三月份国旗下演讲有哪些 小学三月份国旗下讲话演讲稿(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校安全工作督导报告篇一

20xx~2004年学校集体获得的’主要荣誉有：

局先进党支部、局目标管理先进单位、区关协工作先进单位、区体育达标工作先进单位、区家庭文化艺术节优秀组织奖、区五星级计生单位、区中小学生广播体操比赛唯一特等奖、区自编操比赛一等奖、区首届中小学生艺术展示一等奖、长沙市文明单位、长沙市先进职工之家、长沙市车海模通讯赛三等奖、省第三届“金帝杯”作文奥数大赛优秀组织奖、全国歌唱英语杯中小学比赛优秀组织奖、全国科技之星科普知识竞赛优秀组织奖、全国青少年英语口语大赛优秀组织奖。

教师方面，有周劲槐、杜小玲两位老师评为长沙市教研积极分子；王美瑞老师评为长沙市工会工作先进个人。课堂教学有三人次获区级一等以上奖励；教师在省级以上刊物发表文章有18篇次，教学论文、教学设计获国家级一、二、三等奖励的有15人次，获省一、二、三等奖励16人次，获市一、二三等奖励有42人次，获区一、二、三等奖励78人次。

楚怡学校是一所百年老校，办学条件一直是困扰学校发展的主要问题□20xx 年以来，改善办学条件一直受到学校及教育局领导的高度重视□20xx年，学校多方面筹措资金，并争取了教育局领导的支持，共投入资金近78万元对学校进行了改造，

对学生学习、教师办公条件进行了改善，基本上改变了破烂陈旧、下雨就积水等环境差的面貌，为师生提供了一个良好的学习、工作环境，取得了良好的社会效果。三年来，在学校经费紧张的情况下，对与教学所必需的教学用品进行了添置，投入了5万余元对现代教育技术应用的仪器设备进行了维修改造□20xx年下半年，投入资金开通了校园电视台。学校办学条件得到了不断改善。

从20xx年后，学校行政一班人非常重视学校制度建设□20xx年制定了《楚怡学校教师工作考核实施细则》、管理人员的岗位考核细则□20xx年制定了《楚怡学校聘任制实施办法》、《楚怡学校教师评优、评先、职称晋级实施办法》、202年到现在逐步完善并制定了楚怡学校校本教研制度。制度的制定和实施，改变了过去制度软化，落实不到位的状况，规范了教师的教育教学行为，使各项工作的开展有章可循、有据可依，促进学校工作的顺利开展。

20xx年到20xx年三年，是楚怡学校人事制度改革力度最大的三年。楚怡学校因与原南阳街小学合校、生源减少等方面的原因，超编特别严重，进行人事制度改革，困难多，问题多。为保持教师队伍的活力，精简编制，通过教育局的政策支持，学校细致入微的工作，三年来我校通过多途径精简教师25人，从外面引入教师5人，教师队伍由20xx年的48人，精简为现在的28人。制度的改革改变了过去人浮于事的状况。

学校重视教师师德师风建设，通过制定目标责任书、宣传优秀教师的先进事迹、开张增强服务意识的活动等工作，使每位教师的似的修养都得到了提升，通过开展“自查、自纠、自励”的师德整改活动，让每位教师都自觉剖析自身的问题，取得了良好的效果。通过三年来的建设，教师思想稳定，工作积极性高，集体凝聚力得到了很大的增强。现在教师队伍中干实事的多了，讲空话的少了，讲奉献的多了，讲价钱的的少了，讲团结的多了，不团结的现象少了。离退休教师工

作这一块三年来也没出现任何问题□20xx年通过教育局目标管理检查，局领导充分肯定了学校师德师风建设的成绩，认为这是三年来学校最突出的变化之一。

楚怡学校所处的地理位置属老城区，居民素质普遍不是很高，决定了学校德育工作的复杂性。三年来，学校狠抓未成年人思想道德教育，认真贯彻落实《中共中央关于未成年人思想道德建设的若干意见》精神，形成了学校、家庭、社会三位一体的德育网络。通过实施德育基地建设、思想道德教育与学科教学整合、每月之星评比、“说普通话、做文明人”等专项教育活动，使德育工作取得了良好的效果；积极和街道社区联系，参加街道社区组织的主题活动，工作受到了街道社区的充分肯定；尤其是参加“全国推普周启动仪式”，演唱了主题歌《心灵的音符》，向领导、群众发放了自制的宣传卡片，活动的开展，让参与学生受到一次深刻的教育，工作受到了省市领导的称赞。一系列教育活动的开展，使未成年人思想道德教育得到了进一步的加强，学生行为习惯取得了明显的变化，得到了家长社会的赞誉，产生了良好的社会效果。

20xx年以后的三年，是课程改革进入试验期并不断深化的三年，怎样在短时间内提升教师业务素质，转变教育教学观念，以适应课程改革的需要，我们着重做了以下几方面的工作：

1. 重视校本培训、校本教研工作的 开展。每年都制定了校本研训计划，通过专家讲座、主题研讨、小组学习、经验交流、集中培训等形式多样的研训活动，使教师对新课程理念有了较为深刻的认识，并积极应用于教育教学中。省师资培训中心李湘蓉老师、《湖南教育》理科主编申建春老师、市教育局付旭明副局长、区教科中新刘润玉老师、李保春老师、郑卫老师、文卫敏老师等专家都对我校的校本研训工作给予指导和讲座。学校领导每年也根据教育教学中出现的带普遍性的问题进行了专题指导讲座。各教研组在教导教研室的组织下，校本研训工作都作到了常规中有重点突破。三年来研训

工作的开展，促进了教师专业素养的提高。

2.紧紧抓住课堂教学这个中心，组织教师开展了多种形式的教学活动。

三年来，学校行政班子经常深入课堂，了解课程改革的实际情况。行政班子狠抓课堂教学的务实作风得到了老师们的认同。

20xx年，学校组织教师开展了“我与新课程同成长”的教学比武活动□20xx年，开展了“一堂优质课、一份优秀教学设计、一 篇教育教学经验论文、一份有见解的评课稿、一个精美的课件”为主题的五优联评活动□20xx年，开展了“教学风采”展示活动，通过“个人自荐、教研组推荐、行政听随堂课评价相结合的方式，对优质课在全校范围内进行了展示。活动的开展，促进了教师教学水平的提高，特别是年长教师与年轻教师形成的教学相长、互助互爱、共同成长的凝聚力、向心力使我们全体行政深受感动。

3.校本课程的开发更趋成熟和完善，促进了教师业务素质的提高，带动了学校工作的开展。

三年来，我们重点突出了体操校本课程的开发，现在1~4年级每个班每周都开设了一节体操课，在此基础上，我们向区教科中心申报了“体操校本课程开发与研究”的课题，以探讨校本课程进入高年级段实施的可行性及途径。体操校本课程已经成为了我校课程体系中的一个亮点。我们也非常重视体操的普及与提高的工作□20xx年底，我校与长沙市体操学校合作，正式成为了“长沙市体操学校分校”，业余训练队也由原来的10余人扩大为现在的30余人，市体操学校也给予了我校以师资和技术上的支持，通过派教练员、送训学生等方式，拓展了合作的空间。体操校本课程的开展对提升学生素质也起到了很好的促进作用□20xx年参加区广播操比赛，我校1~6年级学生全员参加，获得了区唯一特等奖□20xx年自编操也获

