

最新中班开心宝宝教案 中班活动教案(模板10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班开心宝宝教案篇一

- 1、通过观察、讲述、绘画，提高幼儿的观察和表现能力。
- 2、学习在气球上绘画，用绘画来表现自己的特征。
- 3、体验放飞气球的快乐，激发幼儿热爱生活的热情。

1、材料准备：氢气球每人一个，水彩笔，小镜子每人一面，大穿衣镜一面。

2、知识准备：课前组织幼儿到公园放飞鸽子，感受飞翔的快乐。

（一）、围绕放飞鸽子的活动，展开谈话，引发幼儿飞上天空的愿望。

- 1、那天我们把鸽子放飞到天空中，小朋友们猜一猜，鸽子的心情是怎样的？（很高兴、很快乐）
- 2、鸽子为什么很快乐？（天空很大，很美）
- 3、小朋友们想不想象鸽子一样飞上天空？怎样才能飞上天空？

（二）、出示氢气球，将气球放飞。

氢气球也能飞上天空，小朋友们，我们想个办法请氢气球带我们飞上天空好吗？（将自己画在氢气球上，放飞到天空中）

（三）、学习在气球上描绘自己的形象。

- 1、发给幼儿镜子，引导幼儿观察自己的相貌特征。
- 2、教师讲解示范在气球上作画的技巧：绘画前先构思好，画时的力度要轻，防止气球爆破，线条要流畅。
- 3、请幼儿先尝试在气球不显眼的地方画较短的线条或形状，以适应绘画时所需的力度。
- 4、幼儿开始作画。

教师此时巡回指导，能力较差的. 幼儿应及时给予帮助，帮助幼儿掌握好构图的合理。对能力较强的幼儿，教师要鼓励他将自己的意愿用画表达出来。

（四）、对作品进行简单的讲评后，带幼儿到室外放飞气球。教师引导幼儿感受放飞的乐趣。

可在现有的经验上，鼓励幼儿将自己的愿望画在气球上放飞。

中班开心宝宝教案篇二

中班幼儿的平衡、爬行正处于发展阶段，根据我班幼

儿想象力丰富，喜欢玩游戏的特点，我设计用泡沫板让幼儿边玩边

创造，发展幼儿平衡、及爬行能力。

- 1、通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习爬行及平衡能力。

2、培养幼儿合作游戏的能力。

录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

（放音乐做准备活动让幼儿自由做）

1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。（让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。）

4、快来神奇的'风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结刚才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法？

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！

中班开心宝宝教案篇三

体能活动是幼儿园教育中不可或缺的重要环节，对于中班幼儿的身心发展有着至关重要的作用。作为一名教师，我有幸参与和组织了中班的体能活动，这是一次难忘的经历。通过这次活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿的促进作用，也发现了自己教学中的一些不足。本文将围绕这一主题，结合个人的体验和感悟，分为以下五个段落进行叙述。

第一段：体能活动的意义和价值

体能活动不仅可以促进幼儿的身体发展，还有助于培养他们的团队合作意识和社交技能。在体能活动中，幼儿通过参与各种游戏和运动，可以锻炼肌肉和骨骼的发育，增强身体的平衡力和协调性。同时，体能活动也可以培养幼儿的合作精神和团队意识，通过小组协作和集体竞技的方式，让幼儿互相合作、互相帮助，共同完成任务。这样一来，幼儿既可以提高身体素质，又能够培养团队合作的意识，对于他们的全面发展有着非常重要的意义。

第二段：体能活动的组织与设计

为了保证体能活动的顺利开展，我们事先进行了充分的准备。首先，我们根据班级幼儿的实际情况和能力特点，选择了适合他们年龄和能力的活动项目。然后，我们制定了详细的活动方案，并准备了相应的器材和道具。活动当天，我们将教室环境重新布置，保证场地的安全性和舒适度。在活动过程中，我们以幼儿的参与为主导，让他们通过自主选择 and 主动

参与的方式，体验不同的运动项目。同时，我们也要及时给予幼儿指导和鼓励，确保他们能够完成活动并获得成功的体验。

第三段：幼儿在体能活动中的表现

参与这次体能活动的幼儿们表现出了积极的态度和热情。他们在活动中互相合作、相互帮助，用积极的动作和表情展现自己的体能和技巧。有的幼儿在跑步时展现出了敏捷的举足轻重和身体的灵活性，有的幼儿在攀爬时显示出了坚持的毅力和勇敢的精神。在比赛项目中，幼儿们争先恐后地奔跑、跳跃，充分发挥了自己的能力，并且在比赛结束后互相握手，彼此表扬，展现了友爱和团结的品质。

