

最新幼儿园音乐活动 幼儿园音乐活动教案 (优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园音乐活动篇一

- 1、积极参与活动，大胆表演，体验音乐游戏的快乐。
- 2、在课件的提示下，感受乐曲表现的不同音乐形象，并理解乐曲abc的结构特征。

多媒体动画课件、猫头饰若干。

一、通过动画演示，启发幼儿讨论并大胆表演不同的形象。

1、（画面一：小鱼们在欢快地游来游去。）

师：小电脑把我们带到了哪里？你看到了小鱼是怎么游的？

2、那我们就来学一学快乐的小鱼吧！师：小鱼们！幼：哎！

师和幼儿一起表演快乐的小鱼形象。（提示、鼓励同伴间的相互学习。）

3、小鱼们在一起真快乐呀！听！谁来了？

（放猫的音乐）它到小河边想干什么？瞧，小猫真的来了。

（画面二：小猫扛着鱼竿）小猫会怎么钓鱼呢？

启发幼儿大胆表现小猫甩鱼竿的动作。

二、听辨乐曲，了解乐曲的内容及结构。

2、老师：我们来听一听，小猫甩了几次鱼杆？（欣赏小猫的音乐，听辨乐句）

3、我们来学一学。4、尝试用两个不同的动作来表现两段不同的`音乐。（图谱是否先提示一下）

（启发幼儿从速度、力度来表现）

5、通过多媒体课件，了解音乐内容。

a□小鱼和小猫之间会发生什么有趣的事呢？我们接着看。

b□幼儿欣赏课件三。

c□提问：小猫怎么会掉到河里？师和幼儿分别扮演小猫和小鱼，表演齐心协力把小猫拉下河。（跟着节拍）

d□哦，这原来是一个小鱼钓猫的故事，我们完整地听一听，什么时候音乐里讲小鱼们齐心协力把小猫拉下了河？（完整欣赏乐曲）

e□我们一起来学学小鱼和小猫，把这个故事完整地表演一次。
三、快乐表演。

1、尝试分角色进行表演。

a□请几个幼儿扮演猫，其他幼儿扮演小鱼。提问：猫在甩鱼竿时，小鱼们在干什么？（动脑筋，想办法）

b□启发幼儿结合自己的生活经验，大胆表演想办法的动作。

c□幼儿分角色完整游戏。

2、再次游戏。

a□老师来扮演大猫，小鱼们该怎么办？（启发幼儿大胆尝试合作表演）

幼儿园音乐活动篇二

小班幼儿的科学启蒙教育离不开幼儿的生活，唯有由心而发的兴趣才能使幼儿主动积极地去探索周围事物。结合主题活动“夏天真热啊”的开展，我引导幼儿通过听、说、想象、创造等方式，发现普通的生活材料会产生各种独特声音，感受大自然中声音的奇妙，激发幼儿的探索兴趣。

1、聆听、感受大自然中的声音，积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。

2、在欣赏散文《夏天的声音》。中展开想象，制造和体验美妙的大自然之声。

1、分别装有米粒、黄豆的透明瓶，搪瓷杯，筷子，不锈钢小勺，塑料垫板，塑料袋，空纸盒，铁合盒，硬币，木块，等等。

2、录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

1、教师播放大自然的声音，引导幼儿倾听并表达。

师：你听到了什么声音？

师：你在什么时候也听到过这个声音？

师：夏天里，你还听到过什么声音？

2、师（小结）：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

（析：雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入，引发幼儿在交流、互动中回顾更多经验。）

1、用教师提供的材料制造声音。

师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们的身边也有很多东西会发出声音。

师（出示一些物品）：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？请你选择一样东西试一试吧。

2、分享制造声音的不同方法。

师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

师：你是用什么方法让这东西发出声音的？

师（小结）：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

（例如：两个幼儿都选择了铁盒，但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说：“我用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说：“我用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说：“哟！太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲，就会唱不一样的歌呀。”）

3、再次尝试自由选用材料制造声音，并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师：刚才我们自己的方法让这些东西发出了声音。这次，这些盒子、瓶子说：“我们也喜欢夏天，我们也想学一学夏天的声音，你们愿意帮帮我们吗？”大家再来试试看吧。

4、大胆表达自己的联想。

师：你选择了什么东西？它发出了什么声音？

师：这种声音像什么？

（例如：有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声，有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。）

师（小结）：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音，大自然真是奇妙。只要我们多留意、多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

（析：这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音，难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。）

