

英语教研组工作计划第一学期 初中英语教研组工作计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语教研组工作计划第一学期篇一

工作计划网发布初中英语教研组工作计划范文精选，更多初中英语教研组工作计划范文精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《初中英语教研组工作计划范文精选》，供大家学习参考。

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“信息化推进年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

二、基本思路：

1. 教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。
2. 教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、具体工作：

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。
2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。
3. 加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。
4. 打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。
5. 以“信息化推进年”为契机，加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。
6. 加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的

培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

7. 组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献力量。

英语教研组工作计划第一学期篇二

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(20xx年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、组织初三年级备课组的英语教师认真学习20xx年镇江中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一

关，尤其是基础关，做题技巧关。

6、继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7、开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

英语教研组工作计划第一学期篇三

按照县教研室的教学建议和学校工作计划，制定本学期教研工作计划，旨在进一步落实教学常规，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励英语教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作

(一)、扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学。

抓好备课,研究教材、教法，组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。各教研组每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

(二)、进一步完善集体备课工作，充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间固定在周五下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

(三)、积极开展教学常规管理工作。

加强备课和作业批改等方面的检查工作。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(四)、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用。开展好生命课堂研究听课评课活动，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

(五)、认真做好课题研究结题工作和教研成果的推广工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

(六)、继续加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年级组的测试题及月考题等。并进一步网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

三、主要活动安排：

九月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动计划
- 2、各学科制定教学进度计划
3. 重新学习邹平县中小学教学常规

十月份：

- 1、配合学校进行生命课堂研究，进行听评课比赛
- 2、英语书法大赛
3. 做好《初中英语写作教学课题研究》结题工作
4. 总结反思教学常规月活动

十一月份：

- 1、组织学生积极准备“英语基础知识能力竞赛”
- 2、英语命题作文大赛

十二月份：

- 1、第二届英语演讲比赛
- 2、开展复习课交流研讨
- 3、制定期末复习计划

英语教研组工作计划第一学期篇四

工作计划网发布初中英语教研组工作计划范文2019，更多初

中英语教研组工作计划范文2019相关信息请访问工作计划网
工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《初中英语教研组工作
计划范文2019》文章，供大家学习参考！

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

- 1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料，初中英语教研组工作计划。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。
- 2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。
- 3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

- 1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。
- 2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。
- 3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实可行的措施，抓好中小学衔接教学。
- 4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提

高，人人受益。三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织初三本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。四、其他工作1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。3、合理安排和组织教学活动，组织相应的时间对初三学生进行口语等级测试的训练，并在校内组织预测检查工作。英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

英语教研组工作计划第一学期篇五

工作计划网发布2019初中英语教研组工作计划，更多2019初中英语教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019初中英语教研组工作计划》，供大家学习参考。

一、指导思想：

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作重点：

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

三、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的'课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组全体教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究

学生，进度，研究教学方法，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每周测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强周测命题分析的研讨和落实。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

5、强化和完善英语教研组网络。各备课组及教师将把有关资料的电子文本教学课件及时上传到校域网上。各位老师及时掌握网络上的信息，并用到教学实践中。

（三）加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织好初三英语口语测试工作。认真做好两次模拟考试的复习工作和中考复习冲刺，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

英语教研组工作计划第一学期篇六

工作计划网发布初中英语教研组工作计划范本，更多初中英语教研组工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《初中英语教研组工作计划范本》文章，供大家学习参考！

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养1、本学期要重点

学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料，初中英语教研组工作计划。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实可行的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的

同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。四、其他工作1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。3、合理安排和组织教学活动，组织相应的时间对初三学生进行口语等级测试的训练，并在校内组织预测检查工作。英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

英语教研组工作计划第一学期篇七

教学质量是学校的生命线，是立校之本，涉及到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到学校的办学声誉。教研组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何，直接关系到教学质量的高低，教研组还是教师专业成长的乐园，是教师舒缓身心压力的家园。教研组工作的有序开展；教研组民主、和谐的氛围的营造；教研组“组本研究”的顺畅推进都是关系学校整体利益。

