

2023年毛概改革开放调研报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

毛概改革开放调研报告篇一

摘要：本调查以城镇住房情况为调查内容，通过问卷调查的形式考察城镇住房情况，从不同类型的城市，不同年龄层与收入层的住房情况与购房需求的角度探究如今城镇住房的基本情况。我们得到的基本结论是：减少房地产的过度开发，避免居民盈利性买房，兴建经济适用房和福利房，合理推行旧城改造，保障居民的基本住房利益。

关键词：城镇 收入 购房需求 考虑因素

新中国成立之初，我国实施“统一管理，统一分配，以租养房”的公有住房实物分配制度。城镇居民的住房主要由所在单位解决，各级政府和单位统一按照国家的基本建设投资计划进行住房建设，住房建设资金的来源90%主要靠政府拨款，少量靠单位自筹。住房建好后，单位以低租金分配给职工居住，住房成为一种福利。应该说，这种制度模式在当时较低水平的消费层次上，较好地满足了职工的基本住房需求。随着改革开放后，市场经济迅速发展，福利分房制度逐渐暴露出的问题以及住房供给不足矛盾的突出，促使我国政府必须寻求解决途径。随着94年的城镇居民住房改革，建立了新的住房制度，实现了商品化与社会化。

一、调查设计、对象及方法

1. 问卷的编写 本问卷主要调查城镇居民住房的基本状况，

设计包括两部分：一是被调查者的个人背景资料：包括性别、年龄、收入、受教育程度等；二是对被调查者在城镇购房意愿、在城市的住房状况、不买的原因、买房考虑因素，以及对房价居高不下解决方法的调查。

2、问卷的采集及分析 本问卷是通过在校大学生暑假回家的机会进行的问卷调查，一共发放了20份调查表，调查对象为当地不同需求的居民。由每位组员通过询问被调查对象后直接填写，每位组员完成问卷5份。问卷来自4个城市，分别为河南周口、河北唐山、河北邯郸、四川乐山，其中河南周口属于农业城市，河北唐山属于工业城市，河北邯郸跟四川乐山属于旅游文化城市，而四者都属于中小城市，相比在大城市房价已升至天价的时候，中小城市更能反映民生跟实际，并且随着一线城市房产现象白热化，这股楼市风波也正转向中小城市，通过对不同类型城市，差异化人群的调查反映具体问题与真实情况。

二、 调查结果的分析

(一)城镇居民当前住房状

表1. 城镇居民住房面积

表一统计调查结果显示，城镇居民的住房面积出现了明显的分层现象，其中100-140居第一位，50-70居第二位，70-90居第三位，而50及其以下和140及其以上占很小比例。表一说明居民住房50-70户型与100-140户型居大多数，而50-70户型家庭人口多为3人，100-140户型多为5人，反映出城镇居民人均面积水平基本持平，但与每人30平米还相差一段距离。

表2. 房屋类型

表二统计调查结果显示，城镇居民购买房屋的类型中商品房占绝大多数，经济适用房跟福利房比例很小，此外，其他类

型的存在说明城镇城市化进程还未完备，仍需开发。而商品房占绝大多数也说明了房价居高不下的原因，同时经济适用房过少，也说明政府在房地产宏观调控方面要做得更多。

表3. 住房地点

表三统计调查结果显示，城镇居民住房地点大多在市中心和外环以内，城郊跟镇中比例较小，这跟此次取样的城市多为中小类型城市有关，同时也说明中小城市中心地带的房价跟大城市相比差距较大，而随着城市化进程的加剧，势必房价又会大幅上涨，市中心又会出现一定程度地萎缩，居民居住地会远离中心发展。

(二) 城镇居民购房意愿及考虑因素

表4. 对住房情况的满意程度

表四统计调查结果显示，城镇居民对如今住房情况满意的占少数，绝大多数持一般和不满意的态度，而正是由于大多数人的态度才造成如今房地产市场如此火热的原因。

表5. 买房意愿

表五统计调查结果显示，城镇居民大多出于对住房现状的不满意，绝大多数有买房的意愿，反映出如今的房屋市场不能让城镇居民满意。

表6. 买房原因

表7. 受教育程度

表七统计调查结果显示，占五分之三的受访者学历在高中及其以上，也说明随着教育的普及与社会主力构成的变化，70、80年代的人成为购房的主力军，也从侧面反映出时下年轻人