得了区一等奖□20xx年12月，市传统项目检查组的领导对我校的体操工作给予了很好的评价，肯定了楚怡体操对湖南体操事业的影响，不仅培养了陈翠婷、陆莉、周晶等著名体操运动员，也培养了国家队副总教练陈雄、省体操队教练邹征求、熊庆红，而且在原有基础上有新的发展，近五年来为高一级运动队输送运动员5名，其中国家集训队1名，省队3名，市队1名。

20xx年20xx年，是楚怡学校发展最为艰难的三年，出现了生源的最低谷353人、出现了教师队伍的急剧变动、出现了因南阳街小学拆迁而导致的最差经济状况等许多不利因素。但全体教师同舟共济、同心同德，给予学校工作很多的支持和深情的理解，楚怡这个集体的氛围感染着每一位楚怡教师；教育局领导也多次来校调研工作，给予了我们很多的支持和急需的帮助。使的三年来的工作取得了大家有目共睹的变化，社会效益得到了明显提高，从20xx年开始，生源出现了近8年来的正增长。回顾过去，展望未来，我们的工作还任重而道远，百年校庆工作的筹备、教学科研的提质、学校发展所需要的扩建等工作都等待我们去完成。我们相信，有教育局领导的大力支持，有全体教师的共同努力，楚怡学校一定会再筑辉煌！

学校安全工作督导报告篇二

根据《垣曲县人民政府转发国务院教育督导委员会办公室关于做好20xx年春季开学工作专项督导的通知》垣政教督办[20xx]2文件要求。结合我校实际情况，成立春季开学工作自查组，对落实开学条件保障、安全工作情况、规范办学行为、教师队伍建设情况等方面进行了细致的检查。现将我校自查情况汇报如下：

我校3月8日下午召开了班子会，成立了开学工作自查领导组并进行了领导分工，对近期学校整体工作进行了安排部署。

组长：

副组长：

成员：

（一）开学条件保障情况

1、师生按时返校工作情况：

我校在岗教职工100人，学生1747人，共33个教学班。全体师生都已按时返校。

2、学生资助政策措施落实情况：

我校不存在家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学情况。

3、教材征订发放情况：

我校根据教育局的要求，严格按照省定"一课一辅"、学生自愿的相关要求，做好教材征订并在开课前发送到学生手中，不存在侵权盗版、定点强制订购等问题。

4、后勤保障情况：

我校后勤处开学前对用水、用电等生活设施设备及教育教学设备进行了检修，确保教育教学各项工作运行良好。

5、开学教育开展情况：

我校在开学第一周是行为习惯养成教育周，结合主题活动内容，各班任课教师对学生进行节粮、节水、节电的"三节"主题教育。还结合学生年龄特点，开展爱学习、爱劳动、爱祖国的"三爱"主题教育。

6、开学活动、仪式开展情况：

我校开展的各项开学活动、仪式无铺张浪费，或曲解传统文化教育等现象。

（二）安全工作情况

1、安全隐患排查情况：

开学前我校后勤处对教师办公室、学生教室、图书室、实验室、配电室、计算机室、监控室、进行了细致排查，发现隐患及时处理。对没有灭火器的地方及时做好补充。

2、实行封闭式管理情况：

我校严格执行学生接送制度，外来人员进入校园必须在门卫处做好登记。门卫和保安持证上岗配有安全叉、橡胶棒、防护手套等应急处理装备，学校配有视频监控、一键式报警器都能正常使用。

3、学生交通安全方面：

我校没有校车，不存在使用拼装车、报废车的情况，学校门口设置有警示牌。

4、学生安全知识教育情况：

开学第一天每班都上了安全教育课，每周都有一节安全课，有专门的老师负责授课。政教处制定了拥挤踩踏、防震防火、突发安全事件等应急预案并每月组织一次安全演练活动。每学期召开一次家长会并向家长发放安全知识手册和致家长一封信。每学期不定时组织教师进行安全知识培训等相关活动。

5、校园网络建设和管理情况：

电教管理员开学前对各教室的一体机、办公室电脑等信息技术设备做了检查和维修，确保教育教学工作正常进行。

（三）规范办学行为情况

1、治理"三乱"情况：

我校严格执行上级文件精神，不存在乱收费、乱办班、乱发滥编资料等社会关注和群众反映强烈的问题。

2、校务公开情况：

我校严格执行教育收费公示制度，做好符合规定的服务性收费和代收费工作，没有征订校服。

3、规范办学行为情况：

按照国家和省级规定，开全课程，开足课时不存在超大班额情况，每天按规定开展一小时"阳光体育"活动，不存在对学生考试成绩排名和张榜公布情况，不存在组织学生补课情况，落实了责任督学挂牌督导制度。

（四）教师队伍建设情况

认真落实教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件精神，没有违反教师职业道德行为，也没有教师体罚和变形体罚学生现象。维护教师的合法权益，不存在拖欠工资情况，积极向教职工宣传工资福利和社保政策。教师配置做到专科专用，无短缺和富裕情况，音体美教师能满足教学需要。

自查中，虽然我们做了大量的工作，取得了较好的效果，但在特色建设方面还要下大力气，通过活动让特色更深层发展，

弘扬孩子们的个性，促进师生全面和谐发展。

1、进一步健全领导管理体系。

2、加大特色建设的经费投入。

3、组织展示活动，实行跟踪考评。

4、邀请专家指导。

总之，特色建设是一项系统工程，需要我们实践和思考的还很多，只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践，及时整改，在上级领导的关心和支持下，在全体师生的共同合作下，我们的办学目标更明确！办学条件更加优越！办学质量更进一步！

学校安全工作督导报告篇三

20xx—20xx学年度第二学期教育教学工作“年中查账”督导评估即将开始，我校认真对照评估内容进行自查，现把自查情况汇报如下：

1、我校校委会在开学初多次召开会议，根据年初建账目标和学校实际情况制定了本学期工作计划，工作计划目标明确，措施得力，操作性强，责任到人。而且每一个月或一个阶段都有详细日程安排，有利于各项工作有序开展。

2、我校每周一下午召开例会，在例会上各职能处室对上周工作进行总结并安排部署本周工作，让老师们明确本周要干什么、干到什么程度。学校校级领导每月对各处室工作开展情况进行督查，对工作中存在的问题及时指出并给予指导。各处室根据指导意见进行整改。目前我校各处室工作正有条不紊地开展且效果良好。

3、我校建立健全了各项规章制度，例如，升国旗制度，班级月评比制度，教师签到办公制度，教学常规管理制度，检查反馈制度等等，每项制度认真落实，有过程记录，有反馈整改意见，有跟踪调查措施。

