

# 最新管理体验报告心得体会 学校管理文化体验报告(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 管理体验报告心得体会篇一

一、邯郸校园文化建设的共性。

1、以人文、人为本为原则，用环境育人

从上到下都非常重视校园文化建设，用心布置，精心打造书香校园，“用环境育人”的教育理念正在悄然形成。润物无声，让学校的一草一木，一砖一瓦都成为知识的载体，努力让每一块墙壁，都成为会说话的老师，每一棵花草都能发出美妙的声音，使学生随时随地受到感化和教育，体现了校园处处皆教育的育人理念，把教育目的和科学文化知识融进校园的每一个角落，让校园自然环境和人文环境体现出“书香校园”特有的底蕴。自然与人文交错，彰显着校园文化建设的和谐之美；无不给师生以美的熏陶、美的享受。

2、序列化、系统化、个性化

他们的文化建设非常有序，不同的区域、不同的管理层级、不同的功能室、不同的年级和班级，都有着相应的文化标识。德智体美各个方面，学校的各类群体，做到事事有文化引领，处处有文化熏陶，人人有文化平台，非常系统全面。另外每个学校的文化，都追求结合自己学校实际的个性和特色。如广泰中学的“书香校园文化”充满着浓郁的读书氛围，书香

熏人;又如广安小学的“责任文化”，市十中的“竹石文化”，复兴路小学的书法校本课程，百花小学的“生态文化”等，内容载体丰富多彩，校园特色明显，基本形成一校一品。

## 二、我们在学习他们的时候应注意的几个方面

1、我们学习他们的校园文化建设时，切忌东施效颦、邯郸学步。我们首先要思考邯郸取得校园文化建设巨大成就的背后是什么。我个人觉得，首先他们充分认识到校园文化办好学校中的重要作用：文化的导向、引领和凝聚功能。所以他们思想重视、认识一致、认真规划、大力投入、精心布置、用心经营，这也是他们在校园文化建设方面取得显著成绩的原因。

2、校园文化建设是一项系统的、长久的工程。首先是要经过充分的思考和长时间的调研，确立符合本地和本校实际又具个性特色的校园文化主题和核心，然后要经过几任甚至是几代的教育人一以贯之地去落实、去充实、去与时俱进的完善。而不能换一任校长又换一套校园文化，那学校永远也无法把校园文化建设搞好，充其量能搞好的就是校园文化布置。

3、不能把校园文化建设与校园文化布置等同起来。现在有不少人认为搞校园文化建设就是搞校园文化布置。文化，是一种持续的教育力量，她为团队中的成员所共同创造，一旦形成，又反过来创造这个团队的每一个成员。我个人认为，校园文化布置是校园文化建设很重要的一环，但更重要的是要将校园文化内化到学校的每一类人，甚至通过他们影响到家庭及至社会。这是校园文化建设中最难做的一环，却也是最重要的一环。只要我们有这样的理念，然后通过学校一代又一代教育人的不懈努力，一步一个脚印，就一定能做得到。

另外，在搞校园文化布置时，一定要注意事先规划好，布局要合理规范、切合主题、富有层次，布置要注意审美，不要搞得学校花花绿绿或者给人以拥挤压抑之感。

## 管理体验报告心得体会篇二

谯城春晓，杏坛盛事。沐浴着20xx年的三月的春风，区十一五第二期小学校长提高培训班如期开班。一个月的集中学习匆匆而过，在这短短的一个月的培训学习中，领导、专家高屋建瓴，剖析当前及今后的教育发展，深入浅出地为我们释疑解惑；在学习中，我们增长了知识，提高了素养，同时，也进一步明确了今后的努力方向。一个月的集中学习，我学到了很多，收获了很多，在学习与收获的同时，我品尝到了学习的快乐，也结交了一些新的朋友。可以说，一个月的培训，我收获着，同时也在感慨着。

在开学典礼上，市区领导亲临会场，对培训工作作出了具体的安排。区教育局赵局长更是在会上向我们提出了学习的目标和努力的方向。而赵局长的农村教育的发展，关键是要培养一批高素质的校长队伍这句话，更是增强了我们做一名好校长，办一所好学校的使命感和紧迫感。