的购房压力。

表8. 收入水平

表八统计调查结果显示，收入2500以上的占绝大多数，由于受访者来自中等城市，收入水平一般，而如今城市房价也多在40000-50000, 购房压力可见一斑。

三、 调查结果及建议

综上所述，由于住房需求量大，房地产市场火热，甚至一些暗箱操作等各种原因造成了如今房地产市场的畸形，房价居高不下，城镇居民买房难，在居民收入水平不高难以应付高房价的情况下，政府应该出台一些切实可行的方案解决问题，让老百姓住的起房。

1. 减少房地产的过度开发，兴建经济适用房

对房地产开发商征地卖地进行更为严格的要求与监督，最大限度地防止炒地皮、哄抬房价的发生。与此同时，对一些棚户区进行妥善地旧城改造，提高对有限土地的可利用率，将可利用土地尽量多建成经济适用房，减少商品房的审批和提高房地产开发的税收，避免房地产的过度开发。

2. 提高房屋买卖过程中的税收，减少盈利性买房

对当前房价居高不下，很多选择买房作为给固定资产增值的最佳手段，也造成了很多商品房有人买却没有住，也造成了房屋资源的极大浪费。如果在房屋买卖中合理增加对卖房的税收，则可以一定程度上减少这种现象，同时在开发商在房屋售卖过程中可以增加一些有益与此政策的强制性协议，让屯房卖房的盈利性大打折扣。

3. 鼓励企事业单位投资建设福利房，同时政策上给予适当补

助

对于企事业单位集资建设福利房，政府应从政策上给予优惠，减免一定的税务，让员工可以以比市场价更优惠的价格买到房，同时对这类福利房的售出应做好合理的监督体制，防止企事业单位向非企业或单位员工出售，以此牟利，切实把优惠落到实处。

4. 调整拆迁政策，加大对城市改造的力度，保障居民利益的同时改善居民的居住条件跟环境。

在拆迁过程中，政府应起到联系调节开发商跟居民的作用，而不是以往的暴力拆迁强制拆迁，并改善政府在拆迁工作中的形象，让老百姓切实感受从旧城改造中得到实惠，而不是政府跟开发商合伙牟利，欺诈百姓。对于那些享受国家低保实在难以购房的居民，应及时给予廉租房的优惠，同时也做好此政策的监督，防止廉租房没有用到实处。

5. 保证住房质量

在建设新楼盘时，注重“以人为本”的理念，一切为群众着想，建设安全质量一流，设计规格适宜，环境友好型的和谐社会主义新型住房。避免造成土地浪费，拆除重建利益损失的尴尬局面。

四、实践调查感想

这次实践调查对我们来说着实是一个挑战，不论是从开始调查表的设计还是到最后结果的整合跟报告的书写，在这个过程中我们深切地感受到团队的力量。可能对一个人而言这次实践真的很困难，但是我们做到了明确分工、互帮互助，每个人都在这个过程中付出了自己的汗水跟热情，而笔者有幸主笔写此份报告，也感谢大家对我的信任，同时也感到自己的责任。

社会的中坚力量都为一套房子奋斗终生，那居民的幸福感还怎么提高呢？那社会主义社会的建设是否有点偏离轨道呢？透过调查结果，我们坚信政府一定能够在引导房价上有所作为，俗语讲，民以食为天，而今天就要换做“衣食住行”，老百姓也仅仅想有所安定的房子而已，所以在此方面进行新一轮政策改革势在必行。我们为gdp攀升而自豪，而我们也希望千千万万的中国居民能够切实从身边感受到生活质量的提高。