1、中考备考情况

为了把九年级复习工作抓紧、抓细、抓实、抓严□20xx年2月底九年级所有课程结束全面转入复习，为了做好20xx年中考备考复习工作，我校首先制定了20xx年中考备考方案，确定20xx年中考奋斗目标并把目标分解到各个班级，制定了中考奖励办法，调动了九年级老师工作积极性，制定了详细复习规划并具体安排了每个阶段工作内容，制定了备考措施：

（1）加强学生思想教育、面向全体

（2）开好师生动员大会，学校与班主任月交流会，和班主任与教师、班主任与家长月碰头会，及时了解学情，鼓舞师生士气。

（3）做好几次考试并与兄弟学校联考，发现问题及时补救

（5）学校领导深入班级教学第一线，推门听课，现在校长听课20节，与九年级教师共同研究课堂教学。

（6）利用每天中午休息时间做好优等生和偏科生的补救工作。

2、教研活动

我校实行“校本教研、校际教研、网络教研、城乡教研”全方位教研模式，制定了教研活动方案和制度。围绕“网络状态下探索新的课堂教学模式”为主题开展教研活动，利用3月份一个月时间认真组织了45周岁以下教师“教学技能大赛”每位教师登台亮相，各学科组及时评课，共同发现教师课堂

教学的闪光点，及时总结并推荐各学科带头人，我校将利用5月份组织第二阶段的课堂教学竞赛，全力打造课堂教学模式。

根据区教育局教研室工作会议精神，我校申报数学、物理两门学科评为我校的强势学科，制定了“打造强势学科，提升教学质量”实施方案，并及时召开数学、物理教师专题会议，让老师明确目前数学和物理的教学现状，优势在哪里，不足有哪些。下一阶段我校将着重打造数学物理教师课堂教学，让这两门学科真正成为强势学科□20xx年4月12——18日为我校教学开放周，在本周内家长参与听课、评课课堂，参与学校管理，看了学校升国旗、课间操，参观了学校理化生实验室，仪器室，电脑教室，宿舍，餐厅，家长都说这次活动开展的好，并留下了自己的意见，我校将根据家长意见继续完善各项工作。

我校根据国家课程计划和课标要求，开足开全了各门学科。对教师的备课、作业一周抽查一次，一学期统查两次发现问题及时补救。备课、作业做到了标准规范。一月考试一次，建立学生成长档案，学校把检查、考试的结果作为绩效考核的依据。

我校根据“年初建账”目标逐一落实。安全工作，常抓不懈，一月召开一次安全教育大会，一月进行一次安全演讲，让学会牢牢树立“安全第一”的意识。加强了学生养成教育，本学期开展了“祖国在我心中“征文比赛，学生的集体主义、爱国主义观念日益增强。加大了教学常规管理，实行教师常规量化考核。深化了网络教研，教师每月在博客上写一篇教学反思，并加入教育局域网在网上与同学科教师交流，促进了教师专业化发展。在课堂教学上逐渐形成了自己的教学模式，例如数学“三学两测”模式，已初步形成，目前正在完善当中。在改善办学条件方面，我们正逐步实施。教职工宿舍工程，校园绿化，理化生实验室装备，厕所改造等工程正筹备和运作中。

我校对教育局年初查账，年中查账，所反馈的问题责成专人，进行整改，效果显著。

我校一月进行一次安全检查并及时整改。在校园文化建设方面我校将准备把宿舍楼前面全部绿化，把校园全部硬化。并建设校园文化墙，重新建造国旗台。目前校园文化建设工程正在酝酿当中，学生放假之后将付诸实施。

学校安全工作督导报告篇四

根据教育文件精神，我校在开学前对学校各项工作进行认真的自查，现将相关工作状态汇报如下：

1、师资配置工作

我校上学期教职工总数是138人其中专任教师117人，暑期前退休4人，借用到城区等共计11人，秋学期新分配语文老师与信息学科老师各一名，其中语数英学科基本满足本学期的课务安排，综合学科专职教师仍然极少，不能满足学校发展的需要。

2、关于招生工作

本学期，我校进行了一年级招生工作，严格按照教育局要求进行新生招生与各年级学生转学工作，不存在重点班现象，也不存在大班额现象。

3、书本准备工作

新学期的教师教学用书与免费教科书以及免费作业本已经全部到位，能够保障师生的正常使用。

4、教育装备工作

学校重视教育技术装备工作，成立了由朱军校长为组长，装备办主任、教务主任、总务主任、大队辅导员为成员的教育技术装备工作领导小组，全面负责学校的教育技术装备的管理工作。各专用教室按规定配备管理人员，科学实验室、图书室、学生机房、体育室、音乐、美术教室各配备兼职管理员。管理人员学历达标，人员稳定，培训、职称、劳保待遇落实。

5、校舍隐患排查情况

我校对校舍安全工作进行定期与不定期的检查，学校行政会要求全体领导成员都要时刻关注校舍安全问题，发现问题第一时间向总务处和校长室报告。确保学校安全“0”事故。同时，校长室带领总务处定期对校舍进行安全隐患排查。

6、食品卫生防疫工作

开学前，组织食堂工作人员认真学习学校食堂的各项管理制度。加强食堂工作各环节的管理与监督。健全食堂管理制度、规范各项操作程序。从师生进入食堂第一天开始，就树立食品安全第一意识，严格把好食品卫生关，重视和加强饮食卫生工作台帐，采取安全防范措施，明确责任。对食堂食品采购环节、运输环节、储存环节、加工环节等进一步靠实规范。对食堂蓄水池再次进行清洁、消毒。

7、校车安全管理工作

几年来，学校一直没有放松对学生进行必要的交通安全知识教育。明确班主任是对学生进行安全教育的主要实施者和责任人，要求班主任必须对本班学生经常性地加强乘车安全教育。完善了司机、随车照管人员的管理制度，健全了乘车管理网络。自从校车开驶以来，我校就定期召开跟车老师、司机会议，及时处理工作中出现的问题。每天安排专人检查校车内是否有滞留的学生。本学校开学前，我校还将召开相关

会议。

在校车安全工作中，我校将继续利用各种有效方式同学生家长取得联系，使家长重视孩子的乘车安全，提高安全系数。并且，加强车辆的维护管理，加强校车接送前与接送后的检查工作。

8、校园安全管理

在校园安全管理方面，学校加强了“三防”建设。建立健全了内部安全保卫组织和制度，落实安全保卫责任，聘请专业保安人员。根据学校实际情况，组织教工护导队伍等，全体领导成员和非班主任都加入了校园安全护导队伍。校长室带队值班，中层干部总值日，教师分路段与板块全天候值日。所有值班人员表格上墙，接受全体教师和家长监督。

健全学校安全管理机构。学校建立由总务处和大队部具体负责学校的安全教育、管理、培训、内部治安保卫等工作。学校保安人员经公安机关治安部门进行业务培训合格。保安人员上岗执勤时，统一着装，佩戴了保安标识和器械。