第四段：我在体能活动中的不足

在组织和引导幼儿参与体能活动的过程中，我也发现了自己的不足之处。首先，我在活动前准备方面还需要进一步加强，对于活动项目的设计和器材的准备要更加细致和周全。其次，我在活动中对幼儿的引导和激励还不够充分，有时没有及时给予幼儿肯定和鼓励，也没有发现和纠正幼儿在活动中的不足之处。这些问题都需要我在日后的教学中加以改进，并及时反思自己的教学方法和教学态度。

第五段：我对体能活动的回顾与展望

通过这次体能活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿成长的促进作用，也发现了自己在教学中的不足之处。在日后的工作中，我将继续关注 and 加强幼儿的体育锻炼，通过设计和组织更多的体能活动，提高幼儿的身体素质和运动技能。同时，我也会不断改进自己的教学方法和态度，注重对幼儿个体差异的关注和引导，帮助每个幼儿都能够充分展示自己的潜能和才能，实现全面发展。通过这样的努力，我相信我可以成为一名优秀的教师，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

中班开心宝宝教案篇四

设计意图：

我们现在都提倡环保，小小废旧报纸可能不起眼，但它却可以培养孩子们环保意识和变废为宝的良好习惯。我结合本班幼儿年龄特点，精细设计了这节活动课。在培养幼儿变废为宝良好习惯的同时，鼓励幼儿大胆进行创作，在制作过程中，发展幼儿的交往、合作能力，并让其体验到玩废纸的乐趣。既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

活动目标：

- 1、帮助幼儿增强爱惜报纸、保护环境意识
- 2、了解废旧报纸的再可利用性，能想方设法利用废旧报纸，对报纸制作产生兴趣。

活动的重难点：

想方设法再利用废旧报纸及用旧报纸制作。

活动准备：

1、废旧报纸 区牌 音乐

2、操作区 可乐瓶 彩色卡纸

拉面馆： 报纸许多 方便面桶 旧图书 胶
带

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天废旧王国的国王邀请我们一起去废纸乐园玩，你们想去吗？我们唱着歌出发吧！

二、参观各区，引导探究。

师：孩子们，废纸乐园到了，让我们一起来看看吧。但是，在看的时候，废纸宝宝希望我们认真看，仔细听，因为废纸宝宝遇到一些困难，需要我们帮忙。此外，小身体离材料远一些，不要碰坏了他们。

拉面馆：

孩子们，这里是拉面馆的家，看一看，今天来的客人可真多啊！他们都忙不过来，现在缺少挂面，谁想帮助他们就带上红色的小项链。

巧巧手：

我们再去巧巧手的家看一看，这里都有什么呀？（废旧报纸 彩纸 剪刀 胶水 胶带 彩笔等）他想让我们帮忙干什么呢？他想让我们帮他做玩具球，如果你想帮助他们就带上蓝色的小项链。

服装设计师：

最后，我们看看废纸宝宝给我们准备了什么材料，（芭比娃娃 报纸许多等）你们猜一猜他想我们做什么啊？对了，给芭比娃娃设计漂亮的裙子，看谁设计的裙子最好看！如果你们想来帮助他们，就带上黄色的小项链。

师：好了，我把废纸宝宝遇到的困难都告诉你们了，大家有没有信心帮他们完成？你们想好去哪个废纸宝宝家帮忙？现

在，你就可以选择那种颜色的纸宝宝的小项链带上并进入他们的家里去。

三、自由选区，参与活动。

“废纸乐园”的国王早就听说咱们班的孩子们心灵手巧，想请你们帮帮忙，做出一些更好玩的东西来，不知道你们愿不愿意呀？（愿意）好，各个区已经给咱准备了材料，你想去哪一个区活动，就去摘哪一个区的区牌。开始行动吧！

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师巡回指导。

2、讲评成品。

五、总结分享，经验交流。

今天小朋友们表现得非常好，老师真高兴！为我们能制作出这么多好玩的东西鼓鼓掌吧！

六、收拾整理，各区材料。

孩子们，这里的报纸王国可高兴了，让我代表他向你们表示感谢：谢谢小朋友，（不用谢），你们想不想出去玩纸球？（想！）去之前，让我们一起来收拾一下活动材料吧！

活动延伸：

故事——《报纸的烦恼》

中班开心宝宝教案篇五

在中班阶段，孩子们的心理发展正处于快速发育阶段，心理

健康对于孩子的未来发展至关重要。因此，在中班阶段，我们要关注孩子的心理状态，开展适合他们年龄特点的健康活动，帮助他们增强心理素质、培养自信心和独立能力。接下来，我将总结自己在“中班心理健康活动”课程中的收获与体会。