在接下来的培训中，孙永聚科长为我们讲解了有关教育政策的法律法规。本来是枯燥无味的法律条文，孙科长却能结合自身经验、学识，在讲解中不时插入几句幽默的语言，竟使得整个会场，充满了轻松愉快的氛围。在这种氛围里，我对教育法规有了更深一层的认识。

在程宏杰校长《学校管理新策略》的讲座中，我认识到，一名优秀的校长要是一个有思想、有理想、有追求的人；要积极规划自己，及时反思自己，尤其是已有名气的校长，面对荣誉，更要勇敢地超越自己。程校长结合自己学校的实际，向我们介绍如何做一名校长，如何抓好常规管理，如何与教师沟通，如何与孩子们交流平和的语言，平实的讲解，让与会者如坐春风，受益良多。

在培训中，区教研室陈武胜主任为我们作了《关于教育教学若干问题的思考》的讲座。陈主任从纵横两个方面，为我们

介绍了古今中外教育的发展及现状，重申教育不能离开生活，疾呼还给孩子们快乐的童年，其言也谆谆，其情也切切，振聋发聩，催人警醒。

吴守涛校长从实用主义的角度上，结合自身实际，为我们讲解了校本教研，校园文化，以及如何在纪律和自由中实现双赢等我们日常所接触到的，看似平常却不知从何下手或难以干出实效的工作，无疑为我们今后的工作提出了完美的参考。

就校长素质和领导艺术而言，省教院的陈宏友教授大处着眼，引经据典，尽管语言上我们听起来比较吃力，可大家仍是耐心地听，认真地记，并深深为陈教授的渊博学识而折服。

在安全知识培训中，市教育局的杨超杰科长通过几个触目惊心的实例，让我们切实感受到抓好安全教育的确重于泰山，我们在抓好教育教学的同时，一刻也不能放松安全防范工作。毕竟，生命不保，何谈教育？汤陵小学的蒋琳璐老师通过一个个实例，从教师的心理健康说到学生的健康成长，让在座的所有校长都认识到，教师的身心健康就是学生的身心健康，教师的幸福就是学生的幸福，抓好教师的心理健康是多么的重要。

观出发，为我们介绍了教育理论、实践报告的发展走向及如何更新教育观念，如何走向优质教育，以及在几次重大教育变革中到我国教育发展的利与弊、得与失。在下午的讲座中，李教授又从微观角度为我们讲解了基础教育的一些教育模式和教学方法，让我们进一步明白了如何评课，如何备课，如何上好课这些日常具体得不能再具体的工作。

二中的谢启平校长在提高个人的素养这一方面上，从目光要远一点，境界要高一点，行动要快一点三个方面展开话题，旁征博引，娓娓而谈，从《三国演义》中诸葛亮的羽扇说到宋代朱熹对中庸的解说最后以诗明志，余味无穷。

区教育局罗永伟局长就我们最为关注的教师职业倦怠这个话题，从外因到内因分析教师倦怠的成因，通过教师、校长、社会三个层面进行把脉会诊，为我们医治教师职业倦怠这一痼疾提出了切实可行的对策。下午的讲座中，罗局长又就校长的地位与职责，从宏观和微观，从理论到实践，结合自身体会，为大家作了一场生动而深刻的讲座。

3月28日，是整个集中培训的最后一天。在这一天，合肥屯溪路小学校长陈松梅女士的讲座更是如小溪流水一般，潺潺不断地流入到每一位与会者的心田。她从博雅情趣四个方面，为我们阐释了最新的教育理念及治校策略。她告诉我们，当一名校长要有自己的思想，要让学校处处充溢书香，要让学校成为一个友情的天地，校长不要当处处灭火的消防队员，要做一名布道者，让师生们认同你，要把教育当作自己的人生追求，要每天都有创意地去努力工作、幸福工作。

### 管理体验报告心得体会篇三

有人说，在学校的舞台上，校长是领跑者，校长跑得多快，老师们就会跟着跑多快；校长是船长，是掌舵的，你要指挥学校这艘航船乘风破浪远航，达到理想的彼岸。因此，要办好一所学校，校长应具备五种意识。