学校加强了重点部位、重要区域、重点场所的安全工作，安装了防盗门、应急照明设施，加固了校园围墙，校园内设置消防、交通安全等安全设施。保安人员装备了必要的执勤、防护、抓捕等器械。在学校门口的公路设置了提示牌、减速带、斑马线、限速标识、人行横道线等交通标识。每天早晨学校派一名保安会同总值日和值日老师到学校前面的马路上执勤、疏导交通。

学校在财务室、教学楼、图书馆、操场、楼道等重要出入口、周边复杂路段等重点场所、重点部位安装了视频监控、消防等电子管理系统等，以对非法入侵校园、学生上下楼梯、学生课间活动等进行全天候监控，发现情况，可以立即予以解决。

9、周边环境治理

学校已经建立了警校联动机制，民警经常到校沟通联系、指导工作,并且协调有关部门对校园及周边治安乱点和重点隐患进行专项排查整改，加强了校园及周边治安环境综合治理工作。

10、安全教育工作

今年暑假，学校在《给全体学生家长的一封信》中要求家长在暑假期间抓哈好“安全”。让孩子提高安全防范意识。请家长对孩子进行安全教育，杜绝孩子到有安全隐患的地方玩耍。对楼道、阳台、楼顶晒台等进行安全排查，杜绝摔伤、坠楼等事故的发生。杜绝孩子独自外出，教育孩子严守交通规则，不玩火，不玩电，不下河戏水，防止车祸、溺水等事故的发生。

我校在7月20号左右，分版块召开了新学期工作研讨会。各个部门对下学期的工作进行了设想，形成20xx年各部门暑假工作菜单，并且利用暑假进行具体筹划，8月29日召开行政会交流相关菜单工作。确保开学前出台20xx年秋学期学校工作项目意向书。

综合学科专职教师仍然极少，不能满足学校发展的需要。为了缓解矛盾，目前，我校将继续采取以往的做法，为科学、综合实践、道德与法治等所有综合学科建立备课组，以不断强化兼职教师管理与培训工作。

学校安全工作督导报告篇五

学习再调研再落实，牛气开局犇向新征程□xx学校统筹谋划、周密部署，全方位夯实校园疫情防控，科学安排20xx年春季学期开学工作，确保“全面开学、正常开学、安全开学”。现将开学工作情况自查如下：

20xx年春季学期我校认真落实上级通知春季错峰开学，小学、幼儿园于2月22日开学。学校领导、行政后勤人员及有关教师提前报到，及时研究部署慎终如始抓学校疫情防控和春季学期开学。

我校坚持常态化防控与应急处置相结合，制定春季学期学校开学工作方案，进一步完善“两案九制”，通过印发通知、发布提醒提示等形式，及时发布开学返校、防控等各项信息，引导广大师生员工落实疫情防控要求，增强个人防护意识，加强春季开学返校途中防护，适量储备必要防疫物资，随身携带口罩，科学佩戴口罩，养成勤洗手、“一米线”、公筷制、分餐制、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等卫生习惯和生活方式。

严格落实返校人员健康管理。对于寒假出省返xx的师生严格落实属地防控疫情应急指挥部有关要求。同时，学校按照省、市疫情防控工作部署，严格落实健康码“扫码通行”。

我校在当地防控疫情应急指挥部统一领导和统筹安排下，主动与属地卫健部门和疾控机构联系，按规范落实教职员工“应检尽检”、学生“适时抽检”的核酸检测频次。对低风险地区师生省外返@@的，提倡持7日内有效新冠病毒核酸检测阴性结果。开学返校前，要组织教职员工（含食堂、保洁、保安、宿管等后勤服务人员）进行核酸检测，确保“应检尽检”，结合所有学生5个月内1次的核酸检测频次要求，对低风险地区省外返xx未持7日内有效新冠病毒核酸检测阴性结果的学生，优先安排进行“适时抽检”。学校要求配餐单位落实相关从业人员核酸检测工作，并将检测结果提交到学校，务必做到“应检尽检”，确保检测合格、无风险后方可进校。

我校进一步健全校地联防联控机制，强化学校与卫生健康、市场监管、公安等部门协调联系，主动对接属地卫健部门和疾控机构、医疗机构，推动学校与疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务中心的沟通协调，健全完善教育、卫健、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”“人对人”协

作机制、监测预警和快速反应机制。学校组织一次演练，切实提高应对突发情况快速反应、协同协作、规范处置能力。

学校在学生集中返校前3天已开展一次全方位、全覆盖、无死角的校园消杀，做好各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。对校园内的相关设施设备进行清洁维护，确保学校洗手设施等运行正常，做好饮用水设施的清洁、消毒工作，对学校饮用水进行安全检测，保证饮用水的饮用健康合格。

学校全面分析当前校园风险及安全形势，深入开展校园及周边道路交通安全百日会战，全面落实中小学幼儿园安全防范建设三年行动提升计划，扎实推进校园食品安全守护行动，加强冷链食品采购管理，确保食品原材料的采购来源渠道安全、可追溯，规范学校食堂八道安检关口（食品进货、加工规范、食材储存、餐具消毒、人员健康、业务培训、厨房卫生、食品留样），切实做好开学前后校园安全稳定工作，严防各类事故发生。

学校还严格执行教育部办公厅《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，将手机纳入学校日常管理，做好家校沟通，多形式教育引导学生科学理性对待并合理使用手机。加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

组织线上线下心理健康、家庭教育公益讲座及活动，抓好家校协作机制落实，引导学校做好家校沟通，指导家长建立良好的亲子关系。

学校还根据疫情防控形势的发展和变化，结合学校实际情况，完善教育教学计划，提高教育教学质量;精细安排毕业年级复习备考工作，统筹处理好教学和活动、考试和练习以及各学科作业量的关系，提高备考效率;优化设计和安排好体育教育教学活动，大力推广阳光体育运动，鼓励师生积极参与体育

锻炼，确保学生每天1小时体育锻炼。

学校安全工作督导报告篇六

为了及时发现安全风险，消除安全隐患，杜绝重特大事故，减少一般事故的发生。临近开学我校领导班子对开学工作进行了规范、全面的检查，现将自查报告如下：

我校共有教职工38人，其中高级教师3人，一级教师14人，二级教师21人，教师无重大病史。

我校一至六年级有1200多人，1人残疾。

1、部分班级教室门牌有损坏现象。

2、校园文化宣传标语有掉落现象。

3、有教室门玻璃损坏。

4、课间学生上下楼梯存在安全隐患。

5、学校校门口每逢阴历二、七有集市。

1、加强了门卫管理的力度，门卫值班人员不准任何外来人进校门，如确需进校，必须经校长允许，要做好外来人员出入登记。

2、门卫值班人员、保安人员做好交接班登记、值班记录、夜间巡逻记录。

3、每天上、下学，都有老师在校门口、操场、楼道内值班，负责维护学生上学、放学安全。

1、我校建立了安全工作领导责任制和责任追究制。由学校校

长负责，将安全保卫工作列入考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校校长与校委会成员、各科室及功能用房负责人、带班领导、班主任、任课教师师层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教师考核的重要内容，实行一票否决制度。按照“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校各项工作规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检、领导带班、教师值班等规章制度。对涉及学校安全的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校每月对全体教师进行一次安全培训，经过培训使广大教师增长了安全知识，提高了安全意识。

