

最新幼儿大班科学活动神奇的磁铁教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿大班科学活动神奇的磁铁教学反思篇一

目标：

1. 了解时钟的钟面等点及分针，时针的运行规律，学会看整点。
2. 学会看整点并能正确拨出，读出整点。
3. 初步形成按时作息的良好习惯。

准备：

实物钟2个，若干个钟面，若干个圆，若干个勾线笔，挂图。

过程：

小结：有小动物的是卡通钟，能挂在墙上的是挂钟，放在桌面上的是座钟，放在地上的是落地钟。

2. 观察并认识时钟，分针及了解他们的运行关系和运行规律。

小结：小朋友真聪明，分针转一圈走12格，时针则走一格，就一小时，分针要走一圈才是一小时。

3. 认识整点师：出示图，谁能告诉我图片上的钟几点了？分别出示12个不同时间的钟面，让幼儿说出整点和怎样写整点。

师：小动物买好了钟都是回家，可是小猪还没来，它到底干什么了？我们去看看它在干什么？出示图片（睡觉）看看几点钟了（10点）小猪是一个不守时的小猪，我们不要学小猪，我们要按时睡觉，按时起床，吃饭，上学，早睡早起，就不会迟到了，我们学会珍惜时间，因为时间过去就不会回来。

4. 学拨整点森林里其他小动物看见他们买的钟都很羡慕，可是他们不知道怎么看时间，小朋友帮帮小动物，好吗？老师拨时间，你们说，然后请小朋友来拨时间。

5. 练习画钟面、时钟、分针6. 活动延伸做“老狼，老狼，几点钟的游戏”

幼儿大班科学活动神奇的磁铁教学反思篇二

作为一位无私奉献的人民教师，常常需要准备教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？以下是小编收集整理的【幼儿园优秀教案】大班科学活动神奇的小麦，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小麦是我们身边常见的农作物，近期班级开展了种植活动，孩子们自己播种了小麦种子，并通过照料长出了幼苗，利用这一教育契机，让幼儿了解小麦的生长过程，在今后小麦的成长阶段进行验证和记录。也通过这次活动，感知小麦与人类的密切关系，很多食物都是由小麦制成的，我们的生活离不开它，并能够利用各种感官区分与其他农作物食品的区别。

1. 了解小麦的生长过程和用途。

2. 能够利用各种感官区分麦制品食物与其他农作物制作的食物。

3. 体验用肢体语言演绎小麦生长过程的快乐。

重点：了解小麦的生长过程。

难点：能利用各种感官区分麦制品食物。

经验准备：了解小麦的各部分名称。

物质准备：课件；音乐；米饭、花卷、贴饼子、豆腐四种食物；头饰

一、开始部分：

二、基本部分：

（一）谈话导入。

（二）了解小麦的生长过程。

1. 看一看：播放视频，了解小麦的生长过程。

2. 说一说：请幼儿说一说自己看到的小麦是怎样生长的？经过了哪些过程？

3. 演一演：肢体演绎《我是一粒小麦种》。

（1）引导幼儿用肢体表现种子发芽、长大的过程。

（2）带领幼儿在音乐声中用肢体动作模拟种子生长过程。

（三）了解小麦的用途。

1. 提问：农民伯伯收下麦子后都去哪了呢？
2. 带领幼儿认识面粉和面食。
3. 了解部分麦秆工艺品。

（四）能够区分麦制品食物。

1. 猜想：教师出示食堂制作的米饭、花卷、窝头、豆腐四种食物，请幼儿猜一猜谁是由小麦制成的，并用投票的方式每个幼儿将四种食物贴到对应的农作物（小麦、水稻、大豆、玉米）旁。
2. 验证：请幼儿说一说可以用哪些方法来区分这些食物（看、闻、摸、尝）。
3. 游戏：农民伯伯找小麦。

（1）老师带上头饰当农民伯伯，小朋友们自由选择头饰当馒头、面条、饼干、豆腐、腐竹、大米粥、爆米花等食物。农民伯伯说：“我辛勤劳作的小麦被制作成了各种各样的食物，他们都变样了，哪些是我种植的小麦呀？”幼儿说：“我是xx,我是您种植的小麦。”

（2）请幼儿带上头饰当农民伯伯，找一找哪些是自己辛苦种植的小麦。

4. 教师小结：原来我们平时吃的这些食物是由不同的农作物制成的，小朋友们还学会了用各种方法来区分麦制品食物和其他农作物制作的食物，那今天的午饭和晚饭，孙老师要考考你们，会让你们说一说饭菜里有没有今天学习的这四种农作物。