同时通过此次实践，我们也感受到能力有待进一步提高，并且面对社会中激烈的竞争，应当从自身出发，在今后的学习生活中更要努力，做到各个方面全面发展，让自己学有所成学有所用，在社会中更具有竞争力，也为国家关系民生的事业做出努力。与此同时，我们仍坚信中国共产党的伟大领导，坚信历史的进步是曲折前行的，但只要拥有正确的目标和方向，坚定的信念和整个民族共同的努力，全民的幸福事业就在那里。最后感谢每个组员在整个过程中付出的努力，还有受访者的积极配合，没有你们就不会有这篇报告和此次实习的圆满完成。

毛概改革开放调研报告篇二

以贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(概论)课的实践教学。

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果大实践模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，

深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

1、本学期理论课结束之前，1618周，任课老师按要求对所教班级学生进行布置；讲清楚本次调查报告的格式和题目，组织形式和具体要求。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将概论课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

1、全员参与。全校2009级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践(调查)的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第12周提交指导教师(任课教师)。

7、社会实践调查报告注意事项：

(1)封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。(封面、封底等格式见附件二)

(2)封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

(3)除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。

毛概改革开放调研报告篇三

我省在农村经济发展、农民收入大幅度提高的同时，由于农村生活污水、垃圾排放量增大，种植养殖业废弃物逐年递增，化肥农药施用量居高不下，城市工业污染逐渐向农村转移等原因，导致农村地区环境状况日益恶化，环境质量明显下降，不仅影响广大农民群众的生存环境与身体健康，也制约着农村经济的可持续发展。虽然在2011年5月25日，福建省龙岩市人民政府颁布了《关于印发龙岩市农村环境连片整治示范项目暂行办法的通知》，但农民们的环保意识还是比较薄弱，比如问卷中第6题所问的是否知道长期使用农药等化学杀虫剂的后果，只有7%的农民知道并且清楚，而且还有21%对此表示无所谓的态度，可见，农民的生活水平上去了，环保意识却没有得到提高。发展固然重要，但在一个良好的环境下生活才是我们最希望的。我们决不能走西方国家“先污染，后治理”的老路，而应该提前把环境保护放到一个重要的位置。这既是历史的教训，也是我们面临的必然选择，在环境危机日益深化的情况下一种被动选择。

1、农民的环境保护意识薄弱

从调查问卷中可以发现，对环境保护知识的了解程度：有10%的人非常了解，有30%的人表示了解一些环境保护知识，60%的人表示不太了解；对环境保护重视程度：在看报纸和杂志时，如果遇到有关环保方面的报到时，有14%的人会很认真的看、

听，有65%的人只看标题和结果，还有17%的人选择跳过去，甚至有3%的人没有看过和听过；对保护环境的认识程度：23%的人认为是每一个人的事，自己也有一份责任，48%的人表示是政府的事，19%认为是环保人员，还有10%的人不知道。农民的环境保护意识非常薄弱，但也是可以理解的。一方面，由于受传统观念影响，温饱即足，只顾眼前利益，没有长远打算；另一方面，农民的文化水平低，农民的环境意识和维权意识普遍不高，对环境污染和破坏的危害性认识不足，即使认识到环境的危害性，也不知自己拥有何种权利、如何维护自己的权益。

2、环保机构不健全，管理力量薄弱

加强乡镇环保机构建设意义重大，尤其是在履行环境保护的行政管理和执法、专攻整治、环境投诉调处、环境宣传等工作中，乡镇环保机构将发挥不可替代的作用。主要体现在：一是设立乡镇环保机构，是健全环保监管组织体系，是环境保护工作重心下移、向农村延伸的有效途径。二是设立乡镇环保机构，将强化乡镇环境保护监控和对环境违法行为的查处力度。实施了面对面监管，增加了监管频次，弥补了监管空白，有效打击了环境违法行为。三是设立乡镇环保机构，能有效地提升对基层环境事故和环保纠纷的调处能力。一些因环境问题引起的社会矛盾在基层得到了及时调解，群众环境信访处理满意率增高，同时避免由于情况不掌握，与群众沟通不及时而使矛盾激化，引起群体的性事件。四是设立乡镇环保机构，会大力提高工作效率和环保部门为民服务的形象。很多基础性工作由乡镇环保机构完成，为广大群众和企业提供了工作方便，提高了环保部门的服务和公众形象。五是设立乡镇环保机构，在扩大环保宣传面，切实提高了全社会的环保法制观念和环保意识有积极作用。