要领导一所学校，首先是领导学校的教育思想，其次才是领导行政事务。起初田集中学教师思想涣散，工作责任心不强，这是现实，要利用一切可以利用的方法改变教师想法。利用每周一次的全体教职工会议与教师们沟通。我们是教师，我们也是孩子的家长，当你孩子的老师不负责任，不认真上课误人子弟，你会怎么想？你的孩子想找个什么样的老师也请你做这样的老师。当教师的价值在哪里？是做生意？是炒股？是家教挣钱吗？不是。教师的价值是教书育人，多培养几个有出息的人才。我校会议室正前方的标语是：爱校如家，爱生如子。人人都能做到这样，我们的学校还办不好吗？校长是师者之师，更应以正确的思想引导人，以高尚的人格熏陶

人，以娴熟的业务促进人，以实际行动感召人。

振兴教育，希望在教师，关键在校长。学校教育改革的全面实施，完全取决于一校之长的教育理念、胆识、魄力和工作水平，作为领导，既要有服务意识，又要有超前意识，既要是教学能手，又要是管理行家，身先士卒，敢于突破创新。

我们常说学校工作需要靠青年教师发家，靠中年教师持家，靠老年教师看家，不同年龄阶段，不同类型的教师有其不同的特点。用人当用其长，校长要用欣赏的眼光看到他们的优点、长处，最大限度的合理开发，利用好这些人力资源。作为学校管理者，最令人欣慰的莫过于拥有一个和谐卓越的团队，一群同心协力的教师伙伴。

学生是教育的主体，是我们服务的对象。各个层次的学生都是人才，我们必须尊重、鼓励每个学生。在学校这个知识分子聚集的地方，校长讲的大小道理大家都懂，教师很大程度上不是看你怎么说，而是看你怎么做。如果一所学校校长都能平易近人地深入到学生中间去，了解学生想什么、做什么、需要解决什么，校长的服务意识强了，教师的服务意识也就强了。

当今社会竞争日趋激烈，没有破产的行业，只有破产的企业；没有办不下的教育，只有办不下去的学校。要从我们校长做起，对待家长一定要友善，想他们之所想，为其办好事、办实事。学校严管理，高质量就是我们最好的宣传，也是对社会的最好的回报，社会认可了，家长认可了，我们的学校就会从小到大，从弱到强，名校名师随这产生。各位同仁，让我们携起手来，共同努力打造优质学校，为潘集区教育的发展做出更大的贡献！

## 管理体验报告心得体会篇四

本学期我的工作出现了全新的挑战，在这段过去的`时间里，

承蒙学校领导重用，感谢学校培养，从本学期开始我走上了食堂主管岗位，负责对食堂全面工作的开展与落实，本学年总务处膳食部的各项工作继续坚持雷校长提出的“服务、规范、高效、一流”的原则，理清工作思路，强化各岗位责任制的落实，加强基础建设，加强岗位培训，提倡创造性开展工作。继续依照校长先进的办学理念，引导食堂人员养成用心工作、勤于思考的良好习惯，调整心态，准确定位，牢固树立“服务、规范、高效、一流”服务意识，尽最大努力解除师生的后顾之忧，高标准完成饮食卫生、饮食质量、饮食安全、为师生健康负责，为教育教学服务，为学校的发展服务。我校自建校以来，一直以超常规的跨越式发展，学校食堂担负着为全校师生提供膳食保障服务的重任。可以说，食堂后勤管理是一个与师生员工的日常生活最密切相关的部门。

通过这半个学期的工作，在主任的指导下，在全校各部门领导、老师、同事的大力支持与帮助下我密切配合主任，将食堂的各项工作落实到实处，与食堂的全体员工一道，不断完善自我，不断总结经验，不断提高自身素质，使本学期食堂的全面工作有了实质上的提升，把食堂的全面工作推向了一个新的层次，为学校发展提供了更好的后勤服务保障。

