

2023年健康活动拖小猪教案反思 中班健康活动小猪生病了(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

健康活动拖小猪教案反思篇一

活动目标：

- 1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

- 1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。
- 2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd

活动过程：

- 1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）
- 3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。
 - (1) 观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。

(2) 提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？

4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。

(2) 请个别幼儿讲给大家听一听。

5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。

(1) 提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。

(2) 教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿*服等。

活动延伸：

组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。

健康活动拖小猪教案反思篇二

设计思路：

小班年龄段的孩子，独占意识较强，有好吃的东西或好玩的玩具总是喜欢自己独霸，不愿意和别人分享。最近我们班争抢玩具的现象屡禁不止，虽然老师也引导孩子好玩的玩具要大家一起玩，或和别人商量：“你的玩具给我玩一下好吗？”“你愿意和我交换玩玩具吗？”“我和你一起玩好吗？”但收效甚微，我想可能是在情感上激发得还不够，孩子并没有真正体会分享所带来的快乐，光知道做法并不能让小年龄的孩子做到真正分享，所以我采用了讲故事的形式，让孩子在理解故事的基础上，向故事中的榜样——小猪学习，

萌发幼儿这方面的情感。

活动目标：

学说故事中的短句，体验与同伴共同分享的快乐。

活动准备：

图片一套，草地背景图，录音。

活动过程：

一、看看、说说

1、出示小猪：这是谁呀？

今天小猪要去旅游了，你们猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的食品？

tips□通过猜猪妈妈准备什么食品这一问题，让孩子的思维进一步发散，同时让孩子说说妈妈为什么要给小猪准备这一食品，如：准备面包，因为它能填饱肚子，准备饮料，因为旅游时会累，会口渴等，从而理解事物的关联性。

二、猜猜、学学

1、播放小鸟的叫声。听听谁来了？

小鸟闻到香味来了，胖胖拿出一个面包给小鸟姐妹，面包只有一个，怎么分呢？（将面包一分为二）

幼儿学说“小鸟姐姐，我请你吃面包。一起野餐真开心。”

2、猜谜请出猴子一家。

又有谁来了？全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃子。

小猴一家闻到香味来了，胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢？（大、中、小匹配）

幼儿学说：猴爸爸我请你吃桃子，一起野餐真开心。猴妈妈我请你吃桃子，一起野餐真开心。

猴宝宝我请你吃桃子，一起野餐真开心。

3、用动作引出小兔、小猫、小乌龟。

小兔蹦蹦跳跳跑来了，小猫静悄悄的走来了，小乌龟慢吞吞的爬来了。幼儿边说边做动作。

胖胖请他们吃糖果，一包糖果可以怎么分呢？

一粒一粒的分。请幼儿学说短句。

小兔（小猫、小乌龟）我请你吃糖，一起野餐真开心。

4、老师放录音完整欣赏故事。

tips□以猜的方式引出小猪的这些朋友，并且猜的方式的变化：通过声音猜，通过动作猜，通过谜语猜，这样更能抓住孩子的兴趣。

而每次都需要孩子想办法来解决怎么分的问题，对孩子有一定的挑战，同时数学方面的内容巧妙的融入其中，让孩子在不知不觉中巩固数知识。

作为一个语言活动，每次的对话学说都是重复性的语言，更适合小年龄的孩子，更易于幼儿语言的模仿和习得。

三、想想、做做（经验迁移）

1、好吃的东西分给了朋友，可小猪怎么样？为什么呢？

师小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到小动物吃的那么高兴，心里乐滋滋的。

2、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么样？

3、孩子们分享老师带来的食品，体验分享的快乐。

tips□在理解故事的基础上，教师把孩子生活中存在的问题抛向他们，让孩子通过经验迁移来解决这些问题，最后的分享食品，孩子的情感已得到激发，真正体验到了分享的快乐。

活动延伸：

1、好朋友互相分享带来的食品和玩具：一起玩、一起吃。

2、表演区中表演故事《小猪胖胖的野餐》

活动反思与建议：

1、活动中基本上都是以听、说为主，如果有操作，能动静交替，更显合理。

2、在第三环节中，经验迁移稍嫌不够，怎样设计让孩子愿意分享的情绪能得到更深刻的体验，需要进一步思考。

3、小结语还不够精炼，最好以儿歌式的语言来进行小结，更易于幼儿理解和掌握。

文档为doc格式

健康活动拖小猪教案反思篇三

1. 以情景表演引出活动

今天老师给小朋友们带来了一位好朋友，带上头饰跟幼儿打招呼，假装打喷嚏“阿嚏、阿嚏”

师：小猪怎么了？为什么会生病？生病了怎么办？

2. 我们一起来看看听一听故事《小猪生病了》，看看小猪怎么生病的？

二、引导幼儿看完故事，看完故事提问。

1. 小猪得了什么病？（感冒）

2. 为什么会得这个病？（因为小猪喜欢不穿衣服从被子里钻出来玩，着凉了。）

3. 小白怪是怎么被赶跑的？（山羊医生给小猪打了针吃了药）

三、了解感冒后的主要症状？

师：小朋友得过感冒吗？感冒后身体有什么不舒服的地方？

（发烧、打喷嚏、流鼻涕、咳嗽……）

小结：感冒时人们会和不舒服发烧、打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、喉咙痛，头痛，严重时大人会上不了班，小朋友上不了学。

四、了解感冒的原因和病后的做法

1. 小朋友们知道我们平时为什么会感冒吗？（天冷了着凉了，被传染了，缺乏锻炼）

2. 如果小朋友们感冒了应该怎么办？（看医生，吃药，严重时打针，多多休息，不要去人多的地方）

3. 、那小朋友们怎么样才能不感冒呢？（多多喝水、锻炼身体，勤洗手、多吃水果和蔬菜，感冒流行季节不要去人多的地方。）

五、结束语

所以天气凉了，小朋友们要注意保暖，更不要学习小猪的坏习惯，不让感冒病毒找到我们好不好！

健康活动拖小猪教案反思篇四

二、活动目标：

- 1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
- 2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd[]小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

(一) 导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

(二) 引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、

喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

（四）了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？（天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……）

2、如果你感冒了应该怎么做？（看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……）

（五）了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢？引导幼儿讨论（多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……）

2、预防感冒有很多方法。

六）活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们

健康活动拖小猪教案反思篇五

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。

4. 让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
5. 了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

活动重点：

了解预防感冒的基本知识。

活动难点：

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。
3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了?为什么会这样?

小结:我们一定要记住天冷时要及时穿外套,养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问:如果你是小猪,你会打针吗?为什么?

小结:生病时要配合医生做治疗,身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。

2. 看图说说预防感冒的方法,并将图片分类整理。

(1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。

(2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

(3) 幼儿将手中的图片分类张贴。

(4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问:你们觉得有没有需要改动的图片?为什么?

(5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

(1) 热身运动

(2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

(3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

(4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的'其他运动方式

(5) 放松活动

六、活动延伸

教学反思：

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。