

幼儿园副园长春季学期工作计划 春季幼儿园园长园务工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园副园长春季学期工作计划篇一

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施、并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长、并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

1、卫生环境。三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境、创设安全舒适的幼儿活动环境、随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境。因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来、幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同

的角度去发现问题，解决问题、不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面。配合教养员继续加强幼儿的常规培养、通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则、加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力、鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等、通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识、积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展、为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现、尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源、我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持、我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验、，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园副园长春季学期工作计划篇二

2020年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；开展读书、笔会、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

- 1、服务好加盟园工作。
- 2、抓好“最新2020幼儿园园长春季工作计划x”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。
- 6、开展好“六一”庆祝活动。
- 7、切实搞好幼儿毕业典礼。

（二）常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。
- 3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。
- 4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。
- 5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。
- 6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

新生报名并完善相关登记资料；

拟订教育教学计划；

常规训练；

三月：

常规检查；教师教案展示评比。

“我的好妈妈”亲子活动；

教师教案展示评比活动；各班召开家长会；

教师公开课评比活动；

各班制定“六一”节目方案。

四月：

常规检查；

教师教育随笔展示评比；举办“爱心数学”教学研讨会；

班级特色课程展示活动；

验收“六一”儿童节节目；

“亲近大自然”春游活动；各班召开家长会。

五月：

常规检查；教师读书笔记、读书心得展示评比；

开展“母亲节”主题活动；

第一次彩排“六一”儿童节节目；

幼儿绘画展；第二次彩排“六一”儿童节节目；

“六一”儿童节文艺汇演。

六月：

常规检查；

以年级为单位的优质课评比；

家长开放日；举办“父亲节”主题活动；

幼儿学期末考评。

七月：

学前班幼小分班教学；

教师公开课评比；

学前班毕业典礼的准备工作；

学前班毕业典礼。

幼儿园副园长春季学期工作计划篇三

一、现状分析：

我班本学期在原有幼儿的基础上增加了两名新幼儿，现在共22名幼儿。其中8名男孩子，十四名女孩子。到三月份，我班满三岁的幼儿以有15名。刚入园的两名幼儿年龄较小，都不满三岁，生活自理能力反面比较欠缺，情绪还不太稳定。还有二名幼儿上学期由于身体原因来园较少。幼儿出勤率不高。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有了不小的进步，尤其体现在生活自理能力方面；幼儿能做自己力所能及的事情，如：独立的进餐，自己洗手，大小便；还养成了很好得卫生习惯，如：用自己的毛巾，水杯；饭后漱口；认真洗手等。但由于冬季幼儿生病较多，及寒假有一半幼儿不来园或到外地过年使得幼儿在自理能力及常规方面没能得到很好的巩固和发展。动手能力在幼儿身上发展有所不同；部分幼儿经常离开教师和集体独自活动，不能主动的参与集体活动中；幼儿在洗手、如厕、活动时常有互相推

挤的现象和玩水弄湿袖子的现象;每日生活活动中幼儿等待的时间较长,户外活动时间不够充分等;以上情况有待于在新学期进一步加强。

二、工作思路,指导思想

认真贯彻《纲要》精神,加强对《纲要》中各领域的学习和研究,不断更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境。坚持以幼儿发展为本的宗旨,贯彻幼儿园的整体教学思路和教研计划,坚持以幼儿为主体,为幼儿创设宽松平等的机会与条件,让幼儿“健康,快乐,自主”的发展,努力提高日常工作质量和水平。

三、主要工作:

加强保教工作及一日生活常规的培养,做好家园共育工作。加强对个别幼儿的教育和引导,让幼儿在感受和体验中发展社会性,满足幼儿发展的需要,使每位幼儿在原有水平上得到提高和发展。

(一)教育教学:针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用游戏的形式进行教学,让幼儿能主动参与到活动中,调动幼儿学习的积极性。探索开展适合的主题活动的,使幼儿得到全面的发展。

1. 健康领域:

进一步适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕、盥洗等良好的生活习惯。通过各种体育游戏和户外活动逐步增强幼儿身体的适应能力,发展幼儿动作的灵活性。继续发展手的精细动作和手眼协调动作。初步知道自我保护。

2、社会领域:

保持愉快地情绪，学会表达和控制自己的情绪。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师同伴共处的快乐。初步理解和遵守游戏的规则。会使用一些礼貌用语。

3、语言领域：

养成一定的倾听的习惯，愿意与他人交谈和听成人讲故事。能用比较准确地语言回答故事中的问题，能复述儿歌和故事片断。发音越来越清楚，开始使用复杂句和“如果”“和”等连词。喜欢看书，能从头到尾看完，会按图书的大小分类放好。

幼儿园副园长春季学期工作计划篇四

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为我集团一流的幼儿园。

三、主要工作：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：

一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；

二是搭建舞台，施压锻炼；

三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

6、工会工作：激发教职工的积极性，满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。

(二)教学工作：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论。

二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关；“研究组”教师着力于“研究、创新”，在不断的研究实践中培养骨干教师。