3、农村污染防治资金匮乏、设施不到位

近年来，在连城县庙前镇，已经再也找不到几条清澈的河流

了，溪流江河成为消纳生活垃圾的场所之一，农村散养畜禽、生活垃圾和人粪便污染，面广量大，治理困难，县乡财力无法承担垃圾处理的费用。据调查，建设一座无害化垃圾填埋场投资在数千万元以上，建设一个污水处理厂的费用更高，一般乡镇(甚至县级)都难以承担巨额建设资金。例如在吕坊村因为地理因素，建立污水处理厂耗资巨大，县里不敢要省里拨给的建厂经费，因为县财政无力配套经费。不少县乡财力有限，即使建了污水处理厂，由于运行成本过高，也难以正常运转。大部分乡镇和村垃圾均为露天堆放(或简易填埋)，一些乡镇环卫基础设施相当薄弱，没有专用的环卫车辆，缺少垃圾中转站和固定的环卫人员队伍。

从调查结果我们可知，万丈高楼平地起，进一步提高人民群众的环境意识，是当前我市、我县的一项十分紧迫的任务。环境宣传教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，对环境保护工作起着先导作用群众环境意识的高低是衡量一个国家与民族文明程度的重要标志。环境宣传教育工作是环保工作的推进剂革命时期需要走群众路线，今天的环保工作同样需要走群众路线。只有群众先了解、认识环保，才能积极地投身于环抱，只有得到人民的支持，依靠人民的力量、社会的力量，才能做好这功在当代，利在千秋的民心工程。而群众从无意识到有意识地保护环境，需要一个过程，这个过程也是一个环境宣传教育的过程。首先，加强对农村干部群众和学生的环保意识教育，开展农民环境保护技能培训活动。

毛概改革开放调研报告篇四

本次社会实践(调查)主要围绕“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”进行，参考选题如下：

- 1、科学发展观与我的家乡建设。
- 2、对你居住地人们对科学发展观理论学习和认识情况的调查。

- 3、当地实施科学发展观的具体举措。
- 4、对你居住地农村或企业实践科学发展观存在的问题的调查。
- 5、对你居住地企业职工收入情况进行调查。
- 6、对你居住地企业“以人为本”理念贯彻情况的调查。
- 7、当地如何发展自身优势，转变经济发展方式，推动区域经济的协调发展。
- 8、当地如何落实党的农村政策?存在的问题有哪些?
- 9、调查分析新农村建设中存在的问题。
- 10、当地农民收入与农业生产结构调整的相关性分析。
- 11、农村社会保障现状调研。
- 12、城市最低生活保障调研。
- 13、新形势下当地低收入群众生活保障问题的调研。
- 14、当地政府在正确处理先富起来和共同富裕的关系中采取了哪些基本措施?
- 15、家电下乡情况调研。
- 16、当地在构建社会主义和谐社会中有哪些重大举措?
- 17、调查分析某个村镇(社区)构建和谐村镇(社区)的经验与存在的问题。
- 18、当地经济与社会发展有哪些“特色”变化。

- 19、当地农村留守儿童问题调研。
- 20、调查所在地区社会治安状况存在的突出问题及其成因？
- 21、当前人民群众精神文化需求的新特点新变化的调查。（对文化产品的消费能力、鉴赏水平、趋势等）
- 22、改革开放后，特别是近年来当地人民生活水平提高和消费构成变化的过程和现状。
- 23、当地如何稳定党在农村的基本政策，深化农村改革，解决三农问题。
- 24、当地如何发展第三产业，提高其在社会经济中的比重。
- 25、对你居住地企业节能减排情况的调查。
- 26、调查当地耕地保护情况（基本农田的保护情况）。
- 27、对当地农村的医疗合作制度调查。（参与方式、建立情况、运行情况）
- 28、对所在地环境保护情况的调查。
- 29、农村金融服务体系调查。（金融服务机构服务类型、服务职能等）
- 30、农村产业化经营状况调查。（当地的主导产业、农产品基地、管理制度、龙头企业、利益机制等）
- 31、你所在的村镇龙头企业发展情况及带动效果调查。
- 32、记载本地致富带头人的发展历程。
- 33、农村基础设施建设情况调查。（农村道路、通讯、水电气、

