

# 2023年学前班的拼音教学计划 学前班拼音教学计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学前班的拼音教学计划篇一

认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的'有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话、
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气、

在拼音、读儿歌中，拼音。难点：拼音教学中，拼读音节。

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，

也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

## 学前班的拼音教学计划篇二

本册教材主要由复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母三部分组成，教材编排力求符合学前幼儿的年龄特点，力求做到分量、程度适当，便于教和学。

学前班拼音教材要拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，激发幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

- 1、了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。
- 2、继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。

3、帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，打好基础。

4、这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。

5、通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

本班共有学生26人，从上学期来看，学生年龄差异较大，学习基础不一，而且现在的孩子绝大多数是独生子女，娇生惯养，还有一部分学生。父母外出打工，家里都是年迈的爷爷、奶奶带，无人辅导和管理，给教学工作带来了一些难度，作为学前班的老师责任更重。

1、汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。

3、结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。

### 学前班的拼音教学计划篇三

本班共有儿童60人，其中男生25人，女生35人。上学期拼音总成绩为4428分，均分为88.6分，最高分为100分，最低分为41分，合格率为92%，优秀率为66%。

本学期，以党的十七届五中全会、全国教育工作会议精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》、《原州区学前教育发展规划》为指导，以学校教学思路、语文教研组的思路、本班的思路为核心，根据孩子年龄、智力、家庭、学习习惯等方面的差异，制定本学期、本班拼音的教育教学计划。以让

办人民满意的教育为宗旨，进一步加强学前教育，扩大优质教育资源，科学规划，合理布局，全面推进我校学前教育事业的持续、健康、协调发展。

以全新的理念迎接新的挑战。根据教学内容设计教学目标；以发展的目光看待每一位孩子，以多元智能来评价每一位孩子。以孩子的发展进行课堂教学设计。树立全新的教师观，人才观，学生观和评价观，促进课堂的生成，成就每一位孩子。

因材施教、分层教学。适应各个层次孩子的文化基础和个性差异，使每个孩子都能享受到学习的快乐，尝到思维的乐趣，使不同层次的孩子都能得到发展。

1、我们在不断地尝试中备好课。钻研课程标准，研究教材，了解学生，订好计划。以动态的观点，观察学生所处的层次，随时注意层次的变化，兼顾“提优”、“补困”。

1. 了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。
2. 继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。
3. 帮助幼儿养成良好的书写姿势，为升入一年级做大好基础。

根据汉语拼音的教学规律，并且遵循幼儿身心发展的特点以及幼儿的个体差异，以集体教学活动为主，采用小组活动，个别活动相结合的组织形式。在教学活动中，以图为主，以读为主，帮助幼儿及时进行巩固复习，把重点，难点穿插于一日活动，逐步提高幼儿的语言表达、听、辩能力。

1. 汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。

2. 重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。

3. 结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。
- 4、设计求实有趣，富有知识性，科学性，艺术性的的作业内容。以起到温故知新，发展智能的作用。
- 5、采取不同的评价方法，去评价不同层次孩子及其作业、回答的问题。
- 6、利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，进行家访，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议。 7、在拼音教学中，以游戏活动形势进行教学。让孩子们在玩中学，学中玩。特别是利用手势、动作、儿歌等形势的教学，使孩子们逐渐养成学习拼音的习惯。

总之，从实际出发，因材施教、分层教学，以强带弱，使每个孩子适应各个层次的文化。尝到思维的乐趣，使他们都能得到发展。

## 学前班的拼音教学计划篇四

学前班拼音教学，主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。
- 8、为了让孩子能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

## 学前班的拼音教学计划篇五

桂花飘香，金秋9月至，我们博士娃幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼

音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

- 1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
- 2、知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
- 3、会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
- 4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
- 5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。