

最新私了一次性赔偿协议书要盖公章吗(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园开学第一课活动方案篇一

- 1、幼儿情绪愉快，积极地来园参加活动，主动使用礼貌用语。
- 2、提醒幼儿用肥皂洗手，
- 3、教师为幼儿做好二次晨检工作，认真做好带药记录。

晨间检查

- 1、教师为幼儿做好二次晨检工作，做到一摸二看三问四查。发现指甲长帮助修剪。
- 2、教师认真观察幼儿精神状况，发现异常及时向领导反映或及时通知家长。

二、晨间活动室内活动：

- 1、教师引导幼儿选择自己喜欢的区角，提醒幼儿在区角内不大声说话。
- 2、教师提醒幼儿根据区角限定人数进区活动。
- 3、教师引导幼儿玩娃娃家时分好自己所扮演的角色，知道自己要做哪些事情。

4、教师以：“小病人”的身份引导幼儿正确去医院看病的规则，进一步知道医生要为病人做哪些检查。

5、教师注意观察幼儿活动情况，幼儿遇到问题时，给幼儿自行解决问题的时间，必要时教师以角色投入其中帮助。

3、教师带领幼儿一起进行活动。

4、注意观察幼儿的活动量，及时为幼儿增减衣物。

三、早操：

1、听到音乐后，轻轻地收拾玩具，把玩具放到指定的位置上

2、幼儿整齐的站好做操的队形

3、幼儿积极愉快的和教师听音乐、按口令做操

4、带操教师口号响亮，精神饱满，教师及时为幼儿增减衣物。

四、晨间谈话：

1、对幼儿晨间活动情况进行点评。

2、对表现好的幼儿给予鼓励与表扬并提出要求。

五、生活活动：

入厕、洗手

1、幼儿主动排队小便，在洗手间内不奔跑，并小心地滑。

2、幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

喝水、点心

- 1、安静有序的拿自己小杯子喝水，教师引导幼儿天热多喝水。并用计数卡计数。
- 2、教师告诉幼儿点心名称，幼儿安静的吃点心，保持桌面、地面的整洁。

六、教育教学活动：

- 1、可以愉快的参加活动
- 2、可以按形状分类
- 3、引导幼儿学会帮助别人

七、生活活动：

入厕安静有序的小便，不拥挤，不打闹，注意安全。

洗手洗手时提醒幼儿卷起袖子，幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

喝水教师引导幼儿多喝水，有人安静有序的拿自己的小杯子喝水，并用计数卡计数。

八、户外活动：

游戏名称：

看标志爬游戏目标：

- 1、幼儿能愉快的和同伴一起做游戏，体验共同游戏的快乐
- 2、幼儿在游戏中与同伴友好相处。

游戏规则：

1、教师手里有两朵花，一个红颜色、一个黄颜色。当教师举起红颜色的花幼儿快速往前爬，当教师举起黄颜色的花幼儿就必须往后退，看谁先到终点谁就赢了。

自由活动幼儿玩大型玩具教师查看所有幼儿。注意幼儿的安全，及时为幼儿增减衣物。

九、生活活动：

小便洗手

- 1、幼儿有秩序的进卫生间小便洗手，在洗手间内不大声说话。
- 2、洗手时提醒幼儿袖子卷起来，幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

喝水

- 1、安静有序的拿自己的杯子喝水，喝水时不说话，不打闹，以免呛到。
- 2、喝完后水杯放在自己的杯架上，并用计数卡计数。

午餐

- 1、教师告诉幼儿午餐食谱，请值日生发勺子。
- 2、午餐不挑食，不掉饭粒，保持桌面的整洁。
- 3、幼儿正确使用毛巾擦嘴、擦脸，教师：帮助幼儿吃完饭菜。
- 4、餐后，将餐具和椅子放好，并搬小椅子靠墙坐，安静的看书。

午睡

- 1、午睡前按要求入厕，洗手，安静地进入午睡室。
- 2、进午睡室后不说话，将脱掉的衣服和鞋子放到固定位置，安静入睡。
- 3、教师帮助上铺的幼儿上床。
- 4、教师帮幼儿盖好被子，并纠正幼儿不良的睡姿。
- 5、教师巡视幼儿午睡情况。
- 6、提前醒的幼儿安静呆在床上，不影响他人休息。