水利及基本农田改造、环境设施等现状与建设投资总量及结构，当地政府对农村基础设施建设的支持力度等)

34、农业科技服务机构及队伍情况调查。(机构的数量、经费来源、科技人才数量、结构、工资水平等)

35、当地农民被征地的补偿标准调查。

36、被征地农民的就业和社会保障问题调查。

37、城镇新增劳动力、农村富余劳动力或下岗失业人员就业状况调查。(从事的产业、行业、职业和岗位、收入等情况)

38、进城农民工社会保障状况解决思路调查。

39、“80后”员工的职业特点及有效管理

40、“80后”农民工职业需求与工作满意度的调查

41、当地就业服务机构发展状况调查。(中介机构、社会劳动就业保障局等)

42、当地对劳动者职业技能培训、创业培训、再就业培训的措施及实施情况调查。

43、你所在乡镇普及九年义务教育情况调查。(校舍、师资、经费保障、学杂费等)

44、当地适龄儿童入学率、失学率、辍学率情况调查。

45、当地中小学学生学习负担情况调查。(现状及改造)

46、当地农村师资水平及工资待遇情况调查。

47、农民工子女接受义务教育情况调查。

- 48、当地农村新型合作医疗发展情况调查。
- 49、城市卫生服务体系建设及发展情况调查。
- 50、对你所居住地的文化建设设施(社区或农村图书馆、文化馆、乡镇综合文化站、村文化活动室等)现状以及发展状况(国家投资、规模等)的调查。
- 51、对你所居住地民间文化社团(音乐、舞蹈、美术、书法、曲艺、文学、摄影、戏剧等)的调查。
- 52、对你所居住地志愿者、志愿服务组织情况的调查(数量、服务内容、典型事例、群众反映等)。
- 53、对你所居住地居民健身情况(人数、频率、设施数量、群众反映等)的调查。
- 54、本村矿产资源、水能资源、生物资源、特色农产品、旅游资源、特色民俗资源的开发现状及潜力评估。
- 55、农村环境污染类型和发展趋势及污染治理情况调查。
- 56、你所居住地生活环境和村容村貌改善情况调查。
- 57、你所在居住地人口素质情况调查。
- 58、调查你家乡的公民对我国基层人民代表大会的代表选举情况。(比如：选举方式、对选举的态度、参加情况、当选人员情况等方面。)
- 59、你所在居住地居民的宗教信仰情况调查。(包括信仰哪些宗教、比例如何、信仰程度、信仰内容等)
- 60、调查你家乡乡镇机构改革情况(人员构成情况、工资发放情况、办事效率情况)

62、调查当地公民权利保障情况(知情权、参与权、表达权、监督权等)

63、调查你所在地的厂务公开情况(哪些方面公开、落实情况、职工满意度、需要改进的方面)

64、调查当地村务公开情况(哪些方面公开、落实情况、老百姓满意度、需要改进的方面)

65、你所居住地的基层自治组织(农村村民委员会、城市居民委员会、企业职工代表大会)情况的调查。(产生、成员构成情况、有哪些职责、作用、重大事情的决定、是否定期召开代表大会?了解基层自治组织政策和法律法规情况)

66、当地法院制度建设情况调查(公开审判、人民陪审员、人民监督员、巡回审判、简易程序使用等)

67、当地群众打官司诉讼费用情况调查(诉讼费用收取、支付律师费用、仲裁收费、诉讼费的减免等)

68、当地居民学法用法守法情况调查(最关注哪些方面的法律、了解相关法律知识的途径、利用法律维护自己权益、身边法律遵守情况)

69、家乡家庭收入情况调查。(家庭收入有哪些、基本的收入、家庭成员中收入高和收入低的差距)

70、当地工资情况调查。(最低工资制度标准、当地收入高的职业、中等收入水平、农民增收减负机制、工资正常增长机制)

