

最新椅子变变变教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

椅子变变变教案篇一

【活动目标】

- 1、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 2、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 3、感受椅子游戏所带来的快乐。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

【活动准备】

与幼儿人数相等的椅子若干。

【活动过程】

一、热身运动。

师幼随音乐做热身运动。

二、游戏过程。

今天我们都带着小椅子，你们能用小椅子玩什么游戏？引导幼

儿利用小椅子自由探索。

1、双脚跳抢椅子。游戏玩法：幼儿随音乐围着椅子双脚跳，当音乐停时快速找一把椅子站上去或坐上去。（适时介入，强调规则）

2、单脚跳抢椅子。游戏玩法：幼儿随音乐围着椅子单脚跳，当音乐停时快速找一把椅子站上去或坐上去。（适时介入，强调规则）

3、蛇形跑抢椅子。游戏玩法：幼儿随音乐绕椅子蛇形跑，当音乐停时幼儿快速找一把椅子站上去或坐上去。（适时介入，强调规则）

4、大圈套小圈抢椅子。游戏玩法：幼儿随音乐绕椅子转圈，当音乐停时根据男孩女孩抢里外圈的椅子。（适时介入，强调规则）

5、一把椅子多人站。

游戏玩法：

(1) 幼儿随音乐自由走动，当音乐停时几个幼儿想办法站在一把椅子上。

(2) 撤掉一部分椅子，规定4人挤在一把椅子上。

引导幼儿发现在椅子上平衡站立的方法。

(3) 椅子数量继续减少，规定5人挤在一把椅子上。

引导幼儿发现在椅子上平衡站立的方法。

规则：没有抢到椅子的幼儿按要求做一个动作后继续参加游戏。

三、放松活动。

师幼做放松运动，结束游戏。

【活动反思】

抢椅子游戏是我们传统民间游戏中流传非常广泛的一个游戏，游戏不受时间、地点、人数的限制，操作性强。但是如果长时间使用一种规则进行游戏的话幼儿也容易产生厌倦心理。为了增强游戏的趣味性和持久性。我在原有游戏的基础上进行了一些创新，注入了一些新的元素，将一种游戏演变出多种玩法，让抢椅子游戏的更丰富、更好玩、更能调动起幼儿的兴趣点。

从整个游戏过程来看，幼儿积极投入，兴趣高涨。在玩游戏的过程中发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作，提高了幼儿动作的灵敏性和协调性，同时锻炼幼儿的平衡能力和快速反应能力。让幼儿充分体验到了椅子游戏的快乐。

游戏环节安排：在游戏环节上，我采用了由易到难，层层递进的方式。从双脚跳抢椅子——单脚跳抢椅子——蛇形跑抢椅子——双圈抢椅子——站椅子——多人站椅子。每一轮的游戏在难度上各有不同，满足了幼儿不同的动作发展需要，提高了游戏的质量和效果。

游戏过程分析：游戏开始部分有效利用椅子进行了活泼有趣的热身活动。让幼儿初步体验到椅子的游戏功能。

自由探索部分可以让幼儿的思维充分发散，在玩玩试试的过程中把椅子当做游戏工具，发现椅子的多种玩法，知道用椅子可以玩很多好玩的游戏。

接下来的'抢椅子游戏我设计了一个由易到难的游戏过程。首先是“双脚跳抢椅子”，在进行游戏的同时发展幼儿的双脚

连续往前跳的动作。然后提高难度变成“单脚跳抢椅子”，发展幼儿单脚连续往前跳的动作。接下来的“蛇形跑抢椅子”，发展幼儿绕过障碍物跑的能力。“双圈抢椅子”可以让幼儿对于男孩女孩有一个性别认知，锻炼幼儿的反应能力。“站椅子”的游戏为接下来要进行的“多人站椅子”做好铺垫，使幼儿认识到“抢椅子”不只是坐在椅子上，还可以站在椅子上。“一把椅子多人站”是一个游戏的提升环节，是对幼儿平衡能力的一种考验。从两人站椅子到五人站椅子，一步步的增加难度，满足幼儿的挑战欲望。幼儿要团结合作、开动脑筋才能完成挑战。