1、学校每学期在开学初、期中、重大节假日、重大活动和寒、暑假前对学校进行安全教育。

2、开展日常安全教育活动。如：课间安全、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

3、学校充分利用班队活动课等时间，对学生开展安全预防教育，还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒对学生

进行安全教育。

4、学校每学期至少一次聘请法制副校长来校作法制辅导报告。每学期多次开展法制宣传活动，每个学生知晓学校组织的安全法制教育。

5、把公共安全教育列入教学计划，纳入教学内容，对师生进行经常性的公共安全教育。

6、聘任法制副校长或法制辅导员，定期到校举办法制讲座。

1、对部分班级教室门牌有损坏现象更换了新门牌。

2、对校园文化宣传标语有掉落现象进行加固或购置新标语并及时张贴。

3、对有教室门玻璃损坏现象要及时更换新玻璃。

4、针对课间学生上下楼梯存在安全隐患问题，对学生进行安全教育并加强教师值班。

5、对门口有流动小摊点问题联合村委会进行治理，并加强门岗保安队伍的值班情况。

学校安全工作督导报告篇七

20xx~学校集体获得的'主要荣誉有：

局先进党支部、局目标管理先进单位、区关协工作先进单位、区体育达标工作先进单位、区家庭文化艺术节优秀组织奖、区五星级计生单位、区中小学生广播体操比赛唯一特等奖、区自编操比赛一等奖、区首届中小学生艺术展示一等奖、长沙市文明单位、长沙市先进职工之家、长沙市车海模通讯赛三等奖、省第三届“金帝杯”作文奥数大赛优秀组织奖、全

国歌唱英语杯中小学比赛优秀组织奖、全国科技之星科普知识竞赛优秀组织奖、全国青少年英语口语大赛优秀组织奖。

教师方面，有周劲槐、杜小玲两位老师评为长沙市教研积极分子；王美瑞老师评为长沙市工会工作先进个人。课堂教学有三人次获区级一等以上奖励；教师在省级以上刊物发表文章有18篇次，教学论文、教学设计获国家级一、二、三等奖励的有15人次，获省一、二、三等奖励16人次，获市一、二三等奖励有42人次，获区一、二、三等奖励78人次。

楚怡学校是一所百年老校，办学条件一直是困扰学校发展的主要问题□20xx年以来，改善办学条件一直受到学校及教育局领导的高度重视□20xx年，学校多方面筹措资金，并争取了教育局领导的支持，共投入资金近78万元对学校进行了改造，对学生学习、教师办公条件进行了改善，基本上改变了破烂陈旧、下雨就积水等环境差的面貌，为师生提供了一个良好的学习、工作环境，取得了良好的社会效果。三年来，在学校经费紧张的情况下，对与教学所必需的教学用品进行了添置，投入了5万余元对现代教育技术应用的仪器设备进行了维修改造□20xx年下半年，投入资金开通了校园电视台。学校办学条件得到了不断改善。

从20xx年后，学校行政一班人非常重视学校制度建设□20xx年制定了《楚怡学校教师工作考核实施细则》、管理人员的岗位考核细则□20xx年制定了《楚怡学校聘任制实施办法》、《楚怡学校教师评优、评先、职称晋级实施办法》、2到现在逐步完善并制定了楚怡学校校本教研制度。制度的制定和实施，改变了过去制度软化，落实不到位的状况，规范了教师的教育教学行为，使各项工作的开展有章可循、有据可依，促进学校工作的顺利开展。

20xx年到20xx年三年，是楚怡学校人事制度改革力度最大的三年。楚怡学校因与原南阳街小学合校、生源减少等方面的

原因，超编特别严重，进行人事制度改革，困难多，问题多。为保持教师队伍的活力，精简编制，通过教育局的政策支持，学校细致入微的工作，三年来我校通过多途径精简教师25人，从外面引入教师5人，教师队伍由20xx年的48人，精简为现在的28人。制度的改革改变了过去人浮于事的状况。

学校重视教师师德师风建设，通过制定目标责任书、宣传优秀教师的先进事迹、开张增强服务意识的活动等工作，使每位教师的似的修养都得到了提升，通过开展“自查、自纠、自励”的师德整改活动，让每位教师都自觉剖析自身的问题，取得了良好的效果。通过三年来的建设，教师思想稳定，工作积极性高，集体凝聚力得到了很大的增强。现在教师队伍中干实事的多了，讲空话的少了，讲奉献的多了，讲价钱的的少了，讲团结的多了，不团结的现象少了。离退休教师工作这一块三年来也没出现任何问题□20xx年通过教育局目标管理检查，局领导充分肯定了学校师德师风建设的成绩，认为这是三年来学校最突出的变化之一。

楚怡学校所处的地理位置属老城区，居民素质普遍不是很高，决定了学校德育工作的复杂性。三年来，学校狠抓未成年人思想道德教育，认真贯彻落实《中共中央关于未成年人思想道德建设的若干意见》精神，形成了学校、家庭、社会三位一体的德育网络。通过实施德育基地建设、思想道德教育与学科教学整合、每月之星评比、“说普通话、做文明人”等专项教育活动，使德育工作取得了良好的效果；积极和街道社区联系，参加街道社区组织的主题活动，工作受到了街道社区的充分肯定；尤其是参加“全国推普周启动仪式”，演唱了主题歌《心灵的音符》，向领导、群众发放了自制的宣传卡片，活动的开展，让参与学生受到一次深刻的教育，工作受到了省市领导的称赞。一系列教育活动的开展，使未成年人思想道德教育得到了进一步的加强，学生行为习惯取得了明显的变化，得到了家长社会的赞誉，产生了良好的社会效果。

20xx年以后的三年，是课程改革进入试验期并不断深化的三年，怎样在短时间内提升教师业务素质，转变教育教学观念，以适应课程改革的需要，我们着重做了以下几方面的工作：

1.重视校本培训、校本教研工作的开展。每年都制定了校本研训计划，通过专家讲座、主题研讨、小组学习、经验交流、集中培训等形式多样的研训活动，使教师对新课程理念有了较为深刻的认识，并积极应用于教育教学中。省师资培训中心李湘蓉老师、《湖南教育》理科主编申建春老师、市教育局付旭明副局长、区教科中新刘润玉老师、李保春老师、郑卫老师、文卫敏老师等专家都对我校的校本研训工作给予指导和讲座。学校领导每年也根据教育教学中出现的带普遍性的问题进行了专题指导讲座。各教研组在教导教研室的组织下，校本研训工作都作到了常规中有重点突破。三年来研训工作的开展，促进了教师专业素养的提高。