幼儿园开学第一课活动方案篇二

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛。

为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

20xx年2月25日上午9：00——11：00

xx幼儿园风雨球场

全园师生

(1)场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，

根据园所适宜安排椅子

(2) 音响设备(包含两个小蜜蜂或一个话筒与一个小蜜蜂)

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带

米奇米尼卡通人物要到位

各班级现场准备垃圾桶和纸巾

班级按区域就坐

总体策划人：园长、莫晶

卡通人物主持：谌鑫、邓能燕 幼儿主持：大二、大五

大合唱调动人：刘莎

道具音响：黄夙

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作：胡玲、严文

(一)、开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)、米尼主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三)、园长发言

(四)、教师发言

(五)、家长发言(大四班)

(六)、幼儿发言(大一班)

(七)、师生同乐节目表演

1、大一班：舞龙舞狮

2、大五班：诗歌朗诵

3、舞蹈二班：鼓娃迎春

4、大班组大合唱

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士!希望你们在xx幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

再此，我要借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对xx幼儿园的信任。

最后，我希望我们的全体幼儿在xx幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长!谢谢大家!

幼儿园开学第一课活动方案篇三

20__年是贯彻落实党的十七届三中全会精神、中国工会十五大精神的重要之年，是率先向实现教育现代化迈进的关键之年，也是进一步提高工会工作水平、推动工会工作上新台阶的关键之年。在市教育局20__上半年教育工作意见和幼儿教育工作会议要点的指引下，深化“建设现代化强园和和谐校园，办人民满意的幼儿园”五年总目标，树立“创新内部管理、注重内涵发展、凸现办园特色”的思想。做好20__年北幼工会工作，对于促进教育又好又快发展，开创教育工作新局面，具有十分重要的意义。我们北幼工会根据上级教育工会的工作要求，进一步解放思想、抢抓机遇、开拓创新、扎实工作、推动工会工作在新的起点上实现新的跨越。

20__年我园工会工作的总体思路是：以党的十七大和中国工会十五大精神为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕我园教育事业发展目标要求，积极履行工会的基本职能，充分发挥工会应有作用，团结动员广大教职工为我园实现教育现代化和建设现代化强园和和谐校园建功立业。

面对新的形势和新的任务，我园工会工作总体要求是：抓学习，提高素质；抓活动，增强活力，抓协调，促进和谐；抓典型，以点带面；抓宣传，扩大影响；抓重点，务求实效；创一流工作水平，树工会良好形象。以全面提升教育现代化建设水平为目标，切实提高教职工整体素质，大力推进学校民主建设，积极维护教职工合法权益，注重加强工会自身建设，全面履行工会基本职能，充分发挥教育工会在教育改革和发展中的桥梁纽带作用，为推动我园教育新一轮发展，率先实现教育现代化作出应有的贡献。根据以上要求，我园工会要重点抓好以下四个方面的工作：

一、加强教工队伍建设，提升教职员工的整体素质

1、深入开展师德教育。认真学习宣传贯彻落实新修订的《中

小学教师职业道德规范》，大力培养以“爱生、敬业、奉献”为核心的教师职业道德精神。要通过开展主题学习、座谈会等多种形式多样和扎实有效的教育活动，帮助广大教师全面了解新时期教师职业道德基本要求，统一思想认识，规范职业行为，全面提高师德素养，营造良好的教书育人环境。进一步深化“‘一帮一’爱生行动”、“教师回报社会”等品牌活动，不断探索和创新师德建设的新途经和新方式。要把师德建设的重点放在青年教师身上，与“青蓝工程”同步落实，抓好、抓实“青蓝文明岗”的创建提升工作，争创先进青蓝文明岗的准备工作。下学期参加教育工会的评选活动。

2、积极开展创建活动。组织开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动，要树立“学习为本”、“终身学习”“学习工作化”、“工作学习化”、“团队学习”等理念，要有计划、有制度要创新活动载体，要把重点放在抓好创建学习型工会“小家”上，要通过创建活动，使全体教职员的学习工作走上规范化、制度化的轨道，要积极引导广大女教工强自身、提素质、谋发展，广泛开展“巾帼文明示范岗”、“五一巾帼标兵岗”“五一巾帼标兵”创建工作，调动女教职工的工作积极性，激励她们的创新意识与创新实践，在教学、科研、管理、服务等岗位上形成创新成果，为教育事业建功立业。要不断丰富和创新“庆三八、讲奉献”品牌活动的内容和形式。