在整个游戏过程幼儿的参与度很高，兴趣高涨。在游戏中幼儿积累了经验，得到了快乐，增强了自信。

椅子变变变教案篇二

活动目标：

1. 尝试用涂一涂、加一加、变一变的方法设计电话号码。
2. 用作画的方式大胆表达自己的梦想，体验活动的乐趣。
3. 鼓励幼儿大胆正确的上色。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

白板软件、油画棒、铅画纸等。

活动过程：

一、谈话导入。

师：小朋友们当我们放假的时候，如果你想你的小伙伴了，你会怎么做呢？

小结：当你想到好朋友时，可以打个电话给他，朋友肯定很高兴。今天我们就来设计自己家的电话号码送给好朋友吧。

二、欣赏装饰画，分享装饰电话号码的方法。

1. 讨论电话号码。

1) 电话号码由什么组成？哪些数字组成？

小结过渡：所有的电话号码都是由0-9其中的几个数字组成的。

2) 这些数字和我们平时写的数字一样吗？用双勾的办法来画出空心数字。

过渡：其实这些数字还可以变得更加的美观、漂亮，一起来看看吧。

2. 漂亮的电话号码

1) 教师出示3幅电话号码装饰画，讨论：

a. 你最喜欢哪组电话号码？为什么喜欢这组？

b. 你喜欢它的什么？

c. 还剩下最后一组号码是？这组号码用的方法和其他两组哪里不一样？

小结：我们可以用涂一涂、加一加、变一变的方法让电话号码变得更有趣。

小结：调色盘、画笔、帽子等等都说明他长大想做画家。

2) (医生)还有一个小朋友，长大了想当医生，如果你来帮他设计电话号码，你会用什么方法，让别人一看就知道他长大后愿望是什么？（可以用变一变的方法，1变成针筒，1变成胶囊，还有加一加的方法，在5的头上画了一个十字。）小结过渡语：原来我们可以将自己长大的愿望也设计到电话号码里，这样让好朋友更会记住你。

三、共同示范设计电话号码李老师也设计了电话号码送给你们，你们以后要常和我联系哦。

1. (范例1：空心数字)请你用涂一涂、加一加、变一变的方法，来设计自己家的电话号码了。请幼儿和教师共同示范。

2. 我也将我现在做的工作藏在电话号码里了，你能看出来吗？请幼儿观察发现。

四、幼儿自己设计电话号码师：你想设计自己的电话号码送给好朋友吗？

1. 请你用涂一涂、加一加、变一变的方法，来设计自己家的电话号码，三种方法都要用到哦。

2. 请你设计的和别人不一样，可以大胆想象一下，自己将来想做什么工作，设计到电话号码里。

3. 最后在右下角小小的签上写上自己的名字，你有15分钟的时间来完成哦，抓紧时间。

五、交流欣赏电话号码

1. 欣赏讨论：

你家的电话号码是多少？你是用哪些方法来装饰的？大家来

猜猜他以后的愿望吧！

2. 相互赠送让我们把设计好的电话号码送给好朋友吧。教师帮忙制作成竹筒的样子，用丝带系好，和好朋友互相赠送。送好朋友一句祝福。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

椅子变变变教案篇三

- 1、知道为了身体健康要经常保持愉快的心情。
- 2、结合生活经验，用讲述讨论或图示的方法总结情绪转换的方法，尝试保持快乐的方法。
- 3、体会保持好心情的快乐。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

不同表情的人物三个。盒子和问题卡片，图片卡片若干空白图示卡片、绘画笔。心情卡片若干张。黑板、遮布各两块。

一、导入环节

二、出示三个不同表情的头像

1、第一关有三个孩子把关，看一看他们的心情怎么样？大家

一起说吧。

2、这三个孩子提出了第一关的问题：猜猜他们谁的身体最健康？

（教师提醒幼儿回忆：当你生气或难过时，吃饭怎么样？睡觉怎么样？）

3、出示头像的身体：看看谁的身体最健康？

师生小结：原来心情会影响身体健康，一些坏情绪会让我们吃不好饭，睡不好觉，损害我们的身体，做事没精神，好心情让吃饭香，睡觉好，身体健康，做事有精神。

4、第一关闯关成功，贴红旗。

三、第二关：

教师：“我们总会遇到各种事情，会有一些坏情绪，所以我们要想办法赶走这些坏情绪，用什么方法赶走坏心情呢？”