2.紧紧抓住课堂教学这个中心，组织教师开展了多种形式的教学活动。

三年来，学校行政班子经常深入课堂，了解课程改革的实际情况。行政班子狠抓课堂教学的务实作风得到了老师们的认同。

20xx年，学校组织教师开展了“我与新课程同成长”的教学比武活动□20xx年，开展了“一堂优质课、一份优秀教学设计、一篇教育教学经验论文、一份有见解的评课稿、一个精美的课件”为主题的五优联评活动□20xx年，开展了“教学风采”展示活动，通过“个人自荐、教研组推荐、行政听随堂课评价相结合的方式，对优质课在全校范围内进行了展示。活动的开展，促进了教师教学水平的提高，特别是年长教师与年轻教师形成的教学相长、互助互爱、共同成长的凝聚力、向心力使我们全体行政深受感动。

3.校本课程的开发更趋成熟和完善，促进了教师业务素质的

提高，带动了学校工作的开展。

三年来，我们重点突出了体操校本课程的开发，现在1~4年级每个班每周都开设了一节体操课，在此基础上，我们向区教科中心申报了“体操校本课程开发与研究”的课题，以探讨校本课程进入高年级段实施的可行性及途径。体操校本课程已经成为了我校课程体系中的一个亮点。我们也非常重视体操的普及与提高的工作□20xx年底，我校与长沙市体操学校合作，正式成为了“长沙市体操学校分校”，业余训练队也由原来的10余人扩大为现在的30余人，市体操学校也给予了我校以师资和技术上的支持，通过派教练员、送训学生等方式，拓展了合作的空间。体操校本课程的开展对提升学生素质也起到了很好的促进作用□20xx年参加区广播操比赛，我校1~6年级学生全员参加，获得了区唯一特等奖□20xx年自编操也获得了区一等奖□20xx年12月，市传统项目检查组的领导对我校的体操工作给予了很好的评价，肯定了楚怡体操对湖南体操事业的影响，不仅培养了陈翠婷、陆莉、周晶等著名体操运动员，也培养了国家队副总教练陈雄、省体操队教练邹征求、熊庆红，而且在原有基础上有新的发展，近五年来为高一级运动队输送运动员5名，其中国家集训队1名，省队3名，市队1名。

20xx年20xx年，是楚怡学校发展最为艰难的三年，出现了生源的最低谷353人、出现了教师队伍的急剧变动、出现了因南阳街小学拆迁而导致的最差经济状况等许多不利因素。但全体教师同舟共济、同心同德，给予学校工作很多的支持和深情的理解，楚怡这个集体的氛围感染着每一位楚怡教师；教育局领导也多次来校调研工作，给予了我们很多的支持和急需的帮助。使的三年来的工作取得了大家有目共睹的变化，社会效益得到了明显提高，从20xx年开始，生源出现了近8年来的正增长。回顾过去，展望未来，我们的工作还任重而道远，百年校庆工作的筹备、教学科研的提质、学校发展所需要的扩建等工作都等待我们去完成。我们相信，有教育局领

导的大力支持，有全体教师的共同努力，楚怡学校一定会再筑辉煌！

学校安全工作督导报告篇八

我校根据教育局新学期开学文件精神以及长石镇教管中心的安排部署，结合学校自身实际情况，扎扎实实地做好了开学的各项准备工作，促使开学工作有序有效的进行，先将本学期开学工作情况汇报如下：

为了做好开学的各项准备工作，我校于8月30 日下午召开全体教师会议，明确了本学期的主要工作目标及重点，并根据学年初的安排落实好本学期的各校工作。今年我校教师有所变动，给教育教学工作带来了一定的影响，9月2日教师全部返岗，同日，特岗教师郑凤到我校报到。根据有关文件精神和教管中心的安排，本学年度长石镇中心小学杨国田老师到我校进行支教，支教时间一年。开学即到岗到位。但我校胡永老师未经学校部门同意，擅自到毕节教育局应聘特岗，于9月4日已离岗。为确保学校教学工作正常开展，经学校领导会议，暂聘在家待业青年赵明洋为我校代课，现学校各项工作已正常开展。我校现实有教师7人。本学期，实际在校学生119人，转出2人，转入5人，一年级新生15人，学前班38人。

开学初，我校组织了教师对校舍进行安全排查，修理损坏门窗，添置必须的办公用品，对食堂设备做了全面的检查，做好开学前的一切准备工作。

我校积极落实素质教育，切切实实规范办学行为，发扬人本意识。注重教育的公平公正，注重减轻学生的学习负担和家长的经济负担。坚决按照上级有关文件精神制定作息时间表，安排师生的作息，严格按国家课程标准开课设课，开齐、开足各门学科，无挤占、挪用综合学科的现象;注重学生对全面发展，积极创造条件开齐课程，开足课时。从办人民满意的学校高度狠抓了教师职业道德建设中，继续抓教师强化“人

为本、德为先、质为上”的教风。

学校在开学报名时，严格执行义务教育阶段免收学杂费、国家规定课本费的规定。自觉接受社会、家长监督，在工作中没有违规收费的行为。

开学初学校领导就各自分管的工作牵头起草方案，修改、制定各项规章制度。对教师实行严格的考勤制度。继续实施优秀班级流动红旗评比制度，值周教师每周二和周五组织卫生检查小组对每个班级打扫、保持、纪律等进行量化打分，每周一总结。同时还完善了考勤、上课、办公、考试、听评课、学习等相关制度，规范了教师的行为准则，真正做到了以制度管理学校，确保了学校的各项工作正常有序进行。

学校把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，要求班主任开学的第一堂课就是安全课，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全，在家期间不能做危险对工作等等。值日教师每天利用午间集合时间对学生进行安全、饮食、卫生、防疾病、乘车等方面的教育，增强学生的意识。我们还动员家长与学校配合抓好对学生对安全教育和管理工作，在9月5日召开了家长安全会议，明确了双方职责，还与学生及家长签订了安全目标责任书。在学生的安全管理方面，我校的做法是得到长石镇教育管理中心的认可的，但是，我们并不会因此而放松，一定会常抓不懈，对安全隐患防患于未然。同时，加强了安全隐患的排查工作，对学校的电线电路，学生生活设施进行了认真的检查，发现问题及时整改。

我校营养餐工作正常开展，9月2日已正常开餐，严格按照上级有关文件精神，营养餐物品采购实行统筹统配，不能进入食堂的高风险食品，如豆芽、野生菌、四季豆等，严格控制，坚决不进入学生食堂。拒绝闲杂人员进入食堂参观，清洗、加工程序严格按照有关要求，确保学生吃上安全可靠的营养餐。

除了保证学校各项工作的正常开展，在开学期间，还应按照有关要求做好学生的学籍工作，确保学籍系统人数与实际在校生的一一对应。

本学期，正值学生体质健康测试时间，今年的测试工作比较复杂，为达到真正锻炼学生的体质，每天必须保证学生课外体育锻炼一小时，学校还根据要求采购了各种测试仪，让学生先锻炼在进行测试，确保数据的真实性，让学生的体质在锻炼中得到提升。

开学以来，一个洁净的、安全的新校园展现在学生、教师、家长面前。李进捐资60余万元修建的校舍于9月2日举行了搬迁典礼，并投入了使用，我校师生皆有了奋发向上的动力，这都与李进的这种伟大的精神分不开的。