71、当地社会保障体系调查(社会保险、社会救助、社会福利、慈善事业等机构)

72、当地养老情况调查(养老方式、养老院建设、老年生活状况、需要解决的突出问题)

73、调查当地对困难群众救助情况(城市低保、农村五保供养、特困户救助、灾民救助、流浪乞讨人员救助等)

74、当地社会福利情况调查。(扶老、助残、救孤、济困等方面)

75、当地城镇医疗保险制度情况调查。(涉及的范围、执行情况、改进方面)

76、当地城镇职工住房情况调查。(居住面积、购房的承受力、困难、希望和要求)

77、创新公民服务体制，改进公共服务方式，加强公共服务设施调查。(服务型政府、社会管理、公共服务等)

78、城乡为群众和基层提供快捷优质服务的方面的调查。(服务型政府、社会管理、公共服务、减少和规范行政审批事项、简化办事程序、创新管理制度等)

79、在着力解决土地征收征用、城市建设拆迁、环境保护、企业重组改制和破产等涉法涉诉中群众反映强烈的问题，如何统筹各方面利益关系，妥善处理社会矛盾方面的调查。

80、对你居住地(城镇)房价及销售情况的调查。

81、在着力解决土地征收征用、城市建设拆迁、环境保护、企业重组改制和破产等涉法涉诉中群众反映强烈的问题，如何统筹各方面利益关系，妥善处理社会矛盾方面的调查。

82、关于完善应急管理体制机制，有效应对各种风险的调查。(统一高效的应急信息平台的建立、精干实用的专业应急救援

队伍的建设，应急预案体系的健全，应急管理法律法规的完善，应急管理宣传教育的加强，公共参与自救能力的提高，社会预警、社会动员、快速反应、应急处置、整体联动的实现程度等)

83、关于坚决遏制重特大安全事故责任制的调查。(关于安全第一，预防为主的教育、关于法律法规政策措施的健全和完善;关于加大投入、落实责任、严格管理、强化监督的责任制到位情况等)

84、关于加强社会治安综合治理、完善社会治安防控体系的调查。(严厉打击刑事犯罪、整治社会治安、扫除黄、赌、毒;改革未成年人司法制度，加强对流浪儿童、服刑人员子女的教育，强化吸毒人员感化和教育，改进刑事解教人员帮教安置工作;加强公安派出所、司法所、人民法院等基层基础设施建设;加强政法队伍建设，确保政法队严格、公正、文明执法等)

85、家乡最低生活保障制度调查。

86、当地中小学生暑假学习及生活状况调查。

87、当地社会教育机构运行及管理情况调查。

88、调查当地如何运用邓小平科技教育思想为指导、推进科教兴国战略的实施。

89、新农村建设中村容村貌维护和管理的措施。

90、新农村建设中乡风文明建设有哪些举措。

91、农民对科技致富的认识、态度和投入程度如何。

92、当地民营企业发展中存在问题的调研分析。

93、当地政府在带动农民科技致富方面的有哪些措施。

94、新农村建设中各项惠农政策(如种粮补贴、养猪补贴等)的落实情况调查。

95、当地企业发展如何实践科学发展观。

96、我看改革开放以来家乡的变化。

97、企业员工的住房、工资待遇情况如何。

98、企业员工的医疗、养老等方面的保险状况如何。

99、对你居住地人们丰富群众文化生活的调查。

100、对你居住地促进心理和谐，加强人文关怀和心理疏导情况的调查。

六、时间安排：

20xx年7月10日放假—8月26日开学之间。

毛概改革开放调研报告篇五

现在多数的家庭父母都有自己的工作，平时父母上班，孩子上学。可到了暑假，学生常常是自己在家。没有了父母和老师的看管，这些未成年人能管理好自己的生活吗？处在这样一种无组织、无规律的生活之中，学生的人身安全是最大的隐患。

在走访的过程中发现，超过6成的学生在暑假期间是独自在家，没有父母或其他大人的照看。他们安排自己每天的生活，什么时候学习，什么时候看电视，什么时候出去玩，什么时候参加课外的补习班……尽管每个学生的暑假生活会有所不同，

但基本的内容是一致的。