1、欣赏散文《夏天的声音》。

师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

（教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。）

2、在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音，体验自然之声的美妙。

师：这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声音？

师：我们来开个音乐会吧，每人选一样东西，一起来模仿里面的声音。

3、师（小结）：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音，演奏出了那么多夏天的声音！在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

（析：教师引导幼儿通过表演进一步感受散文的意境，激发幼儿的想象力和创造力。）

夏天的池塘边，美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞，红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上，小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然，一片乌云从远处飘来。你听，滴答滴答，淅淅沥沥，下小雨了！再听——轰隆轰隆，轰隆轰隆，雷公公也打起鼓来了！雨越下越大，哗哗哗，哗哗哗……不一会儿，天空亮起来，乌云不见了！看。一道彩虹映在池塘里，荷花和绿叶像刚洗过澡，更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱，是青蛙在歌唱；叽叽叽、喳喳喳，是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱：夏天真美丽！

新的皮鞋包装盒、薯片罐两只、吸管、气球扣、卡片、绉纸若干。

1、将鞋盒挖两个洞（洞的大小与薯片罐直径一致）。

2、把薯片罐插入鞋盒，罐子上贴好左右手标记，周围用绉纸装饰。

3、在薯片罐中间挖一小洞，插入吸管接上气球扣，再插上节

奏卡。

1、根据卡片所示节奏击鼓。

2、不同节奏采用不同的击鼓方法。

1、形象化的打击乐器，供幼儿做节奏练习。

2、将数和音乐、游戏与音乐相结合，激发幼儿游戏的兴趣

幼儿园音乐活动篇三

1. 乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。

2. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

3. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具（小朋友你们看这是什么？）

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的`引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