教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。因此，为把我们教研组建设成一支强有力的队伍，我们将坚持“践行办学理念，落实工作思路，加强师资培训，铸就辉煌业绩”的工作方针，将“深化教学改革，深化课堂教学模式的措施”落实到位，以德立校，“科研兴校”，“特色强校”，卧薪尝胆图进取，努力创新与时进，创造和谐生动的办学局面，创设适合学生发展的教育，提高学校的办学质量，力争在学校工作的各个方面取得好成绩。因此特结合当前的实际，制定本学期的教研组工作计划。

1. 以英语新课程标准为纲，以全面落实“课堂改进计划”为抓手，围绕“二期课改”开展课题研究，积极进行英语课堂

教学改革，力求建起一支课改意识强，理念先进，教学规范，团结协作，成绩突出，具有特色的初中英语教研组。

2. 英语学科教研工作，继续以“走创英语特色，全面提高教学质量”为中心；围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训；组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高；全面响应学校的号召，遵照学校的高要求和高标准，在学校各级的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。

重点规范教研组管理建设。切实抓好校本培训，加强对“英语教师教学基本功的要求”的学习与训练，加强师徒带教，从而促进全体英语教师的业务水平。调动英语教师的积极性，强调团队合作精神，为提高学校的英语教学质量与教学管理水平而努力。

1、总体目标是加强学法指导、培养兴趣，抓好知识落实，稳固提高英语教学质量。

阶段目标：

七年级：在做好小升初衔接的基础上抓好起始年级的英语学习习惯培养，平时注重口语训练，巩固新目标学习，拓展其他版本的教材。

八年级：开展阅读教学，拓展词汇，系统语法。在用好新目标英语教材的基础上选用好其他版本的教材，克服困难，精选课文，做到去芜存菁，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

九年级：加强阅读教学，用好英语报纸作为阅读补充，让学生体会“read for fun”；在稳固现有成绩的基础上强化培优补差，进一步提升质量，在总结反思的基础上挖掘潜力查缺补漏，

着力加强学法指导和能力培养，为实现09年中考的丰收打好基础。

2、教研目标：参与学校的主课题研究，做好备课，上课，说课，配合学校的主课题，全方位落实英语组的子课题“英语教学中的互动对话式教学”的研究和在实际中的运用。组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思使教师理论与实践水平共同提高。

a.加强校本教研工作，营造和谐、合作、积极向上氛围

1. 共同探讨以往教学中存在的问题，确立本学期整个教研组共同的目标。

2. 共同商讨制定切实可行的措施，鼓励所有的老师积极参与，要求两个年级能设列出想要重点攻破的问题。积极地，有目的地探索教学对策特别是针对我们平常教学中存在的问题，如：初中一年级学生的小初衔接，英语学科学习兴趣地的培养和口语以及综合能力的提高。

3. 定期召开教研组会议，根据所制定的目标，及时交流完成的情况，分享成功的经验，并且通过交流及时发现问题，及时改进。尤其是要在组内形成民主的气氛，使得每位老师都能在会上讲真话，提供为解决现实问题的最可行的方案。

4. 参与到每个教师的备课活动中，确定学习目标明确教学程序，拟订点拨内容编写小组落实题尽可能为老师提供各种帮助。

5. 为成功探索，获得成绩的老师创造更多的包括校内外的展示或交流的机会。

6. 学生作业每个年级要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔

等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

b.注重教师专业发展，全面提高教师的教学水准

1、本学期要重点学习研究《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语复习指南》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习理解和掌握课程标准中“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、用好英语教材，将口语教学和各年级阅读教学贯穿于日常教学之中，期末做好相应的口语测试。加强组内教师口语水平的训练，保持并提高个人业务水平。加快信息技术学习，加强对课件制作和运用能力培养，组织本教研组全体教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，每人每学期至少开好一次公开课，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、进行习题的选编工作，组内统一出题格式，教研组统一安排，每周进行至少一次说讲评课活动，开课，出练习，均落实到个人，为寻求学生的更合理，更健康发展，月考，期中，期末考等大型考试预备三套试题，让各层次学生学有所得，学有所乐。进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，特别是多听有经验的教师的课，一方面了解毕业班学生的状态和教材积累，另一方面增强自身的业务能力和素养。加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