3、广泛开展技能竞赛。组织开展“建功在岗位，和谐促发展”实践活动，开展以岗位练兵、教学技能比赛为主要内容的群众性竞赛和业务活动。促进教师专业成长。为下半年教育工会开展青年教师教学基本功竞赛作准备。

二、坚持以人为本，健全学校民主管理机制

1. 不断完善教代会制度。要加强维权的制度建设和机制建设，不断创新、健全和发展以教代会、校务公开、民主评议校级行政干部等为主要形式的民主管理机制，强化教代会制度化、

规范化和程序化建设，狠抓教代会四项职权的落实，切实保障广大教职工在教育改革与发展中真正享有知情权，参与权和监督权，让广大教职工切实感到当家有权，作主有位。一要坚持召开教代会报告制度；二要实行教代会代表常任制，任期三年或五年；三要规范教代会的程序，切实保障教代会的建议权、审议权、通过权和监督权；分发挥教代会源头参与在学校决策、方案出台之前做好调查研究工作，使出台的决策、方案既符合党的方针、政策，又充分体现教职工的根本利益。四要做好教职工代表提案的征集和办理工作，做到代表提案案件件有答复，件件有落实。

2、深入推进校务公开。新形势下校务公开要适应社会事业的发展，适应学校内部利益格局的调整，适应教职工的政治需求。要完善校务公开监督评价体系，加快创建校务公开先进学校的工作力度，促进校务公开稳妥深入健康发展。一是要完善校务公开的内容，按照《苏州市中小学校务公开目录》，把学校基本情况、学校规章制度和发展规划、招生和收费、学校日常管理以及家校联系、咨询电话等列为校务公开的主要内容，并做到经常性事务定期公开，阶段性事务及时公开，保证校务公开的真实性和实效性。二是要完善校务公开的形式，通过建立校务公开栏、利用学校网页建立校务公开栏专版、召开校务公开情况通报会、建立校务公开档案台账等方式，进一步拓展校务公开的途径。三是要完善校务公开检查制度，采取对口检查和重点抽查相结合的方式，及时总结、推广校务公开的成功做法和经验，整改存在的问题和不足。

3、主动关心教工生活；进一步完善送温暖活动的长效机制，坚持访问制度，继续认真做好困难教职工调查工作，建立教职工体质健康档。做好教职工定期身体健康检查工作，支持和帮助退协开展健康有益的活动。坚持立足基层、重在参与的原则，积极开展有利益教职工身心健康的校园文化体育活动，积极参加教育工会组织的各项活动。

4、认真做好维权工作。树立以职工为本，主动依法科学维权

观，工会要坚持从教代会等源头上积极参与，坚持学校重大事项需经教代会讨论通过的原则，保障广大教职工的合法权益不受侵害。积极参与人事劳动争议协调工作，力争把各类矛盾与争议化解在基层、解决在萌芽状态，为创建和谐校园，促进学校发展营造良好氛围。严格执行“女职工特殊保护专项集体合同”依法保障女职工的合法权益和特殊利益。定期对女职工身体健康检查，工会要督促校行政严格执行“三重一大”制度，学校重要决策、重要干部任免、重大项目安排以及大额资金使用，必须遵循“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，经学校领导集体讨论决定。在日常工作中，工会要定期召开由教师代表、职工代表参加的座谈会，听取他们对学校工作的意见和建议，注重调动教职工参与民主管理、民主监督的积极性，充分发挥各工会组织联系党和群众的桥梁和纽带作用。

三、加大维权工作力度，为维护学校稳定提供有力保障

1、依法维护教职工的合法权益。一是要抓住《劳动合同法》正式实施的契机，帮助教职工掌握《劳动合同法》等有关法律知识，指导教职工依法签订劳动合同，督促学校规范劳动用工，建立和谐的劳动关系。二是要按照苏州市和昆山市总工会的要求，认真做好女教职工特殊保护专项集体合同的签订工作，切实维护女教职工的合法权益和特殊利益，最大限度的保护、调动广大女教职工的工作积极性和创造性。三是要依法加大工会源头参与的力度，积极参与本单位涉及教职工切身利益的各项改革方案的研究、制定工作，坚持多数人受益的原则，使广大教职工的合法权益在各项改革方案中得到充分体现。