本学期在各级领导的关心和支持下，我们将坚决按照学校的工作指导思想，以科学发展观为指导，积极开展社会主义荣辱观教育，扎实构建和谐校园，强化学校管理，不断改革教育教学手段，努力提高教师职业道德修养和业务能力，以提高教育质量为要务，力争创办群众满意的学校，使我校工作再上新台阶。

学校安全工作督导报告篇九

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展20xx年全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作专项督导的通知□□□xxx省教育厅xxx省政府教育督导团转发国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作专项督导的通知》及xxx市教育局《关于开展20xx年全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作专项督导的通知》要求，我县成立了xxx县全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作专项督导自查领导小组，对20xx—20xx年全县“全面改薄”项目学校

进行了自查，现将自查情况报告如下：

xxx县辖5镇10乡153个行政村，总人口32万，其中，农业人口24万。全县现有义务教育阶段学校160所，其中初级中学10所，九年制学校4所，完全小学28所，教学点118所。现有教职工2232人，在校学生24038名，其中，初中7121名，小学16917名。

按照省上审批的20xx—20xx年全面改薄规划方案□xxx县全面改薄项目涉及义务教育阶段学校118所。新（改扩）建设校舍59344平方米。同时，完成大门、围墙、管沟管线、操场硬化等附属工程；购置课桌椅20870单人套、住宿用床9198位、餐桌椅7829位、饮水设备93台、安保设施175套，教学设备、音体美器材和餐具若干套（件）。项目总投资2。26亿元，资金来源：中央资金8505万元，省级资金5202万元，市级资金5850万元，县级资金3053万元。其中，校舍建设投入资金1。43亿元，占总投资的63%；设备购置投入资金0。83亿元，占总投资的37%。

根据教育部、国家发展改革委、财政部办公厅《关于印发全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求的通知》精神□xxx县对全县义务阶段的160所学校“20条底线”达标情况进行逐校核查，除部分学校无浴室设施、个别学校楼梯暂不达标外，其余18条底线要求均已达标。

（1）小学和初中生均校舍面积分别达到5。66㎡和6。66㎡；完全小学6个班规模学校建有100米直跑道；完全小学12—18个班、初中12个班规模学校均建有200米环形跑道田径场，初中18个班及以上规模学校均建有300米环形跑道田径场，达到办学条件标准；全县所有学校实现了1人1桌1椅的目标，全部消除d级危房。

（2）寄宿制学校实现了寄宿生1人1床位，消除了“大通铺”。

（3）寄宿制学校和供餐学校具备了食品制作或加热条件，能够满足学生就餐需要。

（4）全县所有学校都配备了开水供应设施设备，能够每天保证开水的按时供应。

（5）各学校厕所能够满足学生需求，按1：3设置男女生蹲位，城区学校和具备自来水接入的新建校舍按照水冲式厕所设计施工，无条件的学校旱厕按学校专用无害化卫生厕所设置。

（6）全县所有学校都设置了能够满足校园安全需要的围墙，在校园关键部位安装了摄像头，中心小学以上学校都配备了兼职校医。

（7）楼房学校消防和应急照明设备配置齐全，疏散标志设置明显。

（8）学校冬季取暖设施齐全，采取锅炉集中供暖和电采暖供热，学生宿舍无明火取暖现象。

（1）教学点生均校舍面积达到8㎡、体育运动场地建成了60米直跑道，基本达到了办学标准。

（2）我县能够统筹安排村小学和教学点的课程和教师，村小学和教学点的教师能够按照生师比和班师比相结合的方式编制教师，保证村小学和教学点开齐课程，开足课时，教学质量能够得到保证。

□3□20xx年招录的81名特岗教师全部安排到乡镇小学、教学点、村级幼儿园任教，依据省、市关于乡村教师支持计划□20xx———20xx年）实施办法，制定了□xxx县乡村教师支持计划□20xx—20xx年）实施办法》，对村小和教学点工作的教师，达到初级、中级职称晋升条件，不受设岗限制，经师德考核和课堂教学能力测试合格后直接评定和聘用相应职称。

（4）全县143所村小学和教学点，有123所村小学和教学点接通了宽带网，实现了网络接入“校校通”，基本达到了□xxx省基础教育办学标准》要求。

（5）对学生规模不足100人的农村小学和教学点均能按100人的标准单独核定公用经费，且全部拨付到位。

（6）全县每个村小学和教学点都设置了旗台和旗杆，按《国旗法》的规定升降国旗。

（1）学校布局合理，全县小学平均班额没有超过45人，初中平均班额没有超过50人。

（2）全县义务教育阶段学校没有出现66人以上的超大班额。

（1）小学生生机比达到了10：1，初中生生机比达到了7：1。全县共有网络多媒体设备1038套（其中电子白板322套，电视触摸一体机716套）。

（2）全县有140所学校接通了宽带网，占全县中小学校总数的87%。全县有918个教学班接通了教育资源网，占全县学校班级数的66。6%。全县教师均注册了国家基础教育资源公共服务平台和xxx省基础教育资源公共服务平台，有自己的网络学习空间。个别学校建有校级教育资源平台和教育管理平台，全县教育信息化环境建设初具规模，正在努力向信息技术与学科教学深度融合迈进。

（1）积极和市编办、县编办协调，根据乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定的要求，做好前期学生数、班级数、学校数和教学点等数据的统计上报工作。市编办统筹规划，重新核定了教师编制。每年根据中央、省“特岗计划”招录50—80名中小学岗位、小学教育学前教育专业等岗位的高校毕业生到乡村学校任教□20xx年共招录81名特岗生到乡村学校任教，解决了乡村教师短缺的问题，努力实现县域内城乡

学校教师岗位结构比例总体平衡。

（2）制定□xxx县中小学幼儿园校长轮岗交流实施办法（试行）》，每年安排20名县城学校优秀教师到乡村学校支教，要求乡镇中心小学每年选派20%教师到村小和教学点交流轮岗，组织学区内音体美等紧缺薄弱学科教师到村小、教学点巡回支教。

（3）积极落实省、市关于乡村教师生活补助发放政策□20xx年乡村教师生活补助标准200————750元，人均达到每月302元。1————9月生活补助共计发放474。025万元。建立与待遇水平相挂钩的乡村教师荣誉制度，对乡村任教满、30年以上教师进行表彰奖励，颁发荣誉证书。

（4）根据省、市、县教师培训计划和“美丽园丁”培训规划，今年安排教师培训320万元，目前已完成191万元。有近千人参加了各级各类教师培训，取得了良好的效果。

（1）加强组织领导，健全保障机制。全面改薄项目实施以来，县委、县政府高度重视，成立了xxx县全面改薄工作领导小组，负责全面改薄工作的指导和协调。领导小组下设改薄办公室，具体负责全面改薄工作的规划制定、任务安排和具体实施。各学区、学校成立了相应的改薄工作实施机构，保证了各项建设任务的顺利实施。