第二段：活动内容

“中班心理健康活动”课程包括寻找快乐、表达情感、亲子关系建设、自我控制和解决问题、感恩与分享等主题。每个主题都是紧密联系孩子们成长需要的，寻找快乐帮助孩子发现周围的美好；表达情感有助于孩子学习处理情感，明确情感表达方式；亲子关系建设让孩子学习家庭团结、沟通和学习互相的友情；自我控制和解决问题帮助孩子学会自己的情绪，掌握解决问题的方法；感恩与分享有助于孩子学习懂得感恩和分享，积极面对生活。

第三段：收获

通过参加“中班心理健康活动”，我深刻认识到孩子的心理健康至关重要。这一课程让我明确了抓住孩子心理状态的重要性，让活动成为了孩子愉快学习、成长、玩耍的方式。同时，孩子们在活动中了解到心理健康的重要性，学会了表达自己的情感，增强对家庭、朋友、社会的认识。这一切会在孩子们生命中留下美好的记忆，塑造他们积极向上的人生态度。

第四段：问题与探讨

当然，中班阶段的心理健康活动存在一些问题，比如缺乏家长的参与、活动设计无法贴近孩子的兴趣和思维习惯等。这些问题需要我们认真思考和解决，保证活动的效果和孩子享受到的快乐。

第五段：总结

总而言之，中班阶段的心理健康教育不能忽视，我们应该关注孩子的心理状态，通过创新的方式发掘他们的潜力，为他们的成长提供更好的保障。让孩子们在活动中获得快乐和成长，成为积极向上、独立自主、健康快乐的人。

中班开心宝宝教案篇六

每个人都有情绪和心理状态的波动，小孩子也不例外。在中班阶段，孩子逐渐成长，但是有时候也会遇到一些烦恼而感到困扰。为了关注中班孩子的心理健康，我们开展了一系列心理健康活动。在这些活动中，我不仅学习到了丰富的知识，还深刻认识到了儿童心理健康的重要性，今天，我将分享我的心得和感悟。

第二段：对活动的心得体会

在活动中，我参加了“海报展示”和“描绘情绪”的两个环节。在“海报展示”中，我们的班级制作了关于情绪管理的海报。通过小组合作的方式，孩子们了解到了不同的情绪及情绪管理的方法。在“描绘情绪”环节中，老师让孩子们通过画画的方式表达自己的情绪，并和大家分享。我发现孩子们在这两个环节中都表达了自己的想法和情感，不仅提高了他们的自我意识，还锻炼了他们的交际能力。

第三段：自我发现

通过这些活动，我发现自己在平时教学中的不足之处。我在教学中更多的是关注孩子们的知识学习，而忽略了他们情感和心理方面的关注。在以后的教学中，我会更加重视孩子们的心理素质，要用更好的方式关注孩子们的心理健康。

第四段：家长反馈

在心理健康活动后，我们向家长发送了反馈问卷，许多家长都对我们的活动表示欣赏，并在家中用自己的方式来关爱孩子，他们也希望我们能够继续进行这样的活动。这也增强了我对这项活动的信心和动力，我会继续努力提高自己的教学水平，更好的教育孩子。

第五段：结语

在这个心理健康活动中，我收获了很多。不仅是对孩子们心理健康的关注，还有对自己的自我发现和教学上的改进。我相信，在今后的学习和工作中，我会用这些经验来更好地帮助孩子们成长，让他们健康幸福地度过每一天。

中班开心宝宝教案篇七

作为幼儿教育的一个重要环节，心理健康教育在中班阶段的重要性不言而喻。为了更好地推进中班心理健康教育，我们班级于近日开展了一系列的活动，让孩子们得到了很好的锻炼和成长，下面将为大家详述这一系列活动的体验和感受，同时总结一些心得体会。

第一段，活动的准备

在活动的前期准备中，我们教师一定要增强对孩子们的关注和理解，掌握孩子们的心理状态和情感需求。通过了解孩子们的性格和爱好，我们教师可以有针对性地设计活动，同时也可以增强孩子们对活动内容的认同感。在准备材料的过程中，我们也应该注重细节，让每个孩子都能够有所收获。此外，在安排活动时间时，我们应该注意活动的长度和强度，让它们适合孩子们的身体和心理发展。

