。由于懒惰，他的成绩都不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是本科的大学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

4号晚上我就连夜制定出了时间表和学习计划表，由于一天8小时所以就跟平时上课时间安排差不多。在第一天上午的4个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于学习上的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对学习的兴趣开始。从一些趣味小故事，到比较出名的美国大片还有明星的名言等。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关的东西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。上午的4小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。平时呢，我也会利用身边的材料带他或者指导他做一些化学，物理趣味小实验，在放松心情的同时我看到了他脸上兴奋的表情以及放着光亮的眼睛，他开始喜欢这些了，开始让我多给他讲一些知识好来做跟多的实验，当然即使多我也会控制在他可以理解的范围内的，这样既能让他可以主动的学习一些知识又省的我又能顺便检测他的学习成果还能准确的发现不足并及时纠正。

就这样在几天的磨合中我找到了教学的最佳方法他的成绩也渐渐有了起色。

转眼他就要开学了，我也结束了为期四十天的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，看到他的进步，我也很

欣慰。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排和教授上，他的进步就是对我这么大努力的最大的回报就是我最大的喜悦！

这次社会实践，不仅为家里减轻了负担还让我有了很大的自信，自信自己很有能力，自信自己能独立去面对以后的日子，自信自己一定可以在社会的淘金机里闪出耀眼的光芒，当然这次的社会实践还让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。同时服务生的工作也让我的应变能力得到了很大的提高。我相信这些实践中的收获是在课堂上永远也学习不到的，它会让我受用一生！

社会实践报告小学英语家教篇五

这俩双胞胎很好客，看到我上课都感觉热情，一会儿问问我哪个大学读，一会儿又问问初中成绩怎么样等等。我都耐心的回答了他们的问题，也算是与对方的初次了解。开始上课了，我先询问了一下这两位双胞胎的学习成绩。他们很无奈，说成绩真的不怎么样，初中两年了数学貌似什么都不会，而且他们也打算要好好学习，但就是上课不能认真听讲，也可能是实在无法听懂数学内容，听半天也是听着天书，所以对数学就有点想放弃了。听到这以后，我突然觉得我的任务很大，要在20天的教学让他们对数学知识要有详细的了解，对一般的题型要有大致的认识。

说真的对于第一次当家教的我还真有点不知所措。在教他俩的第一天我只是把初一最简单的内容让他们讲解了一番，这哥俩听的还算是比较认真，我提的问题他俩也是抢得回答，都表现了比较积极的一面，思维也是比较敏捷，一看就是聪明的哥俩。看到这我感到非常欣慰，也鼓励了我对以后教学的信心。上完课后，这哥俩的父亲想留我吃顿饭，我谢绝了，说不用了，明天还是会来上课的，一定会尽自己最大的努力让这哥俩在暑假的数学成绩要有一定的飞跃，那位先生听到后很高兴，对我说，作为父亲对孩子的现今希望就是好好学

习，而我这么一说，也就是对孩子的学习有了信心，一定会让哥俩在假期的学习有所收获。带着这位父亲的希望，我回到家里准备明天的课程，以及对他们的学习能力研究了一下，制订了教学计划和适合他们的学习方法。介于他们数学基础很差，所以出的题型还是以基础为主，在重点方面基础题型明白的同时还是要逐渐加深题型的难度，以便于在中考的时候会有更好的把握。就在第二天，我把教学进度和这哥俩说了一下，他们是没觉得有什么不好。于是正式的家教开始了。我先叫这哥俩做了一些计算题，算是对他们的基础功进行巩固。其实最后我真的感觉到虽然这哥俩很聪明，但是在做题的时候确实很不认真，不是小数点点错，就是乘除算错。但是我依然很认真的为他们解答，他们对我说在做计算题的时候做着做着就会犯困，确实提不起来学习的兴趣。我就对他们讲，学习是自己的事，既然选择了上学，就要认认真真的做好每门功课的学习，不能学着无聊就犯困，这样的学习不仅是辜负了父母对自己的期望，也是对自己的将来一种不负责任的表现。听到这，哥俩有所感悟，对我说他们一定会像我说的那样好好学习。这一天，哥俩的学习效率确实比我来的第一天好了不少，而且有不懂的问题也敢于提问，不到明白誓不罢休，这一点作为第一次当老师的我，真的对自己能做到这一步表示非常的高兴，至少在与学生的交往中他们还是很赞同我的想法的。再后来的几天我对他们的学习很严格，每天做题量要与题型的难易程度成正比，要让他们对我讲的每一道题都有进一步的了解，做到举一反三。其实说真的，虽说是哥俩，但是弟弟貌似思维更敏捷一些，比他哥哥对题目的理解会更容易。因此这也是我在家教的环节中又遇到的一个难题。因此再给他们讲题的时候我对哥哥更加关心，直到哥俩都明白题目才进行下一道题的讲解。哥俩学的高兴，身为老师的我也感到快乐。20天的家教就这么结束了。在临走的一天，我把学数学的一些技巧告诉他们，带着我对这哥俩的期望，他们表示一定会努力学习，在初中的最后一年努力抓紧时间，刻苦学习数学，在中考中数学不要成为自己拖后腿的一科。那位哥俩的父亲对我说，每天上课结束，俩孩子都对我说老师讲的内容很深刻，数学成绩一定会上一个台

阶。

就这样，20天的家教结束了。虽然这些天我感到很疲倦，但是也让我懂得作为人民教师的伟大，那种无私奉献、不怕辛苦的天使般心灵。也许第一次的家教没有像那位父亲和哥俩说的那么成功，也许很多内容没有讲的那么出色，但是第一次永远都是最珍贵的，让我接触到人与人之间的一种信任，以及父母对子女望子成龙的心切。这时让我回想起在初中的时候父母为我报那么多补习班可我却有那么多怨言，那时的不懂事和无知现在看来是多么可笑，这可能是每个父母都希望子女成才所做的最大努力。还有一点，就是改变了我平时暑假爱睡懒觉，天天无所事事，过着无忧无虑生活的坏习惯。我们对未来的生活是未知的，所以有必要适应各种各样的生活环境，在艰苦中成长，才能成为一名社会有用的人才。这些难得的社会体验一定会鼓励我，对我以后的工作生活产生积极的影响。

社会实践报告小学英语家教篇六

随着个人的文明素养不断提升，需要使用报告的情况越来越多，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。相信许多人会觉得报告很难写吧，以下是小编整理的师范生暑假家教社会实践报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

xx4年寒假期间，在朋友的介绍下，我在xx市xx区xx小学附近的xx学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，朋友对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础，朋友的介绍也是对我个人能力的一个肯定。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个师范学校的学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十六年寒窗苦读的研究生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对我自己的明确要求。

我在xx学习教室负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味作文课。

在从事这个岗位时，我很清楚地了解自己的弱点，巧妇难为无米之炊，我对小学语文课本的记忆还停留在小学，很难再一两天的时间内迅速融入课本、组织串联这些知识。针对这个问题，在一个星期的考察期里，我一口气把小学的12册语文课本都读完了，从中挖掘到了可以传输给孩子的宝贵知识。在开始的`几天里，我并没有急于给他们讲书本上的知识，而是先和早一些教过他们的老师沟通了一番，大概了解了每个学生的学习情况和性格。因为学生很多，我便根据学生的不同情况制定了不同的教学计划。作业写的快又聪明的学生，我就给他们布置课外练习提升，顺便将书本上的内容挑重点讲，希望他们更够更上一层楼；作业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

在教学过程中，经教师们集体经验总结，学生最讨厌的教学方式主要有以下几种。第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教

方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种对孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。