小百科：吹泡泡，是一种儿童玩的游戏。是一种很流行的游戏。玩这种游戏的通常是小孩子。

幼儿园音乐活动篇四

1. 仔细观察图谱，学习秧歌的基本步伐和简单动作。

2. 知道秧歌是汉族的一种传统特色舞蹈，感受秧歌热闹、喜悦的舞蹈特性。

3. 乐意主动参与学习和表演活动，体验舞蹈的乐趣。

1. 秧歌舞录像、音乐资料。

2. 秧歌道具手巾花、绸带等。

3. 秧歌舞图片、十字步图谱、秧歌动作分解图谱

（一）看图片，激发幼儿兴趣。

1. 展出秧歌舞的图片，让幼儿欣赏。

教师：老师带你们去个非常热闹的地方，看看那里的人们在干什么？

2. 幼儿自由欣赏图片，模仿动作。

教师：他们在干什么呀？你可以学一学他们的样子。

（二）欣赏《秧歌舞》，了解它是我国汉族的一种传统特色舞蹈。

1. 教师介绍秧歌舞，丰富幼儿知识。

教师：有谁知道这种舞蹈叫什么名字？你愿意学一学他们的样子吗？

2. 欣赏《秧歌舞》录像，感受浓郁的民族风情。

教师：老师还带来了这些叔叔阿姨跳舞的录像呢，想看吗？

（三）学习《秧歌舞》

1. 回忆录像内容，介绍自己最喜欢的动作。

教师：叔叔阿姨跳得真好啊！你特别喜欢哪一个动作？请你来学一学。

2. 了解十字步是秧歌舞最基本的步伐，结合图谱练习。

教师：学习秧歌舞有一个秘诀，（神秘地告诉幼儿）那就是十字步。

3. 幼儿选择动作的分解图谱，自由模仿跳秧歌舞。

教师：请你选自己喜欢的动作，看着图谱来学一学秧歌舞。学会了一个动作还可以换另一个学一学。

4. 对于能力差的幼儿给予帮助，还可以建议他们看着电脑视频模仿。

教师：如果你遇到看不懂的，可以问一问其他小朋友或老师，也可以请教一下电脑博士。

（四）自由表演秧歌舞

1. 引导幼儿大胆在集体面前表现。

教师：你学会秧歌舞的动作了吗？谁愿意把自己学会的动作和一下？

2. 请大胆表现的幼儿当小老师，教大家学习动作。

教师：还有谁也学会了这个动作？你们一起来表演看看。没学会的小朋友可以跟他们再学一学。

3. 配合道具，集体表演秧歌舞。

教师：秧歌舞会开始啦，让我们一起跟着音乐舞起来吧！

游戏活动：将秧歌舞的绸带和手绢花投放至表演区，幼儿继续表演秧歌舞。

创编活动：引导幼儿创编秧歌舞动作，并画出动作图谱，模仿。

家园活动：利用络视频资源，让孩子了解更多的民族风情。

幼儿园音乐活动篇五

1、引导幼儿了解声音是通过振动传播的，是多种多样的、不同的物品发出不同的声音。

2、引导幼儿探索使物体发出声音的多种方法，激发幼儿的探索欲望。

3、 辨听一些常听到的声音，区分乐音和噪音。

1、音乐：《小鸟飞》；声音准备：鸟叫声；刮风打雷下雨声；锯木声；电流声、一些优美的音乐等。

2、小鸟头饰若干；篮子、笑脸和哭脸若干。

3、提供多种物品，如：打击乐器、书、纸、各种不锈钢餐具等。

(一)、音乐《小鸟飞》进场，感知大自然的声音。

“今天天气真好，鸟妈妈想带鸟宝宝去森林玩好不好！”引出大自然的声音(鸟叫声，打雷声等)。

(二)、感知身体发出的声音“森林里举办音乐会，要邀请鸟宝

宝参加。但要考验鸟宝宝谁最能干，看看那个鸟宝宝能让身体发出好听的声音。”让幼儿大胆尝试并说出身体的哪些部位可以发出声音。

1、感应节奏x x x x

2、请幼儿结合身体拍打出节奏

(三)、感知物体的声音

1、小鸟妈妈出示一件生活中常见的物品，请幼儿说说它能不能发出声音。

2、请幼儿自由挑选物品，鼓励幼儿探索并大胆尝试如何让手上的物品发出声音。

3、请幼儿结合物体拍打出节奏|xxx□

4、小结：声音是通过振动而产生的。而自然界、物体和人本身都会发出声音。

(三)、音乐游戏：《看谁的耳朵最厉害》区分乐音与噪音。

请幼儿静听一组声音，如果觉得好听的请举一个笑脸，如果不好听请举一个哭脸。并请幼儿说说为什么要举笑脸哭脸。

教师小结：

1、动听悦耳，让人感到舒服的声音叫乐音；刺耳难听，让人感到难受的声音叫噪音；让幼儿知道噪音对我们身体的危害，在生活中应如何减少噪音的产生。

2、让幼儿举出日常生活中的噪音，引出“三轻”教育。（说话轻、走路轻、搬动物品轻）

(四)、退场：邀请小鸟们拿起物品跟着鸟妈妈一起去参加声音的舞会结束。

幼儿园音乐活动篇六

- 1、跟着音乐节奏行进走，并乐于用肢体模仿小动物的特征。
- 2、通过数数增强学习歌曲的兴趣。
- 3、初步尝试仿编歌词。

猴子图片五张；立体树一棵（猴子以及食物可以在树上活动）；食物若干□cd等

一、音乐游戏：“听听，走走”

- 1、音乐停顿时，模仿自己喜欢的小动物
- 2、个别幼儿模仿，大家一起猜
- 4、老师模仿，幼儿猜（引出活动主角---猴子）
- 5、幼儿和老师一起模仿小猴子的动作

二、出示小猴和香蕉

- 1、欣赏歌曲“五只猴子”
- 2、找找歌曲里有什么有趣的地方（藏着小动物和数字）
- 3、学习歌曲
- 4、通过动手操作增强学唱兴趣（老师演示小猴子上树摘香蕉或其他食物）

5、幼儿学唱歌曲（可以邀请幼儿去树上挂小猴子喜欢的.食物）

6、引出问题：“小猴还喜欢吃什么？”（帮助幼儿分辨小猴子喜欢吃的水果那些是树上或、草地或藤上的）

7、仿编歌词练习

三、律动—猴子

小猴吃到了喜欢的水果，开心地跳舞啦。

幼儿园音乐活动篇七

活动目标：

1. 引导幼儿熟悉歌曲的旋律，理解歌词，学习演唱歌曲。。
2. 学习用替换部分歌词的方法进行歌曲创编。
3. 体验与老师、同伴对唱歌曲表演的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：对电话机和打电话的过程有一定的认识和了解。
2. 物质准备：电话铃声的录音、录音机、歌曲《打电话》的动画视频课件、电脑、音响、钢琴一架。