第二段，主题讲座

我们安排了一场有关情绪管理的主题讲座，在讲座中，我们

教师向孩子们介绍了许多常见的情绪，并且让孩子们对自己的情绪有了更深层次的认识。通过讲故事和演示，我们让孩子们明白了如何接纳和处理不同情绪，同时也让他们感受到情感交流的快乐和意义。讲座结束后，我们教师也会和孩子们进行一些交流和反思，让他们更深刻地理解讲座的内容。

第三段，游戏活动

在活动期间，我们安排了一些有益于孩子身体和认知发展的游戏，让孩子们在游戏中体验到了团队协作和个人成就。其中，我们特别注重了游戏中的角色体验，让孩子们通过扮演不同的角色来感受到不同的情感和责任。通过开展各种类型的游戏，我们旨在将我与你融会起来，促进小朋友之间的感情和友谊。

第四段，艺术创作

为了积极引导孩子们的情感表达，我们进行了一些有趣的艺术创作活动，让孩子们通过绘画、手工制品等方式来表达自己的内心的想法和情感。在创作过程中，我们教师注重引导和鼓励，同时也尊重孩子们的创意和自主性。通过开展这样的艺术活动，孩子们不仅能够借助画笔和创意来表达自己的想法，也能够观察和学习不同画风的作品，为自己的创作提供更多的灵感和启发。

第五段，总结体会

通过这一系列的活动，我们深刻感受到了中班教育的重要性和难度。同时，我们也发现孩子们具有不同的个性和需求，在教育过程中需要注重个性化的引导和帮助。通过多样化的活动和体验，我们能够让孩子们得到更好的发展和成长，为他们创造一个更加开放、包容和快乐的教育环境。

中班开心宝宝教案篇八

活动目标：1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。2、体验各种区域带来的不同乐趣。活动准备：阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。表演区：音乐磁带、水果头饰。

活动过程

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成

的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

中班开心宝宝教案篇九

活动目标：

1. 在各种事物中，寻找其不同的排列规律，并初步学习表述。
2. 在探索寻求活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。
3. 有初步的推理能力。

重点：能在各种事物中找出其不同的排列规律，并学习表述。

难点：

在有规律的排序中会表现2—3种规律。

环境与材料：

1. 环境布置：有规律及无规律物体。
2. 幼儿人手一份图：上有三种不完整规律，需添上的图片。
3. 各种实物：塑料珠，塑料纽扣，印章，套塔

活动流程：自由探索——发现规律——交流讨论——尝试自由排序

活动过程：

一、自由探索

1. 在环境中探索：在环境布置中找有规律的东西，并在有规律的地方贴上写有名字的标签。
2. 讨论找到的有规律的东西，并讲讲其排列顺序(出示物品由易到难)

二、发现规律

- 1、刚才请小朋友找了有规律的东西，现在我这里有了条规律不完整，请小朋友看看每条规律是怎么排的，还缺了什么?(请幼儿补规律)
- 2、幼儿动手操作，把缺的补上去，把规律补完整。
- 3、教师讲评几种规律。

三、尝试自由排序

- 1、刚才找了规律。也补了规律，现在请小朋友自己去做有规律的东西，手上有数字2的小朋友，按两种规律来做。
- 2、讲评1—2件作品
- 3、请做好的去送给弟弟妹妹，并对客人老师说再见。

教后感：主动活动教育提出：“幼儿园的教育活动应是教师带领幼儿共同创设适合幼儿年龄特点的. 丰富多彩的、引导幼儿在良好的物质环境和轻松愉快的心理氛围中，积极主动，有兴趣地去观察、实践、创造、体验、促使幼儿身心和谐发展的一种教育活动。

在接触了探索型教学模式后，我有几点体会：

1. 主动活动应促进每个幼儿在原有的不同水平上获得发展。由于幼儿不可能处在同一发展的起跑线上，所以主动活动内容内化为幼儿发展需要时，必须要符合幼儿个体的原有发展水平，如在找规律活动准备教学具时按幼儿的能力来分，能力强有2—3种规律，能力差有一种规律，再根据幼儿自身特点和发展水平进行个别指导，个别教育，使之也成为主动活动教育大特色。