(三)后勤管理：优质服务，提高素质

1、依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把

好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

幼儿园副园长春季学期工作计划篇五

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

（一）积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使

大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如：

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的美好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游（定在庄子祠）以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

- 1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。
- 2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。
- 3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。
- 4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们2012年下期工作的基本

思路应是：

“一个主题”——以“创新”为主题；

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容（家长会资料要求；有讲稿、有过程、有总结、有反思。）

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，相信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！

学会坚持、学会反思、学会感恩！

幼儿园副园长春季学期工作计划篇六

本学期，我园将以争创“__市教学管理先进校”为契机，进一步抓好幼儿园安全工作。继续注重平时细节，全面推行“安全工作精细化”。“安全重于泰山”，将始终把全校师生的安危放在各项工作的首位，杜绝一切安全事故的发生。

一、指导思想

坚持“安全稳定压倒一切”的安全工作原则，构建“平安容

大、和谐容大”，按照教育局有关安全工作的意见”的指示精神和具体要求，加强教育，增加投入，提高防范水平，努力做实做细做好幼儿园安全工作，确保幼儿园师生生命财产安全和保证幼儿园正常的教育教学秩序。

二、工作目标

力争幼儿园无重大安全责任事故，幼儿犯罪率为零。

三、具体措施

1、加强幼儿园安全工作的组织领导。

本学期，我园要进一步加强安全工作的组织领导，通过建立幼儿园安全工作领导小组来全面负责幼儿园安全工作的组织领导，明确校长、安全负责人、教导主任、专用教室负责人、班主任的工作职责、任务、要求。按照平安校园考核要求把每条分解落实到专人，做到安全工作条条有人管，事事有人做。

幼儿园安全领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、进一步完善安全工作各项制度，努力推行安全工作全员参与模式。

重新制定完善我园的各项安全管理制度，结合我幼儿园实际和安全工作的新形式、新问题、新要求，突出重点，做好幼儿园的食堂、交通、用水、用火、用电、防盗等安全工作。制定幼儿园应急预案演练、消防演练制度，完善“安全台

帐”，加大对安全隐患的查找和整改力度。同时，积极宣传，使全体教师都以主人翁的态度参与到幼儿园的安全工作中来，做到人人参与，人人有责，全面落实安全工作全员参与的安全工作新模式。

3、明确职责，督促落实各项安全工作措施。

建立我园安全工作长效机制，制定幼儿园安全工作制度仅仅是第一步工作。我园要通过安全工作月检制度、安全工作领导小组每月例会制度、教师会议、班会等途径努力做好做实幼儿园安全工作，经常性讲、反复性抓，督促各责任人自觉做好自己分管的工作，及时发现问题、及时整改落实。要强调安全工作的法制意识、责任意识。校安全领导小组将与各责任人员签定安全工作责任书，进一步明确责任与分工、权利与义务。

4、进一步加强安全教育，提高安全防范意识。

做好我园的安全工作，必须提高全校教职工、全体幼儿的安全意识和全面掌握安全知识和安全技能，从而能有效地在万一的情况下从容处置，提高应急、应变能力，把事故危害减少到最低程度。

- (1) 在升旗仪式、班会上要把安全工作列为必讲内容。
- (2) 组织幼儿收看《安全教育专题片》。
- (3) 邀请校外安全辅导员、法制辅导员到幼儿园作专题报告。
- (4) 本学期出一期有关安全专题的宣传橱窗专栏。
- (5) 本学期举行一次全校性的安全知识竞赛。
- (6) 本学期举行一次全校性的消防安全演练。

5、确保经费投入，保证人防、物防、技防到位有效。

幼儿园每年从幼儿园的公用经费中安排一定的安全工作专项资金用于幼儿园安全工作中的人防、物防、技防方面的投入，确保幼儿园人防、物防、技防的到位和有效运转。同时要安排专人加强对幼儿园物防、技防的管理和使用工作。

6、努力创新幼儿园安全工作，全面提高我园安全工作水平。

我园安全工作要紧跟社会形势的发展，面对新情况、新问题要用发展的眼光开展我园安全工作，积极寻求新的思路和方法将幼儿园安全工作做细、做实。同时提高有关安全工作的政策水平和努力提高幼儿园安全工作业务水平，确保幼儿园20__—20__学年第二学期安全工作目标的完成。

四、本学期安全重点工作

1、加强校安全工作领导小组建设。

2、健全规章制度，完善安全管理责任，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理方面的知识。

3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。

4、经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全工作观念。经常对幼儿和家长进行安全教育。

幼儿园副园长春季学期工作计划篇七

深入贯彻落实《__市实施基础教育质量提升工程指导意见》以及绿园区《实施“幸福教育工程”全面提升教育质量的意见》的文件精神，围绕绿园区教育局__年教育工作会议工作要点，以我园“十二五”规划为蓝本，坚持科研兴校，实干兴校的发展策略，继续推进“六型”幼儿园的建设，全力打