（2）精心编制规划，科学有序实施。为了合理配置教育资源，县改薄办派出工作组深入学校，实地清查学校基本办学条件现状，列出缺口清单，一校一策，认真编制改薄方案□20xx年度规划项目学校49所，总投资5261。57万元□20xx年度规划项目学校14所，总投资5064。72万元□20xx年度规划项目学校7所，总投资4112。64万元□20xx年度规划项目学校31所，总投资4175。48万元□20xx年度规划项目学校46所，总投资3996。12万元。

（3）强化资金管理，保障项目落实。进一步健全资金管理制度，严格监管资金使用，实行封闭运行，确保专款专用，提高资金使用效益，无挤占、截留、挪用现象，确保了专项资金安全运行和按时到位□20xx年度规划投资5261。57万元，实际到位资金5261。57万元，到位率100%。共计支付项目资金5261。57万元，支付率100%□20xx年度规划投资5064。72万元。实际到位资金6073。11万元，到位率120%。共计支付资金6073。11万元，支付率100%□20xx年度规划投资4112。64万元，实际到位资金5864。08万元，到位率143%。共计支付项目资金5121。53万元，支付率96%□20xx年度规划投资4175。48万元，实际到位资金4296。13万元，到位率103%。截止目前，共计支付项目资金1719。13万元，支付率40。02%。

（4）统筹项目管理，确保工程质量。项目管理做到“七严格”：严格招投标程序、严格建设标准、严格合同价款、严格工期管理、严格验收程序、严格资金拨审、严格项资料归整。建立工作“台帐”，实行月、周报制度，随机抽查，定期督查，加快项目进度，强化安全措施，确保工程质量□20xx年项目总进度93。75%，实施土建项目学校9所，单体工程21个，完工率100%；实施设备购置项目学校48所，单体工程332个，送货到校率100%□20xx年项目总进度99。63%，实施土建项目学校14所，单体工程40个，完工率100%；实施设备购置项目学校12所，单体工程91个，送货到校率100%□20xx年项目总进度86。16%，实施土建项目学校6所，单体工程16个，开工率100%，目前已竣工验收4所。实施设备购置项目学校117所，单体工程364个，送货到校率100%□20xx年项目总进度42。81%，实施土建项目学校9所，单体工程29个，开工率94%；实施设备购置项目学校18所，单体工程18个，送货到校率100%。

（5）坚持项目公开公示，营造良好舆论氛围。在网络上定期对外公示“全面改薄”信息，各项目学校制作了“全面改

薄”信息公示牌，张挂在校园醒目位置，校舍建设项目竣工时在单体建筑醒目位置设置永久性标牌进行公示，主动接受群众监督，营造了良好的舆论氛围。并组织义务教育学校2500多名师生进行了“全面改薄”网络调查问卷。

20xx年全面改薄工作实施以来，在上级教育行政主管部门的正确领导和县委、县政府的大力支持下，我县“全面改薄”工作坚持“保基本、兜底线、补短板”的原则，按照“区分缓急、分批实施、夯实基础、突出重点”的思路，因校施策，有序推进，成效显著。县城学校、农村中学和乡镇中心小学办学条件进一步提升，基本达到标准化学校办学要求。村小和教学点校容校貌明显改观，内配设施得到充实，均衡发展成效明显。

（一）县财政投入力度大□20xx年是我县义务教育均衡发展达标验收年，借助均衡验收的良好机遇，我县广开渠道，多方筹资，实行教育项目优先安排，优先调度，三年购置任务一年完成，极大地改善了中小学的硬件设施□20xx至20xx年县级财政共配套资金3790。76万元，足额完成了规划资金任务。

（二）设备购置完成率高□20xx年县上安排采购课桌椅13500单人套，省厅安排采购课桌椅6815单人套，占20xx至20xx采购任务的162。8%；多媒体设备规划24套，实际完成347套，占规划任务的154。9%；规划采购计算机1913台，实际完成采购2887台，占规划任务的150。9%。教学仪器和图书采购均超额完成任务，占原规划的126。2%。

（三）运动场地超前规划。借助改薄项目，对全县县城学校、农村中学和乡镇中心小学的运动场地，均安排了硬化。运动场地规划适度超前，在基层处理时，采用塑胶场地标准设计，在今后条件具备时可直接进行塑胶造面。

（四）功能室配备标准高。借鉴发达地区装备工作先进经验，结合本县实际，制定了既切合实际，又适度超前的配备方案，

为中心小学以上学校配备了电教室、多媒体室、科学实验室、体质健康测试室和理化生实验室以及地理实验室。中学地理实验室和小学心理咨询室，均按高标准配置。

我县“全面改薄”工作虽然取得了一些成绩，但与人民的期望和上级的要求相比，还存在一些薄弱环节和不容忽视的问题。一是教育教学资源还需进一步整合。随着进城务工农民子女流入量不断增大，县城校教育资源依然紧张，存在校舍短缺、发展空间小的问题。二是部分学校还存在教师队伍结构性短缺问题。全县农村小学教师老龄化现象比较严重，音体美等学科教师数量短缺，学科配置矛盾依然存在。三是项目资金缺口较大。新建项目下达计划年度，与实施年度存在偏差，产生缺口资金。土建项目完工后，需做消防水池、化粪池等附属工程；新建项目大都需要拆除地面建筑，改造增容供水、供电线路，又会产生新的资金缺口，造成县级财政改薄兜底压力大。

下一步，我们将以此次督导为契机，以评促改、以评促建，使我县教育事业再上新台阶。一是按照教育布局调整整体规划，通过新建、整合城区教育资源，使所有学校办学规模、生均占地面积和生均建筑面积全部达到省定标准；二是通过加大教师交流、引进力度，进一步完善教师培养机制，推进城乡学校协同发展，破解教师队伍结构性短缺的难题。不断深化义务教育内涵发展，推动全县教育资源配置均衡向教育质量均衡迈进；三是为了解决项目资金缺口问题，将及时与各级财政部门衔接汇报，极大限度地争取项目资金，加大本级财政对改薄工作的支持力度，在逐步解决历年项目资金缺口的基础上，确保新的项目能够顺利实施。

学校安全工作督导报告篇十

为了强化我园的安全工作，增强全园教师和幼儿以及幼儿家长的安全责任意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，根据教育局的通知，针对我园实际情况，对我

园校园校舍、食品卫生、疾病预防、安全接送等方面进行详细周密的自查，发现问题及时整改现将整改情况汇报如下：

我园成立了以陈实园长为第一责任人的幼儿园安全整改工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动同时召开幼儿园老师集体会议，学习上级有关文件，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的.重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

1、对校园校舍的安全检查根据有关精神及规定，幼儿园集体对活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行"不用即封"处理，将墙面外露的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患检查消防器材的使用情况并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

2、对食品卫生的安全检查幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的`隐患和习惯及时进行处理更新厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，并签订食品饮食卫生责任状学校加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生灭蝇药专人专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

3、对幼儿学习活动玩具和运动器械情况管理的检查将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

4、幼儿安全常识教育情况各幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的安全工作四联幼儿园。