从9月我全面接手食堂工作时起就遇到了很大的挑战，因为9月1日罗马校区高中部食堂新开，要从我光大食堂调派老员工十多名，由于种种原因当时人员很难招，光大食堂一直处在缺人的状态下运作，本学期在人员不足的情况下，我对食堂员工加强了职业道德思想培训和鼓励，对食堂管理采取了一带一，老带新、熟手带生手的培训方式。让食堂各班班长在管理别人的同时也要提高自己，对他们的工作不规范的地方及时指出，并提出改进措施，指导他们如何使整体工作达到规范和标准，我利用一切机会帮助他们，直到本学期结束才把人员招齐。

半学期的工作明显的展示了食堂员工的精神风貌和工作作风，使总的工作得到了有效进展。

从每周一开始，坚持开早会，对员工不达标的地方及时解决处理，总结昨天的全面工作，安排今天新的工作，对员工的日常工作进行考核和评价，使其工作在短时间内得到了明确；使员工在工作中不断提高，不断进步；每周五下午的例会，对食堂的整体工作进行总结和对下周工作进行安排，对员工的本周工作进行总结，帮助员工从工作思想上，专业知识上，技能上，服务态度上都能得到提升。

食堂在“规范”落实的工作中，采取了多方面的措施；

1、对原料的采购、验收、入库、出库、保管严格把关；对不符合要求的原料坚决拒收。

2、对卫生严格制度化管管理，分工清楚，责任明确；在工作人员减少的情况下，也能保质保量地完成日常卫生工作。

5、开学初由于人员变动太大，发现食品质量有所下滑，故马上对食堂全体工作人员做了调整，目的是要更加有效地体现增效的效果，虽然，此时食堂连续离职了多位员工，但我们的整体工作没有受到影响，而是全体员工团结协作，忘我工作，食堂工作虽然得到了学校领导以及全校师生的认可，但离我们的目标“创一流的食堂”还有一定的距离，我们全体员工一定会在学校领导的先进理念指导下，在总务处主管领导的带领下，不断完善自我，不断提升自我，尽早尽快实现我们的目标，为学校创一流学校而贡献我们的力量。

## 管理体验报告心得体会篇五

学校是传播文化、塑造灵魂的园地。校园文化作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。我校历来十分注重校园文化的建设，致力于创设良好的育人环境，为学生综合素养的形成提供物质和精神相统一的环境氛围，让身处其中的师生时时受到教育，犹如春风化雨，“润物细无声”，潜移默化地净化着师生的心灵，陶冶着师生文明高尚



的情操。

## 一、加强物质文化建设，美化校园环境

物质文化是一种直观性的文化，它直接表现出师生所处的文化氛围，有较强的直观性，如校园布局、建筑装饰、教学设施、环境卫生等。物质文化的建设及管理能直接地反映出学校的办学水平。因此，校园文化建设应从以创建优美校园为主要内容的物质文化入手。校园的物质文化建设应注意以下几个问题：

- 1、是物质文化建设必须以“三个面向”为指导思想，符合本校的实际，代表师生的共同意志，体现出科学性、教育性、艺术性、经济性。
- 2、是校园环境的建设要做到“四化”，即绿化、美化、净化、静化。
- 3、是物质文化的建设不能由学校全部包办，必须群策群力，师生齐动手，通过师生的共同努力，创造一个优美的校园环境。

## 二、加强制度文化建设，强化管理机制

制度是校园文化建设初级阶段的产物，是为了达到无意境界而采取的一种有意识的手段，是为了保障学校教育的有章、有序和有效，目的是先用制度来强化，而后用情境来内化。学校的规章制度要体现三个特点：

- 1、全。规章制度应该是全方位的，做到事事有章可循，如行政管理制度、德育管理制度、教学管理制度、总务管理制度、内部体制管理制度等。
- 2、细。内容要具体明确、操作性强。

3、严。要纪律严明、赏罚分明，从而形成自我激励、自我约束、自我管理的制度文化环境。

### 三、加强课余文化建设，丰富校园生活

让学生“与书为友”，丰富学生的课余阅读活动，定能营造良好的校园文化氛围，为构建和谐校园增光添彩。