活动过程：

一、导入活动，引发幼儿兴趣。

1. 播放电话铃声导入，小朋友你们听，那是什么声音？

2. 幼儿经验交流打电话。你有没有打过电话？你是怎样打电话的？教师小结：打电话是一问一答的。

3. 师生来玩打电话的游戏。手做拿电话状，进行打电话的游戏，教师问：“喂喂喂，你在哪里呀？你在做什么？”这两个歌曲里的问题，引导幼儿回答，为后面做一铺垫。

二、学习歌曲。

2. 播放课件二完整的歌曲《打电话》一遍后，提问：歌里唱了什么？（打电话）对，这首歌曲的名字就叫打电话，引导幼儿记住歌名。

3. 课件三《分段欣赏歌曲》，引导幼儿分句分段学唱歌曲。

4. 把两段连起来完整演唱歌曲。

（1）教师带领幼儿跟着琴声演唱一遍。

（2）教师引导幼儿用轻快的声音演唱歌曲一遍。当你给你的好朋友打电话时，你的心情怎么样呢？我们要用轻快的声音来演唱。（幼儿再唱一遍）。

（3）师幼对唱。教师先来做弟弟，幼儿来做妹妹，一问一答的演唱一遍，然后交换角色。

（4）男女对唱。男孩子来做弟弟，女孩子来做妹妹，演唱一遍。

三、替换歌词，仿编歌曲。

1. 我们除了可以说在幼儿园学唱歌以外，还可以说在干什么呢？能不能把这些事情也唱到歌曲里面去呢？播放课件四《拍皮球》，给幼儿以启发，引导幼儿把拍皮球也编到歌里去。

2. 请幼儿动脑想一想，在幼儿园里可以做什么？根据幼儿回答情况，教师带领幼儿一起尝试替换歌词唱歌。

3. 把编的内容也加进去连起来快乐的演唱一遍，结束。

幼儿园音乐活动篇八

活动目标：

1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，引导幼儿享受音乐活动的快乐体验。

2、培养幼儿的节奏感、记忆力及音乐的表现力。

3、引导幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿为第二段填编新词。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

一、导入：

1、律动：根据优美音乐，跟师做春夏秋冬四季的有关动作。

2、发声练习：

(1)师生问好。

引起兴趣：小朋友闭上眼睛，数3下睁开，教师吹白色碎纸屑，问：“是谁从天空飞下来？”“小雪花是怎样飞下来的？”（沙沙沙，轻轻飘下来。）

二、展开

(一)看图片学第一段:

1、看图片第一段语言节奏朗诵：“每年的冬天，小雪花都要来到小朋友中间，让我们一起看大屏幕”。

2、理解分析歌词:

(1)咱们一起问问“是谁，敲着窗户沙沙沙？”“小雪花会怎样回答？”

(2)“小雪花怎样来的？”

(3)“小雪花要来告诉我们什么？”(冬天来到了)

3、语言节奏朗诵:

(1)师问第一句，幼儿朗诵后三句。

(2)集体完整朗诵。

4、学唱歌曲：“今年小雪花还是唱着歌飘来的呢，你听”！

(1)看图片欣赏范唱。“你听到什么？”“第一句是我们学过的什么音，一音比一声音高？”(上行音)“第二句是我们学过的什么音，一音比一声音低？”(下行音)

(2)完整演唱两遍。

(二)填编第二段:

1、填编歌词：“冬天过去了，春天来到了，你听，猜猜是谁‘滴滴滴滴答’？”“小雨滴会说些什么？”“小雪花飘下来，那小雨滴呢？”(落下来)“小雨滴想告诉我们什么？”(春

天来到了)

2、朗诵歌词：

(1) 教师说前半句，幼儿填编不一样的后半句。

(2) 语言节奏朗诵。

3、唱第二段：小雨的也想唱着歌来玩行不行？

(1) 学着第一段试着唱一唱。

(2) 唱第二段。

(三) 完整演唱两段。

1、“雪花和雨滴是我们的好朋友，我们一起完整地唱一遍好吗？”

2、“这首歌好不好听？我们给它起个名字？”（雪花和雨滴）

3、加动作表演唱，教师稍加工，时动作更有美的感染力。

幼儿园音乐活动篇九

1. 能用活泼、愉快的声音唱歌。

2. 与同伴共享新年带来的'喜悦。

1. 幼儿已经参加了新年游园活动，体验了游园活动的丰富多彩和过新年的喜悦。

2. 锣一面，鼓一个。

1. 让幼儿畅谈过新年游园活动的感受，引出课题。

2. 新授歌曲《新年到》。

教师有表情地范唱。

师幼共同边听音乐边按节拍朗诵歌词，帮助幼儿熟悉曲调。

幼儿学唱。

幼儿有表情地演唱。

3. 幼儿创编拜年动作，增加歌曲的演唱兴趣。

4. 幼儿自由地找好朋友表演唱歌曲，与同伴共享新年带来的喜悦。

鼓励幼儿向家人及亲戚演唱此歌曲，与每一个人共享新年到来的快乐。

能唱清楚歌词，会用动作表示“恭喜”。