1、幼儿自由讲述。

2、个别幼儿讲述，教师用图示法进行总结。提醒孩子注意倾听别人的发言。

教师根据孩子的回答，现场画出图示中没有的内容。

3、师生共同看图示总结：当我们生气和难过的时候，一定要想办法让自己开心起来，我们一起动脑筋找到了许多办法，他们是…、（带领孩子看图示一一说出来。）

4、第二关闯关成功，贴红旗。

四、第三关：用自己的办法逗同伴或者老师开心。

五、闯关成功，拿到通行证。

教师：“恭喜你，拿到了通行证！你们知道快乐王国在哪里吗？他就在我们身边。他就是我们的幼儿园！拿到通行证的孩子今天下午可以向老师提一个让你快乐的愿望，老师一定满足你！”

六、延伸活动：

幼儿回家告诉自己的家人和朋友，心情可以影响健康，为了身体健康，一定让自己开心起来，和大家分享这些好办法。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。

当“快乐宝贝”音乐响起时，我们一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

椅子变变变教案篇四

我的好朋友特特眼睛有点儿小，鼻子有点儿尖，嘴巴很小，头发黑黑的。

想知道我们是怎么认识的吗？好，告诉你，我们是从一场抢椅子大战认识的。那时候我还小，我去妈妈卖鱼的地方了。我玩儿了一会儿，觉得累了，不知是谁的椅子，就坐了下来。刚开始还没事，可特特一回来，就说：“谁叫你坐我们的椅子？快还给我！”我仍然坐着不动，就当没听见一样。特特急了，拿起椅子就要拉。他一拉，我扑通一声坐在了地上。我

站起来，看见他高高兴兴的，像是捡了十块钱似的。我知道，抢椅子大战要开始了。我双手握住右边的椅子把，一使劲儿把椅子拉了过来，还把他摔在了地上。特特生气了，也拉起了椅子。就这样，我们来来回回地拉，直到听见特特爸爸说：“如果你们成为好朋友的话，也不像现在你倒我也倒的。你们应该做好朋友，一起坐这把椅子。”我和特特听完话，都害臊地跟对方说“对不起”。我说：“你叫什么名字？”特特说：“我叫特特。那你叫什么名字？”我说：“我叫小雪。”

经过这次抢椅子大战，我交到了第一个朋友。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

椅子变变变教案篇五

活动目标：

- 1、仔细观察图片，理解物体之间的关系。
- 2、大胆想象，能由一件物品想象出另一件形状相似的物品。
- 3、积极的参与活动，愿意在集体面前表达自己的想法，体验

活动带来的快乐。

活动准备：

- 1、教师图卡一套。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、游戏“变变变”，唤醒幼儿原有经验，激发幼儿学习的欲望。

师提出要求：你们要用自己的身体动作来告诉老师，你把木头人变成了什么？

（幼儿游戏两次，并说说自己变成了什么，看看别人也变成了什么？）

二、出示图卡，引导孩子观察图卡。

2、师出示卡片二：边说“变变变，呀！变成了什么？还可以怎么说？”

3、幼儿把两幅图连起来完整的说一句很规整的话。

三、观察五幅小图，引导幼儿自主交流学习。

1、提问：“后面还有许多的卡片，它是谁的宝贝呢？我们一起来看看说一说。”

2、集中幼儿说说自己的发现。

（1）妈妈的鞋子。

(2) 奶奶的眼镜。

(3) 爷爷的茶壶。

(4) 宝宝的洗脸盆。

(5) 姐姐的彩色铅笔。

3、教师指图片，幼儿迅速做出反应。

4、幼幼互动，自由想象，选择图片讨论说说自己的想象，教师巡回观察了解。

5、集体与个别交流说说自己的发现。

四、匹配活动，支持孩子大胆想象。

1、师：宝宝会把它们变成什么呢？请你来找一找。

2、幼儿自由匹配，教师引导幼儿进行匹配游戏活动，发挥幼儿的想象。

3、集中幼儿阅读。完整的讲述十副图。

五、幼儿完整阅读图书。

3、集体阅读图书。

六、拓展延伸活动。