5、年级备课老师共同制定互助式的日常学习计划。（新目标的特点：词汇量大，知识面广，口语表达的要求高。老师要教好学生必须从这几方面先把自己武装起来，因为我们所教的是一门高速发展的语言学科，其实可能你一天不学习就意味你在倒退。在目前缺少语言环境的情况下，我们必须用一种积极、主动地姿态来不断地更新、补充知识。）一个人学习往往难以坚持，那么一个年级的老师如果能每天花几分钟的时间学习一些句子的表达或用英语交流一下，不仅是创造了学习的氛围，也将会潜移默化地提高自己的语言运用能力。

6、整个教研组确定共同进行一些专题培训

（1）每次教研活动确定一个题目，大家用英语来交流，可以事先写好发言材料；特别是要确定每次教研组活动的中心议题人。使得教研组活动常规化，高效化而具实效性。

（2）从九月中旬开始每周每位初二老师完成一套初三的模拟试卷。全面响应学校的要求，加强对中考的研究工作。要对三年以内的中考试卷进行全面分析，了解中考导向把握考试方向，做到有的放矢。

（3）每位老师要在英语全面提高自己的英语水平，加强英语写作的训练提高英语的翻译能力。

7、进一步提高师徒带教的质量，全面落实青蓝工程的目标。

特别是针对本学年新教师比例较大的特殊情况。坚持让徒弟每个月能在校内开一次公开课。全组老师参与听课，评课。并争取邀请市级以上教研专家来校作工作指导，全面帮助新教师提高教学水平，提高自身专业能力，缩短他们的成长周期。

8、加强听整个教研组老师的随堂课。九月中旬开展八年级教师汇报课；十月上旬开展七年级的公开课，十月中旬，在教

组长的牵头下，开展与网络名校的教学研究活动；十一月份组织老师参加全校的优质课比赛。

c.注重成果积累，促进英语现代化多媒体教学的进程

1. 建立校园英语网络，并做好校本教材的编写与题库的健全工作。教导处总监总负责，各年级组长参与审核。各年级备课组的课件、电子教案，习题要求统一上传至校英语组空间。

2. 继续深化报刊阅读实验学校的一切工作。带动以英语为特色的我校学生交际能力的更进一步培养和提高。本学期每月每人写一份优质教案，一份说课稿和一份评课稿，期末进行一至二次优秀教案展览评比。

3. 加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语复习指南》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化辅导同步，坚信教师的努力会使学生更健康成长，组织拟订编写知识要点的汇集，电子教案的汇编以及中考复习题的知识要点应对训练题并上传英语网络空间。

4. 针对校园内“英语文化建设”特色，以介绍“世界文化”为突破口，让学生走进世界，营造浓郁的英语文化氛围，全面开展英语兴趣小组工作，让英语兴趣小组工作走出精品之路。让学生在活动中锻炼实践，提高语用能力和胆量，做到学有所乐，学有所用，学有所成。

九月：

制定教研组、备课组工作计划

确定各年级备课组本学期研究的课题，收集好相关的资料，初中二年级教师校园英语课堂模式展示。

初一，二年级的新教师开课，听84班、85班、82班、83班英语课。

十月：

交流年级备课组问题研究的情况及互助式学习的情况。展开英语特色调研工作。

与网络学校进行教研，教学交流活动。

初一，二年级能力竞赛辅导工作的加强，86班、87班、88班英语课

加强学生英语口语测试并出台英语口语的细则。

十一月：

加强中学生英语口语、笔头能力训练，提高学生的英语写作能力。

优秀作业评比，期中考试小结。

十二月：

组织拟订编写知识要点的汇集，电子教案的汇编以及中考复习题的知识要点应对训练题并上传英语网络空间。

一月

为复习课型研究

期末应考总结工作。

总之□20xx年是我校英语教研组建设的大年。我们努力为如何建设一支和谐的，高效的并富有鲜明特色的英语组，为我们学校英语特色建设的基础工作而努力奋斗。我们全组教师一定在学校的各级领导下全力以赴做好自己的工作，为教研组工作出力献策，为学校全面发展作最大贡献。

英语教研组工作计划第一学期篇八

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准□□xxxx年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 组织本教研组教师认真参加学校的课题研究，围绕学校大课题，在确定本组子课题的基础上，积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

3. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形

式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

4. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

5. 按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

6. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习xxxx年合肥市中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解 and 掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年安徽省的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

7. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

8. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

9. 抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活

动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。