2要实施主动活动，提供幼儿主动活动的机会与条件，教师必须安排符合幼儿年龄特点的，生动在趣的活动内容，寓学习于活动中，这样提高了幼儿参加活动的兴趣和积极性。

3. 教育心理理论告诉我们，在各项活动中，幼儿积极，主动地参加与被动地参加，创设物质环境和心理环境是必不可少的，因此教师应积极地创造条件，激励与引导幼儿主动地创设活动，参与活动，积极投身实践，这样幼儿身心才能获得较大、较快的发展，使幼儿真正成为活动的主人。

中班开心宝宝教案篇十

案例描述：

在活动开始利用幕布打开游乐园全景，让幼儿观察白板呈现了一个大的背景图片，引导幼儿认识迪士尼乐园。接着利用聚光灯的功能出示米妮图片，引导幼儿观察米妮的物品，观察物品的排序，教师示范引导找出排序规律，幼儿尝试排序。接着出示了旋转木马的图片，旋转的木马立刻吸引了孩子的注意，幼儿认真观察木马的不同，从而讨论得出木马的排序规律，在利用颜色不同的排序环节，幼儿通过对小火车车厢的不同颜色认识，利用白板的拖拽小车厢排序，连接小火车大大的激发了幼儿上台操作的欲望，最后环节让幼儿通过自由操作白板进行排序，自己排出排序规律，孩子们积极参与，

让幼儿在寓教于乐中学习。

教学片断与评析：

教学片段一：

教师：请小朋友看看，旋转木马有什么不同？它是怎么排序的？

幼儿：有大的有小的。

幼儿：一会大一会小一会大一会小排的（老师下面还有木马，有大的有小的……老师木马变了……）

评析：这一环在设计时预设让幼儿观察木马大小不同，从而找出木马的排序规律，两个大两个小两个大两个小来排序。但在出示图片时教师出示了整个图片，幼儿注意力被其他木马分散了许多，如果利用上下拉幕的功能，一点点展示给幼儿，引起幼儿兴趣，引导幼儿观察，观察木马的不同和排序规律，幼儿能快速理解和记住排序木马的规律，从而再引出剩下木马，让幼儿自己动手操作，排出木马的排序规律，幼儿的思维离不开具体事物形象性的特点，所以利用拉幕功能呈现更有利于幼儿专注的观察，这一环节白板拉幕功能的运用可以缩短教学时间，同时它不受时间和空间的限制，能化静为动，化难为易，将抽象的东西变成看得见、看得清，大大增强教育的表现力，有利于吸引幼儿的注意力。

教学片段二：

教师：请你们看看小火车车厢有什么不一样？我们一起看看车厢有什么颜色？

幼儿：小火车车厢颜色不一样，有红色车厢，黄色车厢，蓝色车厢。

幼儿：有红的，蓝的……

幼儿：……

评析：这一环节预设让幼儿通过颜色的辨析找出排序规律，但幼儿对这一环节的排序规律似乎并不理解。这一环节预设目标过高，幼儿对abcabc规律的认识并不熟悉，从abab规律直接过渡到abcabc规律对于中班上学期幼儿来说难度有点大，所以可以改成两种颜色的交替巩固前面对abab规律的认识，在白板功能的拖拽功能使用时由于幼儿对白板操作的不熟悉，在拖拽过程中容易改变图形的形状和大小，导致其他幼儿注意力的转移，不利于活动秩序的稳定。此环节可以利用白板的画笔功能，让幼儿通过画笔涂色来认识颜色的排序规律，这样就不会造成因操作的不熟悉导致改变图形的形状了，涂色更能加深幼儿对颜色排序规律的认知。

这节活动中电子白板中的放大、聚光灯、拉幕、隐藏等工具，能够引起幼儿的注意，在这些功能的帮助下一次次的引导幼儿操作、回答，从而使活动中的重难点得以掌握、突破。例如：在白板上，图形可以随意转动，幼儿想怎们排序就怎么排序，幼儿不但看得清楚听得仔细，而且还可以上来操作互动性强，传统的示范讲解一般需要制作许多教具让幼儿观察，一个一个图片贴出来展示十分麻烦，用白板进行拖拽操作，大大节省了教师的制作成本，还节约了讲解的时间，这便使幼儿有了更多的练习时间。在《迪士尼乐园》这节数学排序活动上我利用电子白板教学使每个孩子都能看到图形的变化，并且在多个活动中通过白板与幼儿互动起来，调动了幼儿的积极性，对幼儿注意力的集中有很大的帮助。