造高水平教师队伍，全面提高教育教学质量，全面实施素质教育，进一步完善幼小初一体化培养基础人才的机制，努力建设幼儿乐学，教师乐教，家长满意，社会认可的幸福校园，为幸福绿园建设做出应有的贡献。

二、工作思路

（一）教育管理方面

1. 行政管理

逐步形成幼儿园文化管理特色，通过思想观念的确立、价值取向的认同、文化氛围的创设、协作意识的强化等，挖掘干部教师的内在潜质，实现干部教师情感、态度、价值观的提升。

以督导评估要求为标准，规范幼儿园各项工作，注重平时材料的积累，将自查自评贯穿到平时的日常工作中，以促进我园办学水平的不断提高。

2. 德育管理

结合幼儿园特色，坚持探索“自主发展——自主管理”的德育管理模式。完善德育管理机制，保障管理体系畅通，实行多层次立体化德育管理模式。

注重以活动为载体，培养幼儿自主管理的能力，实现幼儿的思想道德内化，提升幼儿的生活品位，真正践行“以人为本，以管理为财富，以高质量的九年义务教育为孩子一生奠基”的办学理念，使幼儿健康成长，快乐生活。大力加强班主任队伍建设，加强班主任工作交流，提高班主任队伍的工作技能和工作艺术。

（二）教学管理方面

1. 教师队伍建设

提升教师职业幸福感。通过形式多样的教师活动，让教师在张弛有度的工作状态下，体会学习研究的乐趣，享受工作，享受教育。

完善《师生人文素养拓展计划》，整合“阅读品享，观摩欣赏，课程开发，健康成长”四个培训板块，深入挖掘校内培训资源潜力，促进教师交流沟通，共同提高。以课题研究促进教师的专业发展，发挥教育科研在教育实践中的学术支持作用，切实有效地开展教师学术交流活动以及校本研修活动，提高教师的学习意识和科研意识。

2. 教育教学质量

以“四杯赛”精品汇报课为载体，邀请专家指导，学科讨论，进一步完善“2+2”有效教学课堂模式，并深入推广实施，构建符合幼儿需要的高效课堂。

三、工作重点

1. 全面提高教育教学质量。落实区教育局提出的《深度教学改革推进项目实施方案》，坚持“四三二一”质量监控长效机制，进一步完善《师生人文素养拓展计划》，以“四杯赛”精品汇报课为载体，邀请市区教研员来我园深入课堂，探索并完善“2+2”有效教学课堂教学模式，促进教育教学质量全面提升。

2. 进一步推进德育现代化工程，落实区教育局提出的《德育创新项目实施方案》。注重平时细节教育，培养幼儿良好的行为习惯；开展“人文游学”系列活动，以活动为载体，培养幼儿的人文情怀；以评价促发展，利用幼儿成长记录手册激励幼儿不断进步。

3. 对“十二.五”期间的课题研究进行立项招标，与东北师范大学教育学部联合进行课题研究，以确保我园“十二.五”主导课题的有效实施，发挥教育科研在教育教学管理和实践中的学术支持作用，提高教师的学习能力和科研能力，推动幼儿园的内涵式发展，真正做到科研立校，科研兴校。

幼儿园副园长春季学期工作计划篇八

热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按《指南》的理念创设适合幼儿发展的环境、区域材料……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

继续深入学习《指南》等幼儿教育书籍，不断提高自身素养和业务水平。教学方面，认真准备上课所需活动材料，认真备课，把指南的理念运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，结合自己班级的情况，充分利用班中的教育设施，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友；在班级工作中，以饱满的热情对待工作，配合本班两位老师做好班级工作。

做好晨检午检工作，严格执行卫生消毒保健制度，防止传染病的传播。在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿的自我保健意识。充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自理能力。让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，

及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，促使幼儿的健康成长！

作为中一班的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处；要把《指南》的理念应用到日常教学中，不断提高自己的业务水平和教学素养；配合潘老师和王老师，把教学工作做好，把我们的中一班管理的得更好，做一个幼儿喜欢的老师，家长放心的老师。

幼儿园副园长春季学期工作计划篇九

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想：

认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

二、工作目标：

1、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的

作用。

2、倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施：

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性。结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。开展内容丰富的“家园同乐亲子活动”、“庆六一活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(2)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师

互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

四、具体内容：

(一)三月份：

- 1、园长召开全园家长会。
- 2、做好各年段的qq群更新，加强家园间的联系。
- 3、做好小班段家长开放活动。

(二)四月份：

- 1、做好各班的家访工作。
- 2、做好中班段家长开放活动。

(三)五月份：

- 1、做好大班段家长开放活动。
- 2、召开小型家长座谈会，发放家长问卷调查表。

(四)六月份：

- 1、开展“庆六一”活动。
- 2、继续做好家访工作。