三、结束部分：

（一）懂得爱惜粮食。

复习学过的儿歌《大馒头，哪里来》，进一步感受农民的辛勤，更加懂得要珍惜别人的劳动成果。

（二）留下任务。

小朋友们，前段时间我们也种下了小麦种子，通过你们的照顾已经长得很高了，那接下来我们要一起验证一下，小麦的生长过程是不是和我们今天学习的一样，我们把它的生长过程，各个时期的状态记录下来。等到成熟的季节我们可以一起收割，做出我们想制作的食物和手工。

（三）活动结束。

今天我们的探索旅程就到这里啦，“探索号”要返程了，请小朋友们跟好哦！

活动总结在活动过程中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。例如，用肢体语言表现小麦的生长过程时也充分尊重幼儿个体独特的表现力。

《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排，因内容灵活的运用。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的，在幼儿园的学习中，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，使他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。本次活动中，教师采用了亲身体验、游戏、课件等教

学形式组织活动，使幼儿在看看、听听、玩玩、说说、演演中愉快地了解到麦子的生长过程，懂得了珍惜粮食。课堂气氛活跃，教学效果非常好。

幼儿大班科学活动神奇的磁铁教学反思篇三

活动目标：

1. 通过探究，操作，发现小水滴可以将物体变大的现象。
2. 会用简单的方法记录实验结果。
3. 乐意与同伴交流分享实验结果。

活动重难点：

发现小水滴可以将物体变大的现象，会用简单的方法记录实验结果。

活动准备：

一次性杯子、保鲜膜、水、抹布

活动过程：

一、开始部分

猜谜导入，谜底：小水滴

二、基本部分

出示小水滴图片，幼儿观察。师提问：小水滴是什么样子的？有什么作用？幼儿自由回答。

2. 借助小水滴观察物品。

师：除了大家说的这些，小水滴还有一个神奇的作用。

(1) 出示教师特制的纸杯，下半部分开孔的纸杯，杯口还有一层保鲜膜。教师介绍材料，

(2) 引导幼儿如何操作及观察。

在保鲜膜上滴一滴小水滴。

杯底放一个小物品然后透过小水滴来观察。

引导幼儿猜测观察结果。

(3) 幼儿分组进行实验，教师指导。

(4) 幼儿反馈观察到的结果：看到的物体会变大。

3. 出示放大镜，探索放大镜与小水滴的联系。

(1) 摸一摸放大镜，得出中间厚、边缘薄，而且是透明的。

(2) 联系小水滴的形状，告诉幼儿小水滴其实就是起到了放大镜的作用。

4. 探索其他透明液体是否有放大作用。

(1) 出示白酒，白醋，雪碧等材料，这些都能把物体放大吗？

请幼儿分组实验并做好记录。步骤与方法

(2) 幼儿再次实验并交流实验结果。

(3) 师小结：像白醋、白酒、雪碧等水滴都是透明的，并且

中间厚、边缘薄，它们会让物品看起来变大。

5. 生活中的例子：放大镜、望远镜、显微镜

三、结束部分

延伸活动：像玻璃、眼镜儿到底能不能把物品放大？

幼儿大班科学活动神奇的磁铁教学反思篇四

活动目标：

1、培养幼儿口头表述能力，通过幻灯片，能独立完整的将造纸过程的大意概述出来。

2、让幼儿了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。

活动准备：

各种各样的纸、剪刀、双面胶，造纸过程图、蔡伦图片。

活动过程：

一、谜语导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？（喜欢）老师这儿有一个谜语想请你们来猜一猜，小耳朵听好了。“四四方方，又白又薄，既能写字，又能画画。”

幼儿：纸

二、引导幼儿了解纸的用途。

师：小朋友们，你们知道纸有什么用途吗？在平时，我们怎

样用纸的呢？

幼儿：纸可以写字，画画，折纸等。

三、通过ppt[]引导幼儿了解纸的由来及制作过程。

师：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是从哪里来的呢？

幼儿：商店里买来的、工人叔叔造出来的。。

师：老师这儿有一些图片，我们一起来看看，你就知道了。
（出示造纸过程图及蔡伦图片，教师边看图边讲述）师：小朋友，现在你们知道纸是从哪里来的吗？是由谁造出来的呢？
（小朋友概述，老师点评。）