2. 积极维护教职工队伍的稳定。一是要构建和谐劳动关系为着力点，配合学校建立健全劳动人事争议调解制度，完善劳动人事关系预警机制和疏导机制，妥善处理教职工群体事件，把劳动人事争议解决在基层，消除在萌芽状态。二是要牢固树立全心全意为教职工服务的思想，热情关心教职工的工作、

学习和生活，了解他们的疾苦，反映他们的呼声，主动为他们办实事、办好事，帮助他们解决实际困难。三是要重视教职工的身心健康，广泛开展形式多样、内容丰富的教职工文体活动，建立健全教职工健康体检制度，注重疏导教职工的心理压力，努力营造有利于教书教育人的工作环境。

3. 继续实施“送温暖工程”。要按照改善民生的要求，高度关注教职工中的弱视群体，及时了解困难教职工的生活状况和思想动态，建立困难教职工档案，主动向学校反映困难教职工的实际情况，提出扶贫帮困的建议。要建立“送温暖”工作长效机制，开展与困难教职工家庭结对帮扶活动，充分体现和谐社会的人际温暖。春节期间，配合校行政做好困难教职工的走访慰问工作。

四、加强工会自身建设，推动工会工作创新发展

1、加强工会规范化建设。要强加提高工会工作水平、增强工会活力、促进工会创新发展的重要措施。我们工会要以创新的精神推进自身建设，强化能力建设，转变工作作风，提高工作水平，切实增强工会组织的吸引力、凝聚力和号召力。

1. 继续加强“职工之家”建设。

2. 注重提高工会委员的工作能力。

3. 切实转变工会委员的工作作风。

4. 本学期要完成教育工会布置的改选工会主席工作。

5. 加强工会财务管理，规范工会财务经审工作，按规定收缴好工会经费和用好工会经费等。

坚持理论学习，针对工会工作政策性强、涉及性强的特点，通过自学、参加培训等形式，认真学习有关政策法规和科学

知识，提高工会干部的自身素质，坚持深入基层，深入教职工，认真开展调查研究，积极探索工会工作的新思路、新路径和新方法，坚持密切联系教职工群众，广泛开展与教职工谈心活动，虚心听取教职工的意见和建议，主动为教职工排忧解难。

幼儿园开学第一课活动方案篇四

一、做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2. 围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。

强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，（在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动策划），每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。

围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究

重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究

收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研

将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

二、月工作重点：

9月：

1. 制定教育教学执行计划

10月：

1. 制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标
2. 各项目组教研活动计划
3. 特色课程研讨(平行班)

11月：

- 1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)
- 2、科技课题活动
- 3、教师个人特色活动展示
- 4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

12月：

- 1、保育工作研讨会
- 2、学期中期工作质量分析会
- 3、教师实践活动展示

1月：

- 1、三年任期工作总结
- 2、教科研小结

幼儿园开学第一课活动方案篇五

1. 探索绳子的不同玩法，会创造性地玩游戏。
2. 能积极主动参加游戏，学会与他人合作玩。

探索绳子不同的玩法；会创造性玩游戏。

1. 长绳一条，短绳若干条。
2. 尼龙绳两条，彩色丝带若干条，将彩色丝带扎在两条绳子之间，做成绳梯。

1. 教师示范跳绳的基本动作和各式各样的跳绳玩法。
2. 让幼儿一人一条短绳自由活动，教师观察幼儿的玩法。
3. 组织幼儿探索绳子的不同玩法，教师再次示范以后让幼儿自己加以练习。

——跳绳：正面跳，交叉跳、花样跳、两两合作跳等。

两名幼儿一人拉着绳子的一头有节奏的甩绳子，其余幼儿站在两名幼儿的中间跟着甩动的绳子跳绳。

把绳子摆成各种图案，练习沿线左右跳(单脚双脚都可以，从线的外侧跳到内侧，然后再从线的内侧跳到外侧)。

将绳子摆成各种形状的“桥”，幼儿双手侧平举小心翼翼过“桥”。

教师将做好的绳梯摆在空地上，幼儿排队挨着挨着在绳梯上“匍匐前行”。

教师将做好的绳梯在空地上摆成跳房子游戏的样子，幼儿自由的在各自里跳跃。

绳操：组织幼儿看自备录像绳操。将绳子对折，幼儿手握对折过的绳子做操，如上肢运动，跳跃运动等，还可以自己创编动作。

4. 有目的地组织幼儿学习和练习多种绳子的玩法。

5. 延伸活动：幼儿课间活动自己练习绳子的不同玩法。

1. 此活动幼儿非常的感兴趣，在活动的过程中幼儿体会到了玩绳子的快乐，并在玩乐中乐于发挥自己的想象力，创造出很多的玩法，达到了这次活动的目的。

2. 在创造性玩绳子的时候，幼儿对于两两合作跳绳和交叉跳绳最有兴趣，但是由于两两合作跳绳和交叉跳绳难度比较大，很多幼儿还不能很熟练的完成这个跳绳的动作，还需要在课间活动的时候对这方面加强练习。

幼儿园开学第一课活动方案篇六

7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。

8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。

9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主

动性。

2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。

7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。

8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。

9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。

3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出—名转入—名，总人数与上学期持平。通过小班—学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到—些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

- 1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。
- 2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。
- 4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。
- 5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。
- 6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

- 1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。
- 2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1)引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2)细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1)观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2)观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色?是否有角色意识?有哪些行为表现?

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料?如何操作?有什么困难?

(4) 观察幼儿的表征能力?

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。

7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。

8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排

二月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中是安全、卫生的。

四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

幼儿园开学第一课活动方案篇七

新学期到了，幼儿园要以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，切实提高教师的教育技能。下面是本站小编带来关于20xx年新学期幼儿园教研活动内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

根据园务的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二、教研重点加强理论学习,提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，

有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色

课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

一、活动目的及意义：

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、高于教学、指导教学，促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

二、活动目标：

探索适合本园的教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

三、活动对象：幼儿园全体教师。

四、活动内容：

小班开展中华传统美德教育，以课题组提出的尊敬父母、团结友爱、热爱集体、文明礼貌、助人为乐、拾金不昧等为主题，开展系列活动。

中班开展传统节日教育，开发具有特色的活动课程，让幼儿了解中华民族灿烂的文化，加深对祖国五千年文化认识，增

强民族自豪感和自信心，让幼儿接受优秀文学熏陶，提高幼儿审美能力，丰富知识启迪智慧、发展潜能。

大班开展传统文化教育，以开展古诗词教学为切入点，让幼儿从诗词中体会韵味，品味诗词的无穷意境，从而体会中华民族传统文化的无穷魅力。

五、研究方法步骤：

(一)准备阶段：二月份

1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

(二)实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段(以诵读为主)：

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。

4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。

5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段(以班级教学为主)

1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、演等多种形式学习古诗。

2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段(以集中表演为主)：

开展丰富多彩的古诗词活动，进行真实的情感教育。组织和指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中去，幼儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化

化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义(公历4月4日至6日之间)、

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义(农历四月初二)、

第四主题：端午节的由来以及其深远的意义(农历五月初五)、

第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、建立多样化的活动模式：

——节日活动设计

——经典诵读

——节日活动创作(如绘画、文学文艺表演等)

第二阶段

- 1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行实践，从而保证研究的正常开展。
- 2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。
- 3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。
- 4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

第三阶段

1. 课题报告：《多彩传统节日》。
2. 论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

方案一：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往(2——4月)

第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

第二阶段：实施阶段

1. 各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法
2. 教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日教学中渗透文明礼貌教育。
3. 以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”

第四阶段：整理总结阶段

- 1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；
- 2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结□

方案二：

活动主题：利用传统美德故事渗透美德教育(5——7月)

第一阶段：准备阶段

召开教研会，共同确定适合小班教学的传统美德故事，商讨适合小班幼儿的教学方法。

第二阶段：实施阶段

1. 以语言课的教学形式教授美德故事。要求每班充分准备一节课(有教案、有教具、有多媒体课件)，4个班相互听课、评课，确定最佳方案并交流使用，达到资源共享。
3. 以班为单位，举行“小小故事会”，评选“故事大王”。
4. 教师在一日活动中抓住各种时机对幼儿进行传统美德的教育和渗透。

第三阶段：收集整理

召开教研会，收集、整理适合幼儿的传统美德故事，各班上交一篇语言课教案及反思，形成园本教材。

(三)总结阶段：七月份

- 1、各组专题研讨。总结出有效的方法和途径进行园本课程教育教学。
- 2、展示教育教学成果。
- 3、教师撰写论文。

共2页，当前第1页12