四、讨论：怎样节约用纸。

幼儿自由讨论后回答。

五、分组进行操作活动。

师：我们一起收集了很多不同的纸，现在先来认识一下都有些什么纸呢？

教师介绍各种各样的纸。

师：刚才我们小朋友也说了很多节约用纸的方法，那请你们利用这些纸来玩一玩、做一做吧！

六. 点评。

有的小朋友用废纸折出了许多漂亮的東西，装饰了我们的活动室。有的小朋友用剪刀将废纸剪出了美丽的花，将废纸变废为宝。希望小朋友在以后的生活中，都要节约珍惜每一份

资源。

活动反思：纸是小朋友最常见的学习用具，也是最不起眼、最容易浪费的。为了让孩子们珍惜和爱护纸，这次活动的作用相当的大，孩子们在活动中观看了有关浪费的资料和数据，在他们心里有了一定的准备，然后发散他们的思维：“怎样珍惜我们的纸？”孩子们的答案固然千奇百怪，但是他们都动了脑筋，投入了其中，想了不少的办法，当然也有不少的好点了，再让他们把点子运用实际，动手操作，作品不一，也十分的有新意，看着孩子的“精心设计”，老师笑了，孩子们也笑了。

幼儿大班科学活动神奇的磁铁教学反思篇五

活动目标：

1. 青蛙的外形特征和成长过程。
2. 了解养成观察事物细微变化的习惯，培养幼儿对动物生长的探究欲望。
3. 激发幼儿保护青蛙的情感，知道它是对人类有益的动物。

活动准备：

青蛙图片、课件。

活动过程：

一、导入

师：“今天，老师给大家请来了一位动物朋友，咱们听一听它是谁吧！对，就是小青蛙。（出示课件青蛙图）

二、说一说(观察青蛙的外形特征)

师：“你们见过青蛙吗？”谁能说说它的样子吧！请大家从上往下来说一说。

(青蛙穿得什么颜色的外衣的？眼睛、嘴巴怎么样的？肚皮是什么颜色的？有几条腿？)

——幼儿说，教师贴上所说的外形特征局部图。对语言完整的幼儿给予表扬。

重点讲解脚蹼——引导幼儿观察。

师：“现在我们已经认识了青蛙，它的样子很可爱，那它生下来就是这个样子的吗？() (不是)对，它生下来可不是这个样子的，它的长大经历了很神奇的过程，让我们一起看一看吧！”

三、看一看(观看课件图片，了解青蛙的生长过程。)

1、播放课件，提问：

(1)青蛙妈妈生下的小宝宝是什么样子的？(许许多多圆圆的卵)

(2)天气暖和了，卵是怎样变成小蝌蚪的？(脱下了外衣)小蝌蚪长得是什么样子的？(圆圆的大脑袋，一条细细的小尾巴)小蝌蚪是怎样游动的？(请幼儿模仿动作)

(3)小蝌蚪身体发生了什么变化？(长出了后腿)

(4)小蝌蚪身体又发生了什么变化？(长出了前腿)

(5)小蝌蚪身体的哪部分消失了？(尾巴，慢慢变短)

(6)现在，小青蛙的身体变成了什么颜色？(脱掉了黑衣服，换

上了绿衣服)

2、教师出示青蛙生长过程图，引导幼儿回忆。

(教师引导提问：青蛙妈妈先在池塘里产下了什么?接着卵又变成了什么?小蝌蚪先长出了什么腿?又长出了?身体的哪部分消失了?最后变成了?)

——幼儿回答教师连线过程图片

青蛙卵—小蝌蚪—长出后腿—长出前腿—尾巴消失—青蛙。

问：“青蛙从卵变成青蛙经历了几个变化?”

四、画一画(初步了解蝌蚪和青蛙简笔画的画法)

课件演示画法，幼儿初步感知。

五、唱一唱

音乐游戏《小青蛙找家》，引导幼儿用身体动作来表现青蛙。

六、了解青蛙是人类有益的动物，引导幼儿保护青蛙。

师：“小青蛙真可爱，青蛙有什么本领?那小青蛙喜欢吃什么呢?”

——提醒幼儿大胆回答

青蛙对我们人类有这么大的用处，我们应该怎样保护青蛙呢?

小结：青蛙不光吃蚊子、苍蝇，还大量捕食蛾子、稻飞虱等农业害虫，它们一年吃害虫的数量大约是五万多只。所以人们称它为“庄稼的保护神”。青蛙对我们人类的益处很大，是我们的好朋友，我们不能捕杀青蛙，好好的保护它。

七、延伸活动：

科学区：在自然角饲养小蝌蚪，幼儿做成长记录表。

美工区：折纸——小青蛙或制作与青蛙